

九年一貫制試用課本
(全日制)

語 文

YUWEN

第十八冊



PDG

九年一貫制試用課本

(全日制)

語 文

第十八冊

北京師範大學中文系

普通教育改革小組編

北京市書刊出版業營業許可証出字第貳號

人民教育出版社出版(北京景山東街)

新 華 書 店 發 行

北京新華印刷廠印裝

統一書號: K 7012·993 字數: 232 千

開本: 787×1092毫米 1/32 印張: 11

1960 年第一版

第一版 1960 年 5 月第一次印刷

北京: 1—10,000 冊

定價 0.55 元

說 明

全日制九年一貫制的九年級課本，是在毛澤東思想的指導下，在黨的社會主義建設總路綫和黨的教育方針的指導下，依據“適當縮短年限、適當提高程度、適當控制學時、適當增加勞動”的原則、本着徹底革命，大膽試驗的精神，在黨的領導下，師生三結合編寫成的。

一、語文教學的目的和任務：

語文教學目的在於培養學生具有以馬克思列寧主義、毛澤東思想為指導，閱讀和分析專門著作的能力，使用各種常用文體進行寫作的 ability。要求學生必須掌握語文這一最基本的工具，為無產階級政治、為社會主義建設服務，為畢業後參加勞動，參加工作或升入高等學校打下良好的語文基礎。

在語文教學中必須堅決反對脫離政治、脫離生產勞動的資產階級方向。通過語文教學培養學生的共產主義思想和共產主義道德品質，培養革命樂觀主義精神，樹立共產主義的雄心壯志。

語文教學，還必須在科學知識、閱讀能力、寫作能力方面，為各科教學打下一定的基礎，作為各科教學的前導。

九年級的任務，是在這一目的的指導下和學生已經學習了八年的基礎上、通過講授、閱讀、寫作等方面的活動，培養學生能**以毛澤東思想為指導**，閱讀和分析社會科學、自然科學的專門的著作及報章雜誌，能在工具書幫助下閱讀一般古文，批判地吸收古代文化遺產，能寫出觀點正確，主題明確集中，結構完整，邏輯

性較強，語言準確流暢的記敘文、說理文、工作總結和調查報告等。

二、編寫原則：

本年級教材是在毛主席的政治標準第一，藝術標準第二的原則指導下編選而成的。既注意文章政治思想內容的健康，又注意尽可能完美的表現形式。

本年級課本分兩冊，每冊26課。課文單元的編排，是以思想內容為主，適當照顧體裁。這樣安排使課文有一定的科學系統，既有利於教師掌握教材，又有利於對學生進行共產主義教育和培養語言表達能力。

十七冊共七個單元，第一單元是關於熱愛領袖教育的，第二單元是歌頌人民公社、大躍進的，第三單元是關於革命傳統教育的，第四單元是對學生進行愛國主義教育的，第五單元培養學生的無產階級文藝思想，第六單元是關於階級教育的，第七單元是關於共產主義思想、風格教育的。十八冊仍分七個單元，內容和安排稍有不同，第三、四單元是關於加強國際共產主義運動團結，批判現代修正主義的，第七單元也是最後一個單元，是關於樹立無產階級世界觀的教育，培養學生又紅又專的思想，為畢業後參加工作或升學打下思想基礎。

三、關於學生閱讀能力和寫作能力的培養：

培養學生具有閱讀和分析專門著作的能力，教師就必須指導學生在課內外多讀多分析，因此我們在每冊課本後附有一些學生課外閱讀書目，供教師參考。教師必須重視學生的閱讀活動，不能忽視或低估社會階級鬥爭和文學作品對學生的影響，要在實踐中培養學生具有馬克思列寧主義的鑒別是非的能力。這

