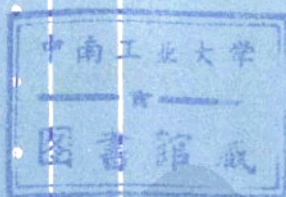


641448

天津社会科学丛书第七辑

伦理学简编

主 编 温克勤



天津社会科学丛书编辑部出版

PDG

序

加强社会主义精神文明建设是社会主义的重要特征，是社会主义区别于资本主义的优越性的重要体现。在社会主义初级阶段，虽然马克思主义在意识形态领域居于领导地位，但是资产阶级自由化思想仍会长期有市场，资本主义和封建主义的腐朽思想仍有相当深的影响，教育科学文化还比较落后，尤其要把社会主义精神文明建设放在重要的战略地位，坚持不懈地加强思想道德建设和教育科学文化建设。

我们党自十一届三中全会以来的路线、方针、政策，其总的精神是以经济建设为中心，努力发展社会生产力，坚持四项基本原则和改革、开放、搞活这两个基本点。毫无疑问，我们的社会主义精神文明建设必须坚定不移地为贯彻这“一个中心，两个基本点”服务，决不能脱离它的基本要求。另一方面，也必须指出，要搞好社会主义现代化建设，要实现全面改革和对外开放，也需要社会主义精神文明建设提供精神动力和智力支持，为它的健康发展提供有力的思想保证。随着经济建设的发展和全面改革的深入，随着社会主义商品经济的日益发展，对社会主义精神文明建设也提出了新的更高的要求，迫切需要加强对全体人民的四项基本原则和有理想、有道德、有文化、有纪律的教育，提高全民的思想道德水平和科学文化水平，以便形成有利于社会主义现代化建设的舆论力量、价值观念、文化条件和社会环境，有力地抵制资产阶级自由化思想和资本主义、封建主义腐朽思想的侵袭，防止种种迷失方向的危险，振奋起广大干部、群众的巨

大热情和创造精神，同心同德，艰苦奋斗，建设有中国特色的、高度文明高度民主的社会主义现代化国家。

在新的形势下，我们既要克服那种脱离物质文明建设，脱离改革开放，孤立地进行思想道德建设，或者脱离多数群众的实际水平，提出过高的要求，搞一刀切的做法，又要克服认为只要物质文明搞好了，精神文明会自然而然地上去，只强调经济手段和法律手段，忽视思想道德建设，放松乃至放弃思想道德教育的做法，真正做到以经济建设为中心，经济体制改革、政治体制改革和精神文明建设互相配合，互相促进。

《伦理学简编》在目前情况下出版，是很有意义的。这本书运用马克思主义的观点，比较系统地阐述了道德科学的基本原理；体现了党中央关于社会主义精神文明建设、特别是关于思想道德建设的一系列指示精神；对近年来理论界和社会上在道德建设方面有争论的重大问题进行了分析，发表了自己的看法；并且紧密结合改革开放的实际，论述了经济改革、科技革命、生活方式变革等同道德建设的关系；还比较全面地介绍和评述了我国和西方的伦理思想发展情况。这本书在写法上既注意了系统性、理论性，又力求简明通俗，有相当的适用性，既可以用作伦理学和德育教育的参考教材，又可以供广大干部和有一定文化理论水平的青年自学。

《伦理学简编》的出版，对于促进马克思主义伦理学理论知识的普及，加强思想道德建设和思想政治工作，一定会起到积极的有益的作用。

杜立

一九八七年九月十四日

目 录

第一章 马克思主义伦理学是科学的道德理论·····	(1)
第一节 伦理学的研究对象·····	(1)
第二节 对道德的总体认识和把握·····	(8)
第三节 马克思主义伦理学的形成和发展·····	(18)
第四节 伦理学的任务和学习伦理学的 意义·····	(22)
第二章 道德的起源、本质和社会作用·····	(28)
第一节 道德的起源·····	(28)
第二节 道德的本质·····	(33)
第三节 道德的社会作用·····	(40)
第三章 道德同上层建筑中其他因素的关系·····	(47)
第一节 道德与政治·····	(47)
第二节 道德与法律·····	(53)
第三节 道德与文艺·····	(56)
第四节 道德与宗教·····	(58)
第四章 道德发展进步的规律性·····	(63)
第一节 道德的历史演变·····	(63)

