

考 试 丛 书 在 握 过 级 轻 松 自 如

编著◎孔繁霞

CET-4
最 新 版

大学英语 四级考试 词汇1000题解

COLLEGE ENGLISH

东南大学出版社

大学英语四级考试

词汇 1000 题解

孔繁霞 编著

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试·词汇 1000 题解 / 孔繁霞主编.

—南京:东南大学出版社,2003.9

7-81089-339-4

I. 大... II. 孔... III. 英语-词汇-高等学校-
水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 074816 号

丛 书 名 大学英语过级考试丛书
书 名 大学英语四级考试·词汇 1000 题解
编 著 者 孔繁霞
出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号 邮编 210096
电 话 025-3792327 025-3792214(发行部)
传 真 025-7711295(发行部) 025-3362442(办公室)
经 销 新华书店
开 本 700×1000 印张 14.25 字数 270 千
版 次 2003 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
印 刷 溧阳晨明印刷有限公司
印 数 1~5000
定 价 16.80 元

(凡因印装质量问题,可直接向发行科调换。电话:025-3795801)

前 言

随着大学英语四、六级考试改革的不断深入,近两年考试题型有所变化,特别是从 2003 年起,四级考试单项选择题取消了语法结构的考试,与六级一样开始注重词汇方面的能力测试,因而对于词汇的掌握有了更高的要求。为了满足社会以及在校大学生迎接英语四、六级考试的需要,提高词汇的熟练应用程度和阅读以及其他各方面的能力,顺利通过考试并在考试中取得高分,我们特地编写了有关词汇、阅读及其他方面的考试类用书。这套考试系列辅导用书的特点是:选材新颖,全面、准确地反映了大纲的要求;全方位反映了大学英语四、六级考试的最新动态,能从多角度快速提高考生的语言综合应试能力,将知识、解题技巧及练习有机地结合在一起,使学生在短期内提高考试成绩。

本套书在编写过程中参考了国内外大量的有关最新资料,内容新颖,难点、重点突出,并覆盖了四、六级考试的命题标的,阅读文章类型多样,并对考生在复习过程中常见的问题加以举一反三,这定会使考生对知识的掌握达到融会贯通,得心应手的目的。这套丛书无疑对提高考生的英语水平大有裨益,是一套不可多得的考试类用书。希望参加全国四、六级考试的学生,以及非英语专业研究生考试的学生通过本套书的学习,能够顺利通过考试。

本书为丛书中的词汇专项考试用书。书中共列有 1 000 道训练题,覆盖了大学四级最新考试词汇 4 000 多个,选项均为考试重点、难点词汇,并针对学生易混、易出错的词汇精心设计了测试题。在每个测试单元后附有每道题的中文翻译和解题技巧及思路,并对考点做了细致的研究与分析,及详细的说明。使学生似乎身临课堂,亲听教师的讲解,从而帮助考生在复习时少走弯路,真正地做到了无师自通,提高解题技巧,巩固已有知识,达到最佳效果的目的。



本书是由长期从事大学英语四、六级教学的富有经验的教师编写。特别是徐剑华、姜光辉、宋润霞、江胜强、汪秀川、曹兆霞、姜姝、张丽、姜静静、王歆等老师给予本书诸多的帮助,并提出了宝贵的意见,在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中难免有不妥之处,恳请广大读者和同行不吝赐教。

编 者

2003 年 8 月于南京

目 录

第一章 四、六级词汇测试重点.....	(1)
一、短语动词	(1)
二、动词词组	(2)
三、介词成语	(3)
四、固定搭配	(3)
五、同义、近义词辨析	(5)
六、形似词及其词组	(6)
第二章 重点词汇测试题及解题指导	(8)
Test 1	(8)
Key to Test 1	(10)
Test 2	(15)
Key to Test 2	(17)
Test 3	(22)
Key to Test 3	(24)
Test 4	(29)
Key to Test 4	(31)
Test 5	(36)
Key to Test 5	(38)
Test 6	(42)
Key to Test 6	(44)
Test 7	(48)
Key to Test 7	(50)
Test 8	(54)
Key to Test 8	(56)
Test 9	(61)
Key to Test 9	(63)
Test 10	(67)

