

一、学部定章学生毕业以学期为限论

学部①定章：学生毕业，以学期为限。诸生肄业②本校，有学期已满，而学力未足；有学期未足，而学力尚优。若举办毕业，则学力亏者，恐少根底④；而学期缺者，又恐遭批驳于诸生，学问功名均有所关。宜何如处理尽善，诸生于切己之事，谋虑必周，不妨直陈⑤意见，以定办理之方针。

学堂⑥本所以⑦储养人才者也。若是学力已足之学生均可毕业，无疑矣。学力足而即可以毕业，则人人皆有鼓励之心，而人才自是愈多矣。然学部定章，惟学期是察，而学力不论，则劣者居上，而优者受屈，此岂鼓励之理哉！且人情莫不畏难而就易。今既计学期，则奋者以勤者以惰，虚糜⑧岁月，以俟⑨学期，其以为求学耶？余故曰：惟计学期，四恐蹈虚不实，未可以善策也。

生在堂三载，论其学期本满足，而自揣学力，尚可足数，未知能许于毕业之列？否之，则生势难久俟，以旷费⑩光明，恐有负诸先生之厚望⑪矣！生言尽于此，惟诸先生鉴之。

少年茅盾作文译评

北方妇女儿童出版社

少年茅盾作文译评

SHAONIAN MAODUN ZUOWEN YIPING

宋承圆 编

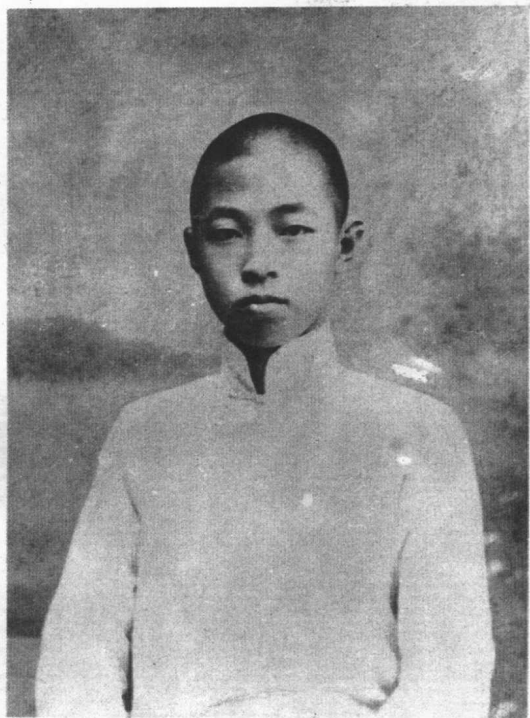


北方妇女儿童出版社

少年茅盾作文译评

宋承圆 编

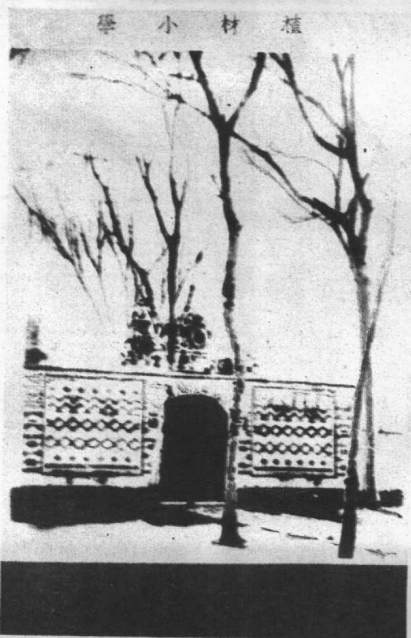
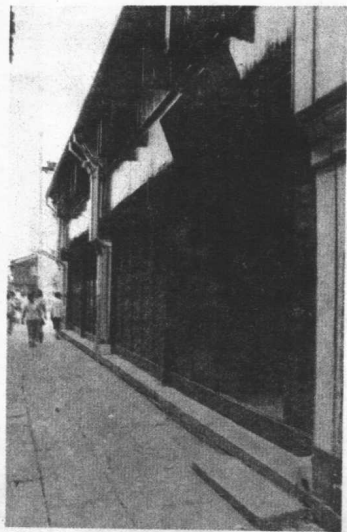
北方妇女儿童出版社出版	787×1092毫米32开本	5.25印张	117 000字数
吉林省新华书店发行	1988年1月第1版	1988年1月第1次印刷	
长春新华印刷厂印刷	5插页	印数	1—5 748 册
			定价 1.55 元