就要采取具体措施，以加强学生的閱讀指导。培养学生写好文章，为无产阶级政治、为社会主义建設服务。这首先是語文教學的任务、語文教师必須把这一責任担当起来。从这个目的出发，如何才能把文章写好呢？这就必須努力学习毛澤东思想，必須按毛澤东思想办事。第一，要解决学生写什么的問題。人民生活是創作的唯一源泉，这条原則当然适用于我們的教學工作。因此，写作教學必須以劳动和学生的实际生活为基础，必須紧密联系当前的政治斗争和社会主义建設。由于教育方針的貫徹、学生經常参加生产劳动，这就有了可靠的基础。第二，要多写多练、加强对學生作文、练习的指导。本年級学生每周至少作文、练习各一次。教师对学生的作文要有严格要求，首先要注意观点正确、情感健康，政治不挂帅，文章无法写好。同时加强語言、邏輯能力的实际訓練，結合作文批改、讲評，讲授有关語言、邏輯方面的知識。积极組織学生的課外写作活动。第三，多方面的訓練学生的語言表达能力，邏輯思維能力。除教师在讲授課文、指导学生写作练习中應該讲解和指导學生运用語言、邏輯知識外，还必須特別注意有意識的指导學生在生产劳动中学习劳动人民的語言，在閱讀活动中向优秀的文章学习語言，把写作教學与生产劳动，讀和写，語和文很好地結合起来。在这里，教师指导学生认真研究毛主席的文章（还有其他許多优秀的文章），不仅从中吸取精神力量，而且学习毛主席的文章是如何准确、鮮明、生动地令人信服地反映客觀事物和論述問題的，就有特別重要的意义。本书課文后的思考題，除在思想上进一步启发、教育學生外，就是力图引导学生从課文本身出发，整体地有分析地学习这篇文章是如何反映客觀事物的，并反轉过来又指导学生写作。

而不是零碎的記住几个条条，这样再加上其他方面的許多工作，反复訓練，逐步提高，可以預料，学生的語言表达能力会在現有的基础上提高一步，掌握这一工具为无产阶级的政治、为社会主义建設服务。那种脱离政治、脱离生产劳动、脱离学生写作訓練，片面強調要給学生一些繁瑣的語法格式，邏輯定律，以为只这样就可以使学生把文章写好了的看法，实践証明，这条路是行不通的。因此教师要完成語文教学任务，必須努力学习毛澤东思想、学习毛主席关于文艺和語言方面的論述。

四、教学原則与方法：

第一，教学工作必須政治挂帅，教师必須以馬克思列宁主义毛澤东思想統率材料，必須以鮮明的无产阶级立場和无产阶级思想感情去教育学生，坚持共产主义的方向性。

第二，教师必須在党的领导下，在教学相长的原則下、正确地發揮在教学中的主导作用，发揚不断革命的精神和敢想敢干的共产主义風格。既充分估計学生的实际水平、又注意学生的年齡特点，在教学活动中，充分調动学生学习的积极性和創造性。

第三，在毛澤东思想指导下、在理論与实际相結合的原則下，不断改革教学方法。教学必須与生产劳动、政治斗争相結合，与学生的思想实际結合，讀和写、語和文結合，課外活动与課堂教学相結合。随时注意吸取各地先进教学經驗和本单位的独創相結合。教师在教学工作中应加强調查研究工作，从实际出发，針對問題积极的加以解决，如提高課堂讲授质量，批改作文，加强課外閱讀指导等。

第四，教师在教学工作中应注意发揚共产主义大协作的精神与校内外教师积极合作，共同完成任务。

第五，在教学中充分运用各种有利条件，使用现代化教具，如电影、电视、幻灯等。

为了使教材内容更密切联系当时当地的政治斗争和生产斗争，及时吸收新的成果每学期都留有百分之十五左右的机动课时（可在一般课文范围内调换，精讲课文在目录上注有※的符号），以便讲授各省、市、自治区自编的补充教材。

为了适合教材的要求，我们对少数文章作了某些节录或修改。由于时间仓促，来不及一一与作者和译者联系，在此谨对他们表示感谢和歉意。

教材编选过程中，得到教育部新教材研究会、人民教育出版社等单位 and 许多教师热情支援与帮助，我们在此表示衷心的感谢。

由于我们水平不高，见闻不广，经验缺乏，加之时间仓促，教材一定会有许多缺点，我们诚恳地希望大家，特别是教师 and 同学们，多给我们提出宝贵意见，以便进一步修改，不断提高教材的质量。