Key to Test 10	(69)
Test 11	(73)
Key to Test 11	(75)
Test 12	(79)
Key to Test 12	(81)
Test 13	(85)
Key to Test 13	(87)
Test 14	(91)
Key to Test 14	(93)
Test 15	(97)
Key to Test 15	(99)
Test 16	(103)
Key to Test 16	(105)
Test 17	(109)
Key to Test 17	(111)
Test 18	(115)
Key to Test 18	(117)
Test 19	(122)
Key to Test 19	(124)
Test 20	(129)
Key to Test 20	(131)
Test 21	(136)
Key to Test 21	(138)
Test 22	(143)
Key to Test 22	(145)
Test 23	(150)
Key to Test 23	(152)
Test 24	(156)
Key to Test 24	(158)
Test 25	(162)
Key to Test 25	(164)
Test 26	(168)
Key to Test 26	(170)
Test 27	(174)
Key to Test 27	(176)

Test 28	(180)
Key to Test 28	(182)
Test 29	(186)
Key to Test 29	(188)
Test 30	(193)
Key to Test 30	(195)
Test 31	(200)
Key to Test 31	(202)
Test 32	(206)
Key to Test 32	(208)
Test 33	(212)
Key to Test 33	(215)

第一章 四、六级词汇测试重点

一、短语动词

短语动词通常是指动词加副词(*v. + adv.*), 动词加介词(*v. + prep.*)和动词加副词加介词(*v. + adv. + prep.*)组成的短语。

<i>v. + adv.</i>	break down	出故障
<i>v. + prep.</i>	come across	碰见
<i>v. + adv. + prep.</i>	do away with	消除, 去掉

例 1 Having decided to rent a flat, we _____ contacting all the accommodation agencies in the city.

(1998 年 1 月 CET-4)

- A) set about B) set down
C) set out D) set up

答案 A) set about 着手进行

译文: 已经决定租房, 我们便开始与城市的所有房介机构联系。

解析: B) set down 放下 C) set out 出发 D) set up 建立, 设立

例 2 Frequently single-parent children _____ some of the function that the absent adult in the house would have served.

(1998 年 6 月 CET-4)

- A) take off B) take after
C) take in D) take on

答案 D) take on 承担

译文: 单亲家庭的孩子常常在家承担着一个成年人的作用。

解析: A) take off 起飞 B) take after 像, 模仿 C) take in 接受

二、动词词组

除了短语动词外,英语中还有一些较为固定的动词词组,一般构成为:动词加名词(*v. + n.*);动词加名词加介词(*v. + n. + prep.*);动词加宾语加特定介词(*v. + o. + prep.*)。

<i>v. + n.</i>	take place	发生
<i>v. + n. + prep.</i>	pay attention to	注意
<i>v. + o. + prep.</i>	accuse sb. of	指控某人

例1 The new appointment of our president _____ from the very beginning of next semester.

- A) takes effect B) takes part
C) takes place D) takes turns

答案 A) take effect 生效,起作用

译文:新任命的校长下学期初上任。

解析: B) take part 表示“参加”时,后常跟介词 in C) take place 发生
D) take turns 轮流

例2 In a time of social reform, people state of mind tends to keep _____ with the rapid changes of society.

(1999年1月 CET-4)

- A) step B) pace
C) touch D) progress

答案 B) keep pace with 和……保持一致

译文:在社会的改革时代,人的思想状态趋向于和社会的快速变化相一致。

解析: A) step 步伐,步调 C) keep touch with 与……保持联系 D) progress 进步,提高

例3 I _____ the sea with the summer vacation.

- A) distinguish B) forgive
C) associate D) adjust

答案 C) associate... with 联想

译文:大海使我联想到暑假。

解析: A) distinguish sb. / sth. from 辨别 B) forgive sb. for sth. 原谅
D) adjust... to 调整

三、介词成语

在介词的长期使用中,形成了一些介词成语,如 in addition, for the time being, in effect, at a loss, in advance, by all means, above all, on the average, without exception, on end, on the spot 等。这些成语约定俗成,意义比较固定。

例 1 The thief tried to open the locked door but _____.

(1999 年 1 月 CET-4)

A) in no way

B) in vain

C) without effect

D) at a loss

答案 B) in vain 徒劳

译文:小偷试图打开门锁,但却是徒劳。

解析: A) in no way 决不 C) without effect 无效 D) at a loss 不知所措

例 3 In my opinion, he's _____ the most imaginative of all the contemporary poets.

