

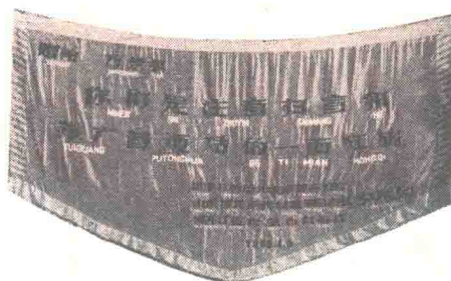
中国文字改革委员会宣传联络处编

LI YONG PIN YIN ZI MU

利用拼音字母

GONG GU KUO DA SAO MANG CHENG GUO

巩固扩大扫盲成果



山西省万荣县注音扫盲
和推广普通话工作简介

文字改革出版社

1960.3.北京

LI YONG PIN YIN ZI MU GONG GU

利用拼音字母巩固

KUO DA SAO MANG CHENG GUO

扩大扫盲成果

山西省万荣县注音扫盲

和推广普通话工作简介

中国文字改革委员会 編

宣传联络处

文字改革出版社

內 容 說 明

利用汉语拼音字母巩固和扩大扫盲成果，在山西省万荣县取得了很大的成功。这本小册子介绍的是万荣县的试点情况、教学经验、注音扫盲后的新人新事以及《人民日报》《光明日报》等几个报纸专页上的评论、社论和文章等。目前各地正掀起学万荣、赶万荣的注音扫盲热潮，这是一本有用的参考书。

利用拼音字母巩固 扩大扫盲成果

中国文字改革委员会宣传联络处编

※ ※ ※

北京市书刊出版业营业许可证出字第90号

WENZI GAIGE CHUBANSHE CHUBAN
文 字 改 革 出 版 社 出 版

北京朝阳门内南拐棒胡同17号

新华书店北京发行所发行 全国新华书店经售
工人出版社印刷厂印刷

统一书号：7060·30 字数：56千
开本：787×1092 1/32 印张：2 9/16
1960年3月第1版 1960年3月第1次印刷
印数：50,000册

定价：0.18 元

万荣县的农民掌握了拼音字母之后，不仅很快摘掉了文盲帽子，而且正在大量閱讀注音的通俗讀物。一个农民能够继续不断地看书，这才是真正永远摆脱了文盲状态，这样的人就不会“回生”，而且相反，他会不断提高。这证明了万荣县注音扫盲工作的很大成功，也证明了注音扫盲的优越性。

从这里还可以看出：拼音字母不仅对文盲有很大帮助，而且对于已经脱盲的人也有很大帮助，即帮助他们巩固和不断提高。因此，在业余学校里，对于采用一般扫盲方法脱盲的学员，如果教给他们拼音字母，一定也会有很大的成效。

至于在工农群众中推广普通话，也必须教学拼音字母，必须与学习文化相结合，即必须使群众閱讀注音讀物，否则就不能经常化，也无法提高。

最后，希望万荣县的经验能够在别的县、别的省里推广开来，让我们在扫盲和业余教育工作上做出更多、更大、更好的成绩来，以适应我国工农业发展的迫切需要。

——吴玉章同志1959年12月25日

給万荣現場會議的賀電

目 录

我們利用拼音字母解决了脫盲后的巩固提高問題

..... 中共山西省万荣县委第一書記李 明 (1)
青谷村进行注音扫盲試点工作的情况介紹

..... 中共万荣县王显公社青谷管理区支部書記王俊道 (5)
万荣县孙吉管理区利用拼音字母加快业高語文教

学的经验..... (12)
万荣县注音扫盲教学经验.....万荣县教育局 (16)

万荣县培訓注音扫盲師資经验.....万荣县教育局 (27)
我們是怎样通过拼音字母提高語文教学质量的

.....万荣县南张小学 (33)
閻景中学推广普通話的经验.....万荣县閻景中学 (39)

积极利用拼音字母，迅速提高工农群众的文化科

学水平 山西省副省长王中青 (45)
工农群众知识化的捷徑... 中共山西省晋南地委第一書記赵雨亭 (47)

鼓足干劲，力爭上游，做好注音扫盲工作

..... 山东省教育厅厅长李芸生 (48)
学万荣，赶万荣，积极开展注音扫盲运动

..... 四川省教育厅副厅长石清玉 (50)
积极学习万荣县的经验，进一步开展我省注音扫

盲和推广普通話工作..... 陕西省教育厅副厅长馮一航 (51)

