

IELTS

# 雅思预备教程

张涓 Alison Wong 编著

## 口语

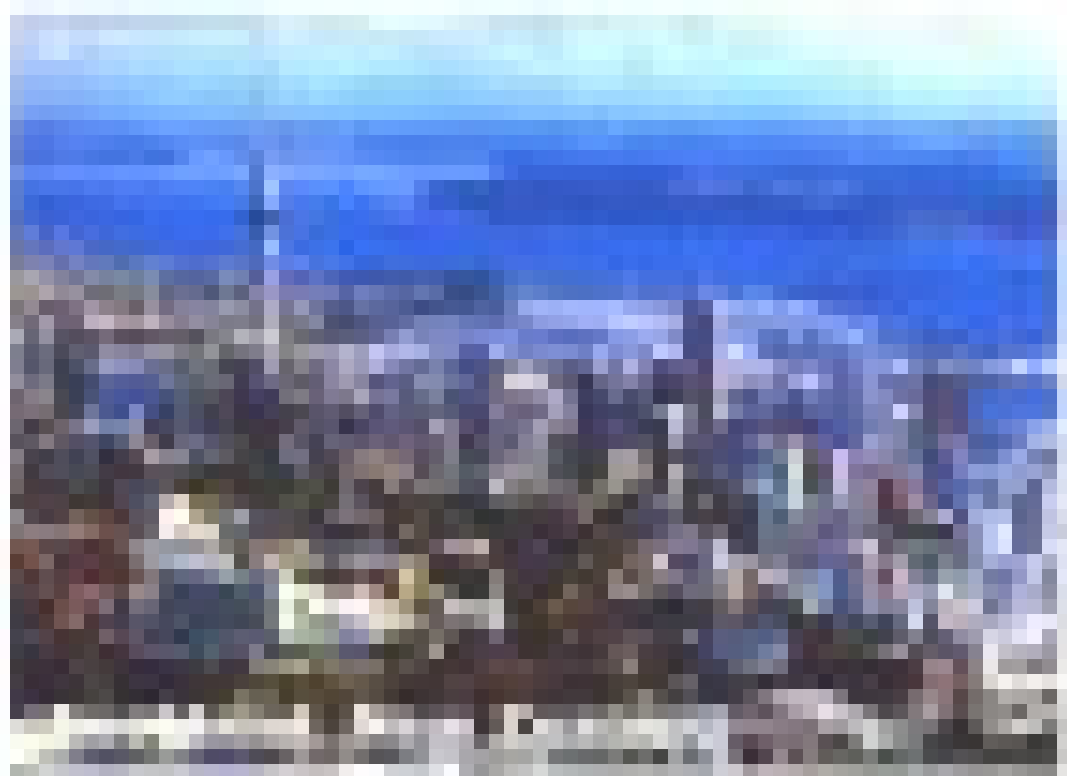


北京语言大学出版社

IELTS

# 雅思预备教程

口语



机械工业出版社

雅思预备教程

口 语

张 涓 Alison Wong 编著

北京语言大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思预备教程·口语/张涓 Alison wong 编著.