北京师范大学中文系普通教育改革小组

一九六〇年四月

第十八册 目 录

- ※一 《共产党人》发刊詞 毛澤东 1
- ※二 布尔什維克主义的胜利 李大釗 14
- 三 青春 李大釗 22
- ※四 回顾长征 刘伯承 26
- ※五 馬克思列宁主义在中国的胜利 刘少奇 40
- ※六 展望六十年代 《人民日报》社論 67
- ※七 送瘟神二首 毛澤东 76
- ※八 降龙伏虎 79
- ※九 1957年11月14日至16日在莫斯科召开的
社会主义国家共产党和工人党代表会议宣言 91
- ※十 南斯拉夫修正主义是帝国主义政策
的产物 陈伯达 107
- ※十一 論“費厄潑賴”应该緩行 魯迅 121
- ※十二 馬克思墓前演說 恩格斯 129
- ※十三 列宁 (苏) 馬雅可夫斯基 132
- ※十四 中国人民大团结和世界人民大团结 邓小平 ... 137
- 十五 党领导我們的三十年 149

※十六	魯迅雜感選集序言 瞿秋白	162
※十七	阿Q正傳 魯迅	169
※十八	反割頭稅的鬥爭	208
※十九	在法庭上 (蘇) 高爾基	236
※二十	孔雀東南飛	256
二十一	庖丁解牛 莊周	263
※二十二	齊晉鞏之戰	265
※二十三	李將軍列傳 司馬遷	272
※二十四	失街亭 羅貫中	279
	後出師表 諸葛亮	291
※二十五	李双双小傳	293
※二十六	又紅又專的問題是世界觀的問題	327
	附：課外閱讀書目	337

一 《共产党人》发刊詞^① 毛澤东

(一九三九年十月四日)

中央很早就計劃出版一个党內的刊物，現在算是實現了。为了建設一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上組織上完全巩固的布尔塞維克化的中国共产党，这样一个刊物是必要的。在当前的时机中，这种必要性更加明显。当前时机中的特点，一方面，是抗日民族統一战綫中的投降危險、分裂危險和倒退危險日益发展着；又一方面，是我們党已經走出了狹隘的圈子，变成了全国性的大党。而党的任务是动員群众克服投降危險、分裂危險和倒退危險，并准备对付可能的突然事变，使党和革命不在可能的突然事变中，遭受出乎意料的損失。在这种时机，这样一个党内刊物的出版，实在是十分必要的了。

这个党内刊物定名为《共产党人》。它的任务是什么呢？它将写些什么东西呢？它和别的党报有些什么不同呢？

它的任务就是：帮助建設一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上組織上完全巩固的布尔塞維克化的中国共产党。为了中国革命的胜利，迫切地需要建設这样一个党，建設这样一个党的主观客观条件也已經大体具备，这件偉大的工程也正在进行之中。帮助进行这件偉大的工程，不是一般党报所能胜任的，必須有專門的党报，这就是《共产党人》出版的原因。

①《共产党人》发刊詞选自《毛澤东选集》二卷。

在某種程度上說來，我們的黨已經是一個全國性的黨，也已經是一個群眾性的黨；而且就其領導骨干說來，就其黨員的某些成份說來，就其總路線說來，就其革命工作說來，也已經是一個思想上、政治上、組織上都鞏固的和布爾塞維克化的黨。

那末，現在提出新的任務的理由何在呢？

理由就在：我們現在有大批的新黨員所形成的很多的新組織，這些新組織還不能說是廣大群眾性的，還不是思想上、政治上、組織上都鞏固的，還不是布爾塞維克化的。同時，對於老党员，也發生了提高水平的問題，對於老組織，也發生了在思想上、政治上、組織上進一步鞏固和進一步布爾塞維克化的問題。黨所處的環境，黨所負的任務，現在和過去國內革命戰爭時期有很大的不同，現在的環境是複雜得多，現在的任務是艱巨得多了。

現在是民族統一戰線的時期，我們同資產階級建立了統一戰線；現在是抗日戰爭的時期，我們黨的武裝在前線上配合友軍同敵人進行殘酷的戰爭；現在是我們黨發展成為全國性的大黨的時期，黨已經不是從前的樣子了。如果把这些情況聯繫起來看，就懂得我們提出“建設一個全國範圍的、廣大群眾性的、思想上政治上組織上完全鞏固的布爾塞維克化的中國共產黨”，是怎樣一個光榮而又嚴重的任務了。

我們現在要建設這樣一個黨，究竟應該怎樣進行呢？解決這個問題，是同我們黨的歷史，是同我們黨的十八年鬥爭史，不能分離的。

我們黨的歷史，從一九二一年第一次全國代表大會那個時候起，到現在，已經整整十八年了。十八年中，黨經歷了許多偉大的鬥爭。黨員、黨的幹部、黨的組織，在這些偉大鬥爭中，鍛煉了

自己。他們經歷過偉大的革命勝利，也經歷過嚴重的革命失敗。同資產階級建立過民族統一戰綫，又由於這種統一戰綫的破裂，同大資產階級及其同盟者進行過嚴重的武裝鬥爭。最近三年，則又處於同資產階級建立民族統一戰綫的時期中。中國革命和中國共產黨的發展道路，是在這樣同中國資產階級的複雜關聯中走過的。這是一個歷史的特點，殖民地半殖民地革命過程中的特點，而為任何資本主義國家的革命史中所沒有的。再則，由於中國是半殖民地半封建的國家，政治、經濟、文化各方面發展不平衡的國家，半封建經濟占優勢而又土地廣大的國家，這就不但規定了中國現階段革命的性質是資產階級民主革命的性質，革命的主要對象是帝國主義和封建主義，基本的革命的動力是無產階級、農民階級和城市小資產階級，而在一定的時期中，一定的程度上，還有民族資產階級的參加；並且規定了中國革命鬥爭的主要形式是武裝鬥爭。我們黨的历史，可以說就是武裝鬥爭的历史。斯大林同志說過：“在中國，是武裝的革命反對武裝的反革命。這是中國革命的特點之一，也是中國革命的優點之一。”^②這是說得非常之對的。這一特點，這一半殖民地的中國的特點，也是各個資本主義國家的共產黨領導的革命史中所沒有的，或是同那些國家不相同的。這樣：（一）無產階級同資產階級建立或被追分裂革命的民族統一戰綫，（二）主要的革命形式是武裝鬥爭，——就成了中國資產階級民主革命過程中的兩個基本特點。這裡，我們沒有把黨同農民階級和黨同城市小資產階級的關係作為基本特點，這是因為：第一，這種關係，世界各國

^②引自斯大林《論中國革命的前途》。

的共产党原則上都是一样的；第二，在中国，只要一提到武装斗争，实质上即是农民战争，党同农民战争的密切关系即是党同农民的关系。

由于这两个基本特点，恰是由于这些基本特点，我們党的建設过程，我們党的布尔塞維克化的过程，就处在特殊的情况中。党的失敗和胜利，党的后退和前进，党的縮小和扩大，党的发展和巩固，都不能不联系于党同资产阶级的关系和党同武装斗争的关系。当我們党的政治路綫是正确地处理同资产阶级建立統一战綫或被迫着分裂統一战綫的問題时，我們党的发展、巩固和布尔塞維克化就前进一步；而如果是不正确地处理同资产阶级的关系时，我們党的发展、巩固和布尔塞維克化就会要后退一步。同样，当我們党正确地处理革命武装斗争問題时，我們党的发展、巩固和布尔塞維克化就前进一步；而如果是不正确地处理这个問題时，那末，我們党的发展、巩固和布尔塞維克化也就会要后退一步。十八年来，党的建設过程，党的布尔塞維克化的过程，是这样同党的政治路綫密切地联系着，是这样同党对于統一战綫問題、武装斗争問題之正确处理或不正确处理密切地联系着的。这一論断，很明显地，已經被十八年党的历史所証明了。倒轉來說，党更加布尔塞維克化，党就能、党也才能更正确地处理党的政治路綫，更正确地处理关于統一战綫問題和武装斗争問題。这一論断，也是很明显地被十八年来的党的历史所証明了。

