

21

世纪英语狂飙系列

Practice Tests for PETS3

琢玉  PETS

全国

公共英语

Practice Tests for PETS3

等级考试

模拟试题

三级

张艳华 / 主编

中国人事出版社

21

世纪英语狂飙系列



张艳华 \ 主编

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试三级模拟试题/张艳华主编.北京:中国人事出版社,
2004.1

(21世纪英语狂飚系列)

ISBN 7-80139-883-1

I. 全...

II. 张...

III. 英语-水平考试-试题

IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第055881号

责任编辑:包玉琢

中国人事出版社出版

(100101北京市朝阳区育慧里5号)

北京中科印刷有限公司印刷

*

2004年1月第1版 2004年1月第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/16 印张:18.875

字数:356千字 印数:5000册

定价:38.00元

版权所有 翻印必究 举报电话(010)84643937

凡购本社图书,如有印装错误,由本社负责调换。

联系电话:(010)84643937 84630640

通讯地址:北京朝阳区育慧里5号 邮编:100101

前 言

目前我国的各种英语考试种类繁多,但彼此间缺乏统一的评定标准,不能全面、客观地考查语言技能。传统的英语测试往往是以书面测试为主,大多数考试的重点是语法和阅读,忽略或回避了对听力和口语能力的提高,往往造成中国学生“哑巴英语”的尴尬境界。

正是基于以上原因,教育部考试中心推出了PETS(Public English Test System)。该测试将是目前国内规模最大、参与人数最多、考生群体多元化的并具有权威性的非学历性外语等级考试。该测试是一种从题型到测试形式全新的社会性英语水平测试体系,分5部分评定语言学习者的水平。考查的内容包括听力、英语知识运用、阅读理解、写作(一级B除外)和口语,力求学生不但能读得懂,而且能听得懂,最终实现自由流利地交谈会话,完整地用英语表达自己的思想。

为了帮助广大考生进一步了解PETS,有效地备考和实践,我们严格按照教育部考试中心制定的《全国公共英语等级考试大纲》,编定了这套《21世纪英语狂飙系列·全国公共英语等级考试丛书》。该套丛书针对五个级别考试,分别编写了词汇手册和模拟试题。包含内容有:

1. 全国公共英语等级考试词汇手册

词汇手册依照《全国公共英语考试大纲》所给出的各级词汇,遵循记忆规律,介绍了记忆方法,力求使学生在较短的时间内掌握更多的词汇。在词汇手册中,有同义词、反义词、词组、经典题库、辨析、派生词、记忆法、成语、常考语法,并且对每个单词加了国际音标和部分例句。经过如此多的考点练习以及潜移默化的反复背诵和记忆,考生的英语水平和答题能力一定会有所提高。

2. 全国公共英语等级考试模拟试题

模拟试题是严格按照考试样题编写的实战全真模拟试题。试题的编写完全遵循学习规律,由浅入深,循序渐进,使考生在巩固和提高英语水平的同时,又仿佛亲临考场,为考生熟悉和适应PETS考试,创造了模拟环境,并能帮助考生建立良好的心理素质。

本书针对不同的考试题型,深入浅出地分析了出题思路,认真细致地介绍了答题技巧,归纳总结了各类题型的基本规律,使考生尽快熟悉和适应新题型,掌握解题要诀,从而达到事半功倍的效果!

编 者

2002年6月28日

PETS 第三级考试简介

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 第三级考试由笔试（120 分钟，满分 100 分）和口试（10 分钟，满分 5 分）两种独立考试组成。

笔试试卷（120 分钟）分四部分：听力、英语知识运用、阅读理解和写作。口试试卷（10 分钟）分三节考查考生的口语交际能力。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 第三级考试中，笔试、口试的指导语均为英文。写作题中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第三级考试采用特别设计的答题卡和登分卡（后附）。

笔试中，使用的是用于光电阅读器（OMR）评分的答题卡 1 和用于人工阅卷（阅读器登分）的答题卡 2。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息，口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第三级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示：

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	答题卡 1 (OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡 2 (人工)
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 第三级考试的答题时间分配如下表所示：

时间 考试	部分	听 力	英语知识运用	阅读理解	写作	总计 (分钟)
	笔试		25	15	40	40
口试		10				

5. 关于试卷的题量与采分点 (原始赋分)