-北京: 北京语言大学出版社, 2003

ISBN 7-5619-1249-8

I. 雅…

II. 张…

III. 英语-口语-高等学校-入学考试, 国外-自学参考资料

IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 069214 号

著作权合同登记号: 图字 01-2003-5906

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 13

字 数: 312 千字 印数: 1-5000 册

书 号: ISBN 7-5619-1249-8/H·03075

2003 WY 0016

定 价: 25.00 元

出版部电话: 010-82303590

发行部电话: 010-82303651 82303591

传真: 010-82303081

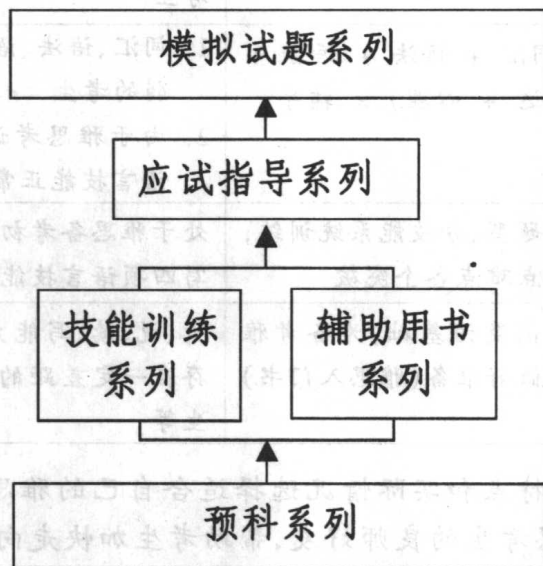
E-mail: [fxb@blcu.edu.cn](mailto:fxb@blcu.edu.cn)

如有印装质量问题·本社出版部负责调换

# 致雅思考生

自1992年北京语言大学出版社出版了中国第一本雅思辅导教材迄今已有十多个年头了。为了适应雅思考生急剧增长的形势,十余年来北语社雅思精品迭出。如今北语社雅思图书已达几十种,分为五大系列,形成了相当的规模;品种齐全,适合不同英语基础、不同需求的雅思考生。“北语雅思”已经成为雅思界的知名品牌和首选图书,被专家和考生誉为雅思图书之精品。

## 北语雅思方阵



## 北语雅思四大特点:

1. **名家编写**——北语社的雅思图书多由中外知名雅思培训专家、雅思考官和长期从事英语教学工作的专家编写;
2. **真材实料**——北语社的雅思图书从内容、材料的选取,到练习、试题的设计,都经过精心斟选、反复试用,保证了训练的针对性和学习的有效性;
3. **品种齐全**——北语社的雅思图书分为五大系列,可以满足不同起点、不同需求的考生;
4. **质量优秀**——北语社雅思图书的编写、编校,音带的制作、出版质量上乘,受到广大读者的好评。

为了便于考生选用我社的雅思图书,下面对北语社雅思用书各系列的主要功能及适用对象做一个简要的说明。

### 北语社雅思用书功能及适用对象

	系列	功能	适用对象
1	模拟试题系列	模拟测试,实战演练	1. 想了解自己目前水平以及哪些方面存在差距的考生 2. 已经掌握各项语言技能及应试技巧,需要进行考前实战演练的考生
2	应试指导系列	剖析题型,点拨技巧,分析错误,提供指导	经过一定的语言技能训练,但由于缺乏正确有效的指导,训练效果不够理想的考生
3	辅助用书系列	(词汇 + 语法 + 语音 + 表达 + 心理) × 辅导	1. 词汇、语法、语音、表达等方面比较薄弱的考生 2. 由于雅思考试造成的心理压力影响语言技能正常发挥的考生
4	技能训练系列	分题型、分技能系统训练,重点难点各个突破	处于雅思备考初级阶段,英语听、说、读、写四项语言技能缺乏系统训练的考生
5	预科系列	提高英语基础,为备考雅思做好准备(雅思入门书)	听、说、读、写能力与雅思考试基本要求存在一定差距的高中生、大学低年级学生等

希望考生根据自己的特点和实际情况选择适合自己的雅思用书。相信“北语雅思”定能成为广大雅思考生的良师好友,帮助考生加快走向成功的步伐!

北京语言大学出版社

## 出版说明

雅思是注重检验语言能力的考试,对考生的听、说、读、写有较高的要求。针对这样一个考试,根据自己的英语基础,制定一个切实可行的备考方案,对取得考试成功是十分必要的。

对于英语基础较好的考生来说,参加雅思培训班,或做模拟试题,都是有效的备考手段。而英语基础较弱的考生,如果直接参加雅思培训班或做模拟试题,势必会因为跟不上培训班的进度而收效甚微,也会因为做模拟试题屡得低分而影响自己的自信心。实际上,这些考生不应盲目地参加雅思培训班或盲目做题,而应该采用“二步法”的备考策略,即:第一步是打造英语实力,这一阶段的目的是全面铸造英语听、说、读、写的基础,扩大词汇量,掌握必要的语法知识,把自己的英语水平提高到与雅思考试的要求基本相当的高度;第二步是实战演练,这一阶段的目的是通过做模拟试题或参加雅思培训班,来熟悉、适应雅思考试,从而使自己的英语水平得到最好的发挥。