所以，統一战綫問題，武装斗争問題，党的建設問題，是我們党在中国革命中的三个基本問題。正确地理解了这三个問題及其相互关系，就等于正确地領導了全部中国革命。而在十八年党的历史中，凭借我們丰富的經驗，失敗和成功、后退和前进、縮

小和发展的深刻的和丰富的經驗，我們已經能够对这三个問題做出正确的結論来了。就是說，我們已經能够正确地处理統一战綫問題，又正确地处理武装斗争問題，又正确地处理党的建設問題。也就是說，十八年的經驗，已使我們懂得：統一战綫，武装斗争，党的建設，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。这是中国共产党的偉大成績，也是中国革命的偉大成績。

在这里，讓我們对于这三个法宝，三个問題，分別地大略地說一下吧。

十八年中，中国无产阶级同中国资产阶级和其他階級的統一战綫，是在三种不同的情况、三个不同的阶段中間发展着的，这就是一九二四年至一九二七年第一次大革命的阶段，一九二七年至一九三七年土地革命战争的阶段和今天的抗日战争的阶段。三个阶段的历史，証明了下列的規律：（一）由于中国最大的压迫是民族压迫，在一定的时期中，一定的程度上，中国民族资产阶级是能够参加反帝国主义和反封建軍閥的斗争的。因此，无产阶级在这种一定的时期內，應該同民族资产阶级建立統一战綫，并尽可能地保持之。（二）又由于中国民族资产阶级在經濟上、政治上的軟弱性，在另一种历史环境下，它就会动摇变节。因此，中国革命統一战綫的内容不能始終一致，而是要发生变化的。在某一时期有民族资产阶级参加在內，而在另一时期則民族资产阶级并不参加在內。（三）中国的带买办性的大资产阶级，是直接为帝国主义服务并为它們所豢养的階級。因此，中国的带买办性的大资产阶级历来都是革命的对象。但是，由于中国的带买办性的大资产阶级的各个集团是以不同的帝国主义为背景的，在各个

帝国主义間的矛盾尖銳化的时候，在革命的鋒芒主要地是反对某一个帝国主义的时候，属于别的帝国主义系統的大資產階級集团也可能在一定程度上和一定时期內参加反对某一个帝国主义的斗争。在这种一定的时期內，中国无产阶级为了削弱敌人和加强自己的后备力量，可以同这样的大資產階級集团建立可能的統一战綫，并在有利于革命的一定条件下尽可能地保持之。

(四)在买办性的大資產階級参加統一战綫并和无产阶级一道向共同敌人进行斗争的时候，它仍然是很反动的，它坚决地反对无产阶级及其政党在思想上、政治上、組織上的发展，而要加以限制，而要采取欺騙、誘惑、“溶解”和打击等等破坏政策，并以这些政策作为它投降敌人和分裂統一战綫的准备。

(五)无产阶级的坚固的同盟者是农民。

(六)城市小資產階級也是可靠的同盟者。

这些規律的正确性，不但在第一次大革命时期和土地革命时期証明了，而且在目前的抗日战争中也在証明着。因此，无产阶级的政党在同資產階級(尤其是大資產階級)組織統一战綫的問題上，必須实行坚决的、严肃的两条战綫斗争。一方面，要反对忽視資產階級在一定时期中一定程度上参加革命斗争的可能性的錯誤。这种錯誤，把中国的資產階級和资本主义国家的資產階級看做一样，因而忽視同資產階級建立統一战綫并尽可能保持这个統一战綫的政策，这就是“左”傾关门主义。另一方面，則要反对把无产阶级和資產階級的綱領、政策、思想、实践等等看做一样的东西，忽視它們之間的原則差別的錯誤。这种錯誤，忽視資產階級(尤其是大資產階級)不但在极力影响小資產階級和农民，而且还在极力影响无产阶级和共产党，力求消灭无产阶级和共产党在思想上、政治上、組織上的独立性，力求把无产阶级和

