

13.1312-16f

初中代数


复习参考资料

赵宪初 编

上海教育出版社

初中代数复习参考资料

赵宪初 编

 上海教育出版社

一九六三年·上海

初中代数复习参考资料

赵宪初编

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业许可证出090号

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店经售

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 5 11/16 字数: 125,000

1963年4月第1版 1963年4月第1次印刷

印数: 1-95,000本

统一书号: 7150·1396

定 价: (八) 0.48元

出版說明

为了帮助中学生复习好数学,本社曾于1958年出版了中国数学会上海分会中学教学研究委员会編写的“初中数学复习資料”和“高中数学复习資料”两书,提供教师們在指导学生复习数学时参考.这两书在1959年还曾作了一次全面修訂.为了符合当前中学数学各科教学的要求和使用上便利起见,此次特請上两书的原作者在原书各有关部分的基础上,并吸取几年来中学数学老师們指导学生复习数学的实际經驗,重行修訂,分册出版.

数学課的复习,是教师在平时所应注意的經常工作,只有在平时不断复习巩固的基础上来作最后系統的复习,才能收到較好的教学效果.因此,我們决不能放松平时的复习,而只重視毕业前的总复习.

“进行复习的目的,不仅是使学生在記憶上重现一下个别的公式、法則、定义、定理或者解答习題的方法,还要使学生能够对于新旧課題作更巩固而明确的联想以及邏輯的联系,能够确定解决同类問題的法則和方法的异同,并且能够以新的更全面的观点闡明所学习过的教材.”(中华人民共和国教育部編訂:《中学数学教学大綱(修訂草案)》,1956年第三版第4頁.)考虑到这一点,本书在复习系統的安排上,采用了按照本課程中的几个主要內容,分类集中,划分成若干个单元进行专题复习的办法,企图使学生对每一部分的知識,能够有比較完整的、系統的認識.另外,根据本課程內容的特点,在这些項目相互之間,又是

交錯联系的；为此，在例題和習題的選擇安排上，注意了尽可能使安排在前面复习的內容，不太多地牽涉到后面复习的知識，而在后面复习的內容里，多安排一些綜合性的題目，來巩固前面复习的知識，以期使學生通过复习能够达到反复巩固、靈活运用的目的。

本書每個單元里都包括前言、提要、例題和習題四個部分。“前言”里除了簡單敘述本單元复习的主要內容和它在整個課程中的作用和地位以外，還提出了复习本單元的注意點。“提要”里系統地指出了本單元的重要知識。“例題”里安排了各種類型的題目，並作了示范性的解答；一部分例題里，在具体作出解答以前，還指出了思考方法，或者在解答以后提出了一般的注意，提供解題的指導。“習題”里配備了一部分最基本的題目，同時也配備了一部分較難的題目，提供了練習的材料。企圖使讀者在使用這本复习參考資料時，可以首先在明确复习要求的基礎上，整理一下學過的知識，熟悉解題的方法，進行必要的練習，從而巩固所學過的知識，發展解題的能力。

在重編本書的時候，曾邀請部分中學數學老師進行座談，承蒙提出了改編的意見，還提供了一些具体資料，謹向他們表示感謝。本書無論在選材上、編排體系上，可能還存在不少缺點，希望讀者批評指正，以便將來再作修訂，使它逐步趨於完善。

目 录

第一单元	实数	1
第二单元	有理式	19
第三单元	根式	44
第四单元	方程	65
第五单元	方程组	100
第六单元	应用问题	134
第七单元	不等式	164

第一單元 實數

I. 前 言

在初中代數課程中，我們把數的範圍擴展到實數。數的範圍的擴展分做幾個階段，在算術里，我們首先把數從自然數發展到非負有理數（就是正的整數、正的分數和零）。在代數里引進了負數以後，就把數的範圍擴展到有理數。在引進了無理數以後，我們又把數的範圍擴展到實數。這一單元里，我們主要復習實數範圍內的有關數的概念和運算。