《雅思预备教程》即是为雅思考生打造英语实力而编写的一套教程。这一教程含听力、口语、阅读、写作四册。《教程》旨在从英语初级的起点,按照雅思考试的内容、模式和要求,为考生奠定一个扎实的英语基础。《教程》在编写上注重听、说、读、写能力的训练和提高,注重词汇量的扩大和语言知识的积累。

考虑到英语听力和阅读能力的提高需要一定的量作保障,我们还组编了《雅思阶梯听力》(3册)和《雅思阶梯阅读》(3册)与《教程》配套使用。这两套书都是按照雅思考试的形式与要求编写的,只是第一册起点难度略低,难度逐册递增,第三册的难度已接近雅思考试的难度。考生可根据自己的情况选用。

另外,我们组编的《雅思备考语法手册》也是专为雅思考生而编写的。书中的精彩例句、用法提示、防错警示等对有效提高考生的英语基础都是不可或缺的。

想扩大词汇量的考生还可以选用我们已经出版的《IELTS 词汇学习手册》,这本词汇手册中的每一个词都配有生动、地道的例句和例句译文,手册中还穿插了许多词汇学习指导,是考生学习、扩大词汇的良师益友,自出版以来不仅受到雅思考生的青睐,也得到广大英语学习者的厚爱。

相信通过以上书中的训练与学习,考生定能扎扎实实地提高自己的英语能力,增强自己的英语实力,为下一步进行雅思实战演练奠定一个坚实的基础。

《雅思预备教程》和《雅思备考语法手册》由北京语言大学的李亚宾、王约西、张涓、Alison Wong (加拿大外教)、刘悦和于培文老师编写;《雅思阶梯听力》由北京师范大学王建华博士主编;《雅思阶梯阅读》由南开大学的王治江和任东升博士主编;《IELTS 词汇学习手册》由北京林业大学史宝辉教授主编。他们多是资深的英语教学专家,并有着丰富的雅思培训经验,他们在百忙之中承担了这些书籍的编写工作,我们谨在此向他们表示诚挚的谢意。

北京语言大学出版社



# 前 言

IELTS(雅思)是 International English Language Testing System 的简称,这个考试体系由剑桥大学考试委员会、英国文化委员会以及澳洲教育国际开发署联合举办。考试由听力(30分钟)、阅读(60分钟)、写作(60分钟)和口试(11~14分钟)四个部分组成。阅读和写作分两种模式:Academic(学术类)和 General Training(培训类)。学术类适用于申请国外本科或研究生课程的考生,培训类适用于申请移民、参加国外培训或出国工作的考生。

目前打算出国留学、工作或移民的人在国内逐年增多,而且有越来越多的高中生、大学低年级学生或水平相当者计划参加雅思考试。但他们的英语水平和雅思考试所要求的水平还有明显差距。对他们来说,直接进入各种雅思考前强化培训班学习或者自学各种雅思强化教材难度较大而收益甚微。《雅思预备教程·口语》是专门为准备参加雅思考试的高中生、大学低年级学生或水平相当者编写的。通过此教材的学习,他们可以清楚地了解雅思口语考试的步骤、方式、内容和题型,同时,在了解的基础上做大量适合自己英语水平、有趣并且针对性强的雅思口语练习,在练习的过程中扩充谈论各类话题所需的词汇量,学会使用常用的句子结构,有效提高自己的英语水平,为下一步进入雅思考前强化培训班学习或自学各种雅思强化教材并最终参加雅思考试打下基础。

