

JIAOYUGONGZUOSHIYONGSHOUCE

李洪波 主编

上册

东北林业大学出版社

教育工作实用手册



封面设计 王宝祥

ISBN 7-81008-035-0/G·5

定价 (上下册): 9.85 元



JIAOYUGONGZUOSHUYONGSHOUCE

李洪波 主编

下 册

东北林业大学出版社

教育工作实用手册



封面设计 王宝祥

ISBN 7-81008-035-0/G·5

定价（上下册）：9.85元



U
7(2)
4083
2.1

848110

教育工作实用手册

李洪波 主编



东北林业大学出版社

主 编：李洪波

副主编：孟励文 王起翔 鄢献革

编 委：（以姓氏笔划为序）

王起翔 江波昌 李云龙

李洪波 吕增富 孟励文

鄢献革

教 育 工 作 实 用 手 册

李洪波 主编

东北林业大学出版社出版发行

地址：哈尔滨市和兴路8号

东北林业大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 42.688 插页 4 字数 1100 千字

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数 1—25,000 套

ISBN 7-81008-035-0/G·5 定价(上下册)9.85元

责任编辑：齐英杰 刘旭升

序 言

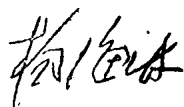
黑龙江的几位同志编写的《教育工作实用手册》同大家见面了。作为该书的第一名读者，我愿意将这本书推荐给全国广大的教育工作者和社会各界。

党的十一届三中全会以来，我国教育进入了一个新的发展阶段。各级各类教育取得了前所未有的巨大发展，形成了一个由基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育四部分组成的比较完整的教育体系，出现了全党全社会重视教育、关心教育的大好局面。特别是党的十三大，把发展科学技术和教育事业放在经济发展战略的首要位置上，提出了“百年大计，教育为本”的思想，开始使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。这对今后的社会发展和进步将产生极为深远的影响。当前我们就是要动员各方面的力量来落实这一战略部署，促使教育更好地为社会主义建设服务，社会主义建设更紧密地依靠教育，尽快地发展生产力，努力为实现社会主义初级阶段所确定的基本路线而奋斗。任何一个有事业心的教育工作者，都会感到责任重大，担子沉重，都将以自己的实际行动去履行历史赋予我们的光荣使命，不辜负党和人民对我们的期望。

《教育工作实用手册》的编者以丰富的教育工作实践，从教育工作的实际出发，收集、整理和摘录了党的十一届三中全会以来，特别是《中共中央关于教育体制改革的决定》发布以来，我国关于教育工作的方针、政策、法规、规定、标准和办法。该书的内容丰富，从幼儿教育到博士后教育，从普通教育到特殊教育、成人教育，涉及了教育的方方面面，是一本较为理想的教育工具书。它的出版发行，必将有助于广大教育工作者更好地从事教

育工作，推动教育改革的深入发展。同时，这本书的出版，对于提高教育领导机关的开放程度，增加教育方针、政策的“透明度”，使更多的人懂教育、关心和支持教育将会起到十分重要的作用。

•我诚挚地感谢作者为我们教育工作所付出的辛勤努力。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '杨海林' (Yang Hailin), written in a cursive style.

一九八八年一月二十二日

目 录

重要方针和政策

一、社会主义的根本任务	(1)
二、社会主义现代化建设的总体布局	(1)
三、我国社会主义的初级阶段	(1)
四、社会主义初级阶段党的基本路线	(2)
五、我国社会主义初级阶段的主要矛盾	(2)
六、我国社会主义初级阶段的指导方针	(2)
七、社会主义精神文明建设的根本任务	(4)
八、社会主义精神文明建设的根本指导方针	(4)
九、社会主义精神文明建设的內容	(4)
十、检验一切改革得失成败的最主要标准	(5)
十一、经济体制改革的基本任务	(5)
十二、我国经济发展战略三步设想	(5)
十三、我国经济发展战略第二步目标	(5)
十四、实现我国经济发展战略必须着重解决的三个重要 问题	(6)
十五、当前经济体制改革的主要任务	(6)
十六、我国新的经济运行机制	(6)
十七、政治体制改革的目的	(7)
十八、政治体制改革的长远目标	(7)
十九、政治体制改革的近期目标	(7)
二十、科技体制改革的根本目的	(7)
二十一、科技体制改革的战略方针	(8)
二十二、科技体制改革的主要内容	(8)
二十三、教育在社会主义建设中的地位	(8)
二十四、教育科学文化在精神文明建设中的地位和作用	

