

《三字经》批注

北京人民出版社

《三字经》批注

北京永定机械厂工人理论组
北京师范大学教育系《三字经》批注小组

北京人民出版社

《三字经》批注

北京永定机械厂工人理论组
北京师范大学教育系《三字经》批注小组

*

北京人民出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷一厂印刷

•

787×1092毫米 32开本 1.5印张 25,000字

1975年2月第1版 1975年2月第1次印刷

书号：3071·164 定价：0.11元

毛主席语录

要抓意识形态领域里的阶级斗争。

凡是错误的思想，凡是毒草，凡是牛鬼蛇神，都应该进行批判，决不能让它们自由泛滥。

一个崭新的社会制度要从旧制度的基础上建立起来，它就必须清除这个基地。反映旧制度的旧思想的残余，总是长期地留在人们的头脑里，不愿意轻易地退走的。

前 言

伟大的批林批孔运动，正在普及、深入、持久地向前发展。广大工农兵以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为武器，以主力军的战斗姿态，狠批林彪反革命修正主义路线的极右实质，狠批反动没落阶级的意识形态孔孟之道。浸透着孔孟之道毒汁的《三字经》，就是被工农兵清扫出来的一本坏书。

毛主席指出：“一个崭新的社会制度要从旧制度的基础上建立起来，它就必须清除这个基地。反映旧制度的旧思想的残余，总是长期地留在人们的头脑里，不愿意轻易地退走的。”我们必须继续批判旧制度和旧思想，批判一切宣扬孔孟之道的坏书。

兜售孔孟之道的《三字经》，以唯心论的先验论、剥削阶级的人性论为理论基础，以维护腐朽没落的封建统治为目的，贯穿着一条为复古倒退的政治路线服务的教育路线。这本地主阶级的“启蒙”读物，拼命地宣扬孔孟的“性善论”，大肆贩卖“三纲五常”、“忠孝节义”一整套封建统治阶级的道德说教，赤裸裸地宣扬反动的天才论和唯心史观，并狂热地鼓吹尊孔读经，走“学而优则仕”的道路，其目的是要培养封建统治阶级的“忠臣”“孝子”，反对农民革命，消除法家进步思想的影响，来挽救地主阶级日益腐朽、垂危的反动统治。这就是《三字经》的反动实质。《三字经》是一本货真价实的吃人经，尊儒反法、开历史倒车的复辟经。我们要对这本坏

书进行彻底的批判。

《三字经》虽然只有一千多字，但出笼以后，历代反动统治阶级和孔孟之徒都极为重视，把它列为儿童必读的第一本书，还说什么“三字经通人心”。可见，剥削阶级拼命抓意识形态，企图用孔孟之道统一人心，腐蚀人心。因此，对《三字经》进行群众性的批判，是意识形态领域革命的一项重要任务。特别是少年儿童，从小就粗知一些马克思主义，敢于批判孔老二，这是反修防修，培养无产阶级革命事业接班人的百年大计。

在批林批孔的高潮中，我厂同兄弟单位一样，广大职工斗志昂扬，挥笔上阵，对《三字经》之类的坏书进行了批判。通过批判，进一步揭穿了林彪反革命修正主义路线的极右实质，进一步揭露了孔孟之道的反动性、欺骗性和虚伪性。这对于我们提高阶级斗争和路线斗争觉悟，增强执行毛主席无产阶级革命路线的自觉性，批判资产阶级世界观，同传统的所有制关系实行最彻底的决裂，同传统的观念实行最彻底的决裂是非常必要的。在群众性批判的基础上，我厂工人理论组和北京师范大学教育系的师生一起，共同编写了这本《〈三字经〉批注》。在编写过程中，我们力求用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想这个锐利武器，对《三字经》的反动实质给予揭露和批判。但是，由于水平有限，不妥之处，恳切地欢迎读者批评指正。

注：我们采用的版本，是上海联友图书局藏版的《绘图详注三字经》。

《三字经》批注

《三字经》相传为南宋末年反动儒生王应麟（字伯厚，公元一二二三年至一二九六年）所编写*。《三字经》在南宋时期出笼不是偶然的，是有其深刻的社会历史根源的。毛主席指出：“一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映。”我国封建社会发展到宋代已经进入后期。处于这个时期的封建地主阶级，已化为反动派，化为落后的人们，化为纸老虎，因而日益没落和反动。大官僚地主阶级，利用他们的政治特权，霸占了全国百分之七十以上的耕地，通过地租和高利贷，对贫苦农民进行着残酷的剥削。特别是到了南宋时期，土地兼并愈演愈烈，封建地主阶级更加腐朽，更加反动。同时，对于我国北方女真族所建立的金朝的进攻，南宋统治者采取了投降主义，向金朝进贡称臣。这就更进一步加重了对劳动人民的残酷压榨。那里有压迫，那里就有斗争。由于“地主阶级对于农民的残酷的经济剥削和政治压迫，迫使农民多次地举行起义，以反抗地主阶级的统治”。从北宋末到南宋时期，先后爆发了宋江、方腊、杨么、李璮和李偁等多次农民起义。农民起义军响亮地提出了“等贵贱，均贫富”的战斗口号，他们“不事神佛祖先”，“无视君臣上下”，对

* 还有一种说法，《三字经》的作者是南宋末区（音欧）适子。

孔孟之道进行了猛烈的冲击，沉重地打击了南宋王朝的封建统治。

在这种阶级矛盾进一步激化和民族危机日益严重的情况下，地主阶级内部的一些改革家，从北宋的王安石到南宋的陈亮等，主张革新，主张前进，反对民族投降。他们在和大地主阶级的复古派、投降派进行斗争时，对孔孟之道也进行了尖锐的批判。

王安石变法失败后，反动统治阶级尊儒反法气焰十分嚣张。到了南宋，地主阶级为了维护其摇摇欲坠的反动政权，在残酷镇压农民革命的同时，大力加强了对劳动人民的思想统治，把继承孔孟之道的“程朱理学”强加在劳动人民头上。他们拚命抬高孔老二，说什么“天不生仲尼，万古长如夜”，宣布“三纲五常”为不可抗拒的“天理”，把劳动人民造地主阶级反的革命行动和法家主张革新的进步思想，统统诬蔑为“万恶”的“人欲”。他们提出了“存天理，灭人欲”的反动主张和“尊王贱霸”的尊儒反法的反动观点。南宋封建统治阶级在使用反革命暴力，残酷镇压农民起义的同时，大量注释儒家“经典”，还千方百计地用通俗的形式来宣扬孔孟之道。反动的《三字经》就是适应地主阶级的这种政治需要而出笼的。

《三字经》宣扬孔孟之道，为反动统治阶级复古倒退的政治路线服务，所以一出笼就受到南宋王朝的重视。明清以来，反动统治阶级和孔孟之徒对这本书都大加吹捧，说什么，《三字经》是一部“袖里通鉴纲目”，“小型百科全书”，不断修订、增补和注释，并大量翻印。除汉文外，还有蒙汉文、满汉文的对照版本。帝国主义分子把侵华和尊孔结合起

来，把《三字经》吹捧为“中国教育的基石”，并译成英文、法文、拉丁文等。蒋介石反动集团把《三字经》重新修订，广为散播，为其反动统治服务。

解放以后，刘少奇、林彪之流，为了复辟资本主义，大搞尊孔读经，重新出版《三字经》，“三家村”黑店大肆吹捧“《三字经》是一本好书”，哀叹“可惜已经被冷落了几十年”，并叫嚣要继承这份“遗产”。这就充分暴露了这伙反动家伙妄图开历史倒车的狼子野心。

《三字经》被阶级敌人吹捧了七百多年，现在是对其进行彻底清算的时候了。我们要在批林批孔运动中，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为武器，对《三字经》之类的坏书进行彻底批判，深入批判林彪反革命修正主义路线的极右实质，深入批判孔孟之道，同旧的传统观念实行最彻底的决裂。

〔原文〕 人之初，性本善^①。性相近，习相远^②。

苟不教^③，性乃迁^④。教之道^⑤，贵以专。

〔注释〕

① 性，本性。“性本善”这个反动观点，出自《孟子·告子上》：“人无有不善。”“善”，这里指的是奴隶主阶级和封建地主阶级鼓吹的“仁、义、礼、智、信”等道德观念。它们认为这种道德观念是先天就有的。

② 性相近，习相远，出自《论语·阳货》。习，习染。

③ 苟，如果。

④ 乃，就。迁，迁移，变迁。

⑤ 道，道路，方法。

[大意]

人一生下来，本性都是“善”的。人和人之间的“善性”都是相近的，由于沾染“恶习”，才相距远了。如果不教育，人的本性就要变坏。因此，教育的道路和方法，最重要的就是要专一于孔孟之道。

[批判]

《三字经》一开头就从地主阶级的立场出发，把反动的唯心论的先验论和反动的人性论，作为地主阶级政治路线和教育路线的理论基础。胡说什么：“人之初，性本善”。直接贩卖孔丘和孟轲“性善论”的黑货。

所谓“人性”，在阶级社会里就是人的阶级性。正如毛主席所指出的：“有没有人性这种东西？当然有的。但是只有具体的人性，没有抽象的人性。在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”《三字经》在这里故意把地主阶级的吃人的本性，美化成“善性”，并把地主阶级的人性说成是唯一的人性。其罪恶目的，就是抹煞阶级和阶级斗争，欺骗广大劳动人民。

对于地主阶级的“善性”，我们工人阶级早就领教够了。在万恶的旧社会，我们劳动人民受尽了剥削和压迫，他们的“善性”所给予我们的就是杨白劳和喜儿的悲惨遭遇，就是那数不尽的万人坑……。解放前，北京通县有个姓白的地主，他用向穷人施舍发了霉的绿豆汤的手段，给自己捞取了一个“白善人”的美名。可是，一次给他放羊的一个十来岁的孩子，不小心丢了一只羊，这个“白善人”马上就露出了吃人的凶相，他亲手用皮鞭把这个孩子活活打死，并把尸体埋在他的窝瓜地里，恶狠狠地说：“不能让你白吃我这么多年的饭，

死了也得给我当肥料！”这就是地主阶级“善性”的真实写照！他们的“善性”就是吃人！就是对劳动人民的残酷剥削和血腥镇压。

叛徒、卖国贼林彪继承了孔孟的衣钵，也拣起“性善论”这个破烂货，一面高唱“以仁爱之心待人”，一面却躲在阴暗的角落里炮制反革命政变计划《“571工程”纪要》，妄图谋害我们伟大领袖毛主席，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义，把我们劳动人民重新推入苦难的深渊中去。由此可见，林彪和一切反动派一样，他们鼓吹反动的人性论，完全是为了掩盖其吃人、杀人的凶恶本性。

《三字经》从头至尾贯穿着一条儒家的反动教育路线。它提出所谓“性迁”的问题，实际上是为宣扬儒家的教育思想和教育路线制造理论根据。所谓“教之道，贵以专”，就是把孔孟之道作为封建奴化教育的核心内容，以此来培养他们所需要的“忠臣”“孝子”、奴才和爪牙，加强对劳动人民的统治和奴役。

〔原文〕	昔孟母，	择邻处 ^① ；	子不学，	断机杼 ^② 。
	窦燕山，	有义方 ^③ ；	教五子，	名俱扬。
	养不教，	父之过 ^④ ；	教不严，	师之情 ^⑤ 。
	子不学，	非所宜；	幼不学，	老何为？
	玉不琢，	不成器；	人不学，	不知义 ^⑥ 。

〔注释〕

① 择邻处：即所谓“孟母三迁”的故事。孟母仇（音掌）氏为了把孟轲培养成尊孔读经、鄙视劳动人民的反动儒生，曾先后三次搬家。

最后定居在一个学宫旁边。

② 断机杼（音注）：杼是织布机上的一个重要部件。传说，有一次孟轲逃学回家，孟母正在织布，一怒之下，砍断了机杼，用断了机杼就织不成布的比喻，来教训儿子要努力读经才能成名。

③ 窦（音豆）燕山：名禹钧，五代后晋人。因家靠近燕山，故又称窦燕山，是个大恶霸地主。义方：指符合孔孟之道的教育方法。

④ 过：过错，罪过。

⑤ 惰：懒惰，失职。

⑥ 玉不琢，不成器；人不学，不知义：出于《礼记·学礼》：“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”“义”与“道”意思相近，都是指“仁义道德”。琢：琢磨，雕刻。

[大意]

从前孟母为了教子尊孔读经，曾经三次搬家，儿子逃学，她不惜砍断机杼来教训他。窦燕山用孔孟之道把五个儿子教育成名。父亲对儿子如果只养活他，不教育他学习孔孟之道，就是罪过，教师对学生如果不用孔孟之道严格进行教育，就是懒惰、失职。一个人从小不学习孔孟之道，是不应该的。如果小时候不学习，老了还能干什么呢？美玉不经过精雕细刻，就不能成为珍贵的玉器；人不学习孔孟之道就不懂得仁义道德。

[批判]

在阶级社会里，“教”，是有着深刻的阶级内容的。“严”，也是有着鲜明的阶级性和不同的标准。为了推行“教之道，贵以专”的反动教育方针，《三字经》抬出了两个“教子有方”的“严父”、“慈母”的黑样板要人们效法。那么，这两个黑样板培养出来的是什么人呢？被孟母苦心培植的孟轲是为复辟奴隶制而奔走呼号一生的儒家“亚圣”，窦氏五子是封建王朝

的忠实卫道士、镇压劳动人民的刽子手。这就最清楚不过地暴露了他们教育路线的反动实质。叛徒、卖国贼林彪同孟母、窦燕山是一路货色，他教子尊孔读经，恶毒攻击知识青年上山下乡这一社会主义新生事物是“变相劳改”，疯狂地推行修正主义教育路线，妄图把学校变成培养修正主义苗子的温床，为其反革命复辟阴谋服务。

由此可见，在阶级社会里，教育总是阶级的教育，一定的教育路线是为一定的政治路线服务的。我们无产阶级的教育方针就是：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。”我们要用马列主义、毛泽东思想教育青年一代。鼓励他们从小学习马列著作和毛主席著作，走与工农相结合的道路，在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中经风雨、见世面，把他们培养成无产阶级革命事业的接班人。

[原文] 为人子， 方少时^①， 亲师友， 习礼仪。
香九龄^②， 能温席； 孝于亲， 所当执。
融四岁^③， 能让梨； 弟于长， 宜先知。
首孝弟^④， 次见闻， 知某数， 识某文。
一而十， 十而百， 百而千， 千而万。

[注释]

① 方：正当。

② 香：黄香，东汉人。做过尚书、太守等官，是儒家宣扬的“二十四孝”之一。

③ 融（音容）：孔融，东汉末年的反动儒生，孔老二的第二十个

孙，官居北海太守，多次镇压农民起义军，后因结党营私反对曹操的法家路线，被曹操杀掉。

④ 孝弟（同悌，音替），封建伦理道德，指孝顺父母，尊敬兄长。“首孝弟，……识某文。”出自《论语·学而》：“弟子入则孝，出则弟，……行有余力则以学文。”（弟子在家要孝顺父母，出门要尊敬兄长，……这样做了还有余力，然后才学些西周奴隶制的文化知识）。

[大意]

做儿子的在少年时，就应该亲近师友，学会封建礼节。黄香九岁就能为父亲温席，这种孝亲的行为应当坚持；孔融四岁就知道让梨，这种尊敬兄长的道理要先懂得。首先要尽孝弟之道，其次才能学一些计算的知识和认识一些文字。一到十，十到百，百到千，千到万。

[批判]

“首孝弟，次见闻”，这是《三字经》明确规定的进行教育的主次关系。

《三字经》鼓吹的“孝弟”，是为剥削制度服务的。孔丘说：“孝弟也者，其为仁之本与。”他提倡“孝弟”是为了实现“克己复礼”这一反动政治纲领。历代的反动统治者狂叫“孝而安民”、“以孝治天下”，是为了借以达到他们“移孝作忠”，维护反动统治的政治目的。

《三字经》把“孝弟”摆在施行教育的首位，这就充分证明它是把政治放在第一位，它教的所谓知识，统统都是为反动的政治目的服务的，从这里也就戳穿了剥削阶级鼓吹“智育第一”的谎言。

《三字经》的“孝弟”说教，完全是骗人的鬼话。在统治阶级内部，他们妄图以此来调整其尔虞我诈的关系；对于广大

劳动人民则要他们逆来顺受，老老实实忍受地主阶级的统治和奴役，不许“犯上作乱”。但是，这种骗人的鬼话掩盖不了历史的事实，正是《三字经》所吹捧的这个既“仁”且“让”的孔融，当他手拿屠刀多次血腥镇压黄巾起义军时，他是一点也不“仁”的；当他疯狂反对法家曹操的革新路线时，是半点也不“让”的。《三字经》利用孔融来宣扬“孝弟”之道恰好暴露了“孝弟”之道的虚伪性、欺骗性和反动性。

刘少奇为了复辟资本主义，用孔孟之道毒害广大党员，胡说什么“要做一个好党员，首先必须做一个好儿子，好丈夫，好哥哥，好朋友”，公开鼓吹“孝弟”之道。叛徒、卖国贼林彪，口里说什么随时“准备让贤”，而在暗地里却干着抢班夺权的反革命勾当。

我们无产阶级历来提倡把困难留给自己，把方便让给别人的共产主义风格。伟大领袖毛主席说：“一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。”这种共产主义的新思想、新风尚同孔孟的“孝弟”之道有着本质的区别。这种新思想、新风尚是建立在无产阶级革命利益一致的基础上，是为了实现共同的革命目标，这是阶级的友爱。正如《红灯记》中无产阶级的英雄人物李玉和说的，“人说道，世间只有骨肉的情谊重，依我看阶级的情义重于泰山。”李玉和、李奶奶、李铁梅三代人的关系，就是我们今天应该提倡的社会主义新型家庭关系。

[原文] 三才者：天地人。 三光者：日月星。
三纲者①：君臣义，父子亲，夫妇顺。

曰春夏， 曰秋冬， 此四时， 运不穷。
 曰南北， 曰西东， 此四方， 应乎中。
 曰水火， 木金土， 此五行^②， 本乎数^③。
 曰仁义， 礼智信， 此五常， 不容紊^④。
 稻粱菽^⑤， 麦黍稷^⑥， 此六谷， 人所食。
 马牛羊， 鸡犬豕^⑦， 此六畜， 人所饲。

[注释]

① 三纲：西汉董仲舒根据孔老二“君君、臣臣、父父、子子”的正名思想，提出：“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”的反动说教。

② 五行：我国古代把水、火、木、金、土作为生活中不可缺少的五种物质元素，是一种朴素的唯物论思想。后来，儒家用它来解释社会现象，变成唯心论的五行说，董仲舒进一步把它神学化。

③ 数：运数。本乎数：西汉反动儒家董仲舒认为五行相生相克，来源于运数。

④ 常：原则，五常，即“仁、义、礼、智、信”，是董仲舒根据孔老二的反动思想而加以概括的封建道德规范。认为“五常”是天以阴阳五行化合万物时，赋予人的不可改变的天性。紊(音稳)：混乱。

⑤ 粱：是谷类优良品种的统称。菽(音叔)：豆类的总称。

⑥ 黍稷(音计)：谷类。粘的为黍，不粘的为稷。

⑦ 豕(音使)：猪。

[大意]

天、地、人是宇宙的三才。日、月、星是天上的三光。君臣讲仁义，父子要相亲，夫妇应和顺，这是人世间的三纲。春、夏、秋、冬，这是四时，循环往复，运转不息。南、北、西、东，这是四方，都适应中央。水、火、木、金、土，这是阴阳五行，来源于天数。仁、义、礼、智、信，这是五常，不容许紊乱。稻粱菽，麦黍稷是人们吃的六

种粮食。马牛羊，鸡狗猪是人们饲养的六种牲畜。

[批判]

《三字经》在这里大肆鼓吹“三纲五常”的反动道德说教。“三纲五常”是汉朝反动儒生董仲舒在孔丘的“正名”说和孟轲的“四端”说的基础上进一步概括出来的，是反动封建伦理道德的总纲。“五常”是调整“三纲”基本关系的原则，只有具备了“五常”才能维护“三纲”，而“三纲”也要以“五常”为标准，是把劳动人民紧紧束缚在“三纲”上的绳索。

历代反动统治阶级都把董仲舒炮制的“三纲五常”奉为至宝，大肆宣扬。南宋反动思想家朱熹等人，为了挽救南宋王朝的危机，把“三纲五常”说成是永远不可改变的“天理”，妄图用封建教条束缚劳动人民的手脚，竭力维护“君君、臣臣、父父、子子”这些腐朽不堪的封建统治秩序。

为了进一步论证“三纲五常”是“天不变，道亦不变”的“永恒真理”，《三字经》还玩弄花招把反动的道德教条同自然现象扯在一起，以此证明“三纲五常”出于“天数”，是天经地义，不可改变的，给这一反动理论套上了一付神学的光圈。谁要违背了“三纲五常”，就是触犯了“天理”，轻则拷打流放，重则诛族灭门，妄图用天上的神权来维护地上的王权。可见，《三字经》所鼓吹的“三纲五常”，“忠、孝、节、义”，是套在劳动人民头上的精神枷锁，是维护封建统治的一把杀人不见血的软刀子。

毛主席对“三纲五常”的封建宗法思想和等级制度进行了深刻的揭露和批判，指出：“这四种权力——政权、族权、神权、夫权，代表了全部封建宗法的思想和制度，是束缚中