大力推广万荣经验，在全区掀起学习拼音字母和

普通話的高潮……………內蒙古自治区教育厅副厅长石 琳 (52)

推广多快好省的识字法……………《人民日报》評論員 (54)

注音扫盲的优越性……………《山西日报》評論 (56)

巩固和扩大扫盲成果的好办法……………《光明日报》社論 (58)

让全国出現許多万荣……………《文字改革》半月刊社論 (61)

注音扫盲的新人新事

一、程寬牛利用拼音学文化……………新輝·黎阳 (64)

二、程淑欠脫盲变詩人……………程淑欠自述 (65)

三、注音讀物中的故事鼓舞了郭花花……………許 重 (68)

四、賈凤蓮完全变了样……………中 (69)

五、董玉香立志进大学……………中 (70)

六、注音扫盲新事多…………… (71)

1. 夫妻获双喜——2. 母女学拼音——3. 三摘文
盲帽——4. 三輩同登台——5. 农村鬧书荒
——6. 买书·借书·讀書

我們利用拼音字母解决了脫盲后的巩固提高問題

中共山西省万荣县委第一書記 李 明

万荣开展的注音扫盲运动，是1958年社会主义建設大跃进的产物。注音扫盲运动适应工农业生产大跃进形势的需要而产生，另一方面它又促进了工农业生产的更大跃进。

万荣历年来的扫盲工作，成績很大，至1958年10月为止，全县三万八千二百三十五个文盲中，有三万三千九百八十人脫了盲。但因沒能及时巩固，一万二千零九十人回生复盲；还有許多人，虽然已经脫盲，但毕竟识字有限，展书打不退“虎”，提笔写不成文，閱讀和写作都有困难。这种文化上的落后状况，同工农业生产大跃进的要求之間，形成了一个尖銳的矛盾。怎样解决这个矛盾，是我們一直思索的問題。1957年国务院公布的汉语拼音方案，給我們提供了彻底扫除文盲、迅速巩固和扩大扫盲成果的有力工具。

一年来的经验证明：注音扫盲是个多快好省的扫盲方法。我县农民一般经过十五至二十个小时的学习，就可以学会拼音字母，这就等于找到了打开每个汉字之門的钥匙。然后经过一百个小时左右的时间，就能认识一千五百个汉字。脫盲之后，继续利用这把钥匙，通过大量閱讀注音讀物，迅速巩固和扩大扫盲成果，并提高政治觉悟和文化水平。这样就根本解决了脫盲后的巩固提高問題，杜絕了回生复盲的可能。因此注音扫盲受到广大群众的热烈欢迎。同时，通过注音扫盲自然也就推广了普通話，女社員程淑欠說得好：“汉语拼音好办法，一樹开下

两朵花：一朵摘掉了文盲帽，一朵学会了普通話。”

万荣的注音扫盲工作，一年来已经取得了比較显著的成績。全县一万三千二百四十六个文盲（包括复盲和剩余文盲），現在已经全部脫盲，提前实现了青壮年无盲县。四十岁以上的老年文盲二万四千一百六十三人也参加了学习，其中有二百四十余人已经脫盲，有九千三百三十四人学会了拼音字母，現在正在利用字母进一步掌握汉字。全县二十一万人中，有十四万四千人卷入了学习汉语拼音字母和普通話的热潮。据統計，現在有十万零四千九百二十五人学会了汉语拼音字母，有十万零七千人可以說普通話，其中三万九千个中小学师生以及三千四百个干部职工和大部分青年人說得較好。

随着注音扫盲运动的开展，全县的文化革命战线上出現了全面大跃进的形势。广大劳动群众在脫盲以后，如飢似渴地閱讀注音讀物，并大量創作詩歌，歌頌社会主义大跃进的新生活。1959年11月下旬到12月下旬，仅注音讀物一項，在我县就銷行了十八万多册，同时还預购了二十四万册，仍不能满足群众需要。历史上第一次出現了广大农民到书店爭购讀物的現象。由县編輯出版的《万荣拼音报》（鉛印，4开4版，旬刊），每期发行九千多份，平均五戶多就有一份。农民創作的詩歌、快板，約計有一百二十余万首。青谷村的文盲，经过注音扫盲以后，每人一般閱讀注音的通俗讀物四、五十本。李泰柏老汉，讀了《愚公移山》的小册子后，发出了“賽愚公”的豪言，由平日送粪一千斤增加到三千斤。青年农民程寬牛，三輩子文盲，人們称他“悶块”（愚笨不开窍），脫盲以后，由于閱讀了关于农业科学技术方面的注音讀物，以及載有农业丰产经验的报刊，他种的棉花和紅薯試驗田，虽然遭受五次雹灾和七十五天大旱，仍然創造了棉花平均亩产量高出当地两倍、紅薯亩产量高出一