PETS 第三级考试各部分的题量与采分点 (原始赋分) 如下表所示。除特殊情况外, 原则上每题一分。

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听力	25	25	
英语知识运用	20	20	
阅读理解	20	35	A 节中的 15 道多项选择题每题 2 分。
写作	1 + 1	30	A 节原始赋分满分为 10 分; B 节原始赋分满分为 20 分。
笔试 (合计)	65 + 2	110	
口试		5	

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系, PETS 第三级考试采用了分数加权的办法。即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重, 使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第三级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部分	权重 (%)
听力	30
英语知识运用	15
阅读理解	30
写作	25
合计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为 20 分, 经加权处理后的分数应为 24 分 ($20 \div 25 \times 30 = 24$ 分);

其英语知识运用部分原始得分为 15 分, 经加权处理后的分数应为 11.3 分 ($15 \div 20 \times 15 \approx 11.3$ 分);

其阅读理解部分原始得分 25 分, 经加权处理后的分数应为 21.4 分 ($25 \div 35 \times 30 \approx 21.4$ 分);

其写作部分原始得分 18 分, 经加权处理后的分数应为 15 分 ($18 \div 30 \times 25 = 15$ 分);

该生未经过加权的原始总分为 78 分, 各部分经加权后的总分应为 71.1 \approx 72 分。

7. 关于成绩通知单和合格证书

- 1) 任何考生只要参加 PETS 第三级考试的笔试或口试, 均能得到成绩通知单。
- 2) 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和,

考生成绩 60 分以上（含 60 分）为合格。

3) 口试成绩单独计算，不列入笔试总分。PETS 第三级的口试采取 5 分制评分，3 分以上（含 3 分）为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

4) 笔试和口试成绩均合格者，才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第三级合格证书。

（二）笔试试卷内容与结构

PETS 第三级考试笔试（120 分）的全部试题都在一份试卷中，包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B 两节组成，考查考生理解英语口语的能力。

A 节（10 题）：考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 10 段简短对话（总长约 400 词，总持续时间约 3'30"），从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 15 秒答题时间（5 秒用作听前读题，10 秒用作听后答题）。每段录音材料只播一遍。

B 节（15 题）：考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的 4 段对话或独白（每段平均约 200 词，持续 1'40"~2'10"，总长约 800 词，持续 8'30"），从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 20 秒答题时间（5 秒用作听前读题，15 秒用作听后答题。每篇对话或独白的听前读题和听后答题时间，均按题数累计给出）。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。

听力考试进行时，考生将答案标在试卷上；听力部分结束前，考生有三分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 25 分钟（含转涂时间）

第二部分 英语知识运用

该部分考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。

该部分共 20 小题。在 1 篇 200~250 词的短文中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 13~15 道题考查词汇和表达方式，5~7 道题考查语法结构。

该部分所需时间约为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成，考查考生理解书面英语的能力。

A 节（15 题）：考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容（平均长度约 350 词），从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节（5 题）：考查考生理解文章（约长 350 词）的主旨要义的能力。考生须从 7 个选择项中排除两个干扰项，将正确的概括与 5 段文字逐一搭配成对。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第四部分 写 作

该部分由 A、B 两节组成，考查考生的书面表达能力。

A 节：考生根据所给情景（英/中文）写出约 100 词（标点符号不计算在内）的简单信件、便笺等。

B 节：考生根据所给情景，写出 1 篇不少于 120 词（标点符号不计算在内）的文章。提供情景的形式有图画、图表、文字等。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

PETS 第三级笔试试卷结构如下表所示：

一、笔试结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间分钟
I 听力 * (接受)	A	10 段短对话 (约 400 词) (只放一遍录音)	英语	事实性信息	多项选择题 (四选一)	10	10	30	25
	B	4 段长对话或独白 (约 800 词) (只放一遍录音)	英语	总体与特定信息	多项选择题 (四选一)	15	15		
II 英语知识运用 (接受)		1 篇文章 (200 ~ 250 词)	英语	语法和词汇	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	20	15	15
III 阅读理解 (接受)	A	3 篇文章 (每篇约 350 词)	英语	总体与特定信息	多项选择题 (四选一)	15	30	30	40
	B	1 篇文章 (约 350 词)	英语	理解主旨要义	搭配题	5	5		
IV 写作 (产生)	A	中/英文提示信息	英语	写简单信件与便笺等	应用文	1	10	25	40
	B	英文提示信息	英语	写短文	记叙或议论文	1	20		
总计						65 + 2	110	100	120

* 问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。

(三) 口试试卷内容与结构

口试分为三节，测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约 10 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式（本大纲附有口试实例录音）。一名口试教师不参与交谈，专事评分；另一名主持口试，随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二，主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节：考查考生提供个人信息、回答有关他们日常生活、家乡、家庭、工作、学习等问题的能力。该节约需 3 分钟时间。

