

航海

伦理学

HANGHAI LUNLIXUE

● 史兆光 著 ●



大连海事大学
出版社

本书由

大连海事大学学术著作出版基金资助出版

The Published book is sponsored by
The Academic Works Publishing Foundation
of the Dalian Maritime University

内容提要

航海伦理学即航海道德科学,属于职业伦理学范畴。本书运用哲学、心理学、美学、法学、社会学、科技史等多种学科的知识,多角度、多层次地论述了航海伦理学的基本原则、范畴与规范,构建了航海伦理学体系框架,揭示了其渊源、演化及走向,并且运用大量实例分析了当代海员的道德意识、道德情感、道德理想、道德行为、婚恋伦理观等诸多内容。本书视角新颖,语言精当,论证透彻,具有较强的针对性与可读性,从某种意义上说填补了航海职业伦理研究领域的空白,为航海人文素质教育奠定了基础。

本书可作为航海从业人员、航海类院校学生以及其他一切关注航海事业人士的参考用书。

引 言

据有关专家考证:我国古代航海技术在相当长的时间内处于世界领先的地位,从上古时期到 18 世纪,中国航海事业一直处于先进水平。19 世纪初,由于西方资本主义列强的入侵,我国航海事业的发展受到了阻碍和破坏,这种状态持续了 100 多年,在数千年的历史长河中,100 多年还算是短暂的。20 世纪中叶,我国航海事业得到飞跃的发展,呈现出气象万千的新景象。在中华民族悠悠五千年的文明史中,航海作为勇敢者的事业,不断地繁荣与发展。

然而,令人遗憾的是,由古至今,茫茫书海中研究航海者行为规范、人伦道德的却寥寥无几。因此,笔者决意撰写《航海伦理学》一书,专门研究航海者的职业道德、行为规范及相关内容,以此献给令人敬仰的勇敢的航海者。

不知“同舟共济”这一成语出自何年、何代、何人?它形象地揭示了航海者在惊涛骇浪中弄舟所应遵循的基本的道德规范。由古至今,它一直适用。

在上古时代,我们的祖先在刚刚发明了被称为“独木舟”的小木船进行早期的海上航行之时,一些道义与规范就在航海者当中约定俗成了。随着年代的变迁和船只的变化,一代代航海者所恪守的道德规范的内容也发生了诸多变化。然而,一些质朴的规则经过历史的沉淀仍然熠熠生辉。当今,中国海员驾驶万吨巨轮遨游在世界 150 多个国家和地区的 1 100 多个港口,还开辟了通往世界各国主要港口的定期班轮航线 100 余条,成为举世瞩目的重要航运力量。我国远洋船员队伍已发展为数十万大军,英姿焕发地活跃在各条远洋运输线上。当代船员应恪守哪些道德规范?他们的职业心理、职业理想、职业特点怎样?凡此种种,笔者将在本书中做粗浅的探讨。

悠悠岁月，弹指一挥间。人类告别 20 世纪，迎来了新的千年。初跨 21 世纪的大门槛，站在新世纪的起点上，我们瞻前顾后，抚今追昔，感慨万千。过去的数百年，人类创造了辉煌的科技成就：遨游太空，漫步月球，万吨巨轮乘风破浪连通五洲四海……人类真正做到了“可上九天揽月、可下五洋捉鳖”，人类成了大自然的主人，成了宇宙的主宰。特别是 20 世纪 90 年代以来，人类的发明创造更是令人目不暇接，什么克隆技术、信息高速公路、因特网……地球真正地成了一个村落。值得一提的是，20 世纪人类最了不起的贡献之一是确立了可持续发展和知识经济两个概念，前者是发展战略，后者是实现形式，从而为人类进入 21 世纪找到了一条绿色通道。科技进步、可持续发展、知识经济对航海伦理学有何冲击与影响？航海伦理学是开放的系统，需要不断地吸收时代精华，不断丰富发展，那么，保持其长盛不衰、魅力四射的动力源泉何在？诸如此类，本书亦将给予一定的分析与论证。