本书共分五章。第一章详细介绍了雅思口语考试的形式、过程、大致内容、评分标准、考试成绩以及怎样准备雅思口试和口试中常出现的问题等。第二章共分两节,第一节详细介绍口试的第一部分;第二节围绕家乡与工作、学习与学校、节日与旅游、兴趣与朋友这些口试第一部分所涉及的主要内容,让学习者进行情景对话学习,掌握常用的词汇、表达法和句子结构,并通过口语练习运用在对话中。第三章共分三节,第一节详细介绍口试的第二部分;第二节以描述人物、物品、事件、地方、变化、节目、书籍、故事、想法这些口试第二部分的常见主题为例,让学习者知道应该怎样描述,学习描述时所用的基本词汇、表达法和句子结构,并通过口语练习提高自己的表述能力;第三节给学习者提供了更多的第二部分的卡片内容,以供练习使用。第四章共分三节,第一节详细介绍口试的第三部分;第二节让学习者了解第三部分测试的目的和范围,学习在讨论中如何进行描述,如何表示赞同、反对,如何进行对比、对照、评价和推测,并通过练习帮助学习者掌握常用的句子结构,扩充词汇量;第三节提供了更多口试第

三部分常出现的话题内容以供练习。第五章提供了两套口试模拟样本,以帮助学习者了解口试的完整过程,并进行模拟练习。

本教材依据雅思口试的形式与常测内容提供了各种情景对话和样文学习,旨在让学习者通过学习扩充词汇量,掌握大量相应的短语和句子结构,初步掌握英语的谈论、表述和讨论技能,并通过口语练习能举一反三,切实提高自已的口语表达能力。

本教材可以用作自学教材,也适合培训课使用。部分内容在北京语言大学出国部开设的雅思预科班的口语课中使用并改进,使用效果良好。

编者  
2003年6月

# 目 录

<b>第一章 雅思口试</b> .....	( 1 )
第一节 雅思口试简介 .....	( 1 )
第二节 如何准备雅思口试 .....	( 5 )
<b>第二章 口试第一部分</b> .....	(10)
第一节 如何准备第一部分 .....	(10)
第二节 第一部分谈话技能训练 .....	(17)
谈论家乡与工作 .....	(17)
谈论学习与学校 .....	(35)
谈论节日与旅游 .....	(49)
谈论爱好与朋友 .....	(64)
<b>第三章 口试第二部分</b> .....	(78)
第一节 如何准备第二部分 .....	(78)
第二节 第二部分表述技能训练 .....	(81)
描述人物 .....	(81)
描述物品与事件 .....	(87)
描述地方与变化 .....	(96)
描述节目与书籍 .....	(105)
描述故事与想法 .....	(113)
第三节 第二部分卡片练习 .....	(121)
<b>第四章 口试第三部分</b> .....	(130)
第一节 如何准备第三部分 .....	(130)
第二节 第三部分讨论技能训练 .....	(135)
描述 .....	(135)
赞同与反对 .....	(141)
比较与对照 .....	(146)
评价 .....	(153)
推测 .....	(160)
第三节 第三部分话题练习 .....	(166)
<b>第五章 模拟口试</b> .....	(171)
<b>部分练习参考答案</b> .....	(177)

# 第一章 雅思口语

## 第一节 雅思口语简介

### 一、口语程序

雅思口语考试的形式是一对一的考官面试,时间为 11 ~ 14 分钟。考试分为三个部分(见下表)。

雅思口语的程序结构

Part	Nature of Interaction	Time
Part 1 Introduction	Examiner introduces himself/herself and confirms candidate's identity by asking questions about familiar topic frames.	4 - 5 minutes
Part 2 Individual Long Turn	Examiner asks candidate to speak for 1 - 2 minutes on a particular topic based on written input in the form of a general instruction and content-focused prompts. Examiner asks one or two questions after candidate's presentation.	3 - 4 minutes
Part 3 Two-way Discussion	Examiner invites candidate to participate in a discussion of a more abstract topic, based on verbal questions thematically linked to Part 2.	4 - 5 minutes

