

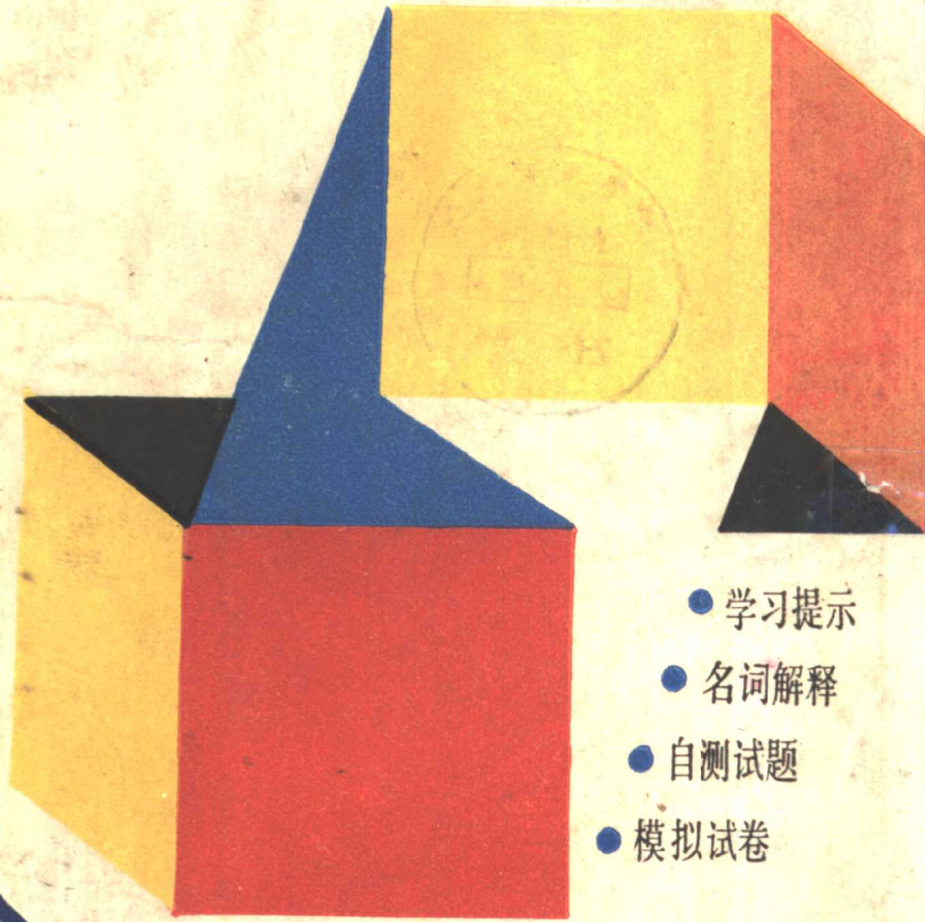
高等教育自学考试参考书
高等师范院校教学参考书

548945

59.803
H/A

心理学自学指要

叶奕乾 梁宁建 主编

- 
- 学习提示
 - 名词解释
 - 自测试题
 - 模拟试卷

华东师范大学出版社

○高等教育自学考试参考书

○高等师范院校教学参考书

心理学自学指要

叶奕乾 梁宁建 主编

华东师范大学出版社

高等教育自学考试参考书
高等师范院校教学参考书
心理学自学指要

叶奕乾 梁宁建 主编

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所发行

宜兴市印刷二厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.75 字数: 300千字

1990年11月第一版

1990年11月第一次印刷

印数: 001—5,000本

ISBN7-5617-0546-8/G·253 定价: 3.65 元

前 言

本书是在辩证唯物主义和历史唯物主义观点的指导下，根据我国目前普遍使用的心理学的教材体系和《全国高等教育心理学自学考试大纲》的要求编写的。各章的前半部分为“学习提示”和“名词解释”，以帮助读者抓住重点，理清思路，巩固已掌握的基本概念；后半部分由我们近年来在心理学教学中使用的试题精选汇编而成，包括常用的三种类型题目：选择题、填充题和问答题，每种类型的题目都附有详细答案，书末还附有模拟考试试卷。读者在阅读本书时，可以先了解学习提示，然后进行自测，自己对问题作答，再与本书的答案对照，这样能够启发思维，提高学习的主动性和积极性，并且进行自我检查，提高解题的质量。本书具有自学速成的特点。

