

# 高中 实用英语语法

# English Grammar

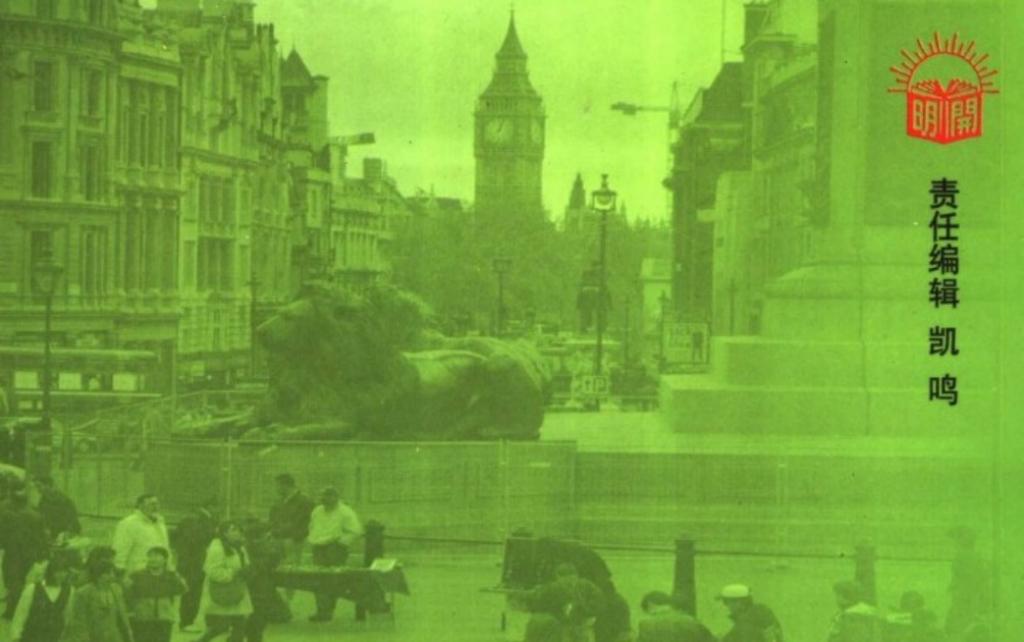


English Grammar >>>>>>>

开明出版社  
press .....



责任编辑 凯鸣



# English Grammar

封面设计 北京羽人创意设计中心

ISBN 7-80133-732-8

9 787801 337320 >

ISBN 7-80133-732-8/G · 654

定价：13.00 元

# 高中实用英语语法

编著：陈 煜

审校：林 涛

开 明 出 版 社

(京) 新登字 104 号

高 中 实 用 英 语 语 法

编著：陈 煜

审校：林 涛

\*

开明出版社出版

(北京市海淀区西三环北路 19 号 邮编：100089)

全国新华书店发行

福州晋安文化印刷厂印刷

(福州新店湖前大井新村 39 号 邮编：350012)

开本 850×1168 毫米 1/32 11.75 印张 282 千字

2002 年 10 月第 1 版 2003 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 7-80133-732-8/G · 654 定价：13.00 元

如发现印装质量问题，请直接与承印厂联系调换。



# 前　　言

本书以现行高中英语教学大纲为依据，内容涵盖高中英语课本，对其中的语法知识加以归纳，旨在巩固和提高高中学生语法知识和能力。针对高中生的思维与学习特点，本书改变多数语法书惯用的以词类为主的编排方法，采用以句子成分为主进行编排。意在加强高中生对句子结构的宏观了解与认识，从而帮助他们更好地掌握英语基础语法和基本技能，并加以正确运用。

本书对语法概念的讲解，力求科学、准确、浅显易懂。例词、例句尽量引自高中英语教材，以便高中生结合学习实际，理解和掌握语法知识。各个章节均配有练习及答案，以供自我检测。希望本书能为高中生学习英语起到辅助、补充的作用。