少年茅盾（十四岁）

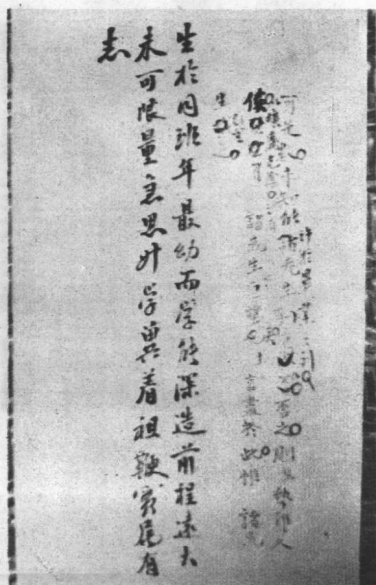
1925/06

浙江省桐乡县乌镇的
茅盾故居



少年茅盾就读的
乌镇植材小学

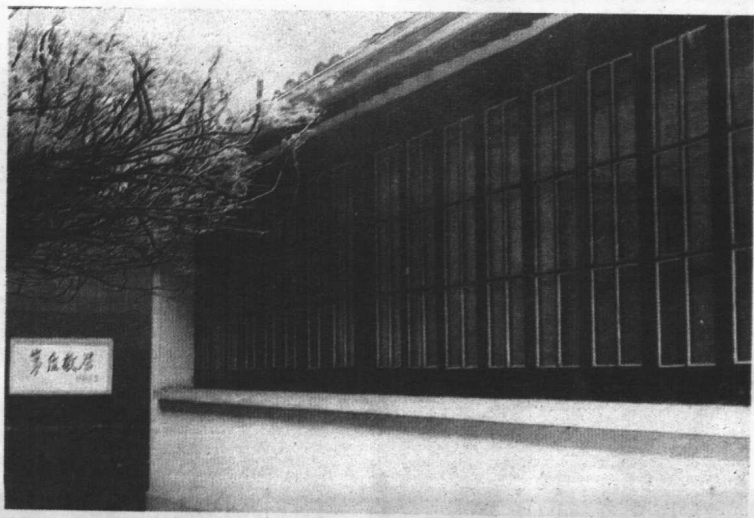
少年茅盾作文《文
课》封面



少年茅盾作文手迹



茅盾写作间一角



茅盾故居中用稿费建造的三间平房

目 录

- 一、学部定章学生毕业以学期为限论…………… (1)
- 二、言寡尤行寡悔释义…………… (5)
- 三、汉武帝杀钩弋夫人论…………… (8)
- 四、悲秋…………… (12)
- 五、“家人”利女贞说…………… (15)
- 六、吴蜀论…………… (18)
- 七、文不爱钱武不惜死论…………… (27)
- 八、信陵君之于魏可谓拂臣论…………… (33)
- 九、论陆静山蹈海事…………… (38)
- 十、杨氏为我墨氏兼爱说…………… (42)
- 十一、翌日月蚀文武官员例行救护说…………… (47)
- 十二、秦始皇汉高祖隋文帝论…………… (51)
- 十三、汉明帝好佛论…………… (59)
- 十四、善不积不足以成名善，恶不积不足
以灭身义…………… (65)
- 十五、书经二典三谟，典谟二字何解？
其皆称曰虞书何欤…………… (67)
- 十六、汤伐夏正《汤誓》，武王伐纣一则曰《泰誓》，
再则曰《牧誓》，何辞之费欤…………… (69)
- 十七、《礼器》言礼者体也，《祭义》言礼者履也，同
一礼也而彼此异解何欤…………… (72)
- 十八、《郊特牲》八蜡之义若何…………… (74)

十九、君子之于《损》《益》二卦，其对己之道若何…	(75)
二十、《蹇》卦惟“二”“五”不言“往蹇”，试申其说…	(78)
二十一、武侯治蜀王猛治秦论……………	(80)
二十二、宋太祖杯酒释兵权论……………	(85)
二十三、学堂卫生策……………	(91)
二十四、祖逖闻鸡起舞论……………	(96)
二十五、苏季子不礼于其嫂论……………	(101)
二十六、青镇茶室因捐罢市平议……………	(107)
二十七、马援不列云台功臣论……………	(110)
二十八、燕太子丹使荆轲刺秦王论……………	(115)
二十九、“山中之木以不材得终天年，主人 之雁以不材而死”试申其说论之……………	(121)
三十、管子称天下才而孔讥器小孟斥功卑论 试其故……………	(124)
三十一、赵高指鹿为马论……………	(130)
三十二、选举投票放假纪念……………	(135)
三十三、崔实谓文帝以严致平非以宽致平论……………	(139)
三十四、有不虞之誉有求全之毁论……………	(146)
三十五、富弼使契丹论……………	(150)
三十六、西人有黄祸之说试论其然否……………	(154)
三十七、张良贾谊合论……………	(160)

