

# 社会主义医学伦理学

● 山东人民出版社



# 社会主义医学伦理学

山东医科大学《社会主义医学伦理学》编写组

山东人民出版社

一九八五年·济南

## **社会主义医学伦理学**

山东医科大学《社会主义医学伦理学》编写组

•

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东肥城印刷厂印刷

•

850×1168毫米32开本 9.75印张 231千字

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

印数1—11,200

书号2099·81 定价1.70元

## 编 者 的 话

为了加强社会主义医德教育，我们编写了《社会主义医学伦理学》一书。参加本书编写的同志（按章节顺序排列）：李文鹏（第一、二、三章）、开法舜（第四章）、赵基会（第五章一、三、四、五、六、七节）、杨玉廷（第六、七章）、韩克佑（第八、九章）。吴国翁编写了第五章第二节。李文鹏组织编写和通稿。

该书的编写是在山东医科大学党委领导下进行的，同时，得到了山东省教育厅、山东省卫生厅及山东省伦理学研究会的关怀和支持；连世贞、吴祥廉、王筱敏和隋俊奎等同志，也给予我们积极的帮助。在此，我们一一表示谢意。

由于我们的水平有限，本书难免有不足之处，欢迎读者批评指正。

一九八五年五月

# 目 录

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| 第一章 社会主义医学伦理学是科学的医学伦理学..... | ( 1 )   |
| 第一节 社会主义医学伦理学的研究对象 .....    | ( 1 )   |
| 第二节 社会主义医学伦理学的特点 .....      | ( 7 )   |
| 第三节 社会主义医学伦理学的任务 .....      | ( 15 )  |
| 第二章 社会主义医德是历史上最高尚的医德 .....  | ( 22 )  |
| 第一节 医德的本质和特点 .....          | ( 22 )  |
| 第二节 医德的作用 .....             | ( 32 )  |
| 第三节 历史上的医德 .....            | ( 38 )  |
| 第四节 社会主义医德的形成、作用和特点 .....   | ( 55 )  |
| 第五节 研究医德的科学方法 .....         | ( 62 )  |
| 第三章 社会主义医德的基本原则 .....       | ( 70 )  |
| 第一节 什么是社会主义医德的基本原则 .....    | ( 70 )  |
| 第二节 坚持社会主义医德的基本原则 .....     | ( 78 )  |
| 第四章 社会主义医德的一般规范 .....       | ( 89 )  |
| 第一节 医德规范 .....              | ( 89 )  |
| 第二节 医务人员对被服务人员的医德规范 .....   | ( 97 )  |
| 第三节 医务人员对社会的医德规范 .....      | ( 107 ) |
| 第四节 医务人员相互间的医德规范 .....      | ( 116 ) |
| 第五章 社会主义医德的特殊规范 .....       | ( 127 ) |
| 第一节 医师医德规范 .....            | ( 127 ) |
| 第二节 护士医德规范 .....            | ( 136 ) |
| 第三节 医技人员医德规范 .....          | ( 146 ) |
| 第四节 临床教学师生医德规范 .....        | ( 155 ) |
| 第五节 防疫人员医德规范 .....          | ( 171 ) |
| 第六节 医学科学研究人员医德规范 .....      | ( 180 ) |

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| 第七节 管理人员医德规范 .....          | ( 190 ) |
| 第六章 社会主义医德的基本范畴.....        | ( 199 ) |
| 第一节 社会主义医德范畴.....           | ( 199 ) |
| 第二节 社会主义医德义务.....           | ( 205 ) |
| 第三节 社会主义医德良心.....           | ( 213 ) |
| 第四节 社会主义医德荣誉.....           | ( 220 ) |
| 第五节 社会主义医德医密.....           | ( 226 ) |
| 第七章 医德评价.....               | ( 232 ) |
| 第一节 医德评价的作用和标准 .....        | ( 232 ) |
| 第二节 医德评价的方式.....            | ( 236 ) |
| 第三节 医德评价中的几个问题 .....        | ( 241 ) |
| 第八章 医德教育.....               | ( 254 ) |
| 第一节 社会主义医德教育的任务和意义.....     | ( 254 ) |
| 第二节 社会主义医德教育的环节、特点和方法 ..... | ( 261 ) |
| 第三节 医德教育中的几个问题 .....        | ( 274 ) |
| 第九章 医德修养.....               | ( 283 ) |
| 第一节 医德修养的意义和实质 .....        | ( 283 ) |
| 第二节 医德境界与医德修养 .....         | ( 292 ) |
| 第三节 医德修养的方法.....            | ( 297 ) |

