

● 大 / 学 / 英 / 语 / 考 / 试 / 能 / 力 / 突 / 破 / 系 / 列 / 丛 / 书

大学英语考试能力

◎ 马绪光 主编

突 破

听力
(四级)

高等教育出版社

大学英语考试能力突破

——听力(四级)

主编 马绪光

编者 马绪光 李 丹
李 敏 明建平

本书配有光盘，需要的读者请到多媒体阅览室（新馆 301 室）联系。

高等教育出版社

内容提要

本书根据《全国大学英语四、六级考试大纲》的要求,以详实、丰富的听力训练内容,新颖、别致的形式,深入浅出的论述,力求提高学生的听力应试能力。全书共分6个部分,具有“内容新、容量大、形式新颖、强调技巧”等五大特点。本书还设计了大量的听力模拟考卷实例,让学生们通过大量的听力实践,亲身体验听力重点、难点,感悟出听力考试的要领及精髓。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语考试能力突破·四级听力 / 马绪光主编.
北京:高等教育出版社,2003.8
ISBN 7-04-013545-0

I. 大... II. 马... III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第060851号

策划编辑 陈锡鏖 张迎庆 责任编辑 张迎庆 封面设计 王 峥 责任印制 潘文瑞

书 名 大学英语考试能力突破——听力(四级)
主 编 马绪光

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街4号		021-56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800-810-0598
电 话	021-56719902	网 址	http://www.hep.edu.cn
	010-82028899		http://www.hep.com.cn
传 真	021-56719902		http://www.hepsh.com
排版校对	南京展望排版印刷有限公司		
印 刷	丹阳教育印刷厂		
开 本	850×1168 1/16	版 次	2003年8月第1版
印 张	14.75	印 次	2003年8月第1次
字 数	360 000	定 价	23.00元(含光盘)

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

听力在大学英语四级考试中占有很重要的地位,而此类辅导书籍更是浩如烟海。究竟怎么样才能提高听力水平并找到一本适合自己水平的辅导用书一直是很多学生非常关心的问题。本书正是本着“切实提高学生听力应试水平”这一精神,根据《全国大学英语四、六级考试大纲》的要求编写的。编者在此书中提供了详实、丰富的内容,以新颖、别致的形式,深入浅出的论述,博采诸家之长,引发殷殷之思。同时,倾多年笔耕及讲台实践,力图使本书实用性更强。

本书总共分5个部分,7个单元。总的来说,本书具有以下几个方面的特点:

内容新

所选的大量材料大都是近年来的听力真题样卷,未经任何改动,读者可以参照此书,客观地衡量出自己实际的听力水平,并从大量的听力练习中汲取精华,同时也可以从一般听力样卷的错误分析中接受教训,总结出适合自己的方法。

注重实用性

听力有技巧吗?想提高听力水平只有通过大量的练习才能做到吗?这些一直是困扰学生的问题。本书解答了怎样才能提高听力水平、听力的技巧、听力中经常容易犯的错误、听力到底有哪些技巧可循等等较敏感的问题,并阐述了听力的三大要素,即:技巧总结、听力句型和题型模式、听力实践。本书解析深入浅出,易被学生接受,能让其听力水平不断跃上新台阶。

容量大

本书通过大量的听力模拟考卷实例,详细地论述了听力的基本技巧,让学生们通过大量的听力实践,亲身体验听力的重点、难点,感悟出听力考试的要领及精髓。既有精听,也有泛听,既有技巧的展示也有对听力误区的评析。

形式新颖

本书先总体介绍了听力考试的一般要求和形式,然后从 Section A(对话部

分)、Section B(短文部分)和 Section C(复合听写)三个方面论述了听力的技巧。每一部分由出题形式、具体对策、典型试题三部分组成,并配有历年考题精典模式透析,还有针对听力考试中容易犯的错误的浅析,书的最后是 20 套听力考试模拟训练题,以便学生巩固。

本书避免了已往以题海讲解、题目堆砌为内容的听力辅导书的弊端,先讲听力技巧,然后辅以令人耳目一新的听力模拟考卷。既注重理论和技巧的传授,也强调听力实践,并从理论上加以点拨。