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 航海伦理学与职业伦理学.....	(1)
第二节 航海伦理学概述.....	(7)
第二章 特殊道德主体——中国海员基本状况概述	(17)
第一节 中国海员的产生发展及其历史地位	(18)
第二节 中国海员的作用	(31)
第三节 中国海员在各个历史时期的伦理特征	(37)
第三章 现代海员的职业伦理观	(43)
第一节 现代海员的职业特点	(43)
第二节 现代海员的职业理想	(52)
第三节 现代海员的职业心理	(60)
第四章 海员道德的原则、范畴和规范.....	(72)
第一节 海员道德的基本原则	(72)
第二节 海员道德的基本范畴	(79)
第三节 海员道德的基本规范	(86)
第五章 航海伦理与法律的契合及法纪修养.....	(116)
第一节 道德与法的关系.....	(116)
第二节 加强海员法纪修养的意义.....	(121)
第三节 海员法纪修养的规范.....	(125)

第六章 海员恋爱、婚姻、家庭中的道德问题	(134)
第一节 海员恋爱中的道德问题.....	(134)
第二节 海员婚姻、家庭中的道德问题	(145)
第三节 海员婚变中的伦理道德.....	(158)
第七章 海员的道德行为、道德品质及道德评价	(179)
第一节 海员的道德行为.....	(179)
第二节 海员的道德品质.....	(187)
第三节 海员道德行为评价.....	(193)
第八章 外派船员的伦理问题	(197)
第一节 船员劳务输出概述.....	(197)
第二节 外派船员的职业特点.....	(201)
第三节 外派船员的职业素质要求.....	(205)
第四节 外派船员的职业道德规范.....	(207)
第九章 航海可持续发展伦理观	(213)
第一节 可持续发展伦理观概述.....	(213)
第二节 航海可持续发展伦理观.....	(221)
第十章 知识经济时代的航海伦理观	(228)
参考文献	(241)
后记	(243)

第一章 绪 论

第一节 航海伦理学与职业伦理学

一、航海伦理学的产生依据与归属

航海伦理学(定义见本章第二节),即航海道德科学,属于职业伦理学范畴,其母体学科是哲学。在古希腊,一切科学统称哲学,其中研究道德的哲学——伦理学亦产生了。到了近代,在形形色色的伦理学中,马克思主义伦理学以崭新的面貌和科学的内容,区别于其他一切伦理学,显示出盎然的生命力。此时,职业伦理学是马克思主义伦理学的不可分割的一部分。随着时代的发展,特别是随着我国改革开放的深入,受市场经济大潮的冲击,专家、学者竞相分门别类地研究马克思主义职业伦理学理论,用其指导各行各业人们的行为规范。由于市场经济取代计划经济,“道德滑坡”的呼声不绝于耳,因此注重职业伦理学的研究不仅是时尚,而且是亟待进行的。在这种大环境中,航海伦理学作为职业伦理学的一个分支学科也就应运而生了。由此可见,航海伦理学属于内容比较集中的职业伦理学的分支学科,向前追溯,这几门由大到小的学科出现了连锁的派生现象,如图 1-1 所示。

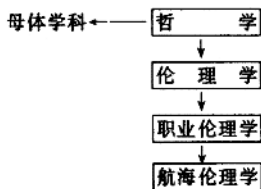


图 1-1

那么,建立航海伦理学科的具体缘由是什么呢?笔者曾对某航海院校驾驶专业的 100 名学生做过专业心理问卷测试,结果表明:真正喜欢海员职业,愿意一辈子献身大海的仅 12 人,占总人数的 12%;

感到还过得去,干一段时间就转行的有 21 人,占 21%;不愿意从事海员职业的有 67 人,占 67%。由此可见,尽管航海专业技术培训搞得过硬而且投资巨大,但练就了一身海上技术本领的海员却时刻想着要挖后门、拉关系到陆地工作,此种结果岂不是航海教育的失败?不仅如此,对远洋船员思想状况调查结果的分析也表明:近年来,受市场经济大潮的冲击,船员的职业道德水准下降,不安心本职工作、责任心差、信奉拜金主义、讲个人利益、看眼前利益的人员占一定比例。由此可以得出结论:应有效地提高船员的道德水准。重视航海教育中伦理道德、思想素质的教育对培养 21 世纪的航海专业技术人才和建立一流的航运队伍尤为重要。