第二节	道德发展进步的规律性·····	(70)
第三节	道德进步的标志·····	(76)
第五章	共产主义道德与社会主义道德·····	(79)
第一节	什么是共产主义道德·····	(79)
第二节	共产主义道德的形成和发展·····	(83)
第三节	共产主义道德是人类历史上最 崇高的道德·····	(88)
第四节	社会主义道德·····	(90)
第六章	社会主义道德的基本原则和规范·····	(97)
第一节	社会主义道德的基本原则·····	(97)
第二节	社会主义道德的基本规范·····	(106)
第三节	社会主义人道主义·····	(113)
第七章	社会主义职业道德·····	(120)
第一节	职业道德的形成及其特点·····	(120)
第二节	社会主义职业道德·····	(124)
第三节	党政干部的职业道德·····	(130)
第八章	婚姻家庭道德和社会公德·····	(136)
第一节	爱情中的道德·····	(136)
第二节	婚姻、家庭中的道德·····	(139)
第三节	社会公德·····	(143)
第四节	社会主义环境道德·····	(146)

第九章 道德范畴	(151)
第一节 义务.....	(151)
第二节 良心.....	(156)
第三节 荣誉.....	(161)
第四节 幸福.....	(165)
第十章 道德理想与人生观	(172)
第一节 道德理想.....	(172)
第二节 人生观.....	(178)
第十一章 道德风尚与道德品质	(190)
第一节 社会主义道德风尚.....	(190)
第二节 社会主义道德品质.....	(200)
第三节 道德风尚和道德品质的关系.....	(205)
第十二章 道德选择	(203)
第一节 道德行为及其特征.....	(203)
第二节 道德选择中自由与必然的关系.....	(215)
第三节 道德选择中主观因素同客观因 素的关系.....	(218)
第四节 道德选择中的目的与手段的关系.....	(220)
第五节 道德冲突.....	(222)
第六节 确定正确的价值目标对于道德 的选择意义.....	(226)

第十三章	道德评价 ·····	(229)
第一节	评价行为善恶的标准·····	(229)
第二节	评价行为善恶的依据·····	(233)
第三节	道德评价的方式和作用·····	(239)
第十四章	道德教育和道德修养 ·····	(247)
第一节	道德教育·····	(247)
第二节	道德修养·····	(256)
第十五章	科技革命与道德建设 ·····	(263)
第一节	科学技术与伦理道德的相互关系·····	(263)
第二节	科技革命与社会主义道德建设·····	(269)
第十六章	生活方式变革与道德建设 ·····	(278)
第一节	社会主义生活方式的本质特点·····	(278)
第二节	社会主义生活方式与社会主义 道德的关系·····	(283)
第三节	社会主义生活方式的道德要求·····	(287)
第十七章	经济改革和道德建设 ·····	(293)
第一节	经济改革与道德进步·····	(293)
第二节	经济改革中的道德建设·····	(300)
第十八章	中国伦理思想发展概述 ·····	(308)
第一节	春秋战国时期的伦理思想·····	(309)

第二节	汉一唐时期的伦理思想·····	(317)
第三节	宋元明清时期的伦理思想·····	(322)
第四节	近代资产阶级民主主义伦理思想·····	(327)
第十九章	西方伦理思想发展概述·····	(336)
第一节	古希腊罗马奴隶制时代的伦理思想·····	(336)
第二节	中世纪封建时代的伦理思想·····	(346)
第三节	资产阶级革命时代的伦理思想·····	(351)
第二十章	现代西方资产阶级伦理思想述评·····	(359)
第一节	现代西方伦理学的基本特点·····	(359)
第二节	存在主义的伦理思想·····	(361)
第三节	新实证主义的伦理思想·····	(365)
第四节	新托马斯主义的伦理思想·····	(368)
第五节	弗洛伊德主义的伦理思想·····	(372)

第一章 马克思主义伦理学 是科学的道德理论

伦理学是人类知识体系中十分古老和十分重要的一个学科。几千年来，许许多多的哲学家、法学家、神学家、教育家以至经济学家、政治学家，都对它抱着浓厚的兴趣，进行了多方面的深刻的研究，提出了五花八门的伦理学体系。但是由于历史的、阶级的和认识的局限性，在马克思主义以前，各种伦理学说从整体上来看，都是以唯心主义、形而上学为其理论基础的，都不是十分科学和严整的。马克思主义伦理学的产生，在人类伦理思想史上实现了一场彻底的革命变革，真正使伦理学成为科学。

第一节 伦理学的研究对象

什么是伦理学

简单说，伦理学是研究道德的理论，就是从理论的高度对道德的起源、本质、作用和发展规律等问题进行专门研究的学问。伦理学也叫道德学、道德科学、道德哲学，还有称作人生哲学的。这些不同的提法，从不同的角度说明了伦理学的研究范围和主要任务，即它是研究道德问题、人生问题的。

“伦理”概念在我国古代典籍中很早就产生了，开始“伦”和“理”是分开使用的。“伦”本意为“辈”，转意

为“类”。东汉郑玄注：“伦，犹类也”。在实际使用中，“伦”就是指“人伦”，即人与人之间一代一代相连接的辈分关系以及人作为同一个“类”的成员相互之间的交往关系。“理”的本意为“治玉”，后来由玉石的纹路引申出事物的条理、秩序，进一步引申出规则、道理的意义。郑玄注：“理，犹分也”。“伦”与“理”合起来，就是人与人相互关系中所应遵守的道理和规则。这与古人所讲的“道德”的含义是相通的。“伦理”一词最早见于战国成书的《礼记·乐记》：“乐者，通伦理者也。”这里“伦理”一词包含着道德规范、行为准则的意义。我国古代学者认为，最重要最基本的伦理关系有五种：父子、君臣、夫妇、兄弟、朋友，这就是所谓“五伦”。《论语》中称“长幼之节”“君臣之义”为“大伦”。《孟子》中说：“圣人有忧之，使契为司徒，教以人伦。父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”。自孔孟以后，忠孝节义悌等就作为最基本的伦理原则被确定下来，在此基础上，进一步发展为以“三纲五常”为核心的一整套封建伦理体系。古人认为，“五伦”是不可变易的常道，处理“五伦”关系的伦理原则也是万古永恒的常理，所以“伦理”又叫做“伦常之理”、“伦常”、“纲常”。

“伦理学”这个名词在我国古籍中没有，是清末时从日本传来的。日本人翻译英文Ethics时借用汉语“伦理”二字，译作“伦理学”。我国严复、蔡元培等人翻译英文Ethics时沿用了日本人的译法，把我国历史上有关道德的学说叫做“伦理学”。从此，伦理学这一术语在我国开始流行起来。

西方“伦理学”概念的首创者是古希腊哲学家亚里士多

德。公元前四世纪，他在雅典学园讲授一门关于道德品性的学问，取名伦理学。根据他的讲述整理成书的《尼可马克伦理学》是西方第一部系统的伦理学著作。亚里士多德之后，伦理学就成为一门独立的学科，日益受到人们的重视。古希腊的斯多葛学派把哲学分为三部分：物理学（即自然哲学）、逻辑学、伦理学，而以伦理学为最高最重要，其它的都附属于伦理学。他们打比喻说，哲学就象是一个果树园，逻辑学是围墙，物理学是树，而伦理学则是果实。还打比喻说，哲学象是一个鸡蛋，逻辑学是蛋壳，物理学是蛋白，伦理学则是蛋黄。近代法国哲学家孔德把科学分作七类：数学、天文学、物理学、化学、生物学、社会学和伦理学。他认为伦理学是最高的一种科学，是一切科学的顶点和目标。19世纪德国伦理学家鲍尔生认为，伦理学是治疗精神创伤的学问，是一种关于精神的全面的“卫生术”，比医学更重要。上述论断都强调伦理学的重要性，有其一定合理性。

马克思主义伦理学是伦理学发展的最新形态。它的学科性质可以从两个角度来概括。从阶级性这个角度看，它不但是从无产阶级的利益出发，运用马克思主义的基本理论和方法来研究道德的，而且是以社会主义、共产主义道德为其研究重点的，因此，马克思主义伦理学是无产阶级的道德科学。从知识形态的角度看，马克思主义伦理学研究道德重点是从总体上和联系上探讨道德的一般过程和基本问题，以揭示道德的历史必然性和客观规律性，采用的主要是理性思维方法，提供给人们的是由一系列理论、原理和原则构成的逻辑体系，因而马克思主义伦理学是关于道德的理论科学。把这两个方面结合起来，马克思主义伦理学的定义可作如下概

括：马克思主义伦理学是运用马克思主义的基本观点，研究道德的本质和发展规律，特别是研究社会主义、共产主义道德的本质和发展规律的科学。

伦理学的研究对象

历史上的伦理学家都承认伦理学是研究道德的，但由于人们对道德的理解各有不同，所以在伦理学的具体研究对象上也有不同的认识，各自强调了不同的重点和基本问题。有的人认为，伦理学应主要研究善恶问题，以及如何达到至善。例如，亚里士多德认为，伦理学是“至善的学科”。霍布斯说：“道德哲学不外是人类社会和生存中关于善与恶的意义的科学。”①我国现代也有学者主张伦理学的根本问题“就是研究什么是善。”②有些人认为，伦理学的研究对象是幸福问题。例如，古希腊的伊壁鸠鲁认为，人在本性上是要追求快乐，避免肉体上或精神上的痛苦的。这一思想成为18世纪法国唯物主义者爱尔维修等人的伦理思想的出发点。费尔巴哈更认为幸福是道德的基础，并把他自己的伦理著作称为《幸福论》。还有英国功利主义者边沁也讲，伦理学是求得“最大幸福之术”。有些人认为，伦理学的研究对象是道德事实或道德行为。例如，实用主义者杜威认为，伦理学是研究行为并辨别其善恶的学说。台湾师范大学教授龚宝善说：“现代伦理学最重要的使命，便是探究人类行为的善恶是非和道德规范的建立，所以对人类行为的分析，可以说是今后伦理学研究的重心。因此现代伦理学已经演进为讨论人类道德行为的科学。”③其它还有以“义务”或“价值”为中心来构造伦理学体系的，以道德准则规范为伦理学研究重点的，以及以研究人生目

的和达到目的的道路为伦理学研究主旨的，等等。上述这些论断，各自抓住了问题的某一方面，都没有对伦理学对象的问题作出全面的、科学的回答。

马克思主义伦理学认为，伦理学作为一门专门研究道德的科学，不能只研究道德现象的某一方面，而要全面地研究道德现象的各个方面。所谓道德现象，就是人类道德生活的一切表现形式，包括道德意识现象、道德规范现象、道德活动现象。道德意识现象是道德的主观方面，道德活动现象是道德的客观方面，道德规范既是主观的又是客观的。伦理学研究这些现象，不能孤立地进行，不但要把三者看作是一个相互联结、相互转化的统一过程的一部分，而且要把它们放到人的道德关系之中去考察。马克思恩格斯曾指出，人们是作为关系而存在的。人们之间的社会关系基本上可以划分为“物质的社会关系”和“思想的社会关系”两大类。道德关系属于思想的社会关系。它是在一定的道德意识支配下，通过一定的道德活动体现的人们之间的一种特殊社会关系。一定的道德关系一旦形成，它本身也就成了伦理学所要研究的道德现象。

伦理学研究道德现象，是为了发现道德发展变化的客观规律，包括道德发生发展的内部规律和它与社会经济、政治、文化等外部条件相互作用的规律。只有不但从总体上，而且从联系上来研究社会道德现象，对道德的各个方面和各种联系达到规律性的认识，伦理学才能真正成为科学的道德理论，也才能为人们现实的道德生活提供理论的指导。

由伦理学的研究对象所决定，伦理学体系主要包括三个部分：道德基本理论部分，简称理论伦理学；道德原则规范

部分，简称规范伦理学；道德实践部分。三部分互相联系，缺一不可，构成一个完整的理论体系。

伦理学与邻近学科的关系

道德现象是一种十分复杂的社会现象，渗透在经济、政治、文化和社会生活的一切方面，成为许多学科共同研究的一个领域，如哲学、美学、社会学、政治学、法学、教育学、心理学等，都从不同的侧面或角度涉及到道德问题。为了进一步把握伦理学研究的对象及特点，有必要弄清伦理学与相邻学科的相互关系。

一、伦理学与哲学。伦理学是从哲学中分化出来的，与哲学关系最为密切。向来有真善美统一的哲学结构说。逻辑判断（真）、道德判断（善）、审美判断（美）都是最高的、最根本的判断。哲学作为理论化系统化的世界观，为意识形态其它形式提供世界观和方法论的指导，是伦理学的理论基础。但哲学不能代替伦理学。道德的特殊矛盾和规律、道德原则和规范以及人们的道德实践活动，必须由伦理学加以专门研究，不能用哲学一般规律来代替。哲学与伦理学的关系，正如哲学与政治学、法学的关系一样，是普遍和特殊的关系。

二、伦理学与美学。伦理学与美学是关系很切近的姐妹学科。在现实生活中，真善美三者是统一的。任何具有伦理学意义的现象，也都同时具有美学意义，反之亦然。伦理学研究道德价值、道德行为、道德理想等，离不开美学关于审美判断、审美观念的理论；反过来，美学对于美的本质等问题的解决，也离不开道德价值的研究。但是伦理学和美学毕竟都有各自的研究领域，谁也不能代替谁。

三、伦理学与社会学。伦理学与社会学在研究对象上有若干交叉点。社会学所研究的社会道德风尚、社会传统习惯、社会群体活动、生活方式、婚姻家庭等问题，也是伦理学所要涉及的。伦理学在研究许多道德问题，如社会道德状况分析、道德发展方向预测等的时候，需要借助调查统计、归纳、预测等社会学方法。但二者在研究的侧重点上又有显著的不同。社会学侧重于现状的描述和分析，为领导决策直接提供事实根据；伦理学不但研究现实道德问题的现状，更注重从历史联系和普遍规律的高度作理论的说明。所以二者互相联系，互相补充，但又不能互相代替。

四、伦理学与政治学。道德与政治关系十分密切，它们处于深刻的彻底的交互作用之中。在柏拉图的《理想国》和亚里士多德的《政治学》这两部著名政治学著作中，都把政治与道德作为一个问题的两个方面来讨论。在古代中国，政治伦理化，伦理政治化，“修身”与“治国”、“平天下”相提并论。这些都说明，伦理学与政治学关系是很密切的。但政治学和伦理学各有自己的研究对象和研究领域，即使从研究道德的角度看，政治学与伦理学也是显然不同的。

五、伦理学与教育学。伦理学与教育学的交叉点，是人的道德品质的培养教育。在这一点上，二者的任务、规律、方法、途径是一致的，在实践中是互相配合的。但伦理学的研究并不只限于道德品质的培养一个方面，教育学除了研究德育问题也有其它的方面，所以二者的区别也是很明显的。

六、伦理学与心理学。心理学的任务是研究人的思维、情感、意志、习惯、性格等的形成发展的过程和规律。这些过

程和规律对于揭示人的道德认识、道德行为、道德品质的形成和发展，提供了重要的科学依据。伦理学必须借助心理学知识。但心理学并不研究全部道德现象，而且它对上述问题的研究也只是从心理的角度进行的。伦理学则首先把上述问题作为社会现象来研究，不把个人道德归结为心理问题。目前西方学者许多人用心理分析取代对道德的社会分析，是不能真正说明道德问题的。

通过以上的比较分析，可以看出伦理学对道德的研究有它自己的特点：其一，对伦理学来说，道德是唯一的研究对象，并且是把道德作为整体现象来研究的；其二，伦理学是从哲学、历史的高度来研究道德的，因而能够深刻揭示道德的本质和发展规律。这两点就决定了伦理学是社会科学中一门独立的学科，有其固有的存在价值。

第二节 对道德的总体认识和把握

在初步弄清伦理学的研究范围和研究对象以后，有必要对道德概念的规定性加以界定，从总体上对道德作一番认识。这是对道德的一系列基本问题进行深入研究的理论前提。

中外历史上思想家
们对道德的理解

几千年来，许多思想家花费了巨大的心血，试图揭示道德的奥秘，给道德下了数不清的定义。这些研究成果对于我们今天科学地认识和把握道德，仍然有着一定的启发意义。

同“伦理”概念一样，“道德”概念在我国古代典籍中

很早就产生了，开始“道”和“德”也是分开使用的。如《论语》中讲：“志于道，据于德”；《老子》中讲：“道生之，德畜之”。“道”的本初意义是人们行走的道路，引申为事物存在、运行、生灭的法则、规律。“道”又分为“天道”与“人道”，二者是统一的。“天道”指自然规律，

“人道”指人类社会的规律，其中就内含维护人伦秩序的那些客观准则。“德”，在先秦与“得”相通。东汉刘熙注：

“德者，得也”。商代卜辞中的“德”即指得到奴隶和财富。周初统治者总结商灭亡的教训，认为要想得到“天”的保佑，从而得到疆土和生民，必须加强自身的品性修养，

“以德配天”。这样，“德”才具有了“品德”的含义。后人进一步研究，认为“德”和“道”是联系在一起的，所谓“德”就是“道”之有得于己，焦竑在《老子翼》卷七引江柔言：

“无乎不在之谓道，自其所得之谓德。道者，人之所共由；德者，人之所自得。”意思是说，人们认识和掌握了“道”的规则，并且按“道”的规则行事，就叫道德。“德”又包括“内得于己”与“外得于人”两方面。许慎《说文解字》讲“德”的涵义是：“外得于人，内得于己也。”段玉裁给这句话作注：“内得于己，谓身心有所自得也；外得于人，谓惠泽使人得之也。”概括起来说，道德既是客观的外在的行为准则，又是个人的内在品性、品质；既表现为人的意识、心理，又表现为人的言语行动。

在我国古代典籍如《论语》、《荀子》等书中，曾多次使用“德”、“道德”概念，涵义是多方面的。有的地方是指道德观念或道德意识，有的地方是指道德品质，有的地方是指道德行为，有的地方与“礼”相通，指道德原则和道德规