

日本 小学算术课本

四年級上册

〔日本〕 辻正次 戶田清 吉田洋一等編

郭 恩 譯

（内部发行）

人 民 教 育 出 版 社

四年級上學期教學內容一覽表

月	單元	頁	教 學 內 容	用 語
四 月	1 大 數	1—9 9—11	<ul style="list-style-type: none"> · 千萬以內的數 · 4位分節號 · 大數的加減 · 概數 · 取概數畫條形統計圖 · 復習 	<ul style="list-style-type: none"> · 萬, 十萬, 百萬, 千萬 · 和, 差 · 湊整, 概數, 舍尾, 收尾, 四舍五入
	2 小 數	12—23 23, 24 24—26	<ul style="list-style-type: none"> · 小數的意義和構成 · 小數的加法、減法 · 復習 · 研究——四則的相互關係 	<ul style="list-style-type: none"> · 整數, 小數 · 小數點
五 月	3 個 數 和 價 錢	27—34 34—36	<ul style="list-style-type: none"> · 645×6 8×124, 三(四)位數 \times 一位數 · 46×30 76×23 · $(70 \times 42) - (55 \times 42)$ · $(70 - 55) \times 42$ · 復習 	<ul style="list-style-type: none"> · 買進, 買價, 賣價 · 盈餘, 虧損
	4 各 種 形 體	37—44 44, 45 46, 47	<ul style="list-style-type: none"> · 長方體和正方體 · 平行和垂直 · 展開圖 · 水平和鉛直 · 復習 · 問題的思考方法——條件多餘不足的問題, 和差問題, 分配問題 	<ul style="list-style-type: none"> · 長方體, 正方體, 邊, 頂點, 面 · 垂直 · 平行, 平行綫 · 展開圖 · 水平, 水平面 · 鉛直, 鉛直綫
六 月	5 除 法	48—55 55—57	<ul style="list-style-type: none"> · $270 \div 2$ $848 \div 2$ (除盡) · $500 \div 6$ $375 \div 7$ (不能除盡) · 四位數 \div 一位數 · 余數的處理的初步教學 · 復習 	
	6 折 綫 統 計 圖	58—67 67—70	<ul style="list-style-type: none"> · 折綫統計圖的画法 · 用\sim綫切取的意義, 豎軸刻度的變換 · 折綫統計圖的看法 · 折綫的趨向, 傾斜度。變化的推測 · 一學期的復習· 結束的測驗 	
七 月	暑假的計劃	71—73	<ul style="list-style-type: none"> · 路線圖的看法、画法 · 暑假中的學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> · 路線圖
	7 珠 算 (1)	74—83 83—85 85—87	<ul style="list-style-type: none"> · 零用眼的記法 · 算盤的用法 · $1+3$ $4-2$ · $2+4$ $6-3$ · 復習 · 問題的思考方法——植樹問題, 求各種情形的數的問題 	<ul style="list-style-type: none"> · 收入, 支出, 余額 · 算盤, 珠算 · 上珠, 下珠 · 定位點, 橫梁, 柱 · 送珠, 去珠, 撥上, 撥下
九 月	8 珠 算 (2)	88—95 96—98	<ul style="list-style-type: none"> · $8+4$ $11-4$ · $6+7$ $12-6$ · 小數的加減 · 復習 	

本书是按日本学校图书株式会社 1960 年出版的“算数”(辻正次、戸田清、吉田洋一等編)四年級上冊譯出的。該套課本共分 12 冊，供日本小学 1—6 年級用。本冊內容包括多位数的讀法和写法，小数加减法，除数是一位数的除法，珠算加减法，以及长方体和正方体的認識等。为了保存原书的面貌，翻譯时除个别地方做了些改动外，其余都沒有加以改变。本书系內部参考资料，供研究外国小学算术教学情况用。