共产党变成资产阶级及其政党的尾巴，力求使革命果实归于资产阶级的一群一党的事实；忽视资产阶级（尤其是大资产阶级）一到革命同他们一群一党的私利相冲突时，他们就实行叛变革命的事实。如果忽视了这一方面，这就是右倾机会主义。过去陈独秀右倾机会主义的特点，就是引导无产阶级适合资产阶级一群一党的私利，这也就是第一次大革命失败的主观原因。中国资产阶级在资产阶级民主革命中的这种二重性，对于中国共产党的政治路线和党的建设的影响是非常之大的，不了解中国资产阶级的这种二重性，就不能了解中国共产党的政治路线和党的建设。中国共产党的政治路线的重要一部分，就是同资产阶级联合又同它斗争的政治路线。中国共产党的党的建设的重要一部分，就是在同资产阶级联合又同它斗争的中间发展起来和锻炼出来的。这里所谓联合，就是同资产阶级的统一战线。所谓斗争，在同资产阶级联合时，就是在思想上、政治上、组织上的“和平”的“不流血”的斗争；而在被迫着同资产阶级分裂时，就转变为武装斗争。如果我们党不知道在一定时期中同资产阶级联合，党就不能前进，革命就不能发展；如果我们党不知道在联合资产阶级时又同资产阶级进行坚决的、严肃的“和平”斗争，党在思想上、政治上、组织上就会瓦解，革命就会失败；又如果我们党在被迫着同资产阶级分裂时不同资产阶级进行坚决的、严肃的武装斗争，同样党也就会瓦解，革命也就会失败。所有这些，都是在过去十八年的历史中证明了的。

中国共产党的武装斗争，就是在无产阶级领导之下的农民战争。它的历史，也可以分为三个阶段。第一阶段，是参加北伐战争。这时，我们党虽已开始懂得武装斗争的重要性，但还没有

彻底了解其重要性，还没有了解武装斗争是中国革命的主要斗争形式。第二阶段，是土地革命战争。这时，我们党已经建立了独立的武装队伍，已经学会了独立的战争艺术，已经建立了人民政权和根据地。我们党已经能够把武装斗争这个主要斗争形式同其他许多的必要的斗争形式直接或间接地配合起来，就是说，把武装斗争同工人的斗争，同农民的斗争（这是主要的），同青年的、妇女的、一切人民的斗争，同政权的斗争，同经济战线上的斗争，锄奸战线上的斗争，思想战线上的斗争，等等斗争形式，在全国范围内或者直接地或者间接地配合起来。而这种武装斗争，就是在无产阶级领导之下的农民土地革命斗争。第三个阶段，就是现在的抗日战争阶段。在这个阶段中，我们能够运用过去第一阶段中尤其是第二阶段中的武装斗争的经验，能够运用武装斗争形式和其他各种必要的斗争形式互相配合的经验。这种武装斗争的总概念，在目前就是游击战争③。游击战争是什么呢？

③毛泽东同志在这里说中国革命的武装斗争的总概念，就是游击战争，是总结了从第二次国内革命战争至抗日战争初期的中国革命战争的经验。在第二次国内革命战争时期的长时间内，中国共产党所领导的武装斗争都是游击战争。这个时期的后一阶段，随着红军力量的成长，游击战曾经转变为带游击性的运动战（这种运动战，按照毛泽东同志的规定，是提高了的游击战争）。但在抗日战争期间，根据敌情的变化，这种带游击性的运动战又转变为游击战争。在抗日战争的初期，党内犯右倾机会主义错误的同志轻视党所领导的游击战争，而把自己的希望寄托于国民党军队的作战。毛泽东同志曾在《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》和《战争和战略问题》等著作中，驳斥了那种观点，并在本文中把长时期内中国革命的武装斗争采取游击战争形式的经验，作了理论上的总结。中国共产党所领导的武装斗争，到了抗日战争的后期，特别是在第三次国内革命战争时期，由于革命力量的新成长和敌情的新变化，战争的主要形式就由游击战争转变为正规战争；而在第三次国内革命战争的后期，更发展为使用大量重武器并包括攻坚战的大兵团作战了。