(2002 年 6 月 CET-4)

A) in all

B) at best

C) for all

D) by far

答案 D) by far 最,至今

译文:以我看来,他是当代最有想象力的诗人。

解析: A) in all 总共 B) at best 处于最佳状态 C) for all 虽然

四、固定搭配

在英语中,固定搭配有许多,常见的主要有以下几种:动词短语搭配 (put off, count on, give away, lay off);介词与形容词搭配 (guilty of, enthusias-

tic about, accustomed to, jealous of);介词与名词搭配或名词与介词搭配(application for, reputation for, substitute for, separation from, advantage over);句型结构搭配(cannot ... too + adj.)。

例 1 There was a big hole in the road which _____ the traffic.
(2002 年 1 月 CET-4)

- A) set back B) stood back
C) held up D) kept down

答案 C) held up 阻塞

译文: 路上的大坑阻塞了交通。

解析: A) set back 推迟 B) stood back 退后 D) kept down 限制, 压缩

例 2 The author of the report is well _____ with the problems in the hospital because he has been working there for many years.
(2002 年 1 月 CET-4)

- A) informed B) acquainted
C) enlightened D) acknowledged

答案 B) be acquainted with 对……熟悉

译文: 报告的作者对医院的情况很熟。

解析: A) informed 与句意相通, 但只能用于 be informed by 结构;
C) enlightened 开明的; D) acknowledged 认可

例 3 A season ticket _____ the holder to make as many journeys as he wishes within the stated period of time.
(2001 年 6 月 CET-4)

- A) entitles B) grants
C) presents D) promises

答案 A) entitle sb. to do sth 使某人有权做……(固定搭配)

译文: 季票赋予持有人在规定的时间内, 可按照个人的意愿进行游览。

解析: B) grants 给予 C) presents 赠送 D) promises 许诺

五、同义、近义词辨析

同义词、近义词是指词性相同意思也相同或相近的词。英语中有极其丰富的这类词汇,但绝对同义的词是极少的。同义词通常具有细微的语义差别,或是意义相近而用法不同。英语篇章中常用同义词以避免用词重复,使文章生动并富有变化,或反映不同的文体色彩,在修辞上起到加强语气,或使表达含蓄、委婉的作用。

同、近义词的辨析是英语学习者的主要困难之一,需要通过长期的实践,不断增强语感,才能真正掌握同、近义词的不同用法。此处介绍几种同、近义词辨析的基本方法,并举例说明,以帮助读者学会这些方法区别同、近义词,更好地学习英语词汇并提高应试能力。

1) 从词义上辨析

准确地掌握好同、近义词各自的词义是词汇辨析的基础。

例 1 She was so _____ in her work that she didn't hear anybody knocking at the door.

(1999 年 1 月 CET - 6)

A) attracted

B) absorbed

C) drawn

D) concentrate

答案 B) absorb 多用于 be absorbed in... 固定句型搭配中,表示:某人的注意力、时间、兴趣被某事所吸引。

译文:她全神贯注地干着工作,没有听见有人敲门。

解析:这四个词都有“注意力集中的”之意,但用法不同,A) attract 多用于 be attracted to sth. 意思为:被吸引到…… C)、D) draw 和 concentrate 同义,但搭配不一样,draw 常用于 be drawn towards; concentrate 则常用于 concentrate... on... 搭配结构。由此可见“B”为正确答案。

例 2 On New Year's Eve, New York City holds an outdoor _____ which attracts a crowd of a million or more people.

(2001 年 1 月 CET - 4)

A) incident

B) event

C) case

D) affair

答案 B) event 表示:有重大意义的活动

译文：在新年的除夕，纽约城举行盛大的活动，吸引了成千上万的人前来参加。

解析：A) incident 是指“政治、军事方面的事件”；C) case 指“案件”

D) affair 指“事务”。

2) 从词性上辨析

同义词虽然按照英语的大词类来看词性都是相同的，但细分起来仍有差别。同是动词有及物与不及物之分；同是名词有可数与不可数之分等。

例如：a) arrive 与 reach 都可表达“到达”之意。但 arrive 只能用作不及物动词，后面要接介词 at 或 in，而 reach 通常用作及物动词，后面直接跟名词作宾语。

arrive at {in} Nanjing; reach Nanjing;

arrive at an agreement; reach an agreement

b) 名词 proof 与 evidence 都意为“证据”。但前者为可数名词，有复数形式，后者为不可数名词。

例如：The victim eventually provided the court with two _____ and won the case.