B 节：考查考生就信息卡上的图片或文字讨论有关问题的能力。
该节约需 3 分钟时间。

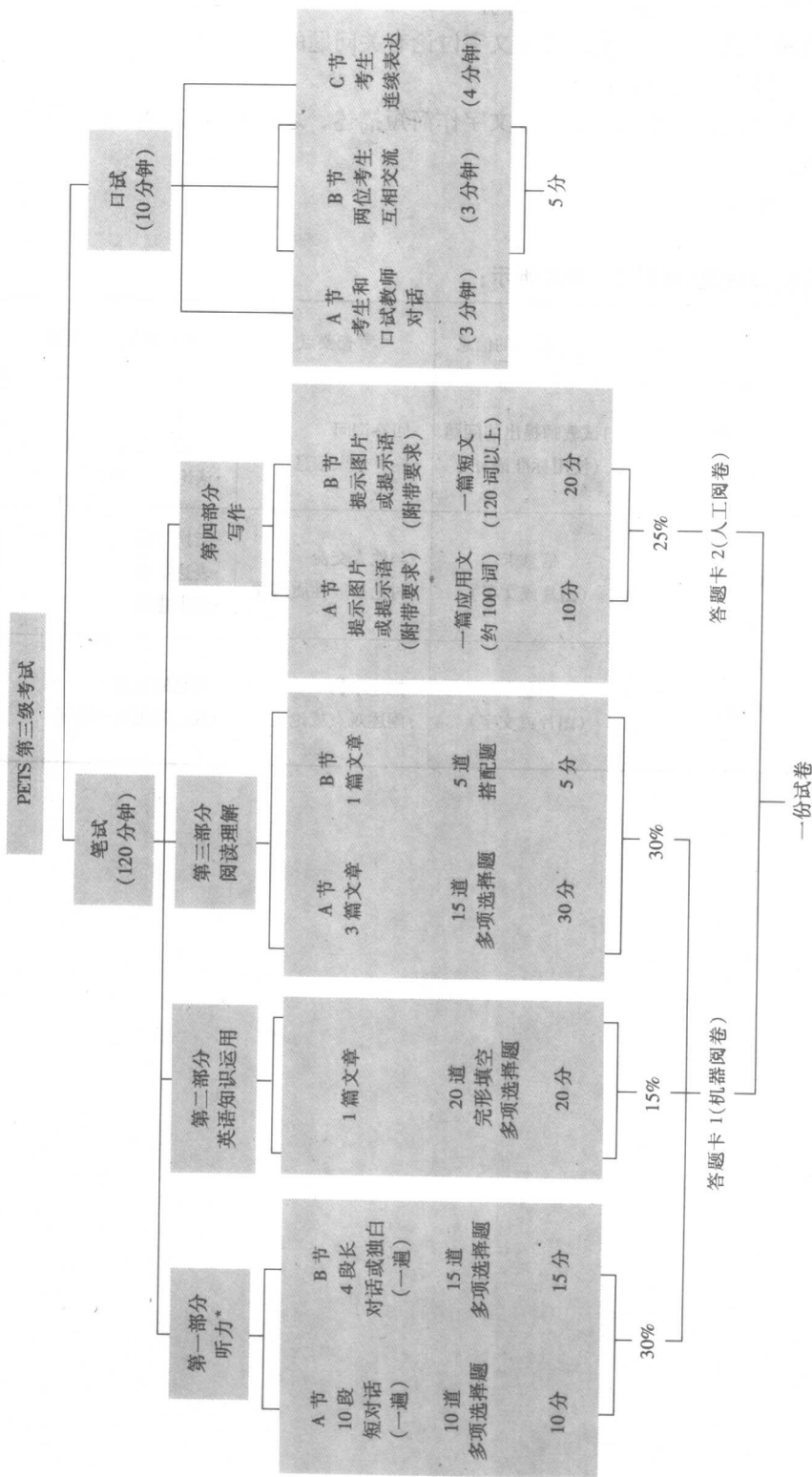
C 节：要求考生就信息卡上的图片或文字作简短描述，之后另一考生就同一话题阐述个人观点。