强调技巧

本书不仅提供了大量的听力练习和考试样卷,而且从深层的听力结构与模式分析入手,列举了历年听力考试的出题规则、解题技巧、题型模式和基本对策等,对听力应该遵循的模式、思路、技巧都做了详尽的描述,并提供技巧,特别是对历年听力考试的特点和句型结构都做了详细的讲解,并提供了很多独到的见解,总结出了应对听力考试的方法和技巧。

本书的编写工作凝聚了编者们的辛勤劳动和汗水,参编人员具体分工如下:

第一部分~第四部分(综合听力技巧讲解): 马绪光

Model Test 1~Model Test 7: 李 丹

Model Test 8~Model Test 14: 李 敏

Model Test 15~Model Test 20: 明建平

尽管编者殚精竭虑,奋发砥砺,但难免有疏漏之处,期盼读者不吝指正,更期盼读者的听力水平日新月异,不断跃上新台阶。

马绪光

2003 年 5 月

前言	1
第一部分 四级听力考试命题的形式和规则	1
第二部分 四级听力考试综合技巧	3
一、对话部分(Section A)听力技巧	3
二、短文部分(Section B)听力技巧	18
三、复合式听写(Section C)听力技巧	29
第三部分 四级听力历年全真试题题型透析	32
一、有关推理的试题	32
二、有关行为状态的试题	34
三、有关地点、场所的试题	35
四、有关时间的试题	36
五、有关职业、身份的试题	37
六、有关原因的试题	38
七、有关两者关系的试题	39
八、有关数字计算的试题	40
九、有关“否定”的试题	41
十、有关建议的试题	42
第四部分 听力考试易犯的错误类型	44
一、忽视精听,走马观花	44
二、训练时间安排不得当	45
三、忽略泛听,过分关注考试	45
四、思想开小差:受干扰过多	46
五、对前面所犯的错误念念不忘	46
六、忽略预习,思想准备不够充分	47

七、边听边记,干扰对文章中心思想的理解	48
八、过分关注难词、难句,而忽略了对原文整体思想的理解.....	49
九、做听写笔记时,过分注重完美,而忽略了对原文要点的把握.....	50
十、忽略了听力与阅读之间的关系.....	50
第五部分 四级听力全真模拟试题	51
Model Test 1	51
Model Test 2	54
Model Test 3	57
Model Test 4	60
Model Test 5	63
Model Test 6	66
Model Test 7	69
Model Test 8	72
Model Test 9	76
Model Test 10	79
Model Test 11	82
Model Test 12	85
Model Test 13	88
Model Test 14	91
Model Test 15	95
Model Test 16	98
Model Test 17	101
Model Test 18	104
Model Test 19	107
Model Test 20	110
第六部分 听力录音材料及答案解析	113

四级听力考试命题的形式和规则

大学英语四级考试中听力的标准是根据国家教育部主持制定的《大学英语教学大纲》对听力理解的要求制定的。大纲明确规定了具体的听力标准：“对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约 120 个词的听力材料，一遍可以听懂，理解准确率以 70% 为合格。”

《大学英语四级考试大纲》对听力测试还作了相应的说明，听力理解共 20 题，考试时间为 20 分钟，这一部分包括三节：

A 节(Section A)：对话部分(Short Conversations)，共 10 题，每题含一组对话，对话后有一个问句。一般以一男一女对话的形式出现，通常为两句。考生根据问句回答问题，从 4 个选项中选出符合题意的一项，涂在答题卡上。该部分每个问句后约有 15 秒钟的间隙，录音语速为每分钟 120 词。这部分的选材原则是：

1. 对话部分为日常生活中的一般对话，句子结构和内容不太复杂。
2. 所用词语不超出《教学大纲词汇表——四级》规定的范围。

B 节(Section B)：短篇听力理解(Short Passages)，共 10 题，分别安排在三篇听力材料之后，每篇后有三至四道题，每题为一个问句，共约 500 词左右，短文难度不大，关键在于能否听懂大意，抓住要点，记住主要情节。这部分的选材原则为：题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述、传记、广告等。