一、学部定章学生毕业以学期为限论

学部^①定章：学生毕业，以学期为限。诸生肄业^②本校，有学期已满，而学力^③未足；有学期未足，而学力尚优。若举办毕业，则学力亏者，恐少根底^④；而学期缺者，又恐遭批驳于诸生，学问功名均有所关。宜何如办理尽善，诸生于切己之事，谋虑必周，不妨直陈^⑤意见，以定办理之方针。

学堂^⑥本所以^⑦储养人才者也，则是学力已足之学生均可毕业，无疑矣。学力足而即可以毕业，则人人皆有鼓励之心，而人才自是愈多矣。然学部定章，惟学期是察，而学力不论，则劣者居上，而优者受屈，此岂鼓励之理哉！且人情莫不畏难而就易。今既计学期，则奋者以沮，勤者以惰，虚糜^⑧岁月，以俟^⑨学期，其可以为求学耶？余故曰：惟计学期，则恐蹈虚而不实，未可以为善策也。

生在堂三载，论其学期本未满足，而自揣学力，尚可足数，未知能许于毕业之列？否之，则生势难久俟，以旷费^⑩光阴，恐有负诸先生之厚望^⑪矣！

生言尽于此，惟诸先生鉴之。

【注 释】

①学部：清末掌管全国教育的中央官署。光绪三十一年，各省先后兴办学堂，因此设立学部管理。

②肄业：这里指修习学业。肄：研习，学习的意思。

③学力：在学问上达到的成就。

④根底：基础的意思。

⑤直陈：直率陈述。

⑥学堂：即学校。

⑦所以：用来……的，跟现代汉语中表因果关系的“所以”不同。

⑧虚靡：虚度的意思。靡：浪费。

⑨俟：等待。

⑩旷费：浪费。

⑪厚望：很大的期望。

【译 文】

学部制定章程：学生毕业，以学期作为期限。学生在本校修习学业，有的学习期限已满，但是学问还没有达到应有的水平；有的学习期限还没有到，但是学问还算是优等。如果办理毕业的话，那么学问未达到应有水平的人，恐怕基础不够；而学习期限不满的人，又担心受到别人的指责，这与学生的学问和功名都密切相关。应当如何办理最好，学生们对与自己有密切关系的事，考虑必定很周到，不妨直率陈述我的意见，来决定是否办理毕业的方针。

学校本是用来藏储培养人才的地方，那么学问达到应有水平的学生都可以毕业，是毫无疑义的。学问达到应有的水

平的，如果马上可以毕业，那么人人都会从中受到鼓励，人才也从此越来越多了。然而学部制订的章程，只是察看学期，不讲学问是否达到应有水平，那么学业较差的人反而受到优待，而学业优良的人却感到委屈，这哪里是鼓励学生上进的道理呢！况且人之常情是没有不畏惧艰难而挑选容易的。现在既然只计学习期限，那么发奋学习的人因此而消极停顿，学习勤奋的人因此放松懒惰，虚度光阴，等待学习期满，这样可以探求学问吗？所以我说：只注意学习期限，那恐怕会走上追求虚名而不讲究实效的路，这不能算是好的办法。

我在学校三年，论学习期限本来还没有学满，但是自己揣测学问达到的水平，还算是可以了，不知能否允许我毕业？如果不允许，那么我势必很难在学校里久久地等待毕业的期限，白白浪费光阴，恐怕辜负了各位先生对我的厚望！我把看法都写在这里，请各位先生审察。

【简 评】

少年茅盾聪慧勤学，不拘常规，思想活跃，针对当时学部制定的“学生毕业以学期为期限”这一章程，提出了自己的不同看法。文章首先分析了在校修习学业的学生的状况：有的学习期限已满，但学问还没有达到应有水平；有的学习期限还没有到，但学问已是优等了。根据这种现状，少年茅盾提出了“学力足而即可以毕业，则人人皆有鼓励之心，而人才自是愈多矣”这一基本观点。接着指出学生毕业以学期为限所产生的弊端，从反面论证这一基本观点。最后以自身为例，呼吁老师对学生的毕业要讲学力而不论学期。

在这篇文章里，少年茅盾急思早日毕业，表现了强烈的求知欲望和进取精神，这是值得称道的。

(王加德)

二、言寡尤行寡悔释义

《论语·子张·干禄》①章，孔子曰：“言寡尤，行寡悔②。”按：尤，招怨也；悔，自悔也。君子③之于言行焉，必三思④而后发，是以⑤寡尤，寡悔，人皆敬之。子张⑥学干禄⑦，而孔子诲以言寡尤，行寡悔，盖恐子张以干禄为念，而于学则未加意⑧也。

