

“考试包”之“英语加油站”

# 全国公共英语考试 三级教程

公共英语三级考试命题研究室 编

本级考试适用于高自考（非英语专业）

本科英语考试

考试通过获教育部颁发的

相应级别学业证书

南开大学出版社

PETS-3

教育部 2003 年 1 月 1 日颁布实施

# 全国公共英语等级考试 三级教程

教育部考试中心 编 外语教学与研究出版社



教育部考试中心 编  
教育部考试中心 编  
教育部考试中心 编  
教育部考试中心 编

教育部考试中心 编

教育部  
考试中心

“考试包”之“英语加油站”

# 全国公共英语考试三级教程

Public English Test System Level 3

公共英语三级考试命题研究室 编

南开大学出版社

天津

## 图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语考试三级教程 / 高玲, 黄山主编; 李焱  
等编著. —天津: 南开大学出版社, 2003. 3

(考试包. 英语加油站)

ISBN 7-310-01880-X

I. 公... II. ①高... ②黄... ③李... III. 英语—  
水平考试—自学参考资料 N. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第090380号

**出版发行** 南开大学出版社

地址: 天津市南开区卫津路94号 邮编: 300071

营销部电话: (022) 23508339 23509755

营销部传真: (022) 23508547

邮购部电话: (022) 23502200

**出版人** 肖占鹏

**承印** 河北昌黎人民胶印厂印刷

**经销** 全国各地新华书店

**版次** 2003年3月第1版

**印次** 2003年3月第1次印刷

**开本** 880mm×1230mm 1/32

**印张** 11.875

**字数** 338千字

**印数** 1—5000

**定价** 18.00元

本册主 编：高 玲 黄 山

副主编：李 焱 李艳玲 门胜东

编者：(按姓氏笔画为序)

倪 莹 张 媛 陈家福

## 前 言

国家教育部考试中心于1999年9月开始,向全国推出了一种新的英语水平考试——Public English Test System,现称“全国公共英语考试”,简称PETS,目的是为了统一社会上各类英语水平考试,形成一个覆盖全社会各个层次、各种水平的英语考试系统。目前,部分省市已将PETS正式规定为替代原高自考公共英语考试的项目。少数省市亦正在将PETS与高自考接轨,凡持有PETS相关级别考试证书之人员可在高自考中免考英语。因此,这项考试将对英语教学和英语测试产生深刻的影响。但同时有许多准备参考的人员对此种考试不甚了解。许多指导教师也没有一本专门而实用的辅导教材。为了使广大教师考前辅导和考生复习考试既有针对性,又有充分的选择性和可操作性,我们根据最新考试大纲编写了这本书。此书向广大读者介绍这一考试的体系、内容和价值,使读者熟悉PETS,并且在PETS的测试中取得好成绩。同时,此书的编者就英语学习,考试中常常遇到的难题提出了很好的解决建议,并且针对每一道具体题目作出了详细的解释。此书是一本学习英语、备考水平考试的有益的参考书。

本教程编写工作分工如下:听力理解部分由门胜东编写;知识运用部分由黄山、李焱编写;阅读理解部分A节由陈家福、张媛编写,黄山、李焱也参加了少部分内容的编写工作,B节由高玲教授编写;写作部分A节由倪莹编写,B节由李艳玲编写。各位主编副主编及编者都相应地对教程内容做了认真审校,最后由高玲教授对教程全部内容进行了通审。

由于试题编写及注释难度很大,书中如有错误,希望广大读者及时批评指正。

此书听力测试部分由外籍专家朗读,南开大学外国语学院电教室  
杨克恩老师录音制作,黄跃华、高玲两位老师监制。

编者

2003.1

# 目 录

## 前言

### 全国公共英语考试体系(PETS)简介..... ( 1 )

一、PETS 第三级考试级别标准 ..... ( 2 )

二、PETS 第三级考试的形式、内容与结构 ..... ( 4 )

## 第一部分 听力理解指导教程

一、技巧简述 ..... ( 13 )

二、强化练习(Exercise 1—12)..... ( 13 )

三、参考答案(Exercise 1—12)..... ( 68 )

## 第二部分 英语知识运用指导教程

一、技巧简述 ..... ( 73 )

二、强化练习(Passage 1—10) ..... ( 74 )

三、答案分析(Passage 1—10) ..... ( 90 )

## 第三部分 阅读理解指导教程

一、技巧指导 ..... (109)

二、强化练习 1(Passage 1—30) ..... (111)

三、Part A 答案分析(Passage 1—30)..... (175)

四、强化练习 2(Passage 1—10) ..... (190)

五、Part B 答案分析(Passage 1—10) ..... (214)

## 第四部分 写作指导教程

一、技巧概述 ..... (221)

二、Part A 技巧指导 ..... (222)