復習時必須注意以下各要點：

(1) 負數的計算和小數的乘法、乘方等，最容易發生錯誤，要特別加以注意。

(2) 近似計算是一個難點，復習時主要要求能夠正確運用近似計算的法則，使指定的近似計算達到要求的精確度。有一些量的值，象時間、長度等，從性質來說，都應該只是近似值，但是在許多問題里，如果給出的數據只有一位有效數字，象3秒鐘、1小時、2厘米、5公里等，那末假使沒有特別說明，我們往往就把它當作準確值處理。比如，一個矩形的長和寬分別是3米和5米，那末面積應該是15平方米，不要機械地套用近似計算規則，說是原始數據只有一位有效數字，而把面積四舍五入到20平方米。這在物理的習題里更應該注意。

注 根式 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt[3]{3}$ 等都是實數，但是根式的恒等變形與運算內容

較丰富，我們将在另一单元加以复习，这一单元里暫不討論。

II. 提 要

§1. 自然数 表示物体个数的一、二、三等叫做自然数。自然数的个数是无限多的。自然数里最小的一个是“一”，但是并没有最大的自然数。任何一个自然数总还有比它更大的自然数。

把自然数从小到大一个一个地順次排列的这一列数一、二、三、四、五、……叫做自然数列。自然数列里第一个数是“一”，但是它沒有最后面的一个数。我們說“自然数列有始无終”。

在自然数列里的任何两个数都不相同，排在前面的較小，排在后面的較大。

注意 对自然数与自然数列这两个名称应该加以区别，自然数列指的是1、2、3、4、……这一列有順序的数列的整体，而自然数是这一数列里任何一个单独的数。

§2. 整数 整数的概念是有发展的。在算术里，整数是指自然数和零。但是在代数里，整数就包括正整数、零和負整数。

注意 正整数就是自然数。（零不是自然数）

§3. 有理数 正整数、正分数、零、負整数和負分数，总起来叫做有理数。有理数总可以表示成为以整数为分子、自然数为分母的分数形式。如果把有理数表示成小数形式，那末一定是有限小数或者无限循环小数。

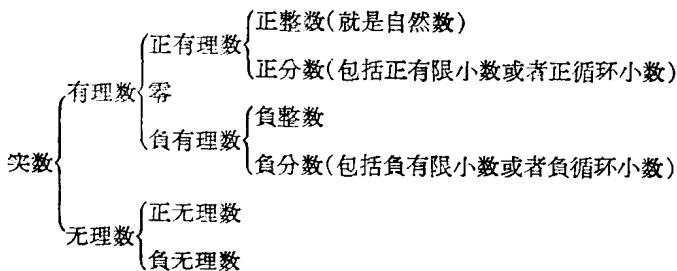
§4. 无理数 无限不循环小数叫做无理数。无理数不可能表示成为以整数为分子、自然数为分母的分数形式。

注意 开不尽的方根都是无理数，例如 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{3}$ 、 $\sqrt[3]{2}$ 、 $\sqrt[3]{4}$ 、……等都是无理数。但并不是所有无理数都是从开方产

生的。例如圓的周长与直径的比叫做圓周率，是一个无理数 $3.14159265\dots$ 。它不可能化成分数的形式，也不能化成一个有限次的方根的形式。普通我們拿一个希腊字母 π 来表示它。在实际計算中，我們通常可以根据需要的精确程度取它的近似值 3.14 或 3.1416 或 $3\frac{1}{7}$ 等。此外，如 $0.101001000100001\dots$ 也是无理数。角的三角函数值大多数也都是无理数。

§ 5. 实数 有理数和无理数总起来叫做实数。

实数的分类如下表：



§ 6. 数轴 数轴是一条规定了正方向、原点和单位长度并且用来表示数的直綫(图 1)。

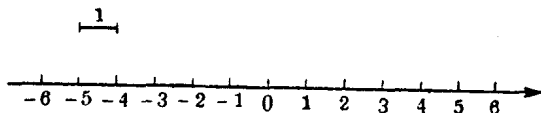


图 1

任何实数可以用数轴上的一个点来表示，反过来，数轴上任何一点都表示一个实数。不同的实数有不同的点，不同的点表示不同的实数。我們說：实数与数轴上的点是“一一对应”的。

§ 7. 相反的数 $+3$ 与 -3 是相反的数，它們在数轴上的点是在原点的左右两侧，并且离原点同样远。我們說和 $+3$ 相

反的数是 -3 ，和 -3 相反的数是 $+3$ 。如果用字母 a 来表示任何一个实数，那末和它相反的数就用 $-a$ 来表示。

§ 8. 绝对值 一个正数的绝对值就是这个数本身，一个负数的绝对值是和它相反的一个正数。零的绝对值是零。

我们在一个数的两旁加上两条竖线来表示这个数的绝对值。例如：

$$|+5| = +5, \quad |-5| = +5, \quad |0| = 0.$$

§ 9. 实数的大小比较 设有两个实数 a 和 b ，并且设数轴上的 A 点表示实数 a ， B 点表示实数 b 。

- (1) 如果 A 点在 B 点的左面，那末 $a < b$ ；
- (2) 如果 A 点和 B 点重合，那末 $a = b$ 。

由此可知：

(1) 任何正实数都大于零，任何负实数都小于零，任何正实数都大于任何负实数。

(2) 两个正实数化成小数以后，如果对应数位上的数字都相同，那末这两个正实数相等；如果整数部分不相同，那末整数部分较大的正实数较大；如果整数部分相同，而小数部分不完全相同，那末从小数点后面第一位起，在第一个数字不相同的数位上，哪一个数的数字所表示的数较大，就是较大的数。

(3) 如果两个负实数的绝对值相等，那末这两个负实数相等；如果两个负实数的绝对值不等，那末绝对值大的负实数较小。例如：

$$365.345\cdots > 365.3289\cdots; \\ -365.345\cdots < -365.3289\cdots.$$

§ 10. 实数的六种基本运算(加、减、乘、除、乘方、开方)以及它们之间的关系

1. 六种基本运算

(1) 加法 加数甲 + 加数乙 = 和.

(2) 减法 被减数 - 减数 = 差.

(3) 乘法 被乘数 × 乘数 = 积. (或者因数甲 × 因数乙 = 积)

(4) 除法 被除数 ÷ 除数 = 商. (“÷”读做“除以”)

注 除数不能是零.

(5) 乘方 (底数)^{指数} = 幂.

(6) 开方 $\sqrt[\text{根指数}]{\text{被开方数}}$ = 方根.

说明 (1) 当根指数是偶数时, 被开方数必须是正数或者零.

(2) 当根指数是偶数、被开方数是正数时, 开方的结果有两个值, 它们互为相反的数. 通常把 $\sqrt[\text{根指数}]{\text{被开方数}}$ 只表示其中正的一个方根(就是算术根).

2. 六种基本运算之间的关系

(1) 加法和减法互为逆运算.

例如, 加数甲 + 加数乙 = 和,

那末, 和 - 加数甲 = 加数乙,

和 - 加数乙 = 加数甲.

例如, 被减数 - 减数 = 差,

那末, 差 + 减数 = 被减数,

被减数 - 差 = 减数.

(2) 乘法和除法互为逆运算.

例如, 因数甲 × 因数乙 = 积,

那末, 积 ÷ 因数甲 = 因数乙, (如果因数甲不等于 0)

积 ÷ 因数乙 = 因数甲, (如果因数乙不等于 0)

例如, 被除数 ÷ 除数 = 商,

那末， 商 \times 除数 = 被除数，

被除数 \div 商 = 除数。

(3) 乘方和开方互为逆运算。

例如， 甲数的平方是乙数，

那末， 乙数的一个平方根是甲数。

(4) 当乘数是大于1的正整数的时候，乘法是相同加数的加法的简便算法。

$$\text{例如： } \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times 5 = \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4},$$