# 第一章 社会主义医学伦理学

## 是科学的医学伦理学

社会主义医学伦理学是一门关于社会主义医务工作者的职业道德的科学，它不同于历史上一切旧的医学伦理学，是科学的医学伦理学。社会主义医学伦理学是马克思主义伦理科学体系中的一个重要组成部分。学习社会主义医学伦理学，应该首先明确社会主义医学伦理学的研究对象、任务和特点。

### 第一节 社会主义医学伦理学的研究对象

任何一门科学都有自己特定的研究对象。社会主义医学伦理学的研究对象是医德，特别是社会主义医德。

#### 一、伦理学的研究对象

社会主义医学伦理学是一门伦理科学，因此，首先弄清楚伦理学的研究对象，对于明确社会主义医学伦理学的研究对象，是有直接帮助的。

伦理学是以道德为研究对象的，是关于道德的起源、本质、特点、作用、及其发展规律的学问。道德是调整人们相互之间关系的行为规范的总和。中国古代典籍中有这样的解释：“道”就是道理；“德”是指人们认识了“道”，内得于己，外施于人。荀况在《劝学篇》中说：“故学至乎礼而止

矣，夫是之谓道德之极。”就是说，一切都按“礼”去做，就算达到了道德的最高境界。可见，中国古代典籍中所指的道德，主要是指调整人们相互关系的行为规范和准则。

马克思主义伦理学认为，道德是由一定的经济关系决定的，并为一定的经济关系服务。道德具有历史性，永恒不变的、适用于一切时代的道德是没有的。在阶级社会里，道德具有阶级性。共产主义道德是人类历史上最高尚的道德。

“伦理学”中的“伦”，就是人与人之间的关系；“理”就是道理和规则。“伦理”就是处理人们相互关系所应遵循的道理和规则。可见，“伦理”和“道德”的涵义，是差不多的。伦理学也可以说是道德学。中国古代典籍中，比如《论语》、《墨子》、《孟子》、《孝经》、《礼记》中的伦理思想就更加系统化了。但是，“伦理学”一词却不是中国固有的，而是从外国翻译进来的。大约在公元前三世纪，古希腊的哲学家亚里士多德，在雅典学园讲授道德品质的学问，他首先创造了一个新名词，叫做“伊脱斯”，即伦理学，用来表示道德品质这门学问。亚里士多德讲授道德品质的内容，被他的学生整理成《尼可马克伦理学》等专著。后来，我国的学者从外文译成汉文，这就是“伦理学”一词在中国出现的来由。

## 二、社会主义医学伦理学的研究对象

社会主义医学伦理学又属于医学伦理学的范畴。那么，医学伦理学的研究对象是什么呢？医学伦理学也是研究道德的学问，但是，它不是研究一般的社会道德，而是研究特殊的社会职业道德——医德的学问。