众所周知,人的道德品质不能自发地形成,必须通过有效的教育途径才能得到,即一方面要通过系统、有条理、针对性强的理论进行外部灌输,另一方面就是要启发受教育者自觉地进行道德实践,特别是加强自我修养,两者相辅相成,而保证督促这一过程有效进行的正是航海伦理学的中心内容。建立航海伦理学科有利于使海员道德修养的研究趋于系统化、专业化,不断探索、完善其内在规律;同时,还有利于带动其他航海人文学科,如航海心理学、航海美学、航海公关学等的发展,形成以航海伦理学为中心的航海人文科学学科群,使航海人文教育有效发挥其功能,早日建成思想作风过硬、技术过硬的 21 世纪的中国远洋船员队伍。据此,笔者认为,应该建立航海伦理学科,使我国现有航运人员和预备航运人才的伦理道德教育走上正轨,以保证航海类专业人才的健康成长。

二、航海伦理学的母体学科——职业伦理学概述

由前所述,航海伦理学是职业伦理学的分支学科。在此,有必要把航海伦理学的母体学科——职业伦理学的内容与特点做简要说明。

1. 职业伦理学的本质及其特征

(1) 职业伦理学的定义

近年来关于职业伦理学的定义有十几种,其中一种为:各行各业的伦理学,即各行各业根据自己的特点,在社会实践中逐步形成一些公认的衡量职业活动好坏的标准,或者有意识地制定出本行业的工作纪律和工作守则,这些传统的标准、工作纪律和守则就是职业伦理学的规范。下个确切的定义,职业伦理学是从事一定职业的人们在其特殊工作或劳动中的特殊行为规范的总和。换句话说,它是一定社会或一定阶级对从事一定职业的人们的一种伦理学要求,是社会伦理学在职业活动中的具体表现。由于社会中的职业或行业是多种多样的,因而职业伦理学也是多方面的。它包括工业工作者的伦理学、农业工作者的伦理学、商业工作者的伦理学、科学工作者的伦理学、文艺工作者的伦理学、医务工作者的伦理学、教育工作者的伦理学、新闻工作者的伦理学、军人的伦理学、政治工作者的伦理学和本书要探讨的海员伦理学等。

(2) 职业伦理学的起源

人类的职业生活是职业伦理学产生的基础。所谓职业,是指人们所从事的有特定社会责任、具有专门业务、相对稳定的工作。人们的职业生活是一个历史范畴,既不是从来就有的,也不是永恒不变的,而是不断发展变化的。

职业作为一种社会现象,是社会分工的结果和表现。随着社会分工的进一步发展,社会职业分工越来越细,越来越多,人与人之间的联系越来越广泛,经过无数次的分化与组合,形成了今天社会生活中各种各样的职业和行业,从而形成了纷繁复杂的职业关系,因而也就必然地要求有适应这种关系并调整这种关系的行为规范。一句话,人们的职业生活决定职业伦理学。职业伦理学是职业分工的产物之一,不同的职业生活形成各行各业职业伦理学。特定的职业要求人们不但必须具备特定的知识和技能,而且必须具

备特定的伦理学品质。例如,军人要具备勇敢的品质,工人、农民要具备诚实劳动的品质,裁判员要具备公正的品质,海员则要具备热爱海洋的品质等。

(3)职业伦理学的主要特征

职业伦理学不同于一般的社会伦理学而具有自己的特点。对于职业伦理学的特点,几种版本的职业伦理学说法不一,其中有一种认为职业伦理学的特点有三个方面。

第一,职业性和具体性。职业伦理学作为调整行业内部人员行为规范的总和,总是与职业生活实践相联系的,因而职业伦理学具有职业性的特点;同时,社会职业或行业的分工又是具体的,因而职业伦理学又具有具体性的特点。职业伦理学是实际从事一定职业的人们的伦理学,因而它主要存在于走向社会的成人的意识和行为中,是伦理学意识和伦理学行为发展的成熟阶段。它的观念、原则、规范是由各种职业的具体利益和要求、具体的业务内容和特点决定的,并且是在各种职业生活实践中不断发展的。职业伦理学只能在特定的职业范围内起作用,每一种职业伦理学只能规范从事该行业人员的职业行为,它不可能也不应该约束其他行业成员的行为,不可能也不应该在职业范围之外起作用,如教师伦理学中的“为人师表”与航海伦理学中的“同舟共济”是不能互为伦理学规范的。各行各业都有各自的业务内容、具体利益和应当履行的义务。所有这一切决定了职业伦理学的职业性和具体性。

