

中学语文练习 参考答案

初中第四册

《中学语文练习》编写组

北京出版社

中学语文练习

参考答案

初中第四册

——中学语文练习参考答案——

中学语文练习参考答案

初中第四册

《中学语文练习》编写组

北 京 出 版 社

中学语文练习参考答案

初中第四册

《中学语文练习》编写组

•

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

北 京 市 新 华 书 店 发 行

北 京 印 刷 三 厂 印 刷

•

787×1092毫米 32开本 3.25印张 68,000字

1981年2月第1版 1984年3月第2版

1984年3月第4次印刷

印数 1,048,001—1,068,000

书号: 7071·725 定价: 0.28元

目 录

一	向沙漠进军	竺可桢	(1)
二	死海不死		(3)
三	雄伟的人民大会堂	孙世恺	(5)
四	*故宫博物院	黄传惕	(7)
	说明的方法		(9)
	单元练习(一)		(10)
五	井冈翠竹	袁 鹰	(12)
六	听潮	鲁 彦	(14)
七	谁是最可爱的人	魏 巍	(17)
八	*闻一多先生的说和做	臧克家	(19)
九	*第二次考试	何 为	(22)
	谈谈散文		(23)
	单元练习(二)		(24)
一〇	诗三首		(26)
	青纱帐——甘蔗林	郭小川	(26)
	*黎明的通知	艾 青	(27)
	*我为少男少女们歌唱	何其芳	(27)
	单元练习(三)		(29)
一一	蜘蛛	周建人	(30)
一二	统筹方法	华罗庚	(33)
一三	*石油的用途		(35)
一四	*机器人		(37)

	记叙·说明·议论	(39)
	单元练习(四)	(40)
一五	论雷峰塔的倒掉	鲁迅 (41)
一六	*最后一次讲演	闻一多 (44)
	复杂的单句	(46)
	单元练习(五)	(49)
一七	新闻两篇	(51)
	词义	(52)
	单元练习(六)	(54)
一八	多收了三五斗	叶圣陶 (56)
一九	老杨同志	赵树理 (59)
二〇	变色龙	契诃夫 (62)
二一	*筑路	奥斯特洛夫斯基 (63)
二二	*杨修之死	罗贯中 (65)
	词的不同色彩	(68)
	单元练习(七)	(70)
二三	核舟记	魏学洢 (73)
二四	活板	沈括 (77)
二五	桃花源记	陶渊明 (80)
二六	小石潭记	柳宗元 (82)
二七	马说	韩愈 (83)
二八	卖柑者言	刘基 (85)
二九	*黄生借书说	袁枚 (87)
三〇	诗词八首	(90)
	单元练习(八)	(93)
	文学常识填空	(96)

注：篇前有“*”的是阅读课文

一 向沙漠进军

竺可桢

预习题

一、注音：

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1. 竺(zhú) | 2. 桢(zhēn) | 3. 沛(pèi) |
| 4. 虐(nüè) | 5. 涸(hé) | 6. 逞(chěng) |
| 7. 俨(yǎn) | 8. 磴(dèng) | 9. 墟(xū) |

二、解释词和词组：

1. 肆虐：任意残杀或迫害。肆：任意妄为；虐：残暴。

2. 干涸：水干，枯竭。

3. 葱茏：(草木)青翠茂盛。

4. 俨然：课文里是形容很象。

5. 逞强施威：显示自己能力强，施展威风。逞：显示。

作业题

一、摘录课文中的词句，用自己的少量的话加以串联，扼要地回答以下问题：

1. 沙漠向人类进攻，有它的特点。这种进攻的特点是：沙漠用风和沙作主要武器；风沙的进攻有“游击战”和“阵地战”两种方式。

2. 针对以上特点，防治沙漠的办法是：分“守势”和“攻势”两大类。“守势”包括：用培植防护林和种草皮来抵御“游击战”；用植林种草来抵御“阵地战”。“攻势”是：依靠水这

个“主要武器”，不但要“收复失地”，而且要“在大沙漠里开辟出若干绿洲来。”

二、在以下几段文章中填进恰当的关联词语：

1. 有史以来，人类就同沙漠不断地斗争。但是从古代的传说和史书的记载看来，过去人类没有能征服沙漠，若干住人的地区反而为沙漠所并吞。

2. 有了草皮覆盖地面，即使有风，刮起的沙也不多，这就减少了沙粒的来源。

3. 无论植林还是种草，土壤中必须有充足的水分。所以要向沙漠进军，取得彻底的胜利，必须有充足的水源。

三、用以下各组同义词分别造句：

1. 充沛：度过了有意义的假期，我们又以充沛的精力投入了学习。

充分：在我们社会主义国家，人民在宪法规定的范围内享有充分的民主和自由。

充足：由于水源不够充足，所以这块地的庄稼长得不好。

2. 侵入：越南侵略者侵入我国边界，被我英勇的边防军赶走了。

侵占：沙皇俄国侵占了我们大片领土。

侵犯：祖国的神圣领土不容侵犯。

3. 保护：人民的国家是保护人民的。

保卫：保卫祖国是每个公民的光荣职责。

保障：要有强大的人民军队，祖国的安全才有保障。

四、写一篇说明文，介绍你所熟悉的事是怎样做的，如养蚕、放风筝、种花、养鸽子、生火炉、蒸馒头、修自行车等。

二 死海不死

预习题

一、给加点的字注音，并解释词和词组：

游弋(yì)：(兵船)巡逻。

安然无恙(yàng)：平安无事的样子，没有疾病和灾祸。

恙：病。

谕(yù) 告：告诉。旧时用于上级对下级、长辈对晚辈、神或先知对凡人。

转瞬(shùn)：转眼。

家眷(juàn)：家属。眷：亲属。

告诫(jiè)：警告劝戒。

二、给全文分段，并简略地说明段意。

第一大段(第一至第四自然段)：说明死海的特征——水的咸度很高。

第二大段(第五至第六自然段)：说明死海的成因——海水中的多种矿物质，长期储存沉积，形成了今天世界上最咸的咸水湖死海。

第三大段(第七至第八自然段)：介绍死海的昨天和今天，推测它的明天。

作业题

一、填空：

这篇文章说古道今，运用生动的事例来说明事物，既有几千年前的神话传说，又有今天的科学说明；既说死海的昨天和今天，又推测它的明天；既有形象的描绘，又有科学的

数据。全文始终紧紧抓住死海的特征，因而文章中心突出，有条不紊。

二、词语填空：

此起彼伏 大惊失色 执迷不悟 艳阳高照

神灵保佑

三、辨字组词：

{ 弋 游弋	{ 涸 干涸	{ 诫 告诫
{ 戈 戈矛	{ 固 坚固	{ 戒 戒备
{ 渤 渤海	{ 漂 漂泊	
{ 勃 蓬勃	{ 飘 飘扬	

四、在横线下标出句子成分：

1. 死海的波涛此起彼伏。

定语 主语 谓语

2. 死海 是 咸水湖。

主语 谓语 宾语

3. 她 仍然 立 在死海附近的山坡上。

主语 状语 谓语 补 语

五、造句：

1. 游弋：解放前，帝国主义的兵船，在我国的领海和内河上耀武扬威地游弋。

2. 安然无恙：周怡同志的英勇行动，使那个被坏人推下铁道的孩子化险为夷，安然无恙。

3. 转瞬：时间过得真快，转瞬又是一年。

4. 执迷不悟：我们警告犯罪分子及早悔过自新，不要执迷不悟。

六、从课文中节录若干重要词语和句子，用自己的话将它们组织、贯串成一篇短文，体现出原文的主要意思。篇幅

控制在 600 字以内。(答案略)

三 雄伟的人民大会堂 孙世恺

预习题

一、按注音填字组词：

xuàn(绚)丽 屋 yán(檐) 国 huī(徽) 轮 kuò(廓)
wèi(蔚)蓝 shū(枢)组 guī(瑰)丽 空 kuàng(旷)
柱 láng(廊) tuǒ(橢)圆 liú(榴)金 jùn(竣)工
清 xī(晰) páng(庞)大 镶 qiàn(嵌) hǎn(罕)见
宽 chǎng(敞) yōng(雍)容

二、解释词语：

巍然：形容山或建筑物高大雄伟的样子。

绚丽：灿烂美丽。

枢纽：事物互相联系的中心环节或事物的关键。

穹窿：指天的形状中间高四周下垂的样子，也泛指高起的圆拱。

瑰丽：异常美丽。瑰：珍奇。

竣工：完工。

清晰：清楚，明白。

罕见：少见。罕：稀少。

雍容典雅：文雅大方。

作业题

一、抓住特征、排好顺序、突出重点，这是写任何说明文都应该注意的，介绍一座建筑物也是这样。说说本文是抓住什么主要特征、按照什么顺序来写的，介绍的重点是什

么。

本文抓住了人民大会堂“雄伟”这个主要特征，是按照空间顺序来写的。作者以中央大厅为基准，介绍了万人大礼堂、宴会厅和人大常委会办公楼的方位，然后依次进行描述，其中又以万人大礼堂作为介绍的重点。