祖国医学历来十分重视对医德的研究，我国古代的医学典籍中，十分广泛地阐述了丰富的医学伦理学的思想，早在两千

多年前,《黄帝内经》中,就有相当的篇幅论及医德问题。《素问·宝命全形论篇》中指出:“天覆地载,万物悉备,莫贵于人”。因此,医生要尊重病人,尽心尽力地“除其疾病”。进而,《素问·著至教论篇》中要求医者要“……上知天文,下知地理,中知人事”。“中知人事”其中就有个医德问题。该篇强调“医道论篇,可传后世,可以为宝。”“医道”,既包含医术,也包含医德。《素问·征四失论篇》和《素问·疏五过论篇》中,其中对于不符合医德的种种行为,列入了医疗中四种失误和五种过错之列,要求对以上不符合医德的行为要疏远之,惩处之。对于不适合当医生的人,不是真心真意学医的人,《素问·金匱真言论》中指出:“非其人勿教,非其真勿授,是谓得道”。“在《灵枢·师传篇》中,还有医生修养、注意事项的论述。汉朝的张仲景也十分强调医德问题,他在《伤寒论自序》中严肃地批评了当时社会上存在的坏医风。晋代的杨泉在《物理论》中专著《论医》篇,强调医生必须是医德高尚的人,是“仁爱之士”要“廉洁淳良”、“聪明达理”,“其德能仁恕博爱,其智能宣扬曲解”。唐朝大医学家孙思邈更是非常重视医德问题,他在《备急千金要方》的《大医习业》和《大医精诚》中,集中而又系统地论述了医德问题,他既谴责了当时社会上的丧失医德的现象,又十分明确而详尽地制定了各种医德规范,很多内容成为后世医德之标。其后,宋朝寇元的《本草衍义》中的《医有八要》、宋杲的《医论》中的《医药之难》、《医不贪色》、《隐医》,无名氏的《小儿总微论》中的《医工论》,宋慈的《洗冤集录》中的《洗冤集录序》和《检验总论》,林通《省心录》中的《论医》。明朝徐春甫的《古今医统》中的《慎疾慎医》、《医名》、《论医》、《儒医》、《庸医速报》,龚信的《古今医

鉴》中的《明医箴》、《庸医箴》，龚廷贤的《万木回春》中的《医家十要》、《医家病家通病》，陈实功的《外科正宗》中的《五戒十要》，李梴的《医学入门》中的《习医规格》，缪希雍的《本草经疏》中的《祝医五则》，李中梓的《医宗必读》中的《不失人情论》。清朝，张璐的《医家十戒》，喻昌的《医门法律》中的《治病》、《明问病之法》，华岫云的《临证指南医案序》，王维德的《外科证治全生集自序》，沈金鳌的《沈氏尊生书自序》，徐大椿的《医学源流论》中的《名医不可为论》，程国彭的《医学心悟自序》，等等。以上诸医名篇，都从不同角度，程度不同地论及了医德问题。1933年，宋国宾编著了《医业伦理学》。医学伦理学在我国作为专著出现了。1948年，余继敏编写了《医师伦理学纲要》，此书二篇十二章，就医师的品德、仪表、敬业、康乐、诊察之伦理、治疗之伦理、医密之伦理、医责之伦理、酬金之伦理、健康指导之伦理、同道之伦理，进行了比较详细的论证。由此可见，我国的医学伦理思想，已经有了较系统的理论体系。而且，在近代中国，已经有开设医学伦理学的医药院校。比如，二十年代，湖南湘雅医学院（现湖南医学院），就曾开设了一门“医学伦理学”，“专门讲授医德伦理规范。毕业时，学生宣誓，誓言的内容大致是：救死扶伤，忠于职守；不做欺骗病人、危害病人健康的事；不用假药；不滥用吗啡之类的麻醉品等等。宣誓后，方可授于文凭和‘医学博士’称号。”<sup>①</sup>建国以后，相当长的一个时期，忽视了医学伦理学的研究和教育工作，在“左”的思想影响下，甚至把医学伦理学视为封资修的东西，加以排除。粉碎“四人帮”、特别是党的

---

<sup>①</sup>高镜朗：《与青年医务人员谈谈医德》载上海《工运》1982年8月6日第125期。

十一届三中全会以后，迎来了科学的春天。1981年和1982年连续举行了二次全国医德学术讨论会，在科学的百花园中，社会主义医学伦理学这棵新苗正在茁壮成长，这是十分可喜的事情。