三、Part A 示范文与评析(Sample 1—12) ..... (225)

四、Part A 目标练习与参考范文(Exercise 1—10) ..... (243)



五、Part B 写作要求 .....	(251)
六、Part B 短文示范与评析(Sample 1—12) .....	(252)
七、Part B 目标自测练习(Exercise 1—10) .....	(272)
<b>第五部分 模拟试题与解析(2套)</b>	
Model Test One .....	(279)
Model Test Two .....	(295)
答案与解析 .....	(310)
<b>第六部分 听力文字材料</b>	
Tapescripts of Exercise 1—12 .....	(321)
Tapescripts of Model Test 1—2 .....	(365)

## 全国公共英语考试体系(PETS)简介

我国实行改革开放政策以来,对外交往不断扩大,急需大量不同层次、懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高质量的劳动者。从某种意义上可以说,普及外语和培养外语人才,改进外语教学方法和提高外语教学水平已经不是一般的教学问题,而是影响我国对外开放方针的更好实施和推动我国经济和社会发展的重大问题。近年来,越来越多的省市、部门以及有关单位的领导和有识之士认识到,只有面向全国的非学历性外语考试体系才能满足跨部门、跨行业、跨地区人才流动的需要,因此不断要求或呼吁教育部考试中心建立这样一种考试体系。全国公共等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS,下同)就是在这种背景下应运而生的,并于 1999 年 9 月首次在全国开考。

**PETS 的目标和宗旨:**建立一个覆盖不同层次需要、拥有五个级别的目标参照性英语考试体系,考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要;采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,为考生就业和招生考试改革服务。

**PETS 的设计原则:**注重语言交际能力的考查,PETS 试题与评分标准以考查交际能力为核心。

**PETS 考试成绩的使用及适用范围:**PETS 将首先以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求;将逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试已于 1999 年 9 月正式替代现行的主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT);PETS 第一至第四级的考试成绩

有效期由录取单位或用人单位自行决定。PETS 第五级的考试成绩对于公派出国人员有效期为两年;若作为其他用途,其有效期和第一至第四级一样由录取单位或用人单位自行决定。

## 一、PETS 第三级考试级别标准

### (一)概述

PETS 第三级的级别标准从级别描述、语言知识和语言运用三方面定位。

级别描述对 PETS 第三级当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS 是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,考生只要具备 PETS 第三级的英语水平,即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识作了必要的说明。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近二十年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更清晰、连贯的方式相互传递信息并确定合理的决策方向。

从语言交际活动出发,交际性语言活动模式对语言技能的描述可分为产出、接受、互动及中介活动。

产品活动包括口语的产出及书面语的产出。语言使用者生成口语或书面语,被一个或多个听众或读者所接收。

接收活动包括听觉接受(听力),视觉接受(阅读),以及视听接受(看电影或录像等)。语言使用者作为听众,读者或观看者接受并加工口头、书面或视听语言。

在产出和接受活动中,语言使用者通常是语言的直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动,例如对话和书信是互动的。换言之,参与者轮流充当产出者和接受者,通过双方合作性的交流共同构建了对话。所以互动通常使参与者多次交替地进行产出和接受活动。

多数情况下,语言使用者产生口头或书面语言来表达他们自己的意思。但有些时候,他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介。中介活动的例子包括口头翻译、书面翻译,以及当原有的语言对于其针对的对象过于生涩难懂时,进行概述和解释。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

PETS 第三级考试将对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试,而不对中介性活动进行测试。

## (二)级别标准

### 1. 级别描述

该级是全国公共英语考试(PETS)五个级别中的中间级,其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大专院校又学习了2年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在20岁以上,从事的工作诸如企事业单位的行政秘书、经理助理、一般管理人员或科技工作者、外企职员等。

通过该级考试的考生,其英语已达到高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平或符合普通高校非英语专业本科毕业的要求,基本符合企事业单位行政秘书、经理助理、一般管理人员或科技工作者、外企职员的工作要求,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

### 2. 语言知识

#### 1) 语法知识

PETS 第三级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 考查的内容也包括语法知识。

#### 2) 词汇

PETS 第三级词表约有 4,000 词。

选择第三级词表时除参考了一些同层次的词表外,还考虑了该级别语言的功能性使用,这对于考生将要或已经从事的一些工作是必须的。

PETS 第三级考试的阅读材料中出现的超出相关词表的英语单词,并不给出中文注释,但会严格控制此类单词的数量。

此外,PETS 第三级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

需要进一步说明的是,英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,其中包括我国在内的当前科技和社会的迅速发展。显然这也是 PETS 词表所面临的一个重要问题,这意味着需要对它们做进一步的研究和定期的修订。