C 节(Section C)：复合式听写(Compound Dictation)。

复合式听写由两个部分组成：第一部分是听写单词，要求考生在空格中填入所缺单词；第二部分是表达，要求考生根据听写内容写出要点。复合式听写是一篇 250 词左右的短文，朗读三遍。第一遍是全文朗读，没有停顿，要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时，在每个单词空格之后略有停顿，让考生填入所缺单词；在每个句子空格之后停顿一分 20 秒左右（视句子长短而定），让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样，用正常语速供考生进行核对。考试时间为 15 分钟。“复合式听写”旨在考核学生的听力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。

英语四级考试根据以上的规则进行命题，来测试学生的各项听力技能。除了测试学生的理解技能之外，四级考试听力部分还对学生的词汇量、语法、略读和快读等提出了一定的要求。考生的词汇量必须达到四级规定的数量，词汇量不足势必会影响考生的理解质量。另外，除了要有一定的词汇量以外，考生还得具备适量的速读能力。考试时每题只有约 15 秒钟的时间答题，这就迫使考生

要抢时间看选项。略读并快速找出有用信息的能力对听力考试是十分重要的。因此,考生要想真正提高自己的听力,务必要增加自己的词汇量,同时在速读、略读和快速记录等方面多加练习。总的说来,就是要注意克服以下一些听力理解方面的障碍:

1. 词汇障碍;
2. 语法障碍;
3. 背景知识障碍;
4. 语音障碍。

II

第二部分

四级听力考试综合技巧

一、对话部分(Section A)听力技巧

一) 命题形式

Directions: *In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question, there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a line through the centre.*

Example: You will hear:

Man: Is it possible for you to work late, Miss. Grey?

Women: Work late? I suppose so if you really think it's necessary.

Question: Where do you think this conversation most probably take place.

You will read:

A) At the office.

B) In the waiting room.

C) At the airport.

D) In a restaurant.

From the conversation we know that the two were talking about some work they had to finish in the evening. This is most likely to have taken place at the office. Therefore, A) "At the office" is the best answer. You should choose [A] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

Sample Answer [A] [B] [C] [D]

从以上所给的例子来看,考生听到的内容和问题“你认为这个对话最有可能发生在什么地方?”最接近的就是A)。这是一种假设。以下是一些具体的对话部分的出题形式:

1) 固定搭配

固定用法主要是指动词短语、介词短语等的固定搭配,它们经常出现在对话和短文中,有的时候,即使你听清楚了单词,但不知其固定用法,也还是不理解其意思。

【例题 1】

W: I must go home now, my father doesn't allow me to go back later than 9:30.

M: You'd better call him to drive you back. It's raining cats and dogs outside.

Q: Why does the man ask the woman to give her father a call?

- A) Because there is a very cruel dog outside.
- B) Because a cat and a dog are fighting outside.
- C) Because the weather is too bad.
- D) Because it is too late.

这道题考了一个固定用法, rain cats and dogs,意为“倾盆大雨”,而非“下猫下狗”。因此,这道题很明显,应选C)项。

2) 虚拟语气

考生一定要注意根据动词的构成,来判断该句是否是虚拟语气。当确定该句为虚拟语气后,就要进行逆向思维:如虚拟语气条件句的动词是肯定形式,则句子表达的意思是否定的,反之亦然。

【例题 2】

W: You must have enjoyed using your new camera on your trip, haven't you?

M: I would have, if I hadn't left it in the car with my friend who drove me to the airport.

Q: What did the man say about his camera?

- A) He lost it at the airport.
- B) He enjoyed using it.
- C) He left it in his friend's car.
- D) The camera was damaged.

男士的话是一句虚拟条件句,表明他把相机忘在朋友车上而未能尽情地使用它。所以,C)项是正确的。

3) 数字与计算

这类问题的主要难度在于是否能很快地反应,把听到的与我们平时所熟用的计数结合起来。同时,除了要听清数字以外,考生还应注意表示比率、倍数关系的词。如: double, twice, half more than, less than, etc.。数字主要涉及日期、时间、钱款数、号码等。计算主要涉及的则是时间和金钱买卖等。

【例题 3】

W: I thought you were going to be on the 5:40 train.

M: I took the 5:40, but it was so late that it came in alongside the 6:30 train.