这本书是参加全国高等教育自学考试学员的必读参考书，它有利于学员参加自学考试。本书对于学习心理学课程的高等师范院校学生，电大、夜大和函授大学的学员，同样具有指导意义和应用价值。

本书由叶奕乾和梁宁建同志主编。参加编写的有（按姓氏笔画为序）：叶奕乾、李文涛、陈明杰、张晓萌、梁宁建和徐立斌同志。在编写过程中，我们参考了国内外多种教材和学习指导书，并得到了心理学专家和教师们的鼓励和帮助，在此谨向他们表示衷心的感谢。

限于编者的时间和水平，本书中或许有错误和不妥之处，敬请专家和读者批评指正。

编 者

一九八九年七月

目 录

第一章 心理学的对象、任务和方法

学习提示	(1)
名词解释	(2)
心理现象 心理过程 个性心理 观察法 实验法 测验法	
选择题	(4)
填充题	(5)
问答题	(7)
1. 心理学研究的对象是什么?	
2. 心理学的基本任务是什么?	
3. 心理学对教育工作有什么重要意义?	
4. 研究人的心理活动的基本方法是什么?	

第二章 心理的实质

学习提示	(12)
名词解释	(13)
神经元 反射 无条件反射 条件反射 第一信号系统	
第二信号系统 动力定型 反映 感应性	
选择题	(15)
填充题	(19)
问答题	(23)
1. 为什么说人的心理是脑的机能,脑是心理的器官?	
2. 为什么说人的心理是客观现实的反映?	
3. 人脑结构的复杂性和特殊机能怎样的?	
4. 什么是反射? 什么是人脑的两种信号系统?	

第三章 感 觉

学习提示	(28)
名词解释	(30)
感觉 分析器 外部感觉 内部感觉 视觉 明度 色调 饱和度 听觉 音高 响度 音色 肤觉 嗅觉 味觉 运动觉 平衡觉 内脏觉 感受性 绝对感受性 绝对感 觉阈限 差别感受性 差别感觉阈限 适应 感觉对比	
选择题	(34)
填空题	(39)
问答题	(42)
1. 什么是感觉? 感觉是怎样形成的?	
2. 物体的颜色是由什么决定的? 颜色的基本特性是什么?	
3. 什么是适应? 各种感觉的适应有什么特点?	

第四章 知 觉

学习提示	(47)
名词解释	(48)
知觉 知觉的整体性 知觉的选择性 知觉的理解性 知觉的恒常性 空间知觉 时间知觉 运动知觉 观察	
选择题	(50)
填空题	(53)
问答题	(56)
1. 什么是知觉? 它和感觉有什么联系和区别?	
2. 知觉有哪些种类?	
3. 什么是知觉的整体性?	
4. 什么是知觉的恒常性?	
5. 什么是知觉的选择性?	
6. 什么是知觉的理解性?	
7. 什么是观察? 良好观察应该具备哪些条件?	

第五章 注 意

学习提示	(63)
名词解释	(64)
注意 无意注意 有意注意 有意后注意 注意的广度	
注意的稳定性 注意的分配 注意的转移	
选择题	(66)
填空题	(71)
问答题	(76)
1. 什么是注意? 它有什么特点?	
2. 注意有什么重要功能?	
3. 注意有哪些种类?	
4. 怎样集中和保持有意注意?	
5. 影响注意分配和注意转移的条件是什么?	

第六章 记 忆

学习提示	(83)
名词解释	(85)
记忆 识记 保持 遗忘 艾宾浩斯遗忘曲线 再认 回忆	
瞬时记忆 短时记忆 长时记忆 形象记忆 逻辑记忆	
情绪记忆 运动记忆 联想 记忆表象	
选择题	(89)
填空题	(98)
问答题	(104)
1. 什么是记忆? 它包括哪几个基本环节?	
2. 阐述三种记忆系统。	
3. 什么是记忆表象? 它有什么特点?	
4. 什么是识记? 识记分哪些种类?	
5. 什么是遗忘? 影响遗忘的因素是什么?	
6. 怎样根据记忆规律有效地组织复习?	

