

小学生课外读物

# 新儿童数学世界

智能开发与思维训练

B

小学二年级

XINERTONG SHUXUE SHIJI E



上海教育出版社

小学生课外读物

# 新儿童数学世界

智能开发与思维训练

B

小学二年级



上海教育出版社

# 新儿童数学世界

二年级

顾汝佐 主编

上海世纪出版集团  
上海教育出版社 出版发行

易文网: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

(上海永福路123号 邮编: 200031)

各地新华书店经销 上海中华印刷有限公司印刷

开本 889 × 1194 1/24 印张 4

2003年9月第1版 2003年9月第1次印刷

ISBN 7-5320-9169-4/O · 0022 定价: 11.00元

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| 主 | 编 | 顾汝佐 |     |
| 副 | 主 | 编   | 叶季明 |
| 编 | 委 | 叶季明 | 汪绳祖 |
|   |   | 俞孝武 | 顾汝佐 |
|   |   | 陶爱珍 |     |

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 分册主编 | 邹雪峰 | 陶爱珍 |
|------|-----|-----|

## 致小读者

亲爱的小读者：

这是一本有趣的书，当你认真地阅读后，你会发现这是一个多么神奇而又有趣的世界。

数学，大家都知道是一门很有用的科学，可是不一定人人都喜欢数学。但不论是喜欢数学的小朋友，还是不喜欢数学的小朋友，都可以从这本书里得到你喜欢的东西，你将从这本书里得到智慧和乐趣。

为了读好这本书，请你在阅读时，要准备好纸和笔，有时需要算一算、画一画，有时还须要把纸剪一剪、折一折、拼一拼。只有不断地动手做、动脑想，你才会变得既聪明、又灵巧。如果遇到困难，你可以找同伴一起讨论，也可以向周围的大朋友请教。

愿《新儿童数学世界》伴你成长！

编书的大朋友

2003.9.1

# 目 录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 一、+、-、 $\times$ 、 $\div$ 的诞生 ..... | 01 |
| 二、小管家 .....                        | 05 |
| 三、生活中的“七” .....                    | 08 |
| 四、手的妙用 .....                       | 12 |
| 五、选择合适的图形 .....                    | 15 |
| 六、智取棋子 .....                       | 17 |
| 七、一米有多长? .....                     | 19 |
| 八、单数和双数 .....                      | 24 |
| 九、乘法口诀中的秘密 .....                   | 26 |
| 十、巧排算式 .....                       | 28 |
| 十一、怎样付费 .....                      | 30 |
| 十二、余数的妙用 .....                     | 32 |
| 十三、有趣的问题 .....                     | 35 |
| 十四、数积木 .....                       | 39 |
| 十五、挑战自我(一) .....                   | 41 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 十六、智慧快餐 .....         | 43 |
| 十七、小明游动物园 .....       | 45 |
| 十八、排队的学问 .....        | 48 |
| 十九、想想、比比、填填 .....     | 51 |
| 二十、时间和钟表 .....        | 53 |
| 二十一、有趣的计算题 .....      | 57 |
| 二十二、会打滚的数 .....       | 61 |
| 二十三、“数学迷”和“数字谜” ..... | 64 |
| 二十四、从不同的角度观察物体 .....  | 68 |
| 二十五、千变万化的图形 .....     | 70 |
| 二十六、剪剪拼拼 .....        | 73 |
| 二十七、长方形和正方形 .....     | 76 |
| 二十八、家在哪里 .....        | 78 |
| 二十九、原因和结果 .....       | 81 |
| 三十、挑战自我（二） .....      | 84 |