Q: How late was the train?

A) Nearly an hour.

B) Thirty minutes.

C) Forty minutes.

D) The same as the 6:30.

问句是火车晚了多长时间？而不是火车什么时候到的，所以 D) 项不正确。6:30 与 5:30 之间差了 1 个小时，说明火车几乎晚了 1 个小时。因此 A) 项正确。

4) 转折

这个考点通常用 but, though/although, in spite of 进行转折，尤其是 but 最常用。But 前面的句子要么不重要，要么就是出题者布下的陷阱，而 but 之后的则十分重要，经常是关键词所在。

【例题 4】

M: Have you decided where you are going to live when you get married?

W: I would like to live in the city near my work, but my husband wants to live in the suburbs to save on expenses.

Q: Why does the woman's husband want to live in the suburbs?

A) Life is less expensive in the suburbs.

B) Jobs are easier to find in the city.

C) His job is in the suburbs.

D) Living in the city is less expensive.

but 后的句子为重点，点出女士的丈夫想住在郊区来节省费用，说明郊区的生活要便宜一点，因此 A) 项正确。

5) 语气

我们可以通过语气、语调听出说话者的言外之意，例如，表示怀疑时为升调；表示讽刺时，拉长语音；表示喜悦、惊讶时，声音变高，用升调等等。

【例题 5】

W: I have seen Michael Jackson on my own eyes in the streets.

M: You have? Are you sure it was really him? You know, there are many people imitating him nowadays.

Q: What does the man mean?

A) It is not surprise that the woman has seen Michael Jackson.

- B) People can see Michael Jackson easily.
- C) There are many people who have seen Michael Jackson.
- D) The man who the woman saw might be someone else.

从男士的口气中我们可以听出他并不相信,并提出了他不信的理由。所以 D) 是正确项。

二) 基本对策



对策 1: 抓住正式考前的两分钟, 力争主动

四级听力考试从开始播放题头音乐到正式开始做题之前, 大约有两分钟的时间, 期间是有关答案的填写、试题整体的说明以及 Section A 的 Direction 部分及例子的说明, 速度都很慢。因此, 考生可充分利用这段时间去阅读试卷上各题的选择项, 尽量争取在这两分钟内多看一些题目。因为在说明之后, 当念起具体题目时, 就较先前的速度快上两三倍, 考生如果一下子无法适应, 就可能错过了第一题, 接下来的第二、第三题亦可能受到这种情绪的影响, 也错过了。因此, 事先必须有这个心理准备。



对策 2: 控制答题时间

正式开始做题之后, 要严格控制答题时间, 根据自己听懂的内容, 尽快确定并标出答案。倘若遇到难题, 应当机立断, 不要在该题上花太多的时间, 尽量利用余下的几秒钟再次浏览下一题的选择项。通过再次浏览, 考生基本上可以预测出所提问题的大致方向, 从而可使自己在听力测试中始终处于主动。

既要做好上一题, 又要预习下一题。题与题之间约有 15 秒的时间, 也就是说只有 13 秒钟作答。如果用足了 13 秒又可能忽略掉下一题的题目。因此, 最好控制在 8 秒之内做完上一题, 而留出 7 秒来预习下面一题。如果对前一个问题不甚清楚, 不必执着于该选哪个答案, 而应该准备好仔细听下一题, 否则可能又失掉一次得分机会。但是, 又要注意避免另一种情况: 当做完上一题, 余下的几秒钟内看不完下一题的书面选择项时, 则应把注意力放在听上, 而不要为了看而耽误了听录音。毕竟这是在进行听力考试, 如果听得清、记得准的话, 自然有助于选择出正确的答案。



对策 3: 在听题目之前先看一遍选项, 预测题目类型

1) 仔细阅读题目选项

听力理解的问题不是以书面形式出现在卷面上, 而是在录音讲话内容之后才出现。所以, 考生必须抓住空隙时间抢先阅读选择项。这样做可以根据选择项的内容对谈话或短文内容和提问形式加以预测。这样就可以提前了解谈话或短文中可能出现的单词和词组。

阅读时一定要避免采取逐词阅读, 否则就不可能在听录音前看完选择项。对待选择项应采用

快速阅读的方法。在听录音前看选择项则主要运用略读的方法。另外,选择项长短不一,处理方法也应略有不同。因此,选择项都比较短时,可采用扫视的方法。例如:

- A) Nine. B) Four. C) Five. D) Six.