.....	(9)
二十五、教育体制改革的根本目的	(9)
二十六、教育体制改革的根本指导思想	(9)
二十七、社会主义现代化建设对教育的要求	(9)

幼 儿 教 育 工 作

一、幼儿教育基本情况	(11)
二、幼儿教育的性质和具体任务	(12)
三、发展幼儿教育事业的方针	(13)
四、幼儿教育事业领导管理职责	(13)
五、幼儿的特点	(15)
(一) 幼儿的身体特点	(15)
(二) 幼儿的心理特点	(16)
六、幼儿园工作	(18)
(一) 幼儿园的性质和培养目标	(18)
(二) 幼儿园的设置	(18)
(三) 幼儿园的招生和编班	(19)
(四) 幼儿园的教育原则	(19)
(五) 幼儿教育内容和要求	(20)
(六) 幼儿教育手段	(36)
七、托儿所、幼儿园的生活制度	(39)
(一) 托儿所、幼儿园的作息制度	(39)
(二) 婴幼儿的饮食及管理	(41)
附 1: 婴儿喂养、保健参考表	
附 2: 每日膳食中营养素供给量	
附 3: 人乳与常用兽乳成分表	
附 4: 常用食物成分表	
(三) 托儿所、幼儿园的健康检查制度	(56)
附 1: 我国城区儿童体重、身长计量数值	

附 2：我国郊区儿童体重、身长计量数值	
(四) 托儿所、幼儿园的卫生消毒及隔离制度.....	(56)
(五) 托儿所、幼儿园的防病工作.....	(62)
附 1：常见传染病的潜伏、隔离和检疫期限	
附 2：儿童预防接种参考表	
附 3：急性传染病的消毒方法	
(六) 托儿所、幼儿园的安全制度.....	(64)
八、幼儿园工作人员的资格和职责	(65)
九、幼儿园的组织、编制及设备	(68)
(一) 幼儿园的组织.....	(68)
(二) 幼儿园各类人员的编制.....	(68)
(三) 幼儿园的设备.....	(69)
附：幼儿园儿童桌、椅、床基本尺寸	
十、幼儿园的经费	(71)
十一、幼儿园的管理	(71)
十二、农村幼儿教育的工作	(72)
十三、幼儿学前班的教育	(75)

小学教育工作

一、小学教育基本情况	(78)
二、小学教育的培养目标	(79)
三、农村学校的任务和办学形式	(79)
四、农村基础教育的管理体制	(80)
五、小学校的设置、布局和办学形式	(81)
六、小学生入学年龄及学习期限	(82)
七、普及初等教育基本要求	(82)
八、小学教学工作	(84)
(一) 全日制五年制小学教学计划.....	(84)
(二) 全日制六年制小学教学计划.....	(86)

(三) 全日制小学各科教学大纲.....	(90)
1. 全日制小学数学教学目的和要求.....	(90)
2. 全日制小学语文教学目的和要求.....	(90)
3. 全日制小学历史教学目的和要求.....	(92)
4. 全日制小学地理教学目的和要求.....	(92)
5. 全日制小学自然教学目的和要求.....	(93)
6. 全日制小学体育教学目的和要求.....	(94)
7. 全日制五年制小学音乐教学大纲.....	(95)
8. 全日制小学思想品德课教学大纲.....	(98)
9. 小学法制教育基本要求.....	(106)
10. 全日制小学劳动课教学大纲	(103)
11. 小学生写字训练	(115)
九、小学体育卫生工作	(116)
(一) 小学生每天一小时体育活动.....	(116)
(二) 学生体质健康检查.....	(116)
附: 学生体质健康测试检查细则	
(三) 保护学生视力工作实施办法.....	(124)
附: 视力检查办法	
(四) 小学各年级身体素质和运动能力及体育技能、技巧考核.....	(131)
1. 各年级身体素质和运动能力及体育技能、技巧考核项目	(131)
2. 身体素质和运动能力考核项目评分标准.....	(132)
3. 身体素质和运动能力、体育技能技巧总分换分表	(146)
4. 技巧项目评分标准.....	(147)
十、小学教职工编制标准	(147)
十一、少先队工作	(148)
附: 全国优秀少先队辅导员奖励条例	