该节约需 4 分钟时间。

PETS 第三级口试试卷结构如下表所示：

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	3	口试教师与考生对话	口试教师提出的问题 (使用标准语言)	· 回答询问 · 提供个人信息	· 提供个人信息 · 谈论过去及现在的经历 · 谈论将来的打算	5
B	3	两位考生对话	信息卡 (图片或文字)	· 与他人交流 · 讨论一般性质问题	· 交换信息 · 表达观点 · 提出建议	
C	4	考生连续表达	信息卡 (图片或文字)	· 描述事物 · 阐述观点或论证	· 事物的描述 · 观点的阐述或论证	

(四) 考试结构图



*问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

目 录

全国公共英语等级考试三级考试简介	1
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (1)	1
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (1) 参考答案及听力录音文稿	13
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (2)	21
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (2) 参考答案及听力录音文稿	33
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (3)	42
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (3) 参考答案及听力录音文稿	54
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (4)	63
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (4) 参考答案及听力录音文稿	75
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (5)	83
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (5) 参考答案及听力录音文稿	95
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (6)	104
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (6) 参考答案及听力录音文稿	116
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (7)	125
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (7) 参考答案及听力录音文稿	137
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (8)	145
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (8) 参考答案及听力录音文稿	157
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (9)	166
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (9) 参考答案及听力录音文稿	178
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (10)	187
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (10) 参考答案及听力录音文稿	199
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (11)	208
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (11) 参考答案及听力录音文稿	220

模

拟

试

題

P

R

A

C

T

I

C

E

T

E

S

T

S

F

O

R

P

E

T

S

S

3

全国公共英语等级考试三级模拟试题 (12)	228
全国公共英语等级考试三级模拟试题 (12) 参考答案及听力录音文稿	241
全国公共英语等级考试三级口试试卷模拟试题	250
附录: 答题卡(样卡)	287
全国公共英语等级考试第三级客观题答题卡	287
全国公共英语等级考试主观题答题卡	288
全国公共英语等级考试(1~3级)口试登分卡	289

全国公共英语等级考试三级模拟题(1)

Section I Listening Comprehension

(25minutes)

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are two parts in this section, Part A and Part B.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 3 minutes to transfer your answers from your test booklet onto your ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test is started.

Now look at Part A in your test booklet.

Part A

You will hear 10 short dialogues. For each dialogue, there is one question and four possible answers. Choose the correct answer [A], [B], [C] or [D], and mark it in your test booklet. You will have 15 seconds to answer the question and you will hear each dialogue ONLY ONCE.

Example:

You will hear:

W: Could you please tell me if the Beijing flight will be arriving on time?

M: Yes, Madam. It should be arriving in about ten minutes.

You will read:

Who do you think the woman is talking to?

[A] a bus conductor

[B] a clerk at the airport

[C] a taxi driver

[D] a clerk at the station

From the dialogue, we know that only a clerk at the airport is most likely to know the arrival time of a flight, so you should choose answer [B] and mark it in your test booklet.

Sample Answer: [A] [C] [D]

1. What is the woman most concerned about?

[A] Hot weather.

- [B] Being delayed.
 - [C] Catching the bus.
 - [D] Living well.
2. What are they doing?
- [A] Watching TV.
 - [B] Listening to the radio.
 - [C] Swinging the channel.
 - [D] Waiting for someone.
3. What will they do?
- [A] Check on what's for dinner.
 - [B] Go running before they eat.
 - [C] Go to the lab briefly.
 - [D] See if they have lots of work.
4. What should the man do according to the woman?
- [A] Buy a new television set.
 - [B] Find another repairman.
 - [C] Use a check to pay.
 - [D] Find Mr. Carson.
5. What did they say about the restaurant?
- [A] It's the best place to eat.
 - [B] Italian food is the best.
 - [C] They like it all the time.
 - [D] They are disappointed in its recent change.
6. What time is the conversation taking place?
- [A] Christmas.
 - [B] Rush hour.
 - [C] In the morning.
 - [D] Spring.
7. What is the problem?
- [A] The woman forgot making orange juice.
 - [B] The woman didn't see orange juice.
 - [C] The man broke the container of juice.
 - [D] The man drank the juice.
8. How does the man suggest that the woman pay for the book?
- [A] Not by check.
 - [B] By credit card.
 - [C] Immediately.
 - [D] In cash.
9. What is the woman upset about?

- [A] Her car was damaged.
- [B] She almost collided with a school bus.
- [C] The speed was too fast.
- [D] She couldn't stop the bus.

10. What did this conversation most likely occur?

- [A] At an airport.
- [B] In a police station.
- [C] In a department store.
- [D] On a subway.