西方的医学家，历来也是十分重视医学伦理学研究的。古希腊的名医希波克拉底（公元460—377年）就非常重视医德问题。希氏的医学伦理学思想，对后世医学伦理学产生了重要影响，至今有的西方国家的医学界，还沿用希波克拉底誓言做为医德规范的楷模。阿拉伯的名医迈蒙尼提斯（1135—1208年），他的祷文就是一篇简明的医德规范录，可以与希波克拉底誓言媲美。其它各国，比如印度、日本、英、法、德、美等国，都很重视医学伦理学的研究。特别是近代以来，世界各国关于医学伦理学的论著如雨后春笋，纷纷问世。十八世纪，德国的医学家弗兰克（1745—1821年）在《医务警察的完整系统》一书中，详细地拟订了医院业务系统和如何护理病人以及医生在病人床边的举止。柏林大学医学教授胡弗兰德（1762—1836年）提出了医德十二箴。英国人帕茨瓦尔于1803年出版了《医学伦理学》。美国的医学界也广泛地开展了医学伦理学的研究，并且制定了许多医德规范、准则、原则。美国医学会于1946年制定了人体实验的三项伦理学原则，1947年制定了医学道德准则，1966年制定了临床研究的伦理准则，1968年制定了器官移植的伦理原则，1976年出版了《医学中的道德问题》一书，书中论述了医生与病人关系中的医德以及与生死有关的医德问题和社会规模的医德问题等等。但是，旧的医学伦理学对于医德的研究具有很大的局限性，只有社会主义医学伦理学才能使医学伦理学真正地建立在科学的基础上，成为科学的医学伦理学。

既然医学伦理学的研究对象是医德，它研究医德的形成、本质、特点、作用以及发展规律，那么，什么是医德呢？医德是医务人员在医务工作中调整与服务对象以及医务人员相互间的关系的行為规范的总和。应该明确，这里所指的“医务工作”，既是指临床、预防的医务工作，也是指基础、科研的医务工作；既是指医学的专业工作，也是指医務的行政管理工作。这里所指的“医务人员”，既包括医生、护士，也包括医技人员、后勤人员和管理干部；既包括西医、中医，也包括中西医结合医；既包括医务工作中的个人，也包括医务工作中的集体。这里所指的“医务人员与服务对象”之间的关系，既包括医务人员与诊断治疗中的患者之间的关系，也包括与防病保健中的健康人之间的关系；既包括被服务的个人，也包括被服务的集体和社会。

医学伦理学研究的是人类社会上的医德现象。这种医德现象，是人们在医务工作中的社会关系中特殊的道德关系——医德关系的具体体现。医德现象包括医德意识和医德行为。医德意识是医德的主观方面，它包括医德观念、态度、情感、信念、意志、理想、原则、善恶概念等等。这些医德意识以各自特有的方式指导着医务人员的医德行为。医德行为，是在医德意识支配下所进行的客观医德活动。医务人员的医德行动是医德意识的客观表现，是医德评价的客观依据。一般情形下，医德是医德意识和医德行为的相统一，是主观和客观的相统一。

社会主义医学伦理学也是研究医德的科学，但是，它着重研究社会主义医德问题。社会主义医学伦理学既研究一般医德的形成、本质、特点、作用以及发展规律，又着重研究社会主义医德的形成、本质、特点、作用和发展规律。那么，什么是

社会主义医德呢？社会主义医德是医务人员，在社会主义医务工作中调整与服务对象以及医务人员相互间关系的的行为规范的总和。但是，这种行为规范不是一般的行为规范，它是无产阶级优秀道德品质的有机组成部分，是共产主义道德在医务工作中的特殊体现。

从事社会主义医学伦理学研究的同志，应该在马克思主义的指导下，坚持理论和实践相统一的原则，全面地认真地研究医德、特别是社会主义医德问题，努力建立起医学伦理学的完整的科学体系，为人民的健康服务，为两个文明建设服务，为实现“四化”和共产主义的壮丽事业服务。

## 第二节 社会主义医学伦理学的特点

社会主义医学伦理学是以马克思主义的哲学和伦理学为思想理论基础的，它坚持为人民的健康服务，坚持理论和实践相统一的原则，使医德理论革命化、科学化、是科学的医学伦理学。