倍的記錄。現在，农民知识分子、农民作家、农民科学家、知识化了的农村领导干部，正在我县不断地、大量地涌现。

文化战线上的跃进，反轉来又推动了工农业生产的更大跃进。全县工业从无到有，现在已经办起工厂九十六座。在农业方面，1959年我县人民战胜了七十五天的大旱，五次虫灾，百年未遇的洪水，以及部分地区的五次雹灾，夺得了棉、粮、油料的大丰收。同大跃进的1958年比較，粮食亩产量增长了36.3%，棉花亩产量增长了3.8%，油料亩产量增长30%。現在我县已大大改变了解放前“十年九旱”，“吃不飽，穿不暖”的落后贫穷面貌，人民群众从心底深处体会到总路綫、大跃进、人民公社的好处，衷心感謝共产党和毛主席的英明领导。

我們在注音扫盲工作方面取得的成就，是眼加强党的领导，坚持政治挂帅，紧密結合生产，大搞群众运动分不开的。

为了加强党对注音扫盲和推广普通話的领导，我县由第一书记挂帅，文教书记負責，并在县、公社、管理区层层設立机构，定期检查研究布置工作。目前，从县到社到区，有一支二百三十余人的脱离生产和受補貼的专业干部队伍（不包括一般受補貼的义务教育教师），从事具体指导。

注音扫盲是一項新的工作，一定会遇到各种保守思想和习惯势力的反抗，开始时也会受到一部分群众的怀疑。因此，我們在运动中十分注意加强党的政治思想工作，发揚积极因素，克服消极因素，依靠积极分子，带动广大群众。在各种会议上，进行宣传教育，把重視和积极参加注音扫盲工作，当作是否关心群众利益和社会主义建設的一个政治检查标准。这就动員了广大党、团员、干部和群众的积极性，使注音扫盲和学习普通話，变成广大群众的自觉行动。

注音扫盲应该而且也能够紧密結合农业生产。我們根据生

产組織形式建立了学习組織，除了按程度划分班級以外，还按照生产中的专业队和作业組，分別編成地头学习組、炕头包教組、水利工地学习組，我們还根据农事季节的轉換，生产活动形式的改变，随时改变学习方式，平时除定时上課以外，我們提倡下地带一包（流动图书包）、四宝（书、水笔、抄写本、报纸），作到书不离身，心不忘学。教学内容，除正式教材外，各管理区还按照更好地为生产服务的原則，編写补充教材，作到学了馬上就能用。这样就做到学习結合了生产，服务于生产。不少社員，经过学习后，把学的应用到生产中去，創造了丰产新纪录。在基层，我們还提倡生产队长要经常“两管”，既管生产，又管学习；作业組长要“三管”，就是管生产、管学习、管文娱活动。我們在检查、評比、布置工作时，同时检查、評比、布置学习。

在进行注音扫盲工作中，师資、教材以及注音讀物，是党委应该重視解决的問題，在师資問題上，我們采取了“民教民”的办法，先后举办了十次訓練班，培訓了二千名教师，同时还培养出三千五百名輔導員，并由他們培养了无数学习积极的学员，充当边学边教的“小先生”，还組織全县中小学师生包教其亲友，我們就这样依靠群众的智慧和力量解决了师資的問題。在教材方面，我們先后編印了二万余册注有拼音字母的課本，并发动群众自編补充教材。在注音讀物方面，除向北京购买一批外，我們創辦了《万荣拼音报》，充当讀物。这个报纸又是发表群众創作的园地。由于领导的支持和大力发动群众自己解决，我們順利地解决了师資、教材和讀物問題，从而使我們的运动能够迅速而健康地发展下去。

此外，我們还十分注意造成有利于推行注音扫盲和推广普通话的环境，不少地方都布置了使“文字包围文盲”的识字环

境，在农具上用拼音和汉字写上这个农具的名称。标语、墙头诗歌、机关学校的牌子，都加上注音，如果你打电话，就会迎头看到一幅写着“打电话请说普通话”的标语。这就使广大群众处处受到拼音字母和普通话的熏染，从而促进了运动的顺利开展。