# 一、+、-、×、÷的诞生

“+”、“-”、“×”、“÷”大家已经习惯了，不以为奇。可是，在三、四百年前，人们并不像我们现在那样用这些符号来表示加、减、乘、除法的。



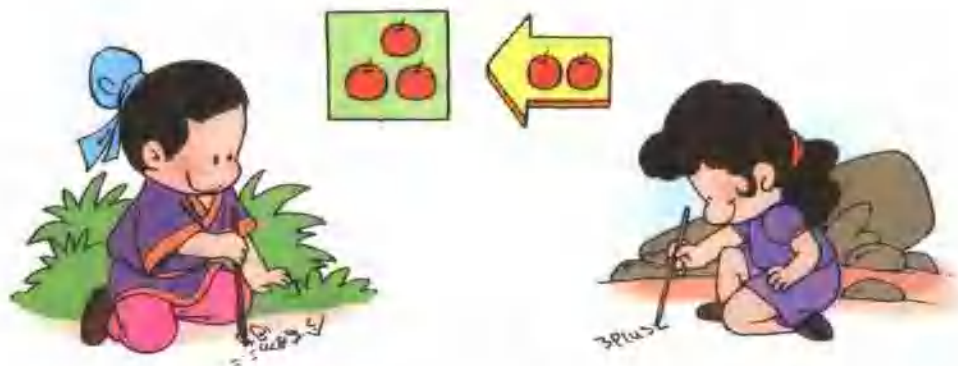
那么+、-、×、÷是怎样来到世界上的呢？

几千年前，人们已经会做加法和减法。在一个叫埃及的国家，曾经用一个人走近和离开的腿形来表示加法和减法。



这是多么形象呀！

有了文字后，人们做加减法时，就用文字表示。例如，在中国用“并”或“合”表示做加法，用“减少”表示做减法。



在西方用“plus”或“et”表示做加法，用“minus”表示做减法。后来，人们觉得不方便，就用一个字母 $\bar{p}$ 、 $\bar{m}$ 分别表示加法和减法。如：