十二、少年宫工作	(150)
十三、小学生守则	(154)

普通中学教育工作

一、普通中学教育基本情况	(156)
二、普通中学的任务和培养目标	(157)
三、重点中学的任务和基本要求	(157)
四、实施九年制义务教育	(158)
(一) 义务教育的指导思想	(158)
(二) 义务教育的性质	(158)
(三) 普及义务教育的基本要求	(159)
(四) 实施义务教育的步骤	(159)
(五) 义务教育的人学年龄、学制和学费	(160)
(六) 学校的设置和布局	(161)
(七) 实施义务教育的办学条件标准和要求	(162)
(八) 义务教育的经费和基建投资	(163)
(九) 义务教育的师资	(164)
(十) 义务教育的管理体制	(165)
(十一) 残疾儿童的义务教育	(166)
(十二) 延缓和免予接受义务教育的规定	(166)
(十三) 违反义务教育法的有关法律责任	(167)
(十四) 义务教育的考核与监督	(168)
(十五) 实施义务教育规划统计指标	(168)
附：基础教育(中小学)规划、统计用综合指标	
五、普通中学的教学工作	(177)
(一) 普通中学的校历	(177)
(二) 课程设置	(178)
(三) 各类学科课时比重	(179)
(四) 全日制六年制重点中学课程选修教学计划	(180)

(五) 全日制六年制重点中学科类选修教学计划.....	(181)
(六) 全日制中学各科教学大纲.....	(181)
1. 全日制中学语文教学的目的是要求.....	(181)
2. 全日制中学数学教学的目的是要求.....	(182)
3. 全日制中学英语教学的目的是要求.....	(182)
4. 全日制中学俄语教学的目的是要求.....	(183)
5. 全日制中学日语教学的目的是要求.....	(184)
6. 全日制中学物理教学的目的是要求.....	(184)
7. 全日制中学化学教学的目的是要求.....	(185)
8. 全日制中学生物教学的目的是要求.....	(185)
9. 全日制中学生理卫生教学的目的是要求.....	(186)
10. 全日制中学历史教学的目的是要求.....	(186)
11. 全日制中学地理教学的目的是任务.....	(187)
12. 全日制中学体育教学的目的是任务.....	(187)
13. 全日制中学劳动技术课教学大纲.....	(189)
14. 全日制中学政治课教学要求.....	(190)
(七) 中学计算机教育.....	(191)
(八) 中学外语教学改革.....	(192)
六、控制中小学学生流失的规定	(193)
附 1: 关于严格控制中小学学生流失的若干规定	
附 2: 关于加强对流失学生管理的几项规定	
七、纠正片面追求升学率倾向十项规定	(197)
八、初中招生制度的改革	(199)
九、普通中学体育、卫生工作	(200)
(一) 中小学体育工作方针和基本任务.....	(200)
(二) 中小学体育课教学要求.....	(200)
(三) 中小学课外体育项目.....	(201)
(四) 中小学体育教研组的职责.....	(202)
(五) 中小学体育教师的职责.....	(202)