青谷村进行注音扫盲试点 工作的情况介绍

中共万荣县王显公社青谷管理区支部书记 王俊道

我们青谷管理区308户，1394口人。从1958年八月份推行注音扫盲以来，有548人学会了汉语拼音方案，占全管理区青壮年总数的92%，其中90%以上的人会写会拼。利用汉语拼音字母这个工具，在短短的两个多月的时间内，扫除了125名文盲，实现了青壮年无盲的光荣任务；同时又将普通话推广了起来，全管理区有724人学会了普通话，青壮年人人会说，老年人部分会说。其中半数以上说得比较正确流利，还出现了二十几个农民诗人和普通话标兵。社员们这样说：“汉语拼音好办法，一树开下两朵花：一朵摘掉了文盲帽，一朵学会了普通话。”他们把注音扫盲叫做“多快好省识字法”。

为什么社员们热爱这个“多快好省识字法”？为什么注音扫盲和推广普通话工作在我们这里能够很快地推行起来呢？这就得从头谈起：

解放前，青谷村里有“三多”：地主多、长工多、文盲多。不用说老年人，青壮年中也有60%的人不识字，全村只有十个人住过高小，两个人住过中学。解放后，党领导我们从各方面

翻了身，1958年粮棉产量和社員的收入，都比1949年增长了一倍多。群众說：“吃不熬煎穿不愁了，就是睜眼瞎子无法治。”其实党支部几年来一直是积极领导群众扫盲的。全村共有青壮年文盲304人，从1952年开始，经过七年的扫盲工作，絕大部分人曾经摘掉过文盲帽子。问题是单纯用汉字扫盲，容易复盲回生。社員王新換夫妻俩就常談論这件事。王新換說：“扫了一回盲，只記下三五百字，看不了书报，写不成文章，还不和文盲一样！”他女人說“你比我还强呀！扫了我的盲，我又忘了个光。”特别是1958年大跃进和人民公社化以后，群众更感到没有文化的苦处。管理区买了一部煤气机，没人会开；建立起一座土化肥厂，没人懂技术；去年要安装一座动力石磨，由支部副書記王天义为首，组织了木匠老任等十几个人負責安装。干了两个多月，花費了好几百元，因为不懂动力磨的安装原理，又操作不了动力，結果一斤面也沒有磨下。王天义同志苦恼地說：“一个动力磨都安不成，还搞得成机械化和电气化？往后沒文化更难办事了！”在支部會議上，党员們曾經多次提出过組織群众学习文化的問題，支委們也专门研究过几次，虽然决心支持群众学习文化的要求，但仍沒有研究出多快好省的识字門路，和巩固扫盲成果的好办法。

去年七月，县上办了一个語音学习訓練班，支部在党团员积极分子中，挑选了王世存等五个青年去学习。他們学习回来后，情緒很高，传达了县委的指示，要組織群众学习汉语拼音方案，推广普通話。八月間，县委就决定在我区进行試点。经过支部研究以后，决定貫徹县委的指示，积极推行汉语拼音方案和推广普通話。首先以党团员为主由支部書記带头，組織了一个四十二人的“卫星班”，经过八个晚上学习結业后，选拔了三十三人当了义务教員和輔導員。然后以一百个青年和积极分

子为主，组织了“红旗班”和“火箭班”。这两个班结业后，全村骨干就多了，我们就趁热打铁，来了个全面开花，全村共有三百多人参加学习。另外，又成立了“黄忠班”、“罗成班”等。学习汉语拼音和普通話的群众运动，就这样轰轰烈烈地开展起来了。

可是又过了一段时间后，学员們开始产生了厌倦情緒，因而汉语拼音学习和說普通話一时形成了低潮。下一步怎么办呢？党支部研究后，决定先由党团员开始，由内而外地把学习整顿一番。在团支部召开的学习献計会上，青年王有科說：“拼音字母不只能教人說普通話，还能帮助认识汉字。五二年我摘了文盲帽子，以后又漸漸忘了，只記住四百多个字，不能看书看报。可是前天我看了一本《黑妮种棉》，书本上的汉字下边都注有拼音字母，我就一字不档地讀下来了。”王恩蟬說：“巷里牆上的大标語，我現在全都能念下来了，就是因为汉字下面都有拼音字母”。王喜亲說：“我記工写信碰到不会写的字就用拼音字母代替，一看就认得。”团支书王映科越听越高兴，散了会就向党支部汇报。党支部有几个扫盲毕业的学员也有同样的体会，加上青年們的看法，进一步明确和肯定了拼音字母是扫盲的好工具。在县委試点工作組的帮助下，支部作出了在全管理区开展注音扫盲工作的决定。