$$3\text{plus}2 \rightarrow 3\bar{p}2$$

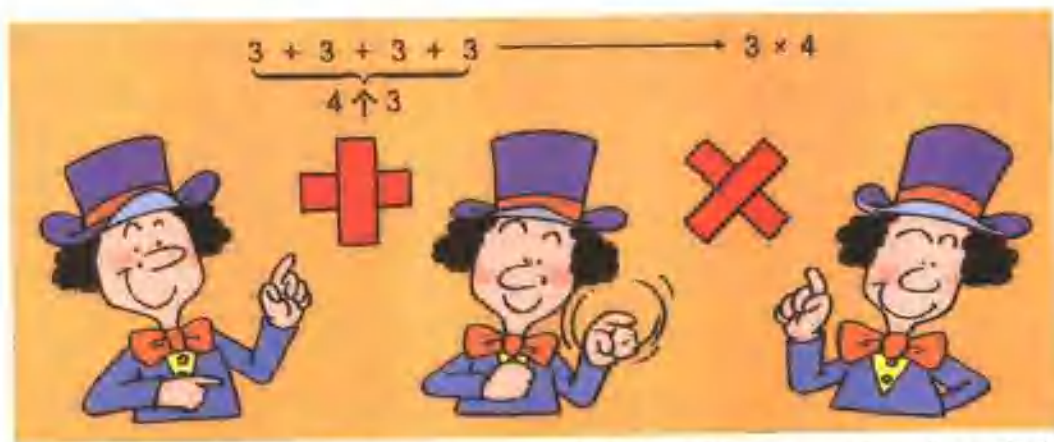
$$5\text{minus} \rightarrow 5\bar{m}2$$

1489年德国数学家魏特曼用“+”号表示增加，用“-”号表示减少。后来，人们就用“+”号表示做加法，“-”号表示做减法。

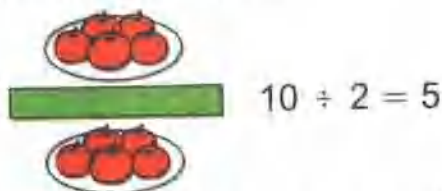
也有人认为“+”号是由“et”演变过来的，“-”号是由“m”简化而来的。

乘号是1631年出世的。一位英国数学家欧德莱认为乘法是一种特殊的加法，于是把“+”号斜过来写，即有用“ $\times$ ”号来表示做乘法。





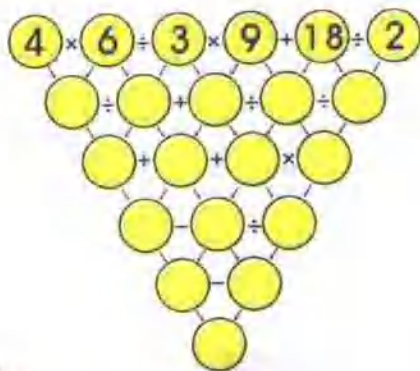
1659年，一位瑞士人拉思，在两个点中间放上一横，表示平均分。于是“÷”号也来到了世界上。



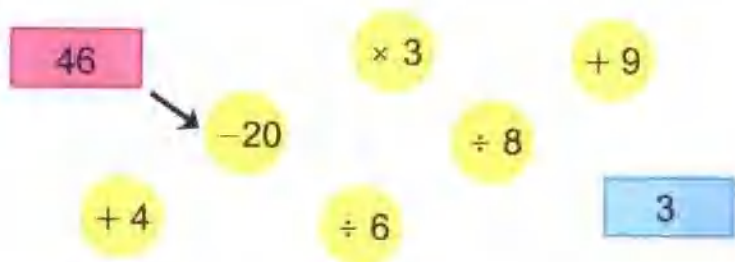
这样，+、-、×、÷就成为大家所熟悉的四种运算符号了。

### 想想做做

1 看符号填数。

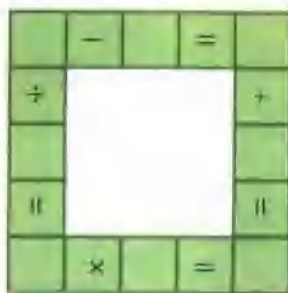


**2** 从下图左上方的方格出发,经过中间六个圆圈,并按圈内的符号与数进行计算,最后得数要等于右下方格里的数。计算顺序用“→”连起来。



**3** 把1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8八个数,分别填进下图中八个空格中,使图中四边正好组成加、减、乘、除四个算式。

如:



**4** 把1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0十个数,分别填在十个圆圈中,使三个算式成立。

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \quad \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc \bigcirc$$