$$(-2) + (-2) + (-2) = (-2) \times 3 = -6.$$

但如果乘数不是大于1的正整数，乘法的意义就不能说是相同加数加法的简便算法了。

(5) 当指数是大于1的正整数的时候，乘方是求相同因数的积的运算，乘方的结果叫做幂。

$$\text{例如： } 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4 = 81,$$

$$(-1) \times (-1) \times (-1) = (-1)^3 = -1.$$

§ 11. 运算定律

1. 加法交换律： $a + b = b + a$ 。

2. 加法结合律： $(a + b) + c = a + (b + c)$ 。

3. 乘法交换律： $a \times b = b \times a$ 。

4. 乘法结合律： $(ab)c = a(bc)$ 。

5. 乘法对于加法的分配律： $(a + b)c = ac + bc$ 。

这里 a 、 b 、 c 是任意实数。

§ 12. 运算顺序

1. 在加、减、乘、除、乘方、开方这六种运算中，加和减是第一级运算，乘和除是第二级运算，乘方和开方是第三级运算。在

沒有括号的运算中,首先进行第三級的运算,然后第二級,再第一級;就是先乘方、开方,然后乘、除,最后加、减。

2. 一个式子里如果有括号,先进行括号里面的运算。

3. 如果只有同一級运算,就从左到右依次运算。

4. 根据运算定律可以变更上面的运算順序。

§ 13. 有关近似計算的一些概念

1. 准确数与近似数 表示量的准确值的数叫做准确数;表示量的大約的值的数叫做近似数。近似数大于准确数的叫做过剩近似值,近似数小于准确数的叫做不足近似值。

2. 近似数的誤差与誤差界 一个近似数和它所代表的准确数的差的絕對值,叫做这个近似数的絕對誤差;近似数的絕對誤差和近似数本身的比,叫做这个近似数的相对誤差。

例如,用 a 表示近似数,用 A 表示它所代表的准确数,那末絕對誤差

$$\Delta = |A - a|,$$

相对誤差

$$K = \frac{\Delta}{a} = \frac{|A - a|}{a}.$$

一个近似数的絕對誤差所不超过的某一个数,叫做这个近似数的絕對誤差界;一个近似数的絕對誤差界和近似数本身的比,叫做这个近似数的相对誤差界。相对誤差界也就是一个近似数的相对誤差所不超过的某一个数。

3. 近似数的截取方法

(1) 去尾法 把某一个数保留到某一指定的数位为止,以后的数字全部舍去;例如 3.14159 用去尾法計算到千分位的近似数是 3.141。

(2) 进一法 把某一个数保留到某一指定的数位为止,以后的数字全部舍去,但如果舍去的数字不全是零,那末在保留的

最后一位数字上加 1；例如 16.65307 用进一法计算到千分位的近似数是 16.654。

(3) 四舍五入法 把某一个数保留到某一指定的数位为止，以后的数字全部舍去，如果舍去的第一位数字是 5 或者大于 5，在保留的最后一位数字上加 1；如果舍去的第一位数字是 4 或者小于 4，那末不必加 1。例如用四舍五入法计算到百分位，那末 $0.72513 \approx 0.73$ ， $3.5972 \approx 3.60$ ， $36.84498 \approx 36.84$ 。在进行近似计算的时候，除根据实际情况另有规定外，一般总是用四舍五入法。

4. 近似数的有效数字的个数 用四舍五入法截取所得的近似数，从它最左的不是零的数字算起，到最后一位保留的数字为止，一共有几个数字，就叫做这个近似数有几个有效数字。例如，近似数 3.14 有三个有效数字，近似数 0.006724 有四个有效数字，近似数 8.010 有四个有效数字。

5. 近似数的精确度 如果 3.54 是一个用四舍五入法截取到的近似数，我们说它精确到 0.01 或者精确到百分位，我们也可以说它精确到三个有效数字。我们说一个近似数精确到某一数位时，就是说这一数位是保留数字的最后一位。用四舍五入法截取近似数精确到某一数位，那末这个近似数的绝对误差界就是这个数位上的一个单位的 $\frac{1}{2}$ ，比如近似数 3.54 的绝对误差界是 0.01 的 $\frac{1}{2}$ 就是 0.005。我们说一个近似数精确到几个有效数字时，就是说这一近似数从最左的不是零的数字起到最后一位保留的数字止一共有几个数字，而不管最后的一个数字在哪一数位上。

§ 14. 近似数的计算法则

1. 近似数的加减法 在近似数相加(加数不超过10个)或者相减的时候,小数位数較多的近似数,只要比小数位数最少的多保留一位,其余的都舍去;在計算的結果里应保留的小数位数和原来近似数里最少的一个的相同.(只有整数的近似数仿此)

例如, $1.3567 + 3.5 \approx 1.36 + 3.5 \approx 4.9$.

又如,123000 是精确到千位的近似数,那末 $123000 - 2130 \approx 123000 - 2100 \approx 121000$.(这个結果仍然精确到千位)

2. 近似数的乘除法 近似数相乘或者相除,要注意各个近似数有效数字的个数.有效数字个数較多的数,只要比有效数字个数最少的数多保留一个,其余的都舍去;所得的結果,从第一个不是零的数字起保留的数字的个数,应该和有效数字个数最少的那个数所有的有效数字的个数相同.