夫言与行，一人立身⑨之大要⑩，言而招怨，行而自悔，乌可得禄？故言行既无尤悔，则己虽不求禄，而禄自来矣！且子张务外⑪，而不求实践。言行者，为己之学也，人未有反躬⑫多负疚之地而能得禄于外者，亦未有言行不著而人皆敬之尊之者。敬我，尊我，则我之禄斯至矣，又何必熙熙⑬自求之哉？此言行之所以立身求禄之要者也。

【注 释】

①《论语·子张·干禄》，应是《论语·为政·干禄》。

②言寡尤，行寡悔：意思是说话要减少错误，做事要少后悔。

③君子：古时对人的尊称，也可解为博闻广识、有德行修养的人。

④三思：反复考虑。

⑤是以：因此。

⑥子张（公元前503——？）：春秋时陈国人，颛孙氏，名师，字子张。孔子的学生，小于孔子四十八岁。

⑦干禄：干：求。禄：禄位。谋求官职俸禄的意思。

⑧加意：注意，留意。

⑨立身：树立己身；立身处世。

⑩大要：要旨。

⑪务外：致力于外表修饰。

⑫反躬：反躬自问，反过来要求自己。

⑬熙熙：忙碌的样子。

【译 文】

在《论语·为政·干禄》一章中，孔子说：“说话要减少错误，做事要少后悔。”尤，是招人怨恨的意思；悔，是自己懊悔的意思。有德行修养的人，对于说话做事，一定要经过反复考虑，然后再去说和做，因此少招人怨恨，自己也少懊悔，人人都敬重他。子张向孔子学谋求官职得到俸禄的方法，孔子用说话要少招人怨恨、做事要少懊悔来教诲他。恐怕子张是一心想谋求官职得到俸禄，对于如何去学却没有留意。

说话与行动，是一个人立身处世的要旨，如果说话招致别人怨恨，行动自己懊悔，怎么可以得到官职俸禄呢？所以，言论行动已经没有错误和自悔了，那么，即使自己不去谋求官职俸禄，而官职俸禄自然会到来的！况且子张只致力于人的外表形貌修饰，不注重说到做到。说话和行动是一个人修身洁行的一门学问，没有反问自己有很多负疚的地方而能得到官职俸禄的人，也没有言论行动不突出而别人都敬重

他的人。如果人人都敬重我，那么我的官职俸禄就来了，又何必忙忙碌碌自己去谋求官职俸禄呢？这就是说言论行动之所以成为一个人立身处世谋求官职俸禄的要旨的原因。

【简 评】

这篇作文是解释“言寡尤，行寡悔”的文义的。文章先从字面上作了解释，然后肯定了寡尤寡悔的好处，再抓住子张对孔子的教诲未加留意理解这一点，根据自己的见解，很自然对孔子的话作了进一步的阐释。“夫言与行，一人立身之大要”，这是少年茅盾的根本观点，接着从正反两方面来论证这个根本观点。文章由浅入深，抓住要点，不枝不蔓，文句以短句为主，间有长句，读来整齐有力。

撇开求官得禄这一陈腐的内容，那么要求一个人注意自己的言行，把言和行看作一门修身的学问，还是很有意义的。

(王加德)

三、汉武帝杀钩弋夫人论

盖①尝论汉武②杀钩弋③一事，断④则断矣，而揆⑤诸人伦⑥之大义，则大不然。

或谓：汉武鉴于吕后⑦之事，惟恐百年之后，而母后预政，因以颠覆汉室，其心固未尝不为后世计也！余曰：不然。钩弋虽壮，然亦安知其必骄淫欤？且吕后之乱，由高祖⑧托以重权之故。武帝在时，钩弋仅深居后宫，而不问政事也，则帝虽崩⑨，未必即敢窃位干政。乃武帝无故谴责，叩头不顾，而命持去送掖庭狱⑩，抑⑪何忍耶？

然则何为而可？曰：《春秋》大义⑫，妾母不得为后，母后不得干政。帝既恐主少母壮，难免骄蹇⑬淫乱自恣⑭，诚以此义而布告天下，永为汉法，责在大臣。吾意钩弋虽欲专权，其可得乎？

呜呼！汉武行事，虽为果断，而刚愎⑮少恩，略如秦始⑯。然诏下轮台⑰，官为思子⑱，帝虽有过而勇于自改。钩弋事后，帝不久于世耳。使其稍延天年，亦必自悔欤？