(六) 中小学体育工作评定标准·····	(202)
(七) 中小学学生体育合格标准·····	(203)
附 1: 国家体育锻炼标准	
附 2: 《国家体育锻炼标准》测验规则	
附 3: 《国家体育锻炼标准》测验评分表	
附 4: 学生体质状况测试指标	
(八) 学生卫生工作的主要任务和要求·····	(236)
(九) 学校卫生管理工作要求·····	(237)
十、普通中学劳动技术教育 ·····	(239)
(一) 劳动技术教育的目的·····	(239)
(二) 劳动技术教育的教学时间·····	(239)
(三) 劳动技术课教师的选聘、培养·····	(240)
(四) 劳动场地和设备·····	(240)
(五) 劳动技术教育的经费·····	(241)
十一、普通中学的社会实践活动 ·····	(241)
十二、中小学教材编审工作 ·····	(243)
附 1: 关于严禁擅自编写、出版、销售学生复习资料的規定	
附 2: 关于中小学生寒暑假作业编写、出版问题的通知	
十三、普通中学的思想政治教育工作 ·····	(248)
十四、中学的团组织 ·····	(249)
(一) 中学少先队工作任务与组织建设·····	(249)
(二) 中学共产主义青年团工作任务·····	(251)
附: 高中毕业生团员组织档案归档要求	
十五、普通中学的组织领导 ·····	(251)
(一) 普通中学的领导体制·····	(251)
(二) 普通中学的机构和编制·····	(253)
(三) 普通中学校级领导班子成员的人选标准·····	(253)

十六、外国语学校	(253)
(一) 外国语学校的性质和任务	(253)
(二) 外国语学校的学制、课程设置和教学要求	(254)
(三) 外国语学校的语种设置、学校规模	(254)
(四) 外国语学校的招生、升学、转学和就业	(254)
(五) 外国语学校的管理	(255)
十七、工读学校	(255)
(一) 工读学校的性质、任务和办学指导思想	(255)
(二) 工读学校的招生、入学和学生出路	(256)
(三) 工读学校的思想政治教育	(257)
(四) 工读学校教学要求、学习年限和课程设置	(257)
(五) 工读学校的职业技术教育和生产劳动	(258)
(六) 工读学校的管理	(258)
(七) 工读学校的领导体制	(258)
十八、督导工作	(259)
(一) 督导工作性质和任务	(260)
(二) 督导工作范围	(260)
(三) 督导工作机构和人员组成	(260)
(四) 督导人员职务名称和督学条件	(260)
(五) 督导人员的督导工作	(261)
十九、中学生守则	(261)

中等职业技术教育工作

一、中等教育结构改革的方向、途径和要求	(263)
二、“七五”期间全国职业技术教育的发展目标	(264)
三、职业技术教育领导管理体制	(264)
四、职业(技术)学校的开办与审批	(265)
五、职业中学教育	(265)
(一) 农村职业中学教育的基本情况	(265)

(二) 农村职业技术教育的办学指导思想	(267)
(三) 职业高中教学工作	(267)
1. 职业高中建筑施工、城镇建设专业教学计划	(267)
2. 职业高中建筑企业经济管理专业教学计划	(271)
3. 航空工业职业高中财会专业教学计划	(276)
4. 航空工业职业高中建筑专业教学计划	(279)
5. 航空工业职业高中家用电器专业教学计划	(283)
6. 航空工业职业高中服装制作专业教学计划	(286)
(四) 职业技术学校毕业生的安排	(289)
1. “三结合”的就业方针和择优录用的招工政策	(289)
2. 职业技术学校毕业生的安排原则	(290)
3. 职业高中毕业生的工资待遇	(290)

附：苏联职业技术学校条例

六、技工教育	(308)
(一) 技工学校的性质和任务	(308)
(二) 技工学校的培养目标	(309)
(三) 技工学校的学制	(309)
(四) 技工学校的管理体制	(309)
(五) 技工学校的设置	(310)
1. 技工学校要实行多种形式办学	(310)
2. 技工学校的办学规模和工种(专业)设置	(310)
3. 技工学校应具备的办学条件	(310)
4. 设置技工学校的审批程序	(310)
(六) 技工学校教学工作	(311)
1. 安排教学的原则	(311)
2. 教学计划、教学大纲的制定	(311)
3. 专业技术理论课教学	(311)
4. 生产(业务)实习教学	(312)