我们只需要用眼光扫视这组选择项,便可知这是有关数字的题目。再如:

- A) At a concert. B) In a museum.
C) In a restaurant. D) At a party.

这组选项虽然稍长一些,但仅仅扫视一下,也足以了解它们涉及的内容是地点或住所。

当选择项较长时,应考虑分两步来处理。第一步,整体看,以发现其共同成分;第二步,采用竖读方法,着重看区别。选择项(尤其是较长的选择项)之间常常有相同的内容。有的4项之间都有,有的每两项之间有,也有其中三项相同,一项与之不同的。例如,选择为:

- A) Margaret wanted to return some magazines to the woman.
B) Margaret wanted to lend some magazines to the woman.
C) Margaret wanted to borrow some magazines from the woman.
D) Margaret wanted to get some magazines back from the woman.

这组选择虽然稍长一些,但从整体看这组选择项,我们就可以发现,每一项的前半部分相同,都是 Margaret wanted to,再将视线移至后半部分竖读,重点看区别:

- A) ... to return some magazines to the woman.
B) ... to lend some magazines to the woman.
C) ... to borrow some magazines from the woman.
D) ... to get some magazines back from the woman.

用这样的方法看选择项,开始可能感到不习惯,因而影响阅读速度。但经过一段时间的练习,便会掌握。

掌握了这种技巧后,不仅能加快阅读速度,使考生能在较短的时间内看完较长的阅读项,而且能加深考生对选择项的共同与不同之处的印象,这对确定听音重点十分重要。

2) 预测问题的类型和内容

虽然在听音之前很难确定题目的确切内容,但选择项的结构和内容往往暗示问题的类型和内容。有些题的选择项很有特点,非常明显地反映出问题的类型。

【例题 1】

- A) Looking for an apartment. B) Looking for a job.
C) Taking a suburban excursion. D) Asking the man for his opinions.

很显然,这类题目很可能是有关“行为、活动”的问题,即 What are they doing?

【例题 2】

- A) 3:00. B) 3:15. C) 3:45. D) 4:00.

显然这道题问的是 when。

【例题 3】

- A) By selling services that make life comfortable.
B) By selling land containing oil.

C) By selling public lands.

D) By selling coal and other natural products.

这里各项都有“By + doing sth.”,说明题目是问“如何做(how)”。

总之,听完题目后,不一定要等到问题读完,选项看完才做题。在听完问题的一刹那就开始预测题目类型,这样等到问题真正展开时,就很从容,使自己对将要听的内容及可能出现的问题做到心中有数,从而做到快速反应。这就为迅速准确地解题奠定了良好的基础。



对策4: 看选项时眼睛的移动

如前面所讲,预习题目的顺序应为: 预习……全心听并做……再预习下一题(以警告音为界)。同时,要绝对熟悉选项 A), B), C), D) 的框架安排,即: 何时看 A), B), 何时看 C), D)。切实保证在听到下一题目的警告音之前,眼睛已经在看其 A), B) 选项上。即: 在听下一题之前,眼睛盯住 4 行选项中的前两行 A) 或 B), 如果这里碰巧有答案,就顺手选上,如果不是,就往下再看 C), D)。

- a. { C) _____
 { D) _____
- b. { A) _____
 { B) _____
- c. { C) _____
 { D) _____
 { A) _____
 { B) _____

【例题】 从以上的听力模式中,我们可以看出: 上一题的 C)、D) 和下一题的 A)、B) 可以被看作是同属一题,所以在预习时必须兼顾。再如:

M: I would like two tickets for the 9 o'clock show this evening.

W: I'm sorry. Sir. They are sold out. But we have a few left for tomorrow.

Q: What do we learn from this conversation?

- A) The man wants to attend tomorrow's show.
B) There aren't any tickets left for tonight's show.
C) There aren't any tickets left for tomorrow's show.
D) The man doesn't want to attend tomorrow's show.