事物总是有矛盾的。尤其是开始办一件新事情的时候，更要经过多次的思想斗争，才能办得起来。推广普通話是这样，推行注音扫盲更是这样。一方面，群众都願意摘掉自己的文盲帽子，他們迫切要求掌握文化，掌握科学技术；另一方面，許多人却又不大相信通过拼音字母能够帮助扫盲。当支部把开展注音扫盲的决定交給群众討論时，社員程寬牛說：“祁建华的注音字母也曾扫过我們的盲，可是我丟开拐棍就认不了几个字，

用也用不上，这次说什么我也不学了。”生产队长黄新焕說：“汉字还没学会，怎么又学洋文，一个人挑一担就够受啦，挑两担压得爬下了。”已经认识一部分汉字的人，觉得汉字加注音是增添了麻烦。党支部针对这种情况来了个两手抓，一只手抓巩固，买回来300多本注音读物，组织已经读完拼音识字课本的学员，开展每人阅读十本注音读物的运动，用他们的成绩教育广大社员。第六生产队长王富贵，一年前还不认识自己的姓名，经过注音识字后，他能够自己写调工牌，不会写的汉字就用字母代替。第一次写的调工牌是zao（早）上，fu（妇）女tui fen（推粪），王jun（俊）旺担水mao（茅），男劳力ou fen（漚粪）。这件事使社员们个个惊奇。另一只手抓住识字信心最差的老年人，用事实说服他们。把24个四、五十岁的老太太编了一个老年识字班，经过一个多月的勤学苦练，一般的都学会了拼音字母；又经过两个多月的阅读，识汉字1500个以上的五个人，1000字左右的十二个人。其中学习较好的人，还阅读了《百家姓》《黑妮种棉》《穆桂英挂帅》等注音读物，抄书二至四本，有的还编写了10至15篇诗歌。在积极分子的带动和老年班的影响下，注音扫盲工作很快地形成了全民性的热潮。生产队长黄新焕的办公室和队校住在一个院里，他悄悄地站在窗外往教室里瞧，看见大家学习专心，能在黑板上写出字母又能写出汉字，他想：“咱也是个文盲么，人家都学会大草小草了，咱还只会给牲口添草，这怎么能行。”马上到队校报了名。现在能认识1600多汉字，又能记工写调工牌。青年程宽牛过去速成扫盲只认下300个字，开始表示坚决不学，谁动员他就骂谁。接着他上山炼了几个月的钢铁，机器不会开，叫搞爆炸也不行，感到没文化没技术痛苦极了。下山后，看到老婆婆们都扫了盲，感动得他马上报名学习，晚上睡下觉也在肚皮上划字母，经过两个半月的苦学苦练，

就把文盲帽子摘了。有初小文化程度的王怀顺，起初写大字报反对汉语拼音字母，說是鈎斗碼眼記不下，用不上，后来他看見不如自己识字多的人反比自己的文化高了，也要求参加了学习。

59个和汉字写法根本不同的拼音字母，一开始曾吓住了一些人。學員王焕朝說：“真难記啊！一輩子也記不住。”在苦学苦练的过程中，學員們創造了許多种記憶和分辨字母的经验。（1）分辨象形字的記法，如：正**b**是玻，反**d**是得，**i**字多一点，**j**字象个伞。（2）把拼写規則編成小調，如：**u**字胆小常害怕，单独注音要加**w**，其他**u**字变成**w**，这个道理要記下等。（3）記口形，如：**o**和**e**，圓口是**o**，嘴角外展是**e**。这些群众性的創造，对推动学习起了很大的作用。

社員們对学文化的强烈要求，是从搞好生产出发的，他們不仅不願意因为学文化耽误了生产，而且急于通过学习促进生产。因此，学习和生产便很自然地紧密結合起来。在組織形式上，按生产专业队根据程度編班，自由結合，分散包教。在领导上，也是生产学习一套箍。支部提出的口号是：“生产学习一齐抓，生产学习一坭塔。”生产队长就是队校的校长，作业組长就是学习組长，领导生产也领导学习，检查生产也检查学习，每次工作評比时，学习都占总分的30%。在時間安排上，一般的都做到：“白天抽空学，黑夜集中学，平时坚持学，雨天突击学。”支部提出的口号是：“四宝随身带，課堂搬野外，生产大跃进，文化要紧跟。”群众創造了“四眼四走”，“两下地”“两分散”的包教经验，即：課堂跟着生产走，教員跟着學員走，报纸、課本、抄本跟人走，学习内容跟着生产走。”两下地是：“黑板下地，注音讀物下地。”并摸索了袖珍学习卡片识字，文字大包围，地头识字牌，过路识字崗等学习办法。在学习形式上，我們共有

十大种，群众也把它編成了順口溜：

(1)一包四宝经常提，地头休息就学习。(2)亲教亲，邻教邻，儿女包教父母亲。(3)娃娃多，事务杂，組織槽头学文化。(4)零敲碎打挤時間，走路也能把书念。(5)公共食堂好处大，飯前飯后学文化。(6)开会人还未到齐，摆开摊子就学习。(7)飼养員，事务杂，炕头包教好方法。(8)你願学，我願教，自願結合效果高。(9)干啥就学啥，学用一致效果大。(10)工地任务虽紧张，学习也要紧跟上。

为了达到学以致用，学用一致的目的，我們在学习內容上，根据生产需要，本着政治、经济、文化三結合的原則，編写了园艺、畜牧、粮棉、肥料等各种教材。又按照“統一紅，分門專，文化学习另編班”的办法，把學員分編各科学学习。肥料科的學員学习了理化知识后，創造出五合一、四合一，人造硝土等土化肥，日产肥料一千多斤。程寬牛在棉粮科学学习了农作物的种植技术后，又閱讀了通俗讀物和吸取报上介紹的丰产经验，培植了棉花試驗田和紅薯試驗田，从施肥栽培进行了一系列的技术革新，在今年八旬大旱和五次雹灾的侵襲下，棉花亩产150斤，高出当地两倍，紅薯亩产8000，高出当地一倍。

接受已往的经验和教訓，在完成扫盲任务的基础上，我們特别注意了巩固和发展学习成果。针对成年人学了馬上想用的特点，我們在学习上采取了边学习边提高的办法，教他們記工、开便条。同时，大量編印和购买注音讀物，开展了一个“讀百本书、写百首詩、十封信、五篇文章”的群众运动。現在大多数學員都看过四、五十本注音讀物，有的看了一百多本。女學員王迎春高兴地說：“拼音字母真正好，它是扫盲的好法宝，学会它用处大，看书写信不算啥。”

一年来的实践证明，汉语拼音不仅是多、快、好、省的识

字法，而且是多、快、好、省实现文化革命的有力工具。“多”就是扫除文盲的面儿广，人数多，第七生产队王景賢說：“咱这44岁的老头子了，身忙沒工夫学，只說一輩子瞎眼沒法治疗，想不到出了汉语拼音字母，把咱这文盲扫了。”16岁的姑娘王喜亲說：“娘早死了，我要給爸爸和弟弟縫衣服、做飯，人家說我是盲尾，我說我是年輕的瞎子，拼音字母是一服灵丹妙药，治了我的瞎眼病，在隨身帶老师的帮助下，我这个盲尾割掉了，还当上輔導員，帮助别人扫盲。”三个孩子的母亲王迎春說：“53年到58年，沒把我的盲扫了，象我这条件也着实难，大男小女的实在沒工夫，拼音字母学的快，用的巧，記的牢，才把我这盲扫了。”“快”是扫盲的速度快。民校教师王存盛說：“过去汉字扫盲需要300个小时左右，現在有100个小时就把盲扫了，效率提高一倍以上。”我村304个文盲，1952年到1958年，七年扫了164个文盲，注音扫盲后，除了十五个残疾以外，三个月內把125个文盲全部扫了，这些文盲大部分是条件差的人，还有一部分老年文盲。王恩蟬說：“54年我就参加民校学习，一直学到58年，才识下400多字，这次两个月的学习，就认下1100多字，会写信会写詩了。”“好”是指一胎生双子，一箭双鵰。既能高速度的扫除文盲，又能通过扫盲正音推广普通話。王有科說：“注音扫盲好，能防止回生，又能扩大识字成果，注音扫盲不到一年時間，我就由一个文盲变成业高班教师。”“省”是說省時間也省教师。学员经过20个小时学习，就可掌握拼音方案，再经过100个小时学习，就能认识1500个字，达到毕业标准。然后在隨身帶老师帮助下閱讀和写作，成为有文化的人。

在上級党的领导下，在总路綫的光輝照耀下，我們的工作虽然做出了一些成績，但还远不能滿足群众的文化要求，远不能适应生产大跃进和实现农业“四化”的需要，并且还存在着