### 一、研究对象的独特性

从一般意义上说，社会主义医学伦理学的研究对象是医德，这一研究对象的独特性，与其他伦理学、政治学、法学、美学、医学心理学、医学社会学等科学明显地区别开来。

伦理学的研究对象是一般的社会道德。一般的社会道德包括社会公德、家庭道德和职业道德，而医德仅是许多职业道德中的一种。

伦理学研究一般社会道德的形成、本质、特点、作用和发

展规律，而社会主义医学伦理学研究的对象只是一般社会道德的一个组成部分。伦理学和社会主义医学伦理学，一个是研究道德的整体，一个是研究道德整体的一个部分。其他职业伦理学尽管也是研究道德的一个部分，但是，具体地研究对象是不同的。比如，商业伦理学的研究对象是商业道德，教育伦理学的研究对象是教师道德等等。

政治学的研究对象是国家、阶级的本质和阶级斗争的规律。法学的研究对象是法律，法律具有强烈的阶级性。而在阶级社会里的医德，除了具有一定的阶级性以外，还具有全民性。在医务活动中，医德比法律发挥作用的范围要广泛的多：从横的方面看，法律仅适用于严重丧失医德——违法的领域，而医德则适用于医务活动的一切领域；从纵的方面看，法律仅适用于阶级社会，而医德则不仅适用于阶级社会，而且也适用于无阶级的共产主义社会；法律是靠政治暴力强制推行的，离开暴力为后盾的法律等于零。而医德则不同，它不是依靠强制的力量，而是依靠社会舆论的力量，依靠人们的信念、习惯、传统和教育的力量来维持。可见，社会主义医学伦理学的研究对象与政治学、法学的研究对象是不同的。

美学是研究人对现实的审美关系的，它揭示美的本质、规律及其具体表现。高尚的医德，是美的，但是，美的东西远远超过了医德范围，不仅高尚的医德是美的，而且社会公德、家庭道德、其他职业道德，以及其他社会现象、物质产品、精神产品等等都可以是美的。美学既研究医务人员的医德美，也研究医务人员的其他美，以及更加广泛的人类社会的各种美。

医学心理学和医学社会学也有自己的研究对象。医学心理学是研究心理因素在疾病的发生、发展以及诊断、治疗和预防中的作用的科学。人体疾病的发生、发展和归转，有多方面的

原因，既有生物原因，也有社会诸方面的原因，而病人的心理状态，即病人的认识、情感、意志等心理过程和能力、性格等心理特征也是一个重要原因。医学心理学就是专门研究病人的心理因素的。而做为社会主义医学伦理学研究对象的医德，仅是影响病人的心理状态的一个重要因素，但不是唯一的因素。医德是医务人员所具备的，而这里的“心理因素”却是病人所具有的，二者是不相同的。医学社会学是研究社会因素对人们的健康与疾病的作用的科学。社会因素包括政治、经济、文化、宗教、道德、法律等等诸方面的内容，以上社会因素对于人们健康和疾病有着不可忽视的作用，而医德则仅仅是作为众多社会因素中的一个因素，并且仅仅在这个意义上，被医学社会学所重视，所研究。

由上可见，社会主义医学伦理学的研究对象，与其他伦理学、政治学、法学、美学、医学心理学和医学社会学等科学的研究对象，确实是不相同的，有它自己的独特性。医德是社会主义医学伦理学的唯一研究对象，而伦理学、政治学、法学、美学、医学心理学和医学社会学等科学，虽然也研究医德，但是，它们并不把医德作为一个整体加以研究，只是把医德作为一个研究部分，并且只研究医德的一个或几个方面的内容。如果看不到社会主义医学伦理学与其他社会科学和医学边缘科学的研究对象的区别，看不到社会主义医学伦理学研究对象的这一独特性，就无法深入地有效地从事社会主义医学伦理学的研究工作。