Part B

You are going to hear four conversations. Before listening to each conversation, you will have 5 seconds to read each of the questions which accompany it. After listening, you will have time to answer each question by choosing [A], [B], [C] or [D]. You will hear each conversation ONLY ONCE. Mark your answers in your test booklet.

Questions 11 ~ 13 are based on a job interview at an employment agency.

11. Where does the dialogue take place?
- A. At the airport.
 - B. In a railway station.
 - C. In a restaurant.
 - D. In a park.
12. What is the woman's baggage number?
- A. 703-9962
 - B. 307-9926
 - C. 703-1926
 - D. 703-9926
13. What time might it probably be when the dialogue took place?
- A. In the morning.
 - B. At noon.
 - C. In the evening.
 - D. In the afternoon.

Questions 14 ~ 17 are based on the following conversation.

14. Who is the woman?
- [A] A landscape artist.
 - [B] A teacher.
 - [C] A student.
 - [D] A school registrant.
15. What does a student usually have to do before taking the advanced sketching course?
- [A] Write a book.
 - [B] Attend an afternoon meeting.
 - [C] Enroll in another class.
 - [D] Go to the art museum.
16. What does the man give the woman?

- [A] A textbook.
- [B] Some paintbrushes.
- [C] A bouquet of flowers.
- [D] Some drawings.

17. How did the student probably feel after talking to the instructor?

- [A] Encouraged.
- [B] Annoyed.
- [C] Surprised.
- [D] Confused.

Questions 18 ~ 21 are based on the following conversation.

18. What bothers Nancy about her neighbor's son?

- [A] He drives too fast.
- [B] He plays his guitar too loudly.
- [C] His radio wakes her children.
- [D] His friends are too noisy.

19. When does the noise stop?

- [A] At midnight.
- [B] In the morning.
- [C] When the car turned off.
- [D] When the neighbor's son leaves for work.

20. Why is Nancy reluctant to speak to the neighbors about the problem?

- [A] She doesn't want to make a bad first impression.
- [B] She is afraid of getting off the subject.
- [C] She is afraid they won't listen.
- [D] She knows that they can't do anything about it.

21. What suggestion does Nancy's friend make?

- [A] Nancy should call the neighbors to complain.
- [B] Nancy should introduce her children to the neighbors.
- [C] Nancy should ask the neighbor's son to babysit.
- [D] Nancy should bring the neighbors a gift.

Questions 22 ~ 25 are based on the following conversation.

22. What is the woman trying to do?

- [A] Convince the man to take a rock-climbing course with her.
- [B] Find a place to go rock climbing.
- [C] Find out if a rock-climbing course will be offered.
- [D] Plan a rock-climbing trip over spring break.

23. What does the man imply about rock-climbing at their college?

- [A] There is no one to teach them how to do it.
 [B] Not very many students are interested in it.
 [C] The college doesn't have any rock-climbing nearby.
 [D] There are no appropriate places for rock-climbing nearby.
24. Why is the woman interested in rock-climbing?
 [A] Climbers develop skills useful in other activities.
 [B] Climbers have the opportunity to be outside and enjoy the scenery.
 [C] Climbing isn't as expensive as other sports.
 [D] Learning to climb doesn't take a very long time.
25. What will the first few classes focus on?
 [A] Selecting the necessary equipment.
 [B] Finding a climbing partner.
 [C] Increasing upper-body strength.
 [D] Discussing popular climbing sites.

*Now you have 3 minutes to transfer your answers from your test booklet to the ANSWER SHEET 1.
 That is the end of the listening comprehension section.*

Section II Use of English

(15 minutes)

Directions:

Read the following text. Choose the best word or phrase for each numbered blank and mark [A], [B], [C], or [D] on your ANSWER SHEET 1.

Text

Cia Andina Triconos(CATSA), a Bolivian 26 venture of the U.S. Dresser Industries and local investors, which had based its investment 27 an allocation under the metalworking program, closed its doors after 28 to penetrate the Andean market after more than two years 29.

The prospect of 30 access to the Andean market, plus protection provided by a 55 percent "ad valorem" common outer tariff on bits sourced from outside the bloc, made the sales outlook seem 31.

However, CATSA's "monopoly" position in Ancom proved specious. 32 the plant went on stream in 1974, the company was never able to export a single drill bit to the Andean market; and its local sales were 33 a state-owned petroleum company. This market was clearly 34, since the operation had been based on exporting the 35 the plant's 200-unit-month capacity to the Andean area.

CATAS could not penetrate the Ancom market for several reasons: