



自学辅导 ●

于超 于培昌 王震宇 ●

哲学自学纲要

● 自修大学

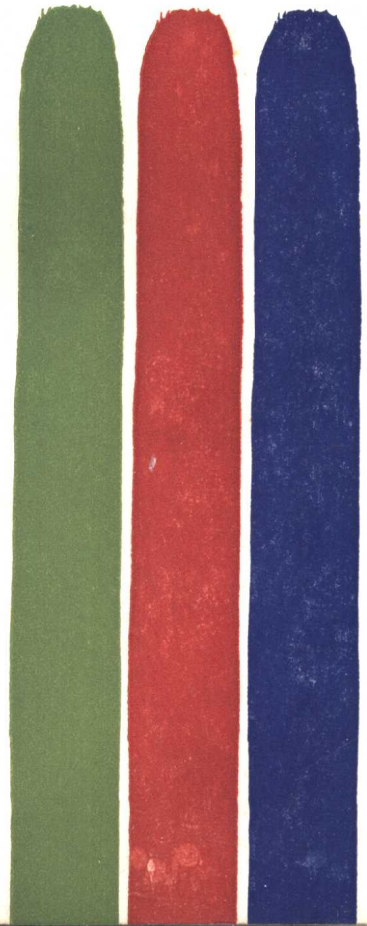
● 广播电视大学

● 函授大学

● 职工工业余大学



山东文艺出版社



自修大学、职工业余大学
函授大学、广播电视大学 自学辅导

哲学自学纲要

于超 丁培昌 王震宇

山东文艺出版社

一九八五年·济南

自学大学 职工业余大学 自学辅导
函授大学 广播电视大学

哲学自学纲要

于超 丁培昌 王震宇

山东文艺出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

787×1092毫米32开本 11.75印张 240千字

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

印数 1—23,800

书号 10331·123 定价 1.80 元

编 者 的 话

为了给广大自学哲学的同志提供一本助学读物，我们在近几年从事电视大学、函授大学、干部补习班的教学实践的基础上，参照山东大学编写的《辩证唯物主义与历史唯物主义》自学考试纲要，本着突出重点，照顾系统，联系实际，简明扼要，注重运用理论分析和实际问题能力的训练，既有助于阅读、领会教材，又有利于迎考复习的原则，编写了这本资料。

本书按自学考试纲要的体系分章编排，每章分学习目的要求和重点掌握的问题；基础知识问答；练习题选答；本章图解表等四部分。每个单元有一组单元自测题，全书有二组综合自测题及答案要点，书后附有怎样正确回答哲学问题、一九八四年和一九八五年山东省高等教育自学哲学考试试题及答案要点。

本书由山东师范大学政治系于超、临沂行署教育局教研室丁培昌、临沂教育学院王震宇编写。另外，在编写过程中，晨昕同志也做了大量工作。

由于水平所限，加之时间仓促，缺点、错误在所难免，请读者批评指正。

一九八四年十一月

目 录

第一章 绪论	(1)
学习目的要求和重点掌握的问题	(1)
基础知识问答	(1)
练习题及选答	(8)
绪论图解表	(14)
第二章 世界的物质性	(15)
学习目的要求和重点掌握的问题	(15)
基础知识问答	(16)
练习题及选答	(21)
世界的物质性图解表	(29)
第三章 物质和意识	(30)
学习目的要求和重点掌握的问题	(30)
基础知识问答	(30)
练习题及选答	(37)
意识的起源、本质和作用图解表	(44)
单元自测题(一)	(45)
第四章 对立统一规律	(49)
学习目的要求和重点掌握的问题	(49)

基础知识问答	(50)
练习题及选答	(60)
对立统一规律图解表	(73)
 第五章 质量互变规律	(74)
学习目的要求和重点掌握的问题	(74)
基础知识问答	(74)
练习题及选答	(79)
质量互变规律图解表	(86)
 第六章 否定之否定规律	(87)
学习目的要求和重点掌握的问题	(87)
基础知识问答	(88)
练习题及选答	(96)
否定之否定规律图解表	(107)
 第七章 唯物辩证法的基本范畴	(108)
学习目的要求和重点掌握的问题	(108)
基础知识问答	(108)
练习题及选答	(119)
唯物辩证法的基本范畴图解表	(123)
单元自测题(二)	(123)
 第八章 认识和实践	(127)
学习目的要求和重点掌握的问题	(127)
基础知识问答	(128)
练习题及选答	(139)
认识和实践图解表	(148)

第九章 真理	(149)
学习目的要求和重点掌握的问题	(149)
基础知识问答	(150)
练习题及选答	(160)
真理图解表	(169)
单元自测题(三)	(169)
第十章 历史唯物主义和历史唯心主义的根本 对立	(173)
学习目的要求和重点掌握的问题	(173)
基础知识问答	(174)
练习题及选答	(179)
历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立图解表	(191)
第十一章 生产力和生产关系	(192)
学习目的要求和重点掌握的问题	(192)
基础知识问答	(192)
练习题及选答	(204)
生产力和生产关系图解表	(219)
第十二章 经济基础和上层建筑	(220)
学习目的要求和重点掌握的问题	(220)
基础知识问答	(221)
练习题及选答	(228)
经济基础和上层建筑图解表	(239)
第十三章 阶级、国家、革命	(240)
学习目的要求和重点掌握的问题	(240)

基础知识问答	(241)
练习题及选答	(258)
阶级、国家、革命图解表	(277)
 第十四章 社会意识及其形式	(278)
学习目的要求和重点掌握的问题	(278)
基础知识问答	(278)
练习题及选答	(289)
社会意识及其形式图解表	(295)
 第十五章 人民群众和个人在历史上的作用	(296)
学习目的要求和重点掌握的问题	(296)
基础知识问答	(297)
练习题及选答	(308)
人民群众和个人在历史上的作用图解表	(315)
单元自测试题(四)	(316)
综合自测题(一)及答案要点	(318)
综合自测题(二)及答案要点	(327)
 怎样正确回答哲学问题	(335)
 附录:	
山东省1984年上半年高等教育自学统一考试哲学试题 和答案要点	(348)
山东省1985年上半年高等教育自学统一考试哲学试题 和答案要点	(356)

第一章 绪 论

学习目的要求和重点掌握的问题

(一) 学习目的要求

领会什么是哲学和哲学的基本问题，了解马克思主义哲学的产生，着重掌握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，明确学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义的世界观和方法论，为建设高度的社会主义物质文明和精神文明作出贡献。

(二) 重点掌握的问题

1. 哲学
2. 哲学的基本问题
3. 唯物主义
4. 唯心主义
5. 二元论
6. 怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？

基础知识问答

1. 什么是哲学？

答：①哲学是关于世界观的学问。所谓世界观是人们对生活在这其中的整个世界的根本观点和看法。哲学是人们世界观的理论表现。世界观是人们在生活实践中产生的，所以，世界观是人人都有。但人们自发形成的世界观一般是不系统，不自觉，缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而还不是哲学，只有系统化、理论化，具有理论形态的世界观，才称得上是哲学。哲学既是世界观，又是方法论，是世界观和方法论的统一。

②哲学是关于整个世界一切领域的一般知识，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。它和具体科学的关系是一般和个别、抽象和具体的关系。

③哲学是一种特殊的社会意识形态，在阶级社会，有鲜明的阶级性。

2. 什么是哲学的基本问题？

答：哲学的基本问题，或叫哲学的根本问题、最高问题，就是关于思维和存在的关系问题。它包括两个方面的内容：第一，思维和存在谁是第一性，谁是第二性的问题。第二，思维能否正确认识存在的问题。对于第一个问题的不同回答是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准。对于第二个方面问题的不同回答是区分可知论和不可知论的标准。

3. 哲学基本问题的两个方面的关系是怎样的？

答：①哲学基本问题的两个方面是相互联系，相互影响，密不可分的。②哲学基本问题的第一个方面，即思维和存在谁先谁后、谁决定谁的问题，是最为根本的方面，也是全部

哲学中最重要的问题，它贯穿于全部哲学问题之中，并规定着解决全部哲学问题的基本方向，是区别唯物主义和唯心主义的唯一标准，只有坚持物质第一性意识第二性，才能正确解决世界的可知性问题。③哲学基本问题的第二个方面，即思维能否正确认识存在的问题的解决，又影响着第一个方面问题的解决。如果否认了世界的可知性，唯物主义也无法坚持了。

4. 什么是可知论和不可知论？

答：对于哲学基本问题的第二个方面的回答，把哲学家区分为可知论和不可知论。凡是主张世界是可以认识的，就是可知论。反之，认为世界是不可以认识的，或者不可能彻底认识的，就是不可知论。属于可知论的，不仅有唯物主义者，也包括某些彻底的唯心主义者。

5. 什么是二元论？

答：主张世界有两个彼此独立、互不相属的本原的哲学学说是二元论。这两种本原，一种是物质，另一种是精神。二元论企图调合唯物主义和唯心主义的对立，实际上唯物主义和唯心主义的斗争是不可调合的，因此二元论是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，并不是独立的第三种派别。二元论最终都陷入了唯心主义。

6. 什么是唯心主义？它有几种基本形式？

答：①唯心主义是同唯物主义相对立的哲学学说，它不承认物质世界的客观存在，认为精神第一性、物质第二性，精神是世界的本原或本质，而物质只不过是精神的产物或体

现。②唯心主义哲学曾经有过许多流派，但归结起来不外是两种形式：一种是把主观精神夸大为唯一的实在，当成是第一性的东西，认为客观事物以至整个世界都是这种主观精神的产物。这是主观唯心主义的观点。另一种是把“客观”精神确定为世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只不过是这些“客观”精神所创造的。这是客观唯心主义。③不论主观唯心主义还是客观唯心主义，实质上都一样，都把精神看做世界的本原，这种观点是十分错误的。

7. 什么是唯物主义？它的发展经历了几个基本发展阶段？

答：①唯物主义是同唯心主义相对立的哲学思想体系。它主张物质第一性、精神第二性，物质是世界的本原或本质，而精神则不过是高度发展的物质——人脑的机能，是人脑对物质世界的反映。②唯物主义哲学随着人类社会实践与科学的发展，经历了三个基本发展阶段或形态：古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、马克思主义的辩证唯物主义。

8. 唯物主义、唯心主义之间的对立和辩证法、形而上学之间的对立的相互关系是怎样的？

答：①哲学中唯物主义和唯心主义同辩证法和形而上学的对立是既相互区别又互相联系的。②它们的区别在于唯物主义和唯心主义是在对世界的本原问题上的不同回答而划分的，辩证法和形而上学是以回答世界的状况问题上来区分的，它们所回答的是哲学中的不同的问题，辩证法不等于唯物主义，形而上学也不同于唯心主义，辩证法和形而上学与

唯物主义和唯心主义可以交错结合。③它们之间的联系，主要表现在前者从属于后者，后者影响、制约着前者。因为人们认识世界的秩序，一般是先解决世界的本原是什么，再进一步解决世界的状况是怎样的。解决是什么的问题规定了解决“怎么样”的问题的方向。辩证法和形而上学比较系统的对立，是近代哲学的问题。但辩证法和形而上学的斗争又制约着唯物主义和唯心主义的斗争。因为客观世界本身既是物质的，又是联系和发展的，按事物本来面目反映它，唯物主义和辩证法就不可分离，离开辩证的观点，唯物主义不能贯彻到底。离开唯物主义，辩证法也就没有科学的依据。

9. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学之间的区别和对立的根源是什么？

答：①唯物主义和唯心主义之间、辩证法和形而上学之间的区别和对立并不是偶然的，而是有其社会历史的、阶级的和认识的根源。②哲学思想的发展，总是受当时社会实践和科学发展水平的制约。唯心主义从根本上说是社会生产力低下和科学很不发展的产物。而人类在征服自然的实践活动中，会逐渐意识到自己所接触的事物及其变化是不依赖于人的意识而存在的。唯物主义哲学就是对这种自发观点的总结和提炼，形成的系统的观点。③哲学产生于阶级社会，唯物主义和唯心主义的区别和对立一开始就有其深刻的阶级根源。一般说来，哲学上唯物主义和唯心主义之间的对立和斗争，是革命的阶级、阶层和反动的阶级、阶层之间的对立和斗争在哲学上的反映。新兴的、进步的、革命的阶级和集团，它们的利益和社会历史前进的方向是一致的，因而敢于

面对现实，揭露真象，在哲学上倾向唯物主义；那些落后、腐朽、反动的阶级和集团，由于逆历史潮流而动，为了维持自己的反动统治，总想掩盖和歪曲事实真相，在哲学上就倾向于唯心主义。④唯物主义和唯心主义还各有其认识论的根源。人们在认识客观世界的过程中，主观和客观、认识和实践是对立的统一。人们如果坚持认识同实践是对立的统一，遵循认识规律观察认识事物，就会得出唯物主义的结论。相反，把认识和实践相分裂，片面夸大主观的作用，或者把认识过程的某一阶段绝对化，就会导致唯心主义。⑤辩证法和形而上学的对立也不是偶然的。客观世界是普遍联系、变化发展的，并且充满着矛盾。如果不是全面地、具体地分析事物的各个方面，把任何一面加以孤立和夸大，就会导致形而上学。在阶级社会中，革命的阶级和阶层要变革现实，比较倾向于辩证法。而反动没落的阶级和阶层，妄图使自己的江山长治久安，所以比较倾向于形而上学。

10. 马克思主义哲学产生的历史必然性是什么？

答：①马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代，是有其深刻的社会背景和坚实的阶级基础的。十九世纪初，欧洲早期资本主义国家经济的发展，使资本主义固有矛盾日益加深，阶级关系简单化，社会生活急剧变动，使社会历史发展的唯物辩证性质得到了充分的表现。另外从十九世纪三十年代开始，在欧洲先后爆发了法国里昂工人起义、英国的宪章运动、德国的西里西亚纺织工人起义等，这表明无产阶级已成为独立的政治力量登上了历史舞台，它迫切需要有领导自己行动的革命理论和世界观。马克思主义哲学，正是为适应这

一历史任务而诞生的。

②马克思主义哲学的产生也是自然科学飞跃发展的结果。资本主义大工业的发展，促进了自然科学的大发展。特别是细胞学、能量守恒和转化定律、进化论这三大科学发现，为马克思主义哲学产生提供自然科学前提和科学论证。使哲学全面深刻地揭示自然界发展的唯物辩证性质成为可能。

③马克思主义哲学是人类优秀科学思想的结晶，而德国古典哲学——主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义，则成为马克思主义哲学的直接理论来源。马克思和恩格斯在总结无产阶级斗争经验和自然科学发展最新成就的基础上，批判地吸收了黑格尔的辩证法的“合理内核”，抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系。批判地吸收了费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，抛弃了费尔巴哈哲学中形而上学和唯心主义杂质，创立了崭新的无产阶级世界观的理论体系——马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

11. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？

答：马克思主义哲学在内容、对象和使命等方面，都具有不同于以往旧哲学的新特点，从而成为指导革命人民认识世界和改造世界的科学世界观和方法论。

第一，从内容上看，马克思主义哲学是完整严密的科学体系。它第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来，建立了既唯物又辩证的科学世界观。第一次使唯物辩证法的自然观和历史观高度统一起来。代替了唯心主义和形而上学。把

唯物主义和辩证法统一起来，是马克思主义哲学的功绩；把唯物辩证法的自然观和历史观统一起来，是马克思主义哲学的独创。

第二，从对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。它的产生，结束了旧哲学的包罗万象，把自己作为“科学之科学”的知识体系，在哲学史上第一次正确地解决了哲学和各门具体科学的关系，这是关于哲学对象的一个深刻的变革。在马克思主义看来，哲学和具体科学之间既有联系，又有区别。哲学以具体科学为基础，具体科学以哲学为指导。

第三，从使命上看，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。以往的哲学家只是用不同的方式解释世界，马克思主义哲学不仅要科学地解释世界，更强调革命地改造世界。它在实践中产生，又为革命实践服务，并在实践中受检验和发展。实践是伟大的革命力量，因此马克思主义哲学的实践性，又规定了它的彻底革命性。在马克思主义哲学中，科学性是革命性的必要前提和保证，而革命性则是科学性的必然结论和归宿。

马克思主义哲学的创立，是哲学史上的伟大的革命变革，但它并没有结束哲学的发展，它将随着社会的进步，科学的发展，不断地丰富和发展自己的内容。

练习题及选答

一、填空：

1. 哲学就是_____的学问。

2. 二元论是主张世界有两个彼此独立、互不相属的_____的哲学学说。

3. 唯心主义认为精神是_____性，物质是_____性，精神是世界的_____，而物质只不过是精神的_____。

4. 费尔巴哈哲学中的基本内核是指_____黑格尔唯心主义体系的合理内核是指_____。

5. 唯物主义经历了_____、_____和_____三个基本发展形态。

6. 辩证法也经历了_____、_____和_____三个基本历史形态。

7. 唯心主义的两种基本形式是_____、_____。

8. 马克思主义哲学的最根本特点____，马克思主义的根本理论特征是____性____性的统一。

二、指出下列各对概念之间的区别和联系：

世界观和方法论

答案要点：①世界观是人们对整个世界的总的看法，根本观点。方法论是关于认识世界和改造世界的根本思想方法