第二,稳定性和连续性。职业伦理学作为一种意识形态,要受经济关系的制约,随着经济关系的变化而变化,并且,每一历史时期的职业伦理学又要受该时期占统治地位的阶级伦理学的影响,这是职业伦理学在历史发展过程中所遵循的规律。职业伦理学在内容上具有稳定性和连续性,这是因为职业伦理学在内容上是与各种职业特点相联系的,是特殊的伦理学。即使在不同的社会形态中,同一职业也总有大体一致的特定利益和义务,有一定的活动内

容和运作方式,有自身的服务对象和服务手段。这一职业只要保持稳定和继续存在,就要求与该职业相适应的职业伦理学存在并与之相结合,使长期从事该种职业的人们逐渐形成某种比较稳定的职业心理和职业习惯。这种职业的伦理学要求被世代继承、延续,形成了稳定的职业传统。

第三,多样性和适用性。职业伦理学的多样性,是指职业伦理学的内容因职业或行业的不同而异。人类社会生活中的职业生活是多种多样的,而每一种职业伦理学是一定职业生活的伦理学要求,因而职业伦理学也表现出多样性。随着社会生产的不断发展,新兴行业不断产生,与之相适应的职业伦理学也在不断涌现。它们各具特色,种类繁多,共同丰富和发展着整个职业伦理学领域。例如:商业伦理学的基本规范是“买卖公平,童叟无欺”;教师伦理学的基本规范是“为人师表,诲人不倦”。职业伦理学的适用性,主要是指各种职业从本职业的要求出发,概括出一些十分明确具体的伦理学准则,以规章制度、工作守则、生活公约、行动须知等简明的形式公布于众,用以教育和约束本职业人员。这些形式体现了适合本职业的具体条件和人们的实际接受能力。脱离本职业人们的实际接受能力,任何职业伦理学规范在实际生活中都无法有效地发挥作用;而结合实际、比较具体、灵活多样的职业伦理学规范,则比较容易使从业人员接受,比较容易使从业人员养成本职业所要求的伦理习惯。

由于职业伦理学具有上述主要特点,因而使得社会一般伦理学原则和规范在社会生活中能够充分发挥作用,并对各种职业生活中的人们思想和行为产生经常的、具体的、深刻的影响,成为社会一般伦理学原则和规范的重要补充。

2. 社会主义职业伦理学的原则和规范

社会主义职业伦理学是一个严密的理论体系,有着自己独特的原则和规范。

社会主义职业伦理学的基本原则是：热爱社会主义职业，忠于职守，全心全意为人民服务。尽管社会主义职业伦理学多种多样，各行各业的职业伦理学又各具特点，但它们都服从于这一根本性的伦理学原则。这一伦理学原则在各行各业的伦理学规范中具有普遍性，贯穿于职业伦理学的各种规范和范畴之中，并始终存在于社会主义职业伦理学的发展过程，是社会主义社会各种职业人员和职业活动的基本指导原则，统率着职业伦理学的规范和范畴。不管各种职业伦理学的具体规范和范畴有什么特点，它们都不能脱离一般职业伦理学的基本原则的制约。

社会主义各种职业伦理学由于职业不同而各有特点，如工人伦理学规范、军人伦理学规范、商业工作者伦理学规范、医务工作者伦理学规范、教师伦理学规范、科技工作者伦理学规范、海员伦理学规范等。社会主义职业伦理学规范则是抛开各种具体的职业特点而抽象出来的适用于各行各业的伦理学规范，也可以把它当做是各种职业伦理学的共同的伦理学规范。

社会主义职业伦理学规范的基本内容为：

第一，热爱本职工作，忠于职守。忠于职守是一切职业伦理学的基本原则和基本要求，而热爱本职工作是忠于职守、全心全意为人民服务的思想前提。一个人如果连自己的职业都不热爱，那就根本谈不上忠于职守，更谈不上全心全意为人民服务。