### 3. 语言运用

#### 1) 互动能力

在大多数日常的工作和社会生活情景中,能够用英语与外国人交谈,不仅交流具体信息,也可以交流思想和观点。

#### 2) 接受能力

能够听懂英语的一般性谈话或讨论。

能够读懂公共通知、招贴、公务信函,以及普通性的报刊文章和书籍。

#### 3) 产出能力

能够写便条、信函、工作备忘录、通知、申请、声明和概要,以及一般描述、叙述性和说明性文章。

能够依据简单的图表或图片,写出相关的短文。

## 二、PETS 第三级考试的形式、内容与结构

### (一) 概述

#### 1. 关于考试的组成

PETS 第三级考试由笔试(120 分钟,满分 100 分)和口试(10 分

钟,满分5分)两种独立考试组成。

笔试试卷(120分钟)分四部分:听力、英语知识运用、阅读理解和写作。口试试卷(10分钟)分三节考查考生的口语交际能力。

### 2. 关于考试指导语和题目用语

PETS第三级考试中,笔试、口试的指导语均为英文。写作题中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

### 3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS第三级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中,使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡1和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡2。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS第三级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部分	答题卡和登分卡种类
听力	答题卡1(OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡2(人工)
口试	登分卡

### 4. 关于答题时间

PETS第三级考试的答题时间分配如下表所示:

时间 \ 部分	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	总计(分钟)
笔试	25	15	40	40	120
口试					10

### 5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS第三级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所

示。除特殊情况外,原则上每题一分。

部分	题量	原始赋分	备注
听力	25	25	
英语知识运用	20	20	
阅读理解	20	35	A 节中的 15 道多项选择题每题 2 分
写作	1+1	30	A 节原始赋分满分为 10 分 B 节原始赋分满分为 20 分
笔试(合计)	65+2	110	
口试		5	

### 6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系,PETS 第三级考试采用了分数加权的办法。即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第三级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部分	权重(%)
听力	30
英语知识运用	15
阅读理解	30
写作	25
合计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为 20 分,经过加权处理后的分数应为 24 分( $20 \div 25 \times 30 = 24$  分);

其英语知识运用部分原始得分为 15 分,经过加权处理后的分数应为 11.3 分( $15 \div 20 \times 15 = 11.3$  分);

其阅读理解部分原始得分为 25 分,经过加权处理后的分数应为 21.4 分( $25 \div 35 \times 30 = 21.4$  分);

其写作部分原始得分为 18 分,经过加权处理后的分数应为 15 分( $18 \div 30 \times 25 = 15$  分);

该考生未经过加权的原始分为 78 分,各部分经过加权处理后的总分应为  $71.7 = 72$  分。

### 7. 关于成绩通知单和合格证书

1)任何考生只要参加 PETS 第三级考试的笔试或口试,均能得到成绩通知单。

2)笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

3)口试成绩单独计算,不列入笔试总分。PETS 第三级的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

4)笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第三级合格证书。

## (二) 笔试试卷内容与结构

PETS 第三级考试笔试(120 分钟)的全部试题都在一份试卷中,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

### 第一部分 听力

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题):考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 10 段简短对话(总长约 400 词,总持续时间约 3'30"),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 15 秒答题时间(5 秒用作听前读题,10 秒用作听后答题)。每段录音材料只播一遍。

B 节(15 题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的 4 段对话或独白(每段平均约 200 词,持续 1'40"~2'10",总长约 800 词,持续 8'30"),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 20 秒答题时间(5 秒用作听前读题,15 秒用作听后答题。每篇对话或独白的听前读题和听后答题时间,均按题数累计给出)。每段录音材料只播放一遍。



问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有三分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡1上。该部分所需时间约为25分钟(含转涂时间)。

## 第二部分 英语知识运用

该部分考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。

该部分共20小题。在1篇200~250词的短文中留出20个空白,要求考生从每题所给的4个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有13~15道题考查词汇和表达方式,5~7道题考查语法结构。

该部分所需时间约为15分钟。考生在答题卡1上作答。

## 第三部分 阅读理解

该部分由A、B两节组成,考查考生理解书面英语的能力。

A节(15题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的3篇文章的内容(平均长度约350词),从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。

B节(5题):考查考生理解文章(约长350词)的主旨要义的能力。考生须从7个选择项中排除两个干扰项,将正确的概括与5段文字逐一搭配成对。

该部分所需时间约为40分钟。考生在答题卡1上作答。

## 第四部分 写作

该部分由A、B两节组成,考查考生的书面表达能力。

A节:考生根据所给情景(英/中文)写出约100词(标点符号不算在内)的简单信件、便笺等。

B节:考生根据所给情景,写出1篇不少于120词(标点符号不算在内)的文章。提供情景的形式有图画、图表、文字等。

该部分所需时间约为40分钟。考生在答题卡2上作答。