正确答案: B)

在对以上的选项进行预习时,如果 A)、B)、C)、D) 四个选项一起看时,会引起一定的紧张和混乱,加上考试时的紧张气氛,因此,很有可能看不过来。最好的办法就是先看其中的 A) 或者 B) 两行选项,如果答案是其中的任何一个,就顺手选上,如果不是再看下面的 C) 和 D) 两行,这样各个击破,就减轻了听时的负担。



对策 5: 熟悉四级听力考试中的惯用法

Section A 大多是些熟悉的问题。但是,若不熟悉 idiomatic expression(惯用法),就可能会失分。

【例题】

Q: Are you on your way out?

- A) Do you know the way?
- B) Are you going somewhere?
- C) Are you ready to leave?
- D) Are you going your way?

正确答案: C)

对于这种题目,整理 idiom 的功能相当重要。惯用语一般是 two-word verb 或 three-word verb 及惯用法,不可能过目不忘,因此要熟记下来,且其意思也依句子而变,最好要了解句意再加以判断。

听力测验中最常出现的 two- and three-word verbs:

blow off	喷出	go through	搜查
blow over	平息	go over	复习;演习
blow up	爆炸	hand out	分配;施舍
bring about	引起;导致	help out	帮忙
bring out	阐明	keep away	不接近
brush up	温习	keep on	继续
call on	拜访	keep up	赶;不落后
carry out	实践;实施	lay aside	储存;放到一边
cast aside	舍弃;抛弃	lay off	解雇
come up with	追赶;赶上	let off	原谅
come down with	生病	let out	流出;放出
count on	依赖	let up	告一段落;停止
cut down	砍倒	look over	查阅
die away	渐渐消失	look up to	尊敬
die off	一一死去;先后死去	make fun of	嘲笑
find one's way	摸索找到	make up for	弥补
get across	使被了解	pick out	选择
get over	(从病中)恢复	pull through	免于失败
get rid of	舍弃;丢弃	put away	放弃;放绝
give off	发散(烟,气味)	put off	延期
give out	分配	put up with	忍耐
give over	交与	put through	达成;完成
give up	放弃	run into	不期而遇

run out of	用完	take over	接管
run off	逃走;潜逃	take up with	向……提出
run up	(物价)上涨	turn down	拒绝
set up	设立	turn off	关掉
show off	卖弄;炫耀	turn out	结果是;证明为
show up	揭露;拆穿	turn out of	驱逐
take after	像;与……相似	wear out	使疲倦

听力测验中最常出现的 idiomatic expressions:

all of a sudden	突然地	in range with	与……并排
do without	不用;没有……也行	go broke	破产;身无分文
catch one's breath	屏息	keep an eye on	看守
lose one's temper	生气	in case of emergency	紧急事件
keep one's work	有责任	go out of business	没生意可做
see eye to eye	同意	give sb. a ride	请某人搭便车
in the long run	最终地	go for a ride	乘车外出
for good	永远地	make a phone call	打电话
give sb. a hand	帮助某人	for a change	改变
make room for sb.	腾出位子给某人	day off	假日;非值班
go Dutch	各付各的	That's all I can think of.	那是我所有能想到的。
give sb. a ring	打电话给某人	Would you care for...?	要不要……?
kind of	多少;有一点	How come?	为什么?
deal with sb.	和某人交涉	open an account	开户头
go ahead	前进;继续下去	make a deposit	存款
on one's toes	准备行动的;机警的	make a withdrawal	提款
take a look	看一看	by all means	一定
(time) is up	(时间)到了	talk sth. over	讨论某事
line is busy	通话中	be better off	更加富裕
How do you know?	你怎么知道?	get cold feet	小心谨慎;战战兢兢



对策 6: 分类整理与大学生活有关的字群

Section A 的题目范围内容很广,因此,将与大学生活相关的用字,如学科、课程等,以字群为单位整理出来是很重要的,以下是和大学生活有关的部分单字及片语。

freshman	大一学生	chemistry	化学
sophomore	大二学生	history	历史学
junior	大三学生	humanities	人文学
senior	大四学生	literature	文学
biology	生物学	mathematics	数学