第二，刻苦钻研，不断提高业务水平。在社会主义社会中，为人民服务主要是通过自己的职业实践活动来实现的。从事各项职业活动人员的技术业务水平直接关系到人民的切身利益。因此，刻苦钻研，在技术上精益求精，不断提高业务水平，就成了对各行各业工作人员普遍的伦理要求。

第三，团结互助，取长补短。这个问题反映了职业成员内部的关系，也反映了同行业之间的关系。各种职业内部各个成员之间，同行业各个单位之间，只有团结互助，取长补短，才能不断提高技

术业务水平,更好地为人民服务。同时,团结互助,取长补短,也是共产主义伦理学中的集体主义原则在职业伦理学规范中的具体体现。

第四,开拓进取,抵制行业不正之风。无论什么人,无论从事什么职业,在工作中都要勇于开拓进取,勇创一流业绩,而业绩平平则必被当前市场经济大潮所淘汰。同时,还要敢于并善于抵制各行各业的不正之风,维持社会主义经济体制的良性运转。

第二节 航海伦理学概述

一、航海伦理学的定义与研究对象

什么是航海伦理学?航海伦理学是研究海员道德修养的学科,即研究海员伦理道德及其起源和发展,海员伦理道德的行为准则,海员相互间和海员对社会、对国家等的义务的学说。它是建立在航海活动中的伦理道德规范基础上的、被这个行业普遍认可的道德原则和行为规范体系,是一个社会或阶级的普遍道德要求在航海领域中的具体化和职业化。

建立该学科的目的是:通过加强对航海人员的道德观念、道德情感、道德意志、道德行为的培养而塑造出热爱海洋、忠于祖国、开拓进取、诚实正直、勇敢刚毅、热忱负责、谦虚谨慎、蓬勃向上的适应国际航运事业需要的新型海员。

概括地说,航海伦理学是研究航海领域道德现象及其规律的科学,其研究对象是海员道德修养。海员道德是远洋船员在远洋运输事业中所应遵循的行为规范和必备的品德。一句话,海员道德构成了航海伦理学研究的直接对象。

二、航海伦理学的理论体系构成

航海伦理学和其他学科一样,有着自己独特的理论体系。其理论体系可初步构建成三个方面。

1. 航海伦理学的基础理论

航海伦理学和其他学科一样,为了保证整个学科体系理论大厦的坚固和壮观,要有坚实的理论作为基础。充当这些基础理论的内容包括海员的历史地位与作用,海员的职业特征和职业理想、职业心理等。只有通过对海员职业特征、社会地位和社会作用变化的了解,才能深入地理解社会主义中国海员这种特定职业的从业人员应具有的心理素质和奋斗目标,才能对具有该种职业心理与职业理想的海员提出准确的道德规范要求。因此,这些内容构成了研究海员伦理道德规范的基础理论,对航海伦理学的核心内容起到奠基的作用。

2. 航海伦理学的核心理论

内容包括:海员职业伦理的基本原则、基本规范和基本范畴,海员恋爱、婚姻、家庭中的伦理问题研究,海员的道德行为与道德评价等。航海伦理学的道德原则、道德规范与道德范畴、道德行为与道德评价等是海员的行为准则,规范着海员道德行为和道德修养的发展方向和道德习惯的养成,是航海伦理学研究的核心内容。由于海员职业的特殊性,海员的恋爱婚姻与家庭中的伦理问题对海员道德体系的构建具有举足轻重的作用,因而也应列入航海伦理学的核心内容之中。

3. 航海伦理学与其他学科的交叉内容

航海伦理学与其他学科的交叉内容包括:航海伦理学与法纪修养,航海伦理与中华民族传统美德,航海伦理与海员性格情操的陶冶,外派船员劳务输出的伦理与心理问题研究,航海可持续发展伦理观,知识经济时代的航海伦理观等。从表面上看这些内容似乎游离于传统伦理学之外,实际上它们仍在广义的航海伦理学的研究范围之内。道德与法纪在内容上是相互吸收和相互渗透的,在功能上是相互补充的。航海伦理与海员的法纪修养的关系很密切,海员只有遵纪守法才能有高尚的道德。海员由于所处的环境特殊因