第七章 想 象

学习提示..... (111)

名词解释..... (112)

想象 有意想象 无意想象 再造想象 创造想象 灵感

幻想 理想 空想 慢波睡眠 异相睡眠 睡眠抑制学说

睡眠中枢学说 梦 梦的睡眠抑制说 原型

选择题..... (115)

填空题..... (119)

问答题..... (123)

1. 什么是想象? 为什么说想象也是人脑对客观现实反映的一种形式?

2. 什么是再造想象? 形成再造想象的条件是什么?

3. 什么是创造想象? 发展创造想象的条件是什么?

4. 什么是幻想? 积极的幻想有什么作用?

第八章 思 维

学习提示..... (128)

名词解释..... (130)

思维 语言和言语 动作思维 具体形象思维 抽象逻辑思维

概念

选择题..... (131)

填空题..... (137)

问答题..... (142)

1. 什么是思维? 思维具有哪些特点?

2. 思维和语言的关系是怎样的?

3. 人类思维活动的基本过程是什么?

4. 什么是概念? 怎样才能更好地掌握概念?

5. 解决问题分哪几个阶段? 影响解决问题的因素有哪些?

6. 什么是创造性思维? 创造性思维有何特点? 应该怎样培养人的创造性思维?

第九章 情绪和情感

学习提示	(149)
名词解释	(150)
情绪和情感 需要 表情 心境 激情 应激 道德感	
理智感 美感	
选择题	(152)
填空题	(155)
问答题	(157)
1. 什么是情绪和情感?	
2. 什么是心境、激情和应激?	
3. 什么是道德感?	
4. 什么是理智感?	
5. 什么是美感?	

第十章 意 志

学习提示	(163)
名词解释	(164)
意志 自觉性 果断性 坚韧性 自制性 意志行动	
选择题	(166)
填空题	(160)
问答题	(171)
1. 什么是意志? 意志行动有哪些特征?	
2. 人的意志行动包括哪几个方面?	

第十一章 个性和个性倾向性

学习提示	(175)
名词解释	(177)
个性 个性倾向性 个性心理特征 需要 生理需要	
社会需要 物质需要 精神需要 马斯洛的需要层次理论	

奥尔德弗的需要理论 动机 生理性动机 社会性动机
兴趣 直接兴趣 间接兴趣 理想 信念 世界观

选择题	(181)
填充题	(188)
问答题	(196)

1. 什么是个性? 它有哪些基本特性?
2. 什么是需要? 它有什么特征?
3. 什么是动机? 它有什么功能?
4. 什么是兴趣和爱好? 它们对活动有什么作用?
5. 什么是理想?
6. 什么是信念? 什么是世界观?

第十二章 能 力

学习提示	(203)
名词解释	(204)

能力 才能 天才 一般能力 特殊能力 创造能力 遗传决定论
环境决定论 素质 斯皮尔曼的二因素说 桑代克的特殊因素说
瑟斯顿的群因素说 吉尔福特的智力三维结构模型 阜南的智
力层次结构模型 斯丹福—比奈智力量表 韦克斯勒智力量表
智力超常者 智力低常者 智力早期表现 大器晚成

选择题	(208)
填充题	(213)
问答题	(220)

1. 什么是能力? 什么是智力?
2. 能力和知识的关系是怎样的?
3. 制约能力发展的因素是什么?
4. 什么是吉尔福特的智力三维结构模型和阜南的智力层次结构模型?
5. 在全人口中智力分布情况是怎样的?

第十三章 气 质

学习提示	(226)
------	---------

名词解释	(227)
------	---------

气质 气质类型 高级神经活动类型 神经过程的强度
神经过程的平衡性 神经过程的灵活性

选择题	(228)
-----	---------

填空题	(233)
-----	---------

问答题	(237)
-----	---------

1. 什么是气质？它与高级神经活动类型的关系怎样？
2. 气质类型的主要特征和行为表现是怎样的？
3. 怎样根据气质类型特征教育学生？
4. 了解和掌握气质特征有什么意义？

第十四章 性 格

学习提示	(241)
------	---------

名词解释	(244)
------	---------

性格 性格的态度特征 性格的意志特征 性格的情绪特征
性格的理智特征 性格类型

选择题	(245)
-----	---------

填空题	(250)
-----	---------

问答题	(255)
-----	---------

1. 什么是性格？性格具有哪些特征？
2. 常见的性格类型有哪几种？
3. 性格和气质之间有什么区别和联系？
4. 一个人的性格是怎样形成的？
5. 应该怎样培养学生的良好性格？
6. 研究人的性格主要有哪些方法？

第十五章 人际交往和人际关系

学习提示	(262)
------	---------

名词解释	(263)
------	---------

人际交往 言语交往 非言语交往 个人空间 人际关系
言语交往的规则

选择题.....	(264)
填充题.....	(268)
问答题.....	(273)
1. 什么是人际交往? 人际交往具有什么作用?	
2. 言语交往和非言语交往有什么异同?	
3. 影响人际吸引的条件有哪些?	
4. 为什么说社会测量法是人际关系众多测量方法中较好的一种研究方法?	

