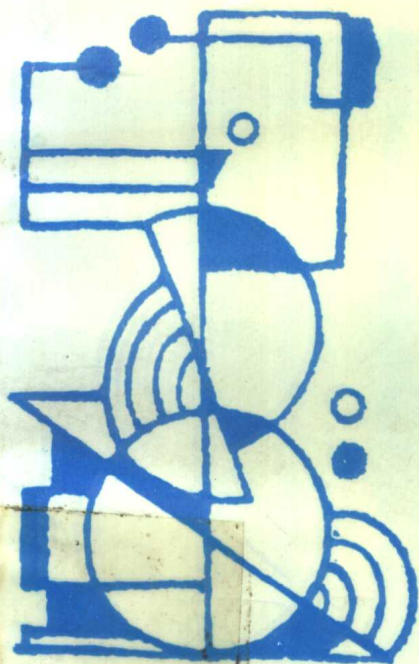




教育小百科丛书

外国教育篇



主 编 杨进发 张崇善

山西教育出版社

· 教育小百科丛书 ·

外国教育篇

主	编	杨进发	张崇善
编	委	刘文华	陈晓力
		汪华英	

山西教育出版社

〔晋〕新登字 3 号

责任编辑 姚霭如

封面设计 马正华

教育小百科丛书

外国教育篇

杨进发 张崇善 主编

*

山西教育出版社出版 (太原并州北路 11 号)

山西省新华书店发行 山西人民印刷厂印刷

*

开本: 787×960 1/32 印张: 7.125 字数: 120 千字

1992 年 7 月第 1 版 1992 年 7 月山西第 1 次印刷

印数: 1—4,740 册

*

ISBN 7—80578—852—9

G·845 定价: 3.30 元

前 言

党的十一届三中全会以来，随着我国教育科学事业的蓬勃发展和教育改革的深化，我国的教育理论有了长足的进步，全国许多出版部门出版了众多的教育学、心理学方面的著作，为广大教育工作者，特别是广大中小学教师提供了系统的学习资料，指导了他们的工作。

但是，实践是无限丰富的。广大教育理论工作者、教育科研人员，尤其是战斗在教育第一线的广大教师和教育行政干部，在实践中不断总结经验，探索教育规律，每时每刻都有新的发现、新的认识和新的概括，从而不断丰富和发展着教育理论。这些新的发现、新的认识和新的概括，常常见诸于各种报刊，而在一般的教育学和心理学著作中是鲜见的。

由山西省教育科学研究所、山西省教育学会编辑出版的《国内外教育文摘》，即是一册搜集和摘编国内外教育报刊之精华，及时向读者介绍各种新的教育理论和教育知识、资料的文摘月刊。这个刊物已经出版一百多期了，受到了广大

教育工作者的欢迎。

近几年来，全国许多读者常常来函索购《国内外教育文摘》的全套刊物，可惜《国内外教育文摘》前几年的合订本已经售罄，编辑部无法满足读者的要求。为了弥补这一缺憾，我们将《国内外教育文摘》1985年至1989年的精华部分整理和选编出来，以“教育小百科丛书”的形式，交出版社出版，以满足读者的希望和要求。

“教育小百科丛书”将以《教师之友篇》、《教育管理篇》、《班主任参谋篇》、《家庭教育篇》、《外国教育篇》、《知识资料篇》等分册陆续出版。

“教育小百科丛书”中列选的文章和资料，大都经过我们的摘选、整理和重编，故不一一注明出处，请作者和读者鉴谅。

编 者

1991年10月

目 录

1. 苏联教育

苏联教育理论研究发展的三个阶段

段…………… (1)

苏联中小学生标准守则…………… (2)

苏联中学提高教学质量的八点

措施…………… (5)

苏霍姆林斯基的人道主义教育

特点…………… (6)

苏联怎样培养学生的创造力…………… (8)

苏联教育体制改革的七个方面…………… (9)

如何测定学生的实际学业负担…………… (11)

取消分数能教好学生吗…………… (14)

课外读物是第二套教学大纲…………… (15)

现代教育科学上的一个空白…………… (18)

苏联中学的性教育…………… (21)

苏联的“合作教育学”…………… (23)

苏联“合作教育学”十八条

基本原则…………… (24)

阿莫纳什维利的教育思想…………… (28)

赞科夫教育差生的做法·····	(30)
-----------------	--------

2. 美国教育

美国教育中的“进步派”与	
--------------	--

“传统派”·····	(32)
------------	--------

美国教育革命四个因素·····	(34)
-----------------	--------

美国的这些学校为什么会	
-------------	--

冒尖·····	(36)
---------	--------

美国施行中小学强制教育·····	(39)
------------------	--------

美国考查师范教师的一项制度·····	(40)
--------------------	--------

“师生合同”见成效·····	(41)
----------------	--------

关于教学目的的评估·····	(42)
----------------	--------

美国推广每年四学期教育制度·····	(45)
--------------------	--------

美国小学开设社交课·····	(46)
----------------	--------

美国的“创造发明课”教学·····	(47)
-------------------	--------

美国制订学生品德规范准则·····	(48)
-------------------	--------

计算机在美国教学中的应用·····	(50)
-------------------	--------

美国中学生用计算机查询资料·····	(52)
--------------------	--------

美国中学生必读的文学著作·····	(54)
-------------------	--------

美国的高中学分制·····	(56)
---------------	--------

美国发现六种类型的学习风格·····	(58)
--------------------	--------

适应个别差异教学的基本原则·····	(59)
--------------------	--------

美国布鲁姆的单元摸底测验补	
---------------	--

救教学法·····	(60)
-----------	--------

美国的“回炉”教育·····	(61)
----------------	--------

2000年的教室·····	(62)
---------------	--------

3. 英国教育

英国改进科学教育的十项原则·····	(64)
英国中小学教师工资评定依据·····	(66)
最好的教师应得到最高的报酬·····	(67)
英国向青少年进行道德教育的 手段·····	(68)

4. 法国教育

弗雷内的人民教育观点·····	(71)
教师需要重新考虑的几个基本问题	(75)
法国教育家弗雷内给教师 的一封信·····	(77)
自治教学法·····	(80)
法国教育改革遵循的三条原则·····	(82)
学校——企业合作的新体制·····	(83)
应该创办什么样的学校·····	(86)
学校教育应重视人的社会交往·····	(88)
学校应重视儿童的身心健康·····	(89)
法国建立相互学习的教育网·····	(91)
法国中学实施个别帮助的方式·····	(93)
学校的任务是培养人的个性·····	(96)
法国小学在推行“自然法”·····	(99)
法国的“新教育”·····	(101)
法国强调人的活动具有整体性·····	(102)
活动是人全面发展的基础·····	(104)
他们是怎样成为优等生的·····	(105)

法国重视培养儿童的自治能力·····	(106)
小学特别需要训练说话能力·····	(108)
自由表达是语言入门的途径·····	(110)
通信是搞活班级的重要手段·····	(112)
法国小学开展公民道德教育·····	(114)
占有资料会促进你的学业成功·····	(116)
法国小学建立习作卡片制·····	(118)
法国小学的信息入门·····	(119)
法国是如何引导学生看电视的·····	(121)
电视与教育·····	(123)
法国小学的音乐启蒙教育·····	(126)
法国小学每周六节体育课·····	(128)
法国中小学教师的双重任务·····	(130)
小学教师也要开展教育研究·····	(132)
法国学校教育评价问题综述·····	(134)
法国小学三种评价方式·····	(137)
应重视对班级活动的评价·····	(139)
法国如何评价学生的抄袭行为·····	(141)

5. 日本教育

日本提倡的几个教育观点·····	(144)
日本提出的“面向21世纪的教 育改革五原则”·····	(146)
日本中等职业教育的四化·····	(147)
日本小学社会课的目标和内容·····	(147)
日本小学各年级的能力培养	

要求	(148)
日本重视学生“自我教育力”	
的培养	(149)
日本小学的性教育课	(150)
日本小语教学的读与写	(151)
日本的礼貌训练学校	(153)
日本的升学教室	(154)
日本国际人才的摇篮：国际	
大学	(155)
现代日本私塾教育	(155)
日本中小学教师的转任制度	(157)
日本的教育科学研究工作	(158)
日本的教育情报中心	(160)
6. 德国教育	
德国的企学合作制度	(164)
西德怎样选拔中小学校长	(165)
西德的脱钩教学法	(166)
西德的“儿童家务劳动法”	(167)
分数竞争有碍儿童的发展	(168)
7. 其他国家教育	
加拿大中小学校长的职责及	
条件	(169)
古巴的“田野学校”	(171)
让留级生重新获得自信心	(172)
阿根廷引报纸进课堂	(173)

新加坡的发展道路：人才立国·····	(174)
新加坡政府对智力超常儿童的 选拔和教育·····	(175)
新加坡中学实行浮动学制·····	(177)
澳大利亚的“空中学校”·····	(178)
南朝鲜对落榜中学生实行“一 人一技”教育·····	(179)

8. 综合资料

中等教育发展的世界性趋势·····	(181)
发达国家的“国民终身教育制”·····	(183)
国外小学课程改革的十个特点·····	(185)
国外中小学校长的培训方法·····	(188)
国外小学教师的在职培训·····	(190)
世界教育研究的发展趋势·····	(192)
国外阅读课中的“小组活动法”·····	(193)
日美教育优劣谈·····	(197)
国外教育评价的动态和发展 趋势·····	(200)
西方四种教育价值观·····	(205)
西方国家评定优秀教师的标准·····	(206)
东欧几国中小学学业评定办法·····	(207)
东欧中小学教育体制改革的四 种模式·····	(209)
教育的两种类型·····	(210)
发现法学习原理·····	(211)

奥苏贝尔的“先行组织者”学说

“先行组织者”学说的依据……（ 213 ）

苏联教育

苏联教育理论研究 发展的三个阶段

从三十年代到五十年代中期，是第一阶段，代表人物是凯洛夫。他仅仅考虑社会生产的要求，强调教学就是用知识和技能武装学生的过程。他的教育学有人称之为没有儿童的教育学。随着科学技术的发展，人们认识到，光发展儿童的“双基”不够了，还要研究教育同儿童身心发展的关系，充分发展儿童的智能。这个阶段苏联教育理论界的代表是赞科夫。他提出“以最好的教学效果来促进学生的一般发展”。这个“一般发展”，是指心理和生理的全面发展。赞科夫苦干了二十年，着重研究了心理能力的发展。第三个阶段，是以巴班斯基为代表，他是苏联教育科学院副院长。他把教育的社会因素、心理因素以及自身控制等诸因素综合起来，从各个方面来考

虑教学。他成功地运用系统方法研究教学现象，提出了“教学过程最优化”的理论。最优化教学并不是提倡哪一种具体的教学方法，而是主张从实际出发，综合考虑教学的任务、内容、方法、组织形式等成分，从许多可供选择的方案中，有科学根据地挑选出最佳方案付诸实施。

苏联中小学生学习标准守则

1. 勤奋学习，注意听讲，完成教师布置的一切作业。

2. 努力劳动，参加自我服务性劳动，更多了解劳动人民和他们的职业。

3. 参加班级的有益活动，以及十月儿童小组和少先队的活动。在学习和劳动中帮助同学，做一个诚实的学生。

4. 保护祖国的自然，爱护学校公物和其它公物，爱护自己和别人的物品。

5. 遵守作息制度，很好利用课余时间，和同学们一起读书、画图、听音乐、做游戏等。

6. 遵守个人卫生规则，每天做早操，参加体育运动。

7. 听父母和家中长者的话，尊敬他们，做一些家务劳动。

8. 在学校、公共场所和街道上要模范地遵守规矩。要谦逊、有礼貌，在公共车辆上要给长

者让路、让座位。执行教师和值日生的要求。

9. 经常保持整洁,穿着和梳洗整齐,穿校服上学。

10. 遵守交通规则。注意防火,注意煤气、电热器具的使用。只在专门划定的地方,在成年人的陪伴下游泳。

五至九年级:

1. 顽强地掌握知识、学习技能和技巧。作好完成中等教育途径的选择。

2. 认真地从事有益的劳动,参加生产劳动和自我服务性劳动,选择未来的职业。严格遵守安全技术规程。

3. 积极参加学校、班级、少先队和共青团组织的社会活动,参加学生自治会的工作。学会把个人利益和集体利益结合起来。

4. 保护祖国的自然,珍惜和增加人民财富,要为节约而奋斗。

5. 正确安排学习、劳动和休息,珍惜自己和别人的时间。参加各兴趣小组和俱乐部协会的活动。

6. 经常参加体育运动。

7. 尊敬父母和家庭的长者,参与料理和学校管理家务。关心老人和病人,关心年幼者。

8. 做一名守纪律、谦虚、有礼貌的学生。执行教师的要求和学生自治会的决定。

9. 保持穿着朴素和整洁，在学校穿规定样式的服装。

10. 了解和严格遵守交通规则、防火规则和水上行为规则。

十至十一（十二）年级：

1. 顽强地和创造性地掌握科学基础知识和自修技巧。在生活中要运用所获得的知识。

2. 参加社会公益劳动和生产劳动。掌握所选择的职业。严格遵守劳动纪律和安全技术规程。

3. 积极参加社会生活，参加共青团组织和学生自治会的活动。珍惜和增加学校和集体的优良传统。帮助教师组织低年级学生的课外活动。

4. 关心人民财产的安全和增加。参加全民的节约运动。

5. 合理安排学习、劳动、社会工作和课余时间。掌握文化和艺术财富，全面地发展自己的各种能力。

6. 参加体育运动，锻炼身体，时刻准备保卫社会主义祖国。

7. 尊敬父母，关心家中成员，帮助安排家庭的日常生活和事务。关心和亲切待人。

8. 严格遵守社会主义共同生活的准则。不能容忍有害的习惯和不道德的、反社会的行为。维护公共秩序。

9. 注意自己的仪表，举止大方，穿着美

观、朴素。在学校穿规定样式的服装。

10. 了解和遵守交通规则、防火规则和水上行规则；要求周围的人也执行这些规则。会进行医护急救。

苏联中学提高教学质量 的八点措施

1. 减少班级学生名额。明确规定：（1）5—9 年級的班级学生人数减少到30人；（2）10—11年級班级人数减少到25人。

2. 制定调整学生课业负担量的标准。（1）把原教学计划中的俄语、文学两门课合为俄语和文学课，增设信息论和电子计算机基础、家庭生活伦理学和心理学、劳动教学和职业教学四门课程；（2）压缩年級段的课时。如，9—11年級由每周32节压缩为31节。

3. 保证教科书内容的科学性、统一性和可接受性。

4. 开设选修课。

5. 完善教学方法。在教学方法问题研究中，保证有更大的实践方向性，在研究中要把心理学、教学论、分科教学法等方面的内容加以综合考察；更有效地适应学生的兴趣、爱好和智力的需要；不过分迷恋于探寻各种不同的教学方法的分类法。按知识来源、教学目的、学生获取知