1. 大 数	1
千万以内的数	1
各年级的人数	3
概数	5
2. 小 数	12
小数	12
小数的加法、减法	17
研究	24
3. 个数和价钱	27
买价和卖价	27
盈余和亏损	30
4. 各种形体	37
长方体和正方体	37
铅直和水平	41
问题的思考方法	45
5. 除 法	47
平均一双的价钱	47
除法的余数	50
6. 折线统计图	56
折线统计图的画法	56

折线统计图的看法	60
一学期的复习	65
暑假的计划	69
7. 珠 算(1)	72
零用账	73
算盘	73
加法和减法(1)	75
问题的思考方法	83
8. 珠 算(2)	86
加法和减法(2)	86
小数的珠算	89
四年级上学期教学内容一览表	99
致教师和家长	100

1. 大 数



日本全体小学生,约有多少人呢? 这要用怎样的数来表示呢?

大数的加法、减法,应该怎样做呢? 另外把大数用概数来表示,应该怎样做呢?

准备测验

(1) 下面的数,有多少个千和多少呢? 有多少个百和多少呢?

9046

3867

2007

10000

(2) 演算下面的题目。对得数加以验算。

$$\begin{array}{r} 2342 \\ +1526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5496 \\ +3805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6752 \\ -2347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8034 \\ -2678 \\ \hline \end{array}$$

千万以内的数

下表是日本全体小学生的人数的调查材料。

小学生的人数 昭和32年5月1日(文部省调查)

男	女	合计
6609351人	6346934人	12956285人

BWT/1115/06

(1) 上表里的数应该怎样读？看着下面的数位表读一读看。

千	百	十	万	千	百	十	个
万	万	万	位	位	位	位	位
位	位	位	位	位	位	位	位
……	……	……	……	……	……	……	……
……	6	6	0,	9	3	5	1
……	6	3	4,	6	9	3	4
1	2	9	5,	6	2	8	5

千的10倍是一万。

一万的10倍叫做十万，

十万的10倍叫做百万，

百万的10倍叫做千万。

像这样的大数，从个位起每四位用“，”分开，万位很清楚就被指出来了，读起来就很容易。

(2) 用“，”分开，读下面的数。

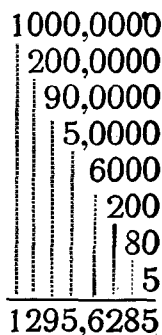
1234567 86000000 500600

(3) 1295,6285 有多少个万和多少？ 有多少个百万和多少？

(4) 1295,6285 的9所在的地方是什么位？另外，这个9表示多少？

(5) 同是一个数字2，因它所在的位不同，它所表示的大小也不一样。

1295,6285 的2和5所在的地方，都是什么位？各表示多少？



(1) 比 299,9999 大 1 的数是多少？用汉字写出来。另外，把比二千万小 1 的数用汉字写出来。

(2) 660,9351 有多少个百万和多少？ 有多少个

十万和多少？

(3) 4065,0327 的 6 所在的地方是什么位？0 所在的地方都是什么位？各表示什么意思？

(4) 下面()中的数，哪个数大？

(965747 1142352) (8643254 9313452)

各年級的人数

下表是按年級写出的日本全体小学生人数。

每个年級的人数 昭和32年5月1日(文部省調查)

年級	男 (人)	女 (人)	合 计	差 数
一	110,6865	106,1452		
二	122,2343	117,2355		
三	125,6434	120,7236		
四	129,2247	123,7483		
五	100,8813	96,7869		
六	72,2649	70,0539		

(1) 一年級的人数共是多少？又，男生和女生相差多少人？

$$\begin{array}{r} 1106865 \\ + 1061452 \\ \hline 2168317 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1106865 \\ - 1061452 \\ \hline 45413 \end{array}$$

加法、减法，不管数目有多大，把数位写整齐，并且注意进位、退

位,计算方法跟学过的相同。

加法的得数叫做和, 减法的得数叫做差。

(2) 按年级求男女生的和与差。

练 习

(1) 演算下面的题目。

$$\begin{array}{r} 38965 \\ + 24516 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2350627 \\ + 42079 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93576 \\ + 3865427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63284 \\ - 37529 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 106752 \\ - 43846 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5278606 \\ - 183678 \\ \hline \end{array}$$

(2) 演算下面的题目。

$$1352896 + 342015 \quad 39805 + 8653279$$

$$4689357 - 352898 \quad 2906351 - 89325$$

(3) 求()中的数的和与差。

$$(36825 \quad 145286) \quad (843605 \quad 13987)$$

$$(576318 \quad 964321) \quad (703065 \quad 93875)$$

(4) 昭和三十年十月一日调查的东京和大城市的人口如下。(国势调查)

东京 8037084 人 京都 1204084 人

横滨 1143687 人 大阪 2547316 人

名古屋 1336780 人 神户 979305 人

横滨、名古屋、京都、大阪、神户的人口合计跟东京的人口作比较,哪方面多,多多少?

概 数

把全国小学生按年级统计的人数画成条形统计图看一看。

各年级的人数 昭和32年5月1日
(文部省調査)

年 级	人 数	概 数
一	2168317人	217万人
二	2394698	
三	2463670	
四	2529730	
五	1976682	
六	1423188	

(1) 一年级的人数有多少个万和多少? 这应该说成约有多少万人呢?

把一年级的人数说成约有216万人或者约有217万人, 这叫做「把数凑整」。

求概数的时候, 确定取到哪一位, 按下面3条中的某一条来凑整。

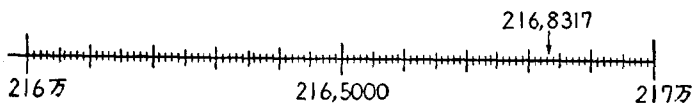
- ① 舍尾……取到所要求的位, 把零头舍去。
- ② 收尾……把零头舍去, 然后把要求的位上的数加1。
- ③ 四舍五入……零头数去掉后舍去还是进上来, 要看怎样做更接近于原来的数。

如果所要取的位的下一位数位上的数是0, 1, 2, 3, 4的时候就舍, 是5, 6, 7, 8, 9的时候就进。

0000
2168317

70000
2168317

70000
2168317



(2) 二年级的人数约为多少万人？用舍尾、收尾、四舍五入的方法凑整。

(3) 把三、四、五、六年级的人数，用四舍五入取到万位的概数表示出来。

(4) 人数最多的是四年级，约为 253 万人。用 1mm 的长表示 1 人，条的长应是多少？

(5) 用长是 23cm 的画图纸来画，1mm 表示多少人较为合适？

用 1mm 表示 1 千人……………2530mm

用 1mm 表示 1 万人…………… □mm

用 1mm 表示 2 万人…………… □mm

(6) 把各年级的大概人数按每 2 万人用 1mm 的长条来表示，画成条形图。

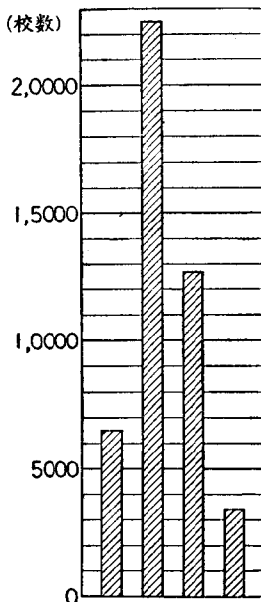
练习

(1) 全国的小学生是 1295,6285 人。约是多少万人？用舍尾、收尾、四舍五入的方法凑整。

(2) 右面的条形图是表示全国学校数的统计材料。

① 读出概数，画成表。

全国学校数



幼小中高等
儿小学学学
园学学校

昭和 32 年 5 月 1 日
(文部省调查)

② 小学的数目约为幼儿园的多少倍? 又, 是中学的多少倍?

归 纳

- (1) 千万以内的大数的读法, 写法。
 (2) 大数的加法, 减法。
 (3) 加法的得数叫做和, 减法的得数叫做差。
 (4) 求概数的方法, 有收尾, 舍尾, 四舍五入法。

练 习

(1) 把下面的数用数字写出来。

二十八万五千 七百七万六百 千二百五万四千
 九十万五十三 四千五十万 三千七百万

(2) 读下面的数, 要用汉字写出来。

6000000 8050200 98765432
 6580000 3050826 83005000

(3) 演算下面的题目。

32560	923742	34265	万
+ 48765	+ 562835	+ 472986	765
54721	824653	172563	489
- 47208	- 563726	- 76254	95
284536	396521	3536000	1015
		- 768500	+ 607

(4) 下面的数大约是多少万?

原 数	收 尾	舍 尾	四舍五入
495048			
190930			
278645			
7842628			
8909265			

测 验

(1) 下面□中适合的数是什么数？

$$7500\text{万} + 380000 + 365 = \square$$

8405003有□个万和□。

20136084的千万位是□，十万位是□。

0所在的地方是□位和□位。

(2) 求下面()中的数的和与差。

$$(295436 \quad 38798) \quad (4267500 \quad 32560000)$$

$$(308103 \quad 245998) \quad (38521976 \quad 6078348)$$

(3) 把 5628705 画成条形图的时候，用 mm 表示 1 万元，条形的长约有多少 mm？如果用 mm 表示 10 万元，约有多少 mm？

(4) 下面的数约有多少万？用收尾，舍尾，四舍五入法凑整。

2645072 5324683 9950724

(5) 太郎所在的城市的人口,男的173865人,女的169048人。全体人口约是多少万人? 又,男的和女的,哪方面多? 约多几千人?

复 习 (1)

(1) 演算 99 面的加法题和减法题。

(2) 演算下面的乘法题。

$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$

(3) 演算下面的除法题。

$45 \div 6$	$57 \div 8$	$35 \div 4$	$27 \div 6$	$16 \div 5$
$70 \div 8$	$17 \div 2$	$46 \div 7$	$48 \div 9$	$29 \div 3$
$2 \overline{)48}$	$3 \overline{)36}$	$2 \overline{)32}$	$4 \overline{)34}$	$3 \overline{)69}$
$3 \overline{)42}$	$4 \overline{)56}$	$2 \overline{)78}$	$6 \overline{)84}$	$5 \overline{)75}$
$5 \overline{)62}$	$2 \overline{)95}$	$6 \overline{)98}$	$3 \overline{)92}$	$7 \overline{)86}$

(4) 演算下面的题目。

$5672 + 879 + 3763$	$27562 - 5627 - 4798$
$42 + 86 - 77 - 37$	$736 - 120 + 360 - 90$

(5) \square 中的数是多少?

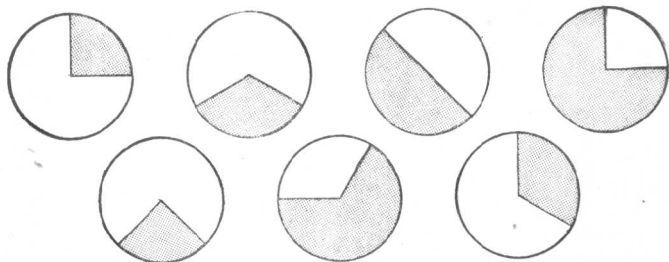
$1052\text{mm} = \square\text{m}\square\text{cm}\square\text{mm}$	$60500\text{g} = \square\text{kg}\square\text{g}$
$465\text{dl} = \square\text{l}\square\text{dl}$	$2\text{小时}17\text{分} = \square\text{分}$

复 习 (2)

(1) 要画直径为 7cm 的圆, 圆规的两脚应张开多少 cm?