## 二、小管家

爸爸、妈妈买了一套新房子，小明也有了一间属于自己的房间。但是，他有一个不好的习惯，是什么不好的习惯呢？你看了他房间的情况就知道了。



瞧：他的房间多乱呀！你能帮他整理一下吗？请你给上面的每样物品编编号，然后把每样物品的编号分别填在“穿着用品”、“玩具”、“学习用品”三个方框内。

穿着用品

玩具

学习用品

请你找一找：在上面的学习用品中，哪些可以放在文具盒里？

小明已经是小学二年级的学生了，他想把玩具中的一部分送给在上幼儿园的表弟，你看，上面的哪些玩具送给表弟比较合适？

如果把上面的穿着用品分别放在衣柜内，又可以怎样分呢？请你设计一个衣柜，把这些物品放在衣柜内的合适位置，并与你的好伙伴交流交流你的想法。

怎么样，把这些物品整理以后，小明的房间够整洁的吧。我们可不能学小明的样子，把物品随便乱放哦！

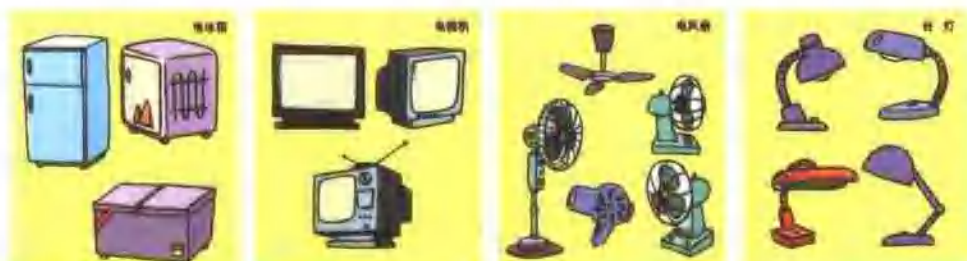
### 想想做做

**1** 下面的每一幅图中，都有一样物品放错了，你能找出来吗？并说一说，原来的图中，应该放的是哪一类的物品？



**2** 小明把家中的家用电器分了类，请你仔细观察，他分的是否正确，并改正其中的错误。





3 把下面各图的编号填在适当的方框内。

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| ①                                                                                 | ②                                                                                 | ③                                                                                 | ④                                                                                  |
|   |  |  |   |
| ⑤                                                                                 | ⑥                                                                                 | ⑦                                                                                 | ⑧                                                                                  |
| ⑨                                                                                 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 飞机                                                                                | 轮船                                                                                | 汽车                                                                                | 火车                                                                                 |
| <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                        |
| 载客的                                                                               | 不载客的                                                                              | 载客的                                                                               | 不载客的                                                                               |
| <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                        |
| 载客的                                                                               | 不载客的                                                                              | 载客的                                                                               | 不载客的                                                                               |
| <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                        |
| 载客的                                                                               | 不载客的                                                                              | 载客的                                                                               | 不载客的                                                                               |
| <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                       | <div></div>                                                                        |
| 载客的                                                                               | 不载客的                                                                              | 载客的                                                                               | 不载客的                                                                               |

### 三、生活中的“七”

你会玩“拍七”游戏吗？

游戏方法：参加游戏的人围成一圈，从任意指定的一人开始，顺次报数：1、2、3、……，凡报到有7的数时，如7、17、27、……，就用拍手代替报数。如果有人错报了数，或报出了7，或错拍了手，就算犯规。犯规的人要表演一个节目，并从他开始重新报数。



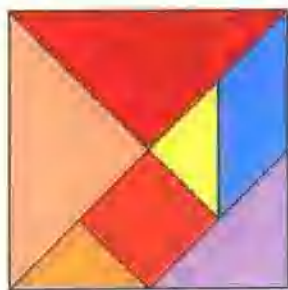
在我们生活周围，有不少与“七”有关的事和物，你能说出一些这样的事例吗？



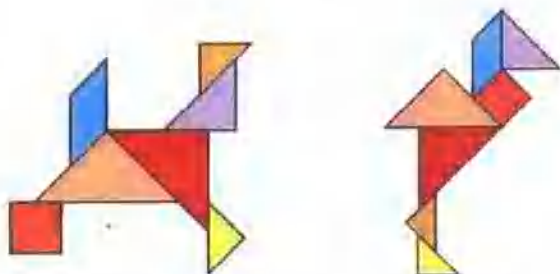
人头  
上有眼睛、  
耳朵、鼻  
孔、嘴共七  
个孔。



一个成年  
人的身高，大  
约等于他本  
人七个头高。



七巧板



七巧板可以拼搭出变化无穷的图案。



太阳光的光色：赤、橙、  
黄、绿、青、蓝、紫，这七种  
颜色构成了大自然千变万化的  
色彩。



音乐家用do、re、mi、fa、  
so、la、si七个音，弹奏出无  
数美妙的乐曲。



我国传说中的牛郎和织女，每逢农历七月初七相会，人们把这一天叫作“七夕”。

人们对数的认识是逐步发展的。最初，古人只认识一和二，三就被认为是“多”的意思。俗话说：“三思而后行”，是指做任何事情必须多想想，而不是说只要想三次。

后来，人们又认识了一些数，如一只手就表示五。“七”这个数在有些地方就用来表示“多”了。如国外有这样的说法：“量七次，剪一次”，意思就是要多量几次。

手

耳

陶器

鸵鸟脚

手指



1

2

3

4

5