二、为了把人民大会堂的特点介绍得准确、具体、生动，本文使用了恰当的说明方法。试从课文中为以下方法找出例证：

1. 列数字：介绍人民大会堂概观时，列举它的建筑面积达十七万一千八百平方米，体积有一百五十九万六千九百立方米。

2. 作比较：写人民大会堂的台阶有一层楼高，门柱要四人才能合抱，宴会厅有足球场大，大礼堂顶上的十二根钢架，比新扩建的长安街路面还宽。

3. 举实例：为了说明万人大礼堂优越的音响性能，举庆祝竣工大会上，人们从前到后都能听到演员清晰圆润的演唱为例。

三、细读本文末尾一个自然段，回答问题。

我们花了一整天看完这座大厦的时候，万道霞光洒在外面苍翠的树丛上，洒在杏黄色的墙壁上，洒在天安门的红墙黄瓦上，放射出一片光辉灿烂的异彩。

1. 作者在“看完”之前为什么特意加上“花了一整天”这个修饰语？

这个修饰语，强调参观过程内容的丰富，有力地说明人民大会堂建筑规模的宏大。这个修饰语安排在文章结尾处，对于全篇文章的内容，是一个巧妙的照应。

2. 作者在文章结尾处用排比句写景，这种描写有什么作

用？

作者描写人民大会堂周围壮美的景色，不但是对于人民大会堂的雄伟壮丽的特点的烘托，而且体现了作者的深刻的感受。作者兴奋激动的感情和这种壮美的景色交融在一起，可以引起读者的共鸣和联想。这种富于感情的描写可以加深读者对所说明的事物的印象，增强文章的说服力。

四、选词填空(在你选中的词语下画横线)：

1. 一条黄绿相间的琉璃屋檐，把（巍然，巍峨，高大）的大会堂的轮廓从蔚蓝的天空中（勾画，描画）出来。那（绚丽，壮丽，艳丽）的柱廊，（清淡，雅致，淡雅）的色调，以及四周层次（繁杂，纷繁，繁多）的建筑立面，组成了一幅（庄严，威严，严肃）（绚丽，壮丽，美丽）的画图。

2. 大礼堂的形体如此（优美，美好，完美），色调如此（新颖，新鲜，清新），我们不能不（赞美，赞扬，赞叹）建设者（杰出，出色，优异）的创造和智慧。

五、辨别以下形似字并组词：

{ 徽 国徽
{ 微 微小

{ 竣 竣工
{ 峻 严峻

{ 仰 敬仰
{ 抑 抑制

{ 蓝 蓝色
{ 篮 篮球

{ 钮 钮扣
{ 纽 枢纽

{ 园 公园
{ 圆 圆形

{ 旷 旷野
{ 矿 煤矿

四 * 故宫博物院

黄传惕

练习题

一、给下列词中加点的字注音：

矗(chù)立	金銮(luán)殿	湛(zhàn)蓝
蟠(pán)龙	梁枋(fāng)	钟磬(qìng)
檀(tán)香	鎏(liú)金	妃嫔(pín)
诏(zhào)书	傀(kuǐ)儡(lěi)	慈禧(xǐ)
玉玺(xǐ)	翊(yì)坤宫	翡(fěi)翠
珊(shān)瑚(hú)	器皿(mǐn)	修缮(shàn)