画直径是 7cm 的圆, 把它的 $\frac{1}{4}$ 涂上色。

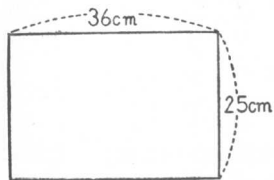
(2) 下面黑色的地方, 是整圆的几分之几?



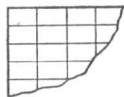
(3) 有长为 32cm 的细绳。用这条细绳作正方形, 正方形的边长是多少 cm?

另外, 用这条细绳作长为 5cm 的长方形, 宽应该是多少 cm?

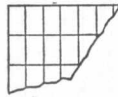
(4) 剪出像下面的长方形的纸, 作长为 3cm、宽为 5cm 的长方形卡片, 能做多少张?



①



②

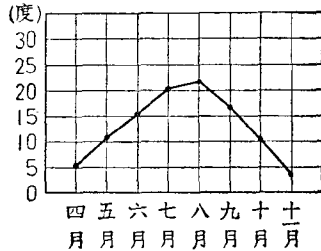
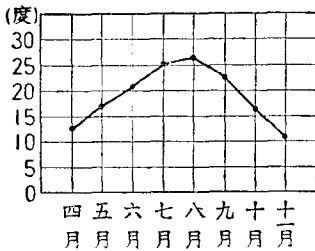


复 习 (3)

(1) 下面的折线统计图是东京和北海道的从四月到十一月的气温统计材料。

(根据昭和32年理科年表)
北海道的天气

东京的天气

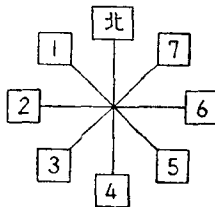


- ① 气温最高的月各是哪个月,大约是多少度?
- ② 四月和七月的气温,在东京约差多少度?在北海道约差多少度?
- ③ 调查一下从八月到十一月的变化趋向。

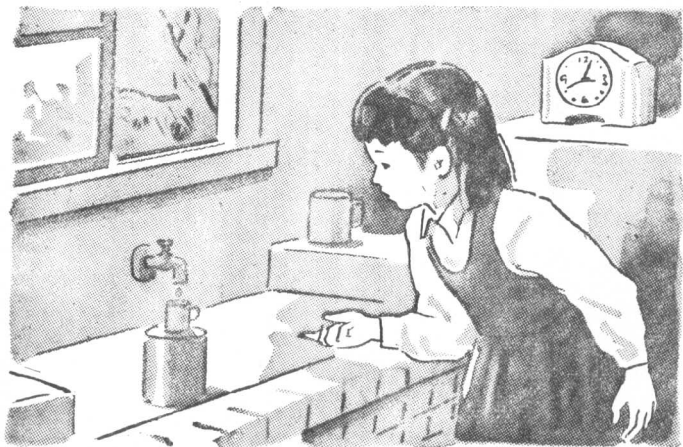
(2) 秋子所在街道的4所小学校的学生数,如下表所示。把这个统计数字在长25cm的画图用纸上,用条形图表示出来。

东小学校	856人
西小学校	1063
北小学校	905
南小学校	1224

(3) 下图是表示八个方位的图。用适合的词汇说出①②……⑦的位置。



2. 小 数



量水等的分量的时候，使用 $1l$ 和 $1dl$ 的量具。要表示出比 dl 更小的分量，应该怎么办呢？

像这样的時候，使用小数比较方便。现在学习小数的表示法，加法和减法的计算方法。

准备测验

- (1) $1l$ 的 $\frac{1}{10}$ 是几 dl ？3 个 $1l$ 的 $\frac{1}{10}$ 是几 dl ？
- (2) $1cm$ 的 $\frac{1}{10}$ 是几 mm ？ $1cm$ 的 $\frac{7}{10}$ 是几 mm ？
- (3) 200 的 $\frac{1}{10}$ 是多少？ 20 的 $\frac{1}{10}$ 是多少？

小 数

文字调查从水龙头漏出的水的分量。