A) proofs

B) evidences

C) marks

D) signs

答案 A) proofs 证据

译文：受害人最终给法庭提供了两条证据并赢得了胜诉。

解析：B) evidence(不可数名词)证据，明显，迹象

C) marks 符号，记号 D) sign 标记，招牌

六、形似词及其词组

英语中存在大量的形似词，这些词的拼法相似，有的仅仅相差一个字母。它们有的意思相同；有的意思不相同，甚至截然相反；有的在意思上有联系；有的则毫无关系。由于形似词及其词组在四、六级考试中占有很重的比例，因此要加以重点突破。

1) 形似词的三种类型

(1) 由词类转化形成的形似词，如 advice (n.) 可转换为动词 advise;

practice (n.) 可转换为动词 practise 等等。

(2) 由派生而产生的形似词,如 respectful (adj.) “尊敬的、有礼貌的” respectable (adj.) “值得尊敬的”。

(3) 其他形似词,这类形似词之间词义毫不相干,只是在拼写上有部分相似之处。如 accept “接受,认可”; except “除……之外”; expect “期待,预期”。

例 1 America football and baseball are becoming known to the Britain public through televised _____ from the united States.

(2001 年 1 月 CET - 6)

A) transfer

B) transform

C) transportation

D) transmissions

答案 D) transmissions 传递,发射

译文: 美式足球及棒球通过电视转播传到英国的千家万户。

解析: A) transfer 转移,调派 B) transform 转换,转化

C) transportation 交通,运输

2) 形似词组

形似词组在英语中占了一定的比例,难度比较大,往往只是多一个或少一个单词而已,但用法及意义却不同,需要学习者加以认真区别。如: add... to... “将……加入……”,此处 add 是及物动词,add A to B 是把 A 加入 B; add to... “增加,增添”,此处 add 是不及物动词;add up “把……加起来”; add up to “总计”。

例 1 _____ will China be the first to use nuclear weapons.

A) at any time

B) at no time

C) at one time

D) at all times

答案 B) at no time 决不,在任何时候都不

译文: 中国在任何时候决不首先使用核武器。

解析: A) at any time 随时,任何时候 C) at one time 曾经,一度

D) at all times 总是,经常,随时

第二章 重点词汇测试题及解题指导

Test 1

1. The government tried to solve the illness "Sars", and I believe that they did it in high _____ to the health of people.
A) intention B) attention C) regard D) stress
2. The Journalist claimed that the information came from a _____ source.
A) advisable B) considerable C) believable D) reliable
3. As scheduled, the communications satellite went into _____ round the earth.
A) circle B) course C) orbit D) track
4. The defendant could not _____ for the fact that the money was found in his house.
A) account B) excuse C) justify D) explain
5. Shaking hands is a _____ way of greeting.
A) conventional B) conditional
C) original D) conversational
6. John remarked after the meeting that the speaker was a woman of _____.
A) emotional B) executive C) excellent D) exceptional
7. Tom could not _____ the last problem on the arithmetic test.
A) fill out B) figure out C) fire out D) file out
8. Franklin _____ learning the printer's trade at an early age.
A) set off B) set up C) set out D) set aside
9. It is no use your telling me not to worry about his _____.
A) inquiry B) injury C) infusion D) initiation

10. We didn't expect them to _____. We thought they were in Canada.
A) turn up B) show up C) come up D) rein up
11. There were a lot of _____ waiting outside the theatre to see the famous pop singer.
A) crowds B) assistants C) fans D) attendants
12. If you _____ in taking this attitude, we'll have to ask you to leave.
A) pursue B) resist C) insist D) persist
13. Today, many people in China pay for their houses and cars by _____.
A) credit B) deposits C) installments D) cash
14. The plot of the novel _____ the economic development of the village.
A) evolves B) emerges C) embraces D) embodies
15. They _____ the old woman of her money by making her sign a document she didn't understand.
A) deceive B) rob C) trick D) cheat
16. When Tony paid the bill, he was given a _____ for his money.
A) cheque B) ticket C) receipt D) label
17. Many disadvantaged pupils tend to reject the school and everything _____.
A) counts on B) sees to
C) takes advantage of D) stands for
18. His decision to quit school at that young age is, _____, the most stupid thing I have ever done.
A) at times B) at first sight
C) in retrospect D) by comparison
19. Despite the rescuers' strenuous efforts, hopes of finding the missing climbers are now beginning to _____.
A) flour B) fade C) fake D) faint
20. The recipe said to use butter, but as we'd run ours we had to _____ with margarine.
A) make out B) make off C) make do D) make up
21. Smith build a new model racer for the race, because he knew he could not _____ his old one.
A) impose B) impress C) improve D) import
22. He called in at his parents' house to _____ his mother's health.