而更需要进一步明确道德与法的关系,自觉地以法律法规和道德规范约束自己。航海可持续发展伦理观与知识经济时代的航海伦理观是航海伦理学的生长点,也是 21 世纪航海伦理学研究的创新与超越,因而也构成本书的重点内容。

航海伦理学的核心内容——海员道德原则、规范、范畴的提出,从根源上讲,得益于中华民族的传统美德。本书对此做了必要的分析。另外,海员性格情操的培养虽兼有心理学与美学的内容,但从伦理学的角度上看,一名海员如没有良好的性格和高尚的情操,就不能称之为具有完善的道德,因此其内在关系本书也有交待。关于海员劳务输出的心理与伦理问题的研究是改革开放以来的一个亟待探讨的问题。有识之士预测:20 世纪 90 年代至 21 世纪世界海员劳务输出的高峰产生在中国,因而有必要将此问题提到伦理学的高度去研究。

凡此种种,尚有些热点问题没有被概括进来,但是,可以肯定,航海伦理学科从某种意义上来说是一个开放系统,要不断地与外界进行物质与能量的交换,即根据时代的发展和需要不断地吸收具有时代气息的伦理学的内容,以使该学科保持旺盛的生命力。

三、航海伦理学与相关学科的交融与渗透

航海伦理学是职业伦理学的分支学科,但是,在构建其理论框架时又与其他相关的理论学科交融与渗透,主要表现为四个方面。

第一,哲学、伦理学与职业伦理学对航海伦理学有宏观指导作用。哲学的理性思维和科学方法对任何学科均具指导作用,这是不言而喻的,对航海伦理学也不例外。航海伦理学的构建是马克思主义哲学的一般与个别辩证统一规律的具体运用。伦理学与职业伦理学的一般理论在航海伦理学中得到了丰富和发展。航海伦理学从某种角度来讲,可以说是使伦理学、职业伦理学中的一般性理论得以展开。借用著名遗传学家孟德尔的遗传定律中的一些术语来说,伦理学、职业伦理学与航海伦理学之间有着共同的遗传细胞的

染色体及遗传基因,或者说是血亲关系。航海伦理学被深深地打上了伦理学的烙印。

第二,心理学与美学作为哲学的基础理论学科,对航海伦理学理论框架的构成也起到一定的作用。例如,研究海员道德形成的心理过程及其机制、海员职业心理活动的特征,需要融入普通心理学的知识。研究海员高尚情操的陶冶又需要美学的内容,这是因为美与善从来都是有着密切的内在联系的。海员的高尚道德行为在某种意义上可以称之为善,善的行为应该是美的,这是伦理学与美学的一种共同认识,正如别林斯基曾明确指出的“以美储善”。培养海员美的心灵、美的行为、美的语言、美的风度,塑造完美的人格,造就全面发展的人才得益于美学与伦理学的互相渗透与补充。

第三,本书理论框架的构成与史学有着密切的联系。航海伦理学体系的构建综合了中国思想史、中国航海史、中国海员斗争史的一些相关内容,特别是本书第二章可谓史论结合。如果空泛地论述中国海员的道德行为规范,而不论述中国海员的产生、发展的历史及其历史地位与作用,中国古代传统文化的精品——中华民族传统美德对中国海员道德的形成与发展的影响等问题,那么海员道德理论将是空洞和贫乏的。因此,本书将对相关内容加以阐述。

第四,法学对本书理论框架的构成起到一定的作用。伦理学的一般原理认为,道德与法同属于人们行为规范的范畴,都是用行为准则来反映社会生活与社会关系的,两者既有密切的联系,又各有不同的职能和特征。道德与法相互作用,相互渗透,相互补充。海员道德修养与法纪修养是有着内在联系的,因此,本书第五章中专门对此问题加以论述,体现法学与航海伦理学的交叉与渗透。

除上述学科之外,航海伦理学的研究与构成还得益于世界经济学、政治学、教育学、社会学、科学学等学科的相关的理论知识与体例。可以说,航海伦理学的理论框架是多学科交融、渗透、综合而成的,但是航海伦理学又具有自己的特征。