第一部分被称为介绍和大致了解部分(Introduction and Interview),时间约 4 ~ 5 分钟。考官首先做简单自我介绍,再询问考生姓名等,寒暄几句后,开始问考生一些问题,问题主要涉及日常生活中较为熟悉的话题,如考生的家乡、工作、学习、爱好、童年,以及对朋友、旅游、节假日、娱乐、衣着、家务活、交通等等的大致看法和观点。

第二部分是个人具体表述部分(Individual Long Turn),时间为 3 ~ 4 分钟。在这部分,考官给考生一张卡片,卡片上印有问题的要求和提示,考生先阅读卡片,用 1 分钟的时间做准备,若需要可用考官提供的纸和笔做笔记,然后就卡片内容做 1 ~ 2 分钟的表述。表述完后,考官根据具体情况有可能就相关内容问一两个简单的问题。

第三部分是双方深入交谈部分(Two-way Discussion),时间为4~5分钟。在这一部分,考官将问考生一些较为深入的问题,问题内容与第二部分的话题密切相关,只是问题更加抽象和概括,要求考生运用抽象、概括、推理和逻辑思维能力详细表达、阐述自己的观点。

## 二、考官与考场

### 1. 考官

考官均是母语为英语的外籍人士,都经过严格选拔、培训和考试。他们一般都有海外英语教学的经验,其中不少人是正在中国教书的外教兼做考官,也有只做考官而无其他职业的外籍人士。考官大多来自英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等,可能持有不同口音。在雅思口试中不会对考生的英语口语有特别的要求,相互理解是主要目标。

### 2. 考场

口试的考场是在各考点所规定的房间里,一个房间一个考官,一对一地进行口试。考生依次进入考场,每个考生的口试时间为11~14分钟。

### 3. 考场设备

在每个考生入场时,考官面前有考试材料、考生资料、评分表、纸、笔以及录音机和磁带。在考生准备就绪后,开始口试并录音。考试一结束,考官一般会立刻给出考生的分数段。录音只是以备后用,考生大可不必为此惊慌。

## 三、评分标准

雅思口试的评分标准有四项内容:

1. 流利度与连贯性(Fluency and coherence)
2. 词汇掌握程度(Lexical resource)
3. 语法掌握范围和准确度(Grammatical range and accuracy)
4. 发音(Pronunciation)

## 四、口试成绩

雅思口试成绩共分9个分数段。凡参加考试者最低分为1分,最高分为9分,都是整数分,不像听力和阅读那样设有0.5分。考官先按照上述四个评分标准分别打分,最后再汇成总分。

Band 9—Expert user

Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

9分

能完全自如地操纵语言,语言使用得体,表达准确流利。

Band 8—Very good user

Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriateness. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

8分

能完全熟练地掌握语言,能用复杂的语言详尽、充分地表达己见,只在谈论不熟悉的话题时偶有微小不妥之处。

Band 7—Good user

Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriateness and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

7分

能把握语言的运用,操纵复杂语言的能力较强,但有失误和不够准确的情况出现。

Band 6—Competent user

Has generally effective command of the language despite some occasional inaccuracies, inappropriateness and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

6分

能有效地运用语言。虽时而有失误和不准确的情况发生,但能操纵复杂语言,特别是在谈论熟悉的话题时。

Band 5—Modest user

Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

5分

基本上能控制语言。虽然错误较多,在大多数情况下整体意义清楚,在自己熟悉的领域里能基本交流。

**Band 4—Limited user**

Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

4分

只是在谈论熟悉话题时能基本交流,无能力使用复杂语言,听说过程中问题出现频繁。

**Band 3—Extremely limited user**

Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

3分

仅能在谈论非常熟悉的话题时基本表达大意,但交流经常中断。

**Band 2—Intermittent user**

No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty in understanding spoken and written English.