例如 $3.2634 \times 0.0054 \approx 3.26 \times 0.0054 \approx 0.018$.

3. 近似数的乘方和开方 把近似数乘方或者开方,所得的結果从第一个不是零的数字起保留的数字的个数,应该和原数的有效数字的个数相同.例如, $(0.312)^2 \approx 0.0973$, $\sqrt{1.04} \approx 1.02$.

4. 混合运算 近似数的混合运算,应该依照上面的法則分步計算,但中間步驟的演算結果里,应该比上面法則里的規定多保留一个数字.可以概括成下列几句话:加减运算,依照数位;乘除运算,依照个数;中間步驟,多留一个.

III. 例 題

例1 計算: $+16 \times (-3)^2 + 5 \times (-3) - 12 \div 2$
 $+ (-60) \div (-4) + 18 \times (-2)^3$
 $- (-3) \times (+2)$.

$$\begin{aligned}
 \text{解 原式} &= 16 \times 9 + 5 \times (-3) - 12 \div 2 + (-60) \\
 &\quad \div (-4) + 18 \times (-8) - (-3) \times (+2) \\
 &= 144 - 15 - 6 + 15 - 144 + 6 = 0.
 \end{aligned}$$

說明 (1) 先进行乘方,再乘、除,最后加、减.

(2) 先把这一代数式里的一些互为相反的数合并,这样,运算就比较简捷.

$$\begin{aligned}
 \text{例 2 計算: } & \frac{1}{5} \div \frac{1}{3} + \left(1\frac{1}{2}\right) \left(-\frac{1}{3}\right) - \frac{1}{2} \div 5 + \frac{3}{7} \\
 & \div (-2) + \left(-\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{-2}{5}\right) \left(\frac{-5}{7}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right)^3.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{解 原式} &= \frac{3}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{10} - \frac{3}{14} + \frac{1}{4} - \frac{2}{7} - \frac{1}{8} \\
 &= \left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8}\right) + \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{10}\right) - \left(\frac{3}{14} + \frac{2}{7}\right) \\
 &= -\frac{3}{8} + \frac{5}{10} - \frac{7}{14} \\
 &= -\frac{3}{8} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \\
 &= -\frac{3}{8}.
 \end{aligned}$$

說明 把分母之間有倍数关系的分数先合并起来,运算就变得简捷.

$$\text{例 3 計算: } 2.75 - \left[\left(-\frac{1}{2}\right) - \left(-\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{3}{8}\right) + 4\frac{2}{3} \right].$$

$$\begin{aligned}
 \text{解 原式} &= 2.75 - \left(-\frac{1}{2}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) - \left(-\frac{3}{8}\right) - 4\frac{2}{3} \\
 &= 2\frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{5}{6} + \frac{3}{8} - 4\frac{2}{3} \\
 &= \left(2\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{3}{8}\right) - \left(\frac{5}{6} + 4\frac{2}{3}\right) \\
 &= 3\frac{5}{8} - 5\frac{1}{2} = -1\frac{7}{8}.
 \end{aligned}$$

說明 如果算式里既有小数又有分数，一般先把小数化成分数，再进行运算。

$$\text{例 4 計算： } -1\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} \times (-0.2) \times 1\frac{3}{4} \div 1.4 \times \left(-\frac{3}{5}\right).$$

$$\begin{aligned}
 \text{解 原式} &= -\frac{3}{2} \times \frac{4}{3} \times \left(-\frac{1}{5}\right) \times \frac{7}{4} \times \frac{5}{7} \times \left(-\frac{3}{5}\right) \\
 &= -\frac{3}{10}.
 \end{aligned}$$

說明 (1) 遇到乘除混合运算，可以先把除法化成乘法，再进行运算。

(2) 在乘除运算里，先把带分数化成假分数。

(3) 可以先决定结果的符号。

$$\text{例 5 計算： } \left[(-5)^2 \times \left(-\frac{3}{5}\right) + 15\right] \times 8 \div 7 + 1.$$

$$\begin{aligned}
 \text{解 原式} &= \left[25 \times \left(-\frac{3}{5}\right) + 15\right] \times 8 \div 7 + 1 \\
 &= (-15 + 15) \times 8 \div 7 + 1 \\
 &= 0 + 1 \\
 &= 1.
 \end{aligned}$$