在编写本书的过程中，参考了许多有关的语法著作，在此谨向这些著作的作者表示谢意。

由于时间仓促，编者水平有限，本书错误在所难免，恳请批评指正。

编者

2002年8月

# 目 录

<b>第一章 几个基本语法概念</b> .....	( 1 )
一、英语语法的内容.....	( 1 )
二、词类、句子和句子成分.....	( 1 )
三、专项练习 1 .....	( 8 )
<b>第二章 主语</b> .....	( 12 )
一、名词、代词、数词及名词化形容词作主语.....	( 12 )
二、动词-ing(动名词) 及其短语作主语 .....	( 34 )
三、动词不定式短语作主语.....	( 35 )
四、句子作主语.....	( 36 )
五、专项练习 2 .....	( 39 )
<b>第三章 谓语</b> .....	( 46 )
一、动词.....	( 46 )
二、动词作谓语.....	( 52 )
三、专项练习 3 .....	( 76 )
<b>第四章 宾语</b> .....	( 84 )
一、宾语的种类.....	( 84 )
二、名词作宾语.....	( 86 )
三、代词作宾语.....	( 87 )
四、数词作宾语.....	( 89 )
五、不定式作宾语.....	( 90 )
六、动名词作宾语.....	( 92 )
七、从句作宾语.....	( 97 )

八、专项练习 4 .....	(102)
<b>第五章 定语</b> .....	(107)
一、形容词作定语 .....	(107)
二、名词作定语 .....	(109)
三、代词作定语 .....	(110)
四、数词作定语 .....	(111)
五、词组和合成词作定语 .....	(111)
六、介词短语作定语 .....	(112)
七、不定式作定语 .....	(114)
八、动词-ing 作定语 .....	(116)
九、过去分词作定语 .....	(119)
十、从句作定语 .....	(120)
十一、专项练习 5 .....	(128)
<b>第六章 状语</b> .....	(135)
一、副词作状语 .....	(135)
二、名词作状语 .....	(138)
三、形容词作状语 .....	(139)
四、不定式及其短语作状语 .....	(141)
五、现在分词作状语 .....	(144)
六、过去分词作状语 .....	(149)
七、介词短语作状语 .....	(151)
八、复合结构作状语 .....	(153)
九、从句作状语 .....	(156)
十、专项练习 6 .....	(166)
<b>第七章 补语</b> .....	(172)
一、补语的定义 .....	(172)
二、名词作补语 .....	(173)

三、形容词作补语.....	(175)
四、副词作补语.....	(178)
五、不定式及其短语作补语.....	(180)
六、现在分词及其短语作补语.....	(182)
七、过去分词作补语.....	(184)
八、介词短语作补语.....	(185)
九、从句作补语.....	(187)
十、专项练习 7 .....	(188)
<b>第八章 表语.....</b>	<b>(192)</b>
一、表语和连系动词.....	(192)
二、名词、代词、数词作表语.....	(195)
三、形容词作表语.....	(196)
四、副词作表语.....	(198)
五、不定式及其短语作表语.....	(198)
六、动名词及其短语作表语.....	(199)
七、现在分词短语作表语.....	(200)
八、过去分词及其短语作表语.....	(201)
九、介词短语作表语.....	(202)
十、从句作表语.....	(203)
十一、专项练习 8 .....	(206)
<b>第九章 同位语.....</b>	<b>(211)</b>
一、名词作同位语.....	(211)
二、代词作同位语.....	(213)
三、数词作同位语.....	(214)
四、不定式及其短语和动名词及其短语作同位语.....	(214)
五、介词短语作同位语.....	(215)
六、从句作同位语.....	(215)

七、同位语从句与定语从句的比较	(219)
八、专项练习 9	(221)
<b>第十章 虚词</b>	(224)
一、冠词	(224)
二、介词	(240)
三、连词	(279)
四、感叹词	(288)
五、专项练习 10	(290)
<b>第十一章 虚拟语气</b>	(294)
一、虚拟语气的基本句型	(295)
二、含有隐含条件的虚拟语气	(299)
三、should + 动词原形表示的虚拟语气	(300)
四、其他需用虚拟语气的情况	(303)
五、专项练习 11	(307)
<b>第十二章 助动词和情态动词</b>	(311)
一、助动词及其用法	(311)
二、情态动词及其用法	(314)
三、专项练习 12	(330)
<b>第十三章 There + be 结构和 It 的用法</b>	(335)
一、There + be 结构	(335)
二、It 的用法	(340)
三、专项练习 13	(348)
<b>第十四章 省略和倒装</b>	(352)
一、省略	(352)
二、倒装	(357)
三、专项练习 14	(361)

# 第一章 几个基本语法概念

## 一、英语语法的内容

英语和汉语一样，都是神奇的语言。汉语以它简单的横、竖、撇、捺等笔划构成了不可胜数的汉字，进而词语；而英语则通过二十六个字母的巧妙组合形成了无数个单词，从而令我们中国学生倍感变幻莫测。然而不论是汉语还是英语，都要通过连词成句、组句成段来获得各自丰富多彩的语言。