二、解词：

矗立：高高耸立。

缭绕：回环旋转。

铭刻：把文字或图形铸造或刻在器物上。

湛蓝：清澈的深蓝色。

蟠龙：屈曲环绕的龙。

玉玺：君主用的玉印。

诏书：皇帝发布的命令、文告等。

傀儡：木偶戏里受人操纵的木头人。比喻受人摆布、毫无自主权的人或集团。

挥霍：任意花钱，大量浪费钱财。

三、解释词组：

垂帘听政：封建时代在特殊情况下，太后或皇后临朝听政，殿上用帘子遮隔着。

祸国殃民：使国家受害，人民遭殃。

井然有序：整齐而有秩序的样子。

举世闻名：全世界都闻名。举：全，整个。

四、细读课文，回答问题：

1. 本文对故宫建筑群进行说明，抓住了它的什么特征？
规模宏大，形体壮丽，建筑精美，布局统一。

2. 本文是如何安排说明次序的？

按空间关系安排说明次序，着眼于纵贯紫禁城的中轴线，由南到北，由中间到两侧，先总后分，再由分到总，逐层介绍。

五、本文用词准确、鲜明、生动。请你在以下横线上填上恰当的词语，再与课文核对，如果有不一致的，请加以比较，看看哪个更好，并把不够好和不恰当的改过来。

1. 御花园面积不很大，有大小建筑二十多座，但毫无拥挤和重复的感觉。这里的建筑布局，环境气氛，和前几部分截然不同。亭台楼阁，池馆水榭，掩映在苍松翠柏之中；假山怪石，花坛盆景，藤萝翠竹，点缀其间。参观的人来到这里，仿佛进入苏州园林。

2. 站在景山的高处望故宫，重重殿宇，层层楼阁，道道宫墙，错综相连，而井然有序。这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，不能不令人惊叹。

说明的方法

一、本文给我们列举了常见的说明事物的各种方法。试从刚学过的四篇说明文中，为下列方法分别找出至少一个例证：

1. 分类别：沙漠用风和沙向人类进攻，主要有两种方式：“游击战”和“阵地战”。下文接着分别加以具体解说。

2. 下定义：紫禁城是明朝和清朝两代的皇宫，是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群，有五百多年的历史了。

3. 举例子：过去人类没有能征服沙漠，若干住人的地区

反而为沙漠所并吞。地中海沿岸被称为西方文明的摇篮。……但是两三千年来，这个区域不断受到风沙的侵占，有些部分逐渐变成荒漠了。

4. 作比较：人民大会堂宴会厅的面积有七千平方米，比一个足球场还大。

5. 列数字：死海海水的浮力很大，因为海水的咸度很高。据统计，死海里含有多种矿物质：有一百三十五亿四千六百万吨氯化钠(食盐)；有六十三亿七千万吨氯化钙；有二十亿吨氯化钾……把各种盐类加在一起，占死海全部海水的百分之二十三至二十五。

6. 打比喻：参观的人来到故宫御花园，仿佛进入苏州园林。

二、自找一篇说明文，分析它所使用的说明方法。也可以按这个要求分析自己或同学写的说明文。

单元练习（一）

一、说明文知识填空：

写说明文，必须认真观察被说明的对象，占有可靠的、尽可能详尽的材料，抓住说明对象的特征，明确写作的重点，运用恰当的说明方法，才能写得中心突出、条理清楚，收到良好的效果。

二、按以上的要求，写一篇说明文，向一年级新同学介绍你们的学校的校园或教学楼，标题自拟。

三、给以下句子加上必要的修饰性或限制性词语，然后和课文核对，如果有填得不够恰当的，把它改正过来。

1. 在天安门右前方，(巍然)耸立着一座(雄伟壮丽的)大厦，这就是人民大会堂。

2. (庄严的)人民大会堂，是首都(最)宏伟的建筑之一。

3. 在首都北京的中心，有(一座)城中之城，这就是(举世闻名)的紫禁城。

4. 抵御风沙袭击的方法是培植防护林。防护林的(主要)作用是减小风的力量。

5. (仅仅)防御风沙袭击，固定沙丘阵地，还(只)是采取守势，(自然)是不够的。

四、调整以下句子的顺序，使之条理清楚：

1. 在热带，有一种释迦果树，从树枝、树干到树根，都结满了“面包”。

2. 五棵象这样的面包树，足足可以养活一家人。

3. 它的大小象足球，重约三、四斤。

4. 当地人民除了把它当做粮食以外，还用 它来造酒、制果酱。

5. 摘下来用火一烤，清香扑鼻，不但味道很好，而且营养丰富。

6. 最有趣的是这种树的种子，也是一种食品，用糖一炒，味道就和糖炒栗子差不多。

经过调整，顺序应为：1、3、5、4、6、2。

五、下面这段话有什么问题？试作修改。

自行车有好多种。有加重车，标定车，轻便车，二八车，二六车，二四车，二零车，男车，女车。

把几个分类标准混在一起，表达上混淆不清。应改为：
自行车有好多种。按载重能力和用途分，有加重车，标定车，轻便车；按车轮直径大小分，有二八车，二六车，二四车，