2分

无法真正交流,仅能在熟悉的领域内使用一些互不连贯的词或短套语传达最基本的意义,听力和阅读理解都极其困难。

**Band 1—Non user**

Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

1分

除了能说几个互不相干的单词外,无法使用语言进行表达。

**Band 0—Did not attempt the test.**

0分

没有参加考试。

## 第二节 如何准备雅思口试

### 一、提高英语水平

现在社会上有各种各样的雅思培训班,有的培训班声称上课能传授通过考试的各种技巧,给人一种误导,仿佛不管英语水平如何,只要掌握了技巧就能取得好成绩。事实并非如此。雅思考试是否能取得好成绩从根本上来说取决于英语水平的高低。在英语水平相当的情况下,如果对考试十分了解,掌握一定的应试技巧,则有助于考试水平的正常发挥,取得好成绩。

那么怎样准备雅思口试呢?首先要切实提高英语口语表达能力。提高口语表达能力的关键是克服怕犯错误的心理障碍,尽可能地多练习。练习方式可以多种多样。一种是与他人对练,这种做法的好处是不枯燥,有互相交流的机会,话题随意,可涉及日常生活、工作、学习、家庭、理想等等。有母语为英语的语伴固然好,如果没有,找到能够交流的英语学习者也是一种非常不错的方式。但是要达到口语娴熟,需要坚持不间断地练习,是否每天都能找到合适的语伴成为一个问题。另一种方式是自说自听,长时间坚持下来,一样能达到提高口语能力的效果。可以叙述当天发生在自己生活中的事,有什么样的心情,为什么会这样,等等,像记日记一样叙述、议论自己的各种想法,或者干脆拿一张报纸、杂志或故事书读上一篇文章或一个故事,然后用自己的话复述出来。

另外,英语口语水平的提高和词汇量的掌握也是密切相关的。词汇量的增加主要靠平时通过扩大阅读量、使用单词书和词典、背单词来积累的。总之,口语和英语的听、读、写是相辅相成的,在练习口语的同时,不要忘了多听、多读、多写。

### 二、做好心理准备

#### 1. 着装得体

见面的第一印象常常是十分重要的,而且得体合适的衣装也给自己带来自信和舒适感。衣着不要太随意,以免考官误认为你对这场口试极不重视,当然也不一定非要西装领带,穿得非常正式。衣着大方、庄重就行。

#### 2. 表现自信

只有自己自信才能让别人对你有信心。在口试中应该口齿清楚,声音洪亮。交谈中坦然直视考官,不要试图躲避考官的目光,以免让考官认为你不够诚实或不够自信。



### 3. 消除紧张情绪

不要把考官当成假想敌。事实上,绝大多数考官都面目和善,言谈亲切,其中不少有多年在中国教书的经验。他们的目的并非是坐在那里等待考生犯错,然后根据错误打分。他们也希望考生能明白所提的问题,发挥正常。最好能把考官想像成一位朋友,口试只是就一些熟悉的话题和朋友进行交谈。这样在心理上感觉要舒适得多。如果真的特别紧张,可以试试深呼吸,或干脆坦白地告诉考官说:“Sorry, I am so nervous. What is your question again?”这样有时反而能缓解一些紧张情绪。

## 三、克服常见问题

口试中常出现的问题大致有以下几类:

### 1. 回答过于简短

考官提问时,有些考生仅以是或不是作答,或者再添加一句话作简短回答。这种回答过于简短,没有给自己一个展现英语能力的机会。特别是在第一部分,出现这种情况较多。如:

**E: What do you find most difficult in your studies?**

**C: English.**

**E: Have you done much travelling in your life?**

**C: Yes, I traveled a lot.**

其实无论考官的问题是特殊疑问句还是一般疑问句,考生都应该给一个稍微拓展一些的回答,当然也不用太详细。同样的问题以下的回答就要好得多:

**E: What do you find most difficult in your studies?**

**C: I would say, English. It is very hard for me to memorize new words and I am too shy to speak out in class. It has always been difficult for me to communicate in English while my classmates are doing a lot better.**

### 2. 回答空洞无物

有些考生回答时只是简单地给出某种判断和结论,没有论据,显得过于空洞。有的考生还喜欢过多地使用 such as 等词以列举一长串事物,这既占时间,又没有内容。回答问题的时候,应该表明自己的观点,然后说明为什么这样认为,或举例,或反证,或分析因果,或解释过程。总之,目的在于利用回答问题的