## 二、社会主义医学伦理学与旧医学伦理学的区别

我们把社会主义医学伦理学以前的历史上的医学伦理学，即奴隶制的医学伦理学，封建主义的医学伦理学和资本主义的

医学伦理学，称之为旧医学伦理学。社会主义医学伦理学是建立在坚实的科学基础之上的崭新的革命的医学伦理学，它与旧医学伦理学有着根本的区别。

第一，就直接的伦理思想来源而言，旧医学伦理学的直接伦理思想来源是剥削阶级的伦理原则；而社会主义医学伦理学的直接伦理思想来源却是马克思主义伦理原则。

旧医学伦理学的立场、观点、方法，总是受剥削阶级伦理学的立场、观点、方法的指导和制约的。奴隶制的医学伦理学的思想理论体系，要受奴隶主阶级伦理学思想理论体系的指导和制约；封建主义的医学伦理学的思想理论体系，要受地主阶级伦理学的思想理论体系的指导和制约；同样，资本主义的医学伦理学的思想原理，也总是受资产阶级伦理学思想原理的指导和制约。历史上各个阶级的道德原则、道德规范、道德范畴以及道德评价、道德教育和道德修养的原则和方法，总是十分明显地渗透在各自的医德原则、医德规范、医德范畴以及医德评价、医德教育和医德修养之中。比如，中国封建主义的医学伦理学总是把地主阶级的儒家伦理思想做为自己的指导思想，认为医家“若不读五经，不知有仁义之道；不读三史，不知有古今之事；不读诸子，睹事则不能默而识之”<sup>①</sup>。在一定意义上说，“五经”是封建主义的伦理学，“三史”则是封建主义伦理思想实践的纪实录，这些渗透着地主阶级伦理思想的典籍，则成为医家加强医德修养的必修科。明代医学家徐春甫在《古今医统·儒医》中明确地指出：“吾闻儒识礼义，医知损益，礼义之不修，昧孔孟之教，损益之不分，害生民之命，儒与医岂可

<sup>①</sup>孙思邈：《备急千金要方，大医习业》。“五经”：《诗经》、《书经》、《易经》、《周礼》、《春秋》。“三史”：《史记》、《汉书》、《后汉书》。

轻哉，儒与医岂可分哉？”徐春甫认为掌握医术必须同时深知孔孟的封建礼教，“医”和“儒”都不可轻视，两者紧密相联，不可分割。那么，“医”和“儒”哪个重要呢？他认为：

“医术比之儒术，因其次也。”许多医家认为：“盖医出于儒，非读书明理，终是庸俗昏昧”。<sup>①</sup>因此，要“先知儒理，然后方知医理”。<sup>②</sup>可见，封建社会的医学伦理学家对地主阶级的道德原则重视到了什么程度。所以，旧中国的医学伦理学家主张：“故为医者，当以仁义礼智信严六则，为修己之基础”，并且“兹以仁义礼智信严六则为经，以有关医事之规范为纬，编成医师伦理学……籍作医者修己之准绳。”<sup>③</sup>不难看出，封建社会的宗法等级的基本道德原则，忠君孝亲，男尊女卑，男主女从、厌恶劳动、鄙视劳动人民等封建主义的道德观念，都在封建主义的医学伦理学中得到了贯彻。同样，奴隶对奴隶主的绝对屈从和人身依附等等，奴隶社会的道德原则和道德规范，在奴隶制的医学伦理学里也得到了贯彻。资产阶级的利己主义、“金钱万能”、赚钱发财等道德原则和道德规范，也在资本主义的医学伦理学里得到了贯彻。

社会主义医学伦理学的伦理思想的指导原则与旧医学伦理学则完全不同，它以马克思主义伦理思想为指导原则，闪烁着共产主义道德的光华。马克思主义伦理学的关于共产主义道德的基本原则、规范等等，都在社会主义医学伦理学里得到了充分地贯彻。比如，全心全意为病人服务、热爱医务工作、热爱医学科学、为祖国的医疗卫生事业献身、珍惜药物和医疗器材

---

①李木廷：《医学入门、习医规格》。

②陈世功：《外科正宗，医家五戒十要》。

③余楚敏：《医师伦理学纲要》第1页，1948年杭州新医书局。