因此，英语语法就是涉及词语、句子以及其间关系的规则。研究词语主要是了解各种词的形式及其用法；研究句子则是要弄明白句子各组成部分及其安排的规律。同时，由于词语和句子是紧密相连的，所以在学习的过程中我们既要注意这两部分之间的差异，也要认识到它们之间的联系。

## 二、词类、句子和句子成分

词是一种语言的语法单位。根据词的形式、意义及其在句子中的作用我们可以将词分为若干类，这叫作词类。句子是由词或词组按照一定语法规则组成的相对完整而独立的语言单位。一个句子由各个作用不同的部分构成，这些部分叫作句子成分。

学一个词，要学它的发音、拼法、意义，还要记它的词类，更重要的是要了解它和其它词的关系，及其在句子中作什么句子

成分。如 China is a developing country (中国是一个发展中国家)一句中的 China 这个单词所属的词类是名词，在句子中作主语。

### (一) 词类

英语中的词通常可以分为十大类：

词类	英语名称	作用	例词
名词	Noun( <i>n.</i> )	表示人或事物的名称	pen, desk
代词	Pronoun( <i>pron.</i> )	代替名词、数词等	we, their
形容词	Adjective( <i>a.</i> , <i>adj.</i> )	表示人或事物的特征	great, small
数词	Numeral( <i>num.</i> )	表示数目或顺序	four, third
动词	Verb( <i>v.</i> )	表示动作或状态	write, run
副词	Adverb( <i>adv.</i> )	表示动作特征或状态特征	quickly, very
冠词	Article( <i>art.</i> )	用在名词前，帮助说明其意义	a, an, the
介词	Preposition( <i>prep.</i> )	用在名词、代词等前面，说明它与别的词之间的关系	from, for
连词	Conjunction( <i>conj.</i> )	用来连接词与词或句与句	and, if
感叹词	Interjection( <i>interj.</i> )	表示说话时的感情或口气	oh, ah

以上十种词类中，前六种词都有实际的意义，可以在句子中独立担任成分(如：名词可作主语、宾语等，动词可作谓语等)，

称为实义词。介词、连词、冠词和感叹词没有实际的意义，不能在句子中独立担任任何成分，称为虚词。其中，动词是这十类词里较为复杂的一类，可分为及物动词(可接名词等词类所作的宾语)和不及物动词(不可接宾语)。而且，它除了有其本身的形式外，还有以下三种常见的形式：

1. **动名词**：主要起名词的作用，一般由动词加上词尾-ing构成。

She is very fond of reading. 她很喜欢阅读。

2. **分词**：主要起形容词的作用，分为现在分词和过去分词。前者的构成与动名词一致，后者通常加上词尾 ed。

They are busy packing. 他们在忙着收拾东西。

All these things were gone. 所有的这一切都已过去了。

3. **不定式**：既起名词作用，也起形容词的作用，一般由 to 加上动词原形。

We have come to learn from you. 我们是来向你们学习的。

另外，英语中不少词可以同时属于几个词类，如：work 可作动词和名词；since 可作连词、介词和副词；round 可作形容词、介词、副词和动词。所以，我们还要注意一个词在词形不变的情况下能用作哪些词类。

分清了英语的词类，就为学好英语打下了基础。我们每学一个词都必须知道它是属于哪一类，同时还要弄清各个句子成分应由哪些词类充当。

## (二) 句子

英语中形形色色的句子按用途可分为四个种类：

1. **陈述句**：用以陈述事实或观点。如：

Hunger is a big problem in the world today. 饥饿是当今世界的一个大问题。

I insist on taking proper food for this expedition. 我坚持要为这次远征带上合适的食品。

2. **疑问句**：用以提问题。如：

What needs to be done to make life easier for people with disabilities? 需要做些什么才能使残疾人的生活过得好些呢？

Have times been hard for you? 这些年近况不太好吧？

3. **祈使句**：用以表示请求、命令、建议、叮嘱、号召等。如：

Wait till you are punished. 你等着受惩罚吧。

Make sure you are a good boy today. 今天你要做个好孩子。

4. **感叹句**：用以表示惊奇、愤怒、赞赏、喜悦等感情。如：

What a bad sight it was! 多么凄惨的一幅景象啊！

按结构划分，英语的句子可分为三种类型：

1. **简单句**：由一个主语(或并列主语)和一个谓语(或并列谓语)所组成。如：

At first, the language stayed the same as the language used in Britain. 起初，这种语言同在英国使用的语言仍然相同。

2. **并列句**：由两个或两个以上的简单句组成。如：

Your friend is coming to stay in your house for one week while you and your family are on holiday. 你的朋友要来你家住一个星期，而你和你的家人却在度假。

This afternoon I was just about to go swimming when lucki-

ly our guide saw me and shouted at me. 今天下午我正要下水去游泳，这时幸亏我们的向导看到了我，对我喊叫。

3. 复合句：由主句和其他从句组成。如：

You will get there in time, so long as the bus doesn't break down. 只要公共汽车不抛锚，你就可以及时到达那里。

### (三) 句子成分

一般说来，句子有两个最重要的成分，即主语和谓语。主语表明句子所要说明的人或事物，是句子的主体；谓语说明主语的情况、动作或状态。绝大部分的句子都有主语和谓语。如：

主语              谓语

- a. China            is advancing. 中国在前进。
- b. He                ran away. 他跑了。

除此之外，句子有时还有其他成分，如宾语、表语、定语、状语、补足语、同位语等。

#### 1. 主语

主语表明这句话说的是谁或什么情况，一般由名词或起名词作用的其他词类、短语或从句担任。

They managed to rescue all the people in the flood. 他们设法把处于洪水之中的人营救出来。

Up went the arrow into the air. 嗒的一声箭射上了天空。

#### 2. 谓语

谓语在句子中说明主语的动作、具有的特征或所处的状态，一般放在主语之后，由简单动词或动词短语构成。

They started to use English, but they also brought in some words from their own languages. 他们开始使用英语，但他们也把自己语言中的一些词带进英语中来了。

I'm writing to ask you for advice. 我写信来征求你的意见。

### 3. 宾语

宾语表示动作的对象或承受者，分为动词宾语和介词宾语，一般位于及物动词和介词之后。名词、代词、数词、名词化的形容词、副词、不定式、动名词、名词化的分词、介词短语、句子均可作宾语，此外 it 可作形式宾语。

French people kiss each other hello and goodbye more often than British people. 法国人在问候和告别时相互亲吻要比英国人多。

Since then the number of milu deer there has greatly increased. 从那以后，那儿麋鹿的数量已大大增加了。

### 4. 表语

放在连系动词之后表示主语的身份、特征、类别、状态等情况的句子成分叫作表语。表语与连系动词构成所谓的系表结构，可用作表语的有名词、代词、数词、形容词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语、从句等。

The book must be John's. 这本书准是约翰的。

They are of great help to learners of English. 它们对于英语学习者很有用处。

## 5. 定语

定语是用来修饰名词或代词，说明人或物的状态、品质、数量等，可用作定语的有形容词、名词、代词、数词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语、从句和句子等。

It was the earliest research center for agriculture. 它是最早的农学研究中心。

Nicotine is a drug that gets one into the habit of smoking.  
尼古丁是一种能使人吸烟上瘾的麻醉剂。

## 6. 状语

修饰动词、形容词、副词或整个句子，说明动作或状态特征的句子成分叫作状语。可用作状语的有副词、介词短语、不定式、分词、名词、从句等。

It usually contains very expensive cameras. 它通常装有非常昂贵的摄像机。

They worked long hours for several weeks before everything returned to normal. 他们长时间地工作了好几个星期，才使一切恢复正常。

## 7. 补足语

补足语是一种补足主语和宾语的意义的句子成分，补足主语意义的句子成分叫主语补足语，补足宾语意义的句子成分叫宾语补足语。可用作补足语的有名词、形容词、副词、不定式(短语)、分词(短语)、介词短语。

He persuaded other people to provide money or to give help.  
他说服其他的人或者出钱或者给予帮助。

The lion could still be seen in the bushes eating the meat.  
仍然可以看见那头狮子在树丛里吃肉。

## 8. 同位语

两个指同一事物的句子成分放在同等位置时，由后一个成分来进一步说明或解释前者，这后面的成分便是同位语。同位语通常放在其所说明的名(代)词之后。可用作同位语的有名词、代词、数词、不定式、动名词、介词短语、从句等。

Such was Albert Einstein, a simple man and the 20th century's greatest scientist. 爱因斯坦就是这样的人，一个纯朴的人，一位 20 世纪最伟大的科学家。

The idea that computers can recognize human voices surprises many people. 计算机可以识别别人的声音这种想法使许多人感到惊奇。

### 【专项练习 1】

I. 指出下列第一句划线部分的句子成分并说出它在句法结构上相当于第二句的哪个划线部分。

1. It is the first time I've been here.

I was busy doing my homework when he came in.

2. When did you begin to learn English?

Wei Fang has gone home to see her mother who teaches  
A B

## chemistry in a middle school.