第十六章 社会知觉和社会态度

学习提示.....	(278)
名词解释.....	(279)
社会知觉 第一印象 晕轮效应 刻板印象 社会态度	
态度改变 态度改变的条件 定势作用 自我暴露	
选择题.....	(281)
填充题.....	(288)
问答题.....	(292)
1. 什么叫社会知觉? 影响社会知觉的因素有哪些?	
2. 同对物的知觉相比, 对人的知觉有何特征?	
3. 在对人的知觉过程中具有哪些特征?	
4. 什么叫态度? 态度有哪些特征;	
5. 什么叫态度改变? 态度改变制约于什么条件?	

第十七章 社会动机与激励

学习提示.....	(297)
名词解释.....	(299)
社会动机 交往动机 成就动机 社会赞许动机 激励	
双因素论 期望理论 效价 期望值 公平理论 特尔激励模式	
选择题.....	(301)
填充题.....	(307)
问答题.....	(312)

1. 阐述动机和动机的形成。
2. 双因素理论的主要观点是什么？
3. 在社会动机中包括哪些动机？
4. 什么是期望理论和公平理论？如何对它们评价？
5. 波特尔的激励模式有哪些合理性？

附 录

模拟试卷（Ⅰ）……………（316）

模拟试卷（Ⅱ）……………（321）

主要参考书目

第一章 心理学的对象、任务和方法

• 学习提示 •

本章着重阐述三个方面的问题：第一，心理学研究的对象。要求学习者认识人的各种心理现象是相互联系、相互作用、相互制约的，并且是有其发生发展的客观规律的。第二，心理学的任务和学习心理学的重要意义。要求学习者明确心理学在社会实践各个领域所承担的任务，从而提高学习和研究心理学的积极性。第三，心理学研究的方法。要求学习者了解心理学研究的原则和方法，进而树立辩证唯物主义的观点。

本章在第一节“心理学的对象”中，通过对各种心理现象的描述，科学地概括出心理学是研究人的心理活动规律的科学。它的研究对象就是人的心理活动。人的心理活动包括两个既有区别又有密切联系的方面：心理过程和个性心理。心理过程包括认识过程、情绪和情感过程、意志过程。它们密切联系，相互渗透，作为一个整体组成了人们的极其复杂的心理活动。个性心理包括个性倾向性和个性心理特征。个性倾向性是指个人的意识倾向。个性心理特征指个人身上表现出来的比较稳定的心理特征。心理过程是人所共有的，但是心理过程表现在每一个具体人身上又都带有个人的特点。因此，心理过程与个性心理在人的心理活动中是密不可分的。个性心理是在心理活动过程中形成的，已经形成的个性心理，又在人的认识过程、情绪和情感过程、意志过程中表现出来，并对心理过程产生重要的影响，使之带有个人的色彩。人的心理现象尽管十分复杂，但它是有规律的。心理学就是研究人的心理现象发生、发展的规律的科学。

本章第二节“心理学的任务”，着重阐述心理学的理论意义

和实践意义，指出其根本目的在于探讨人的心理活动的规律性，实现对人的心理现象的正确说明，为辩证唯物主义提供科学的论据。研究心理活动规律有助于科学地组织教育和教学工作，有助于合理安排生产劳动，有助于医务人员提高医疗效果等，从中我们可以知道，心理学的研究已深入到了社会实践的各个领域，成为有许多分支的科学体系，正在完成着社会实践各个领域所赋予的重要任务。

本章在第三节“心理学的方法”中，着重阐明了心理学研究必须遵循的原则，即客观性原则。这一原则要求研究者实事求是，按事物的本来面目去反映事物，不附加任何外来成分和主观臆测。本节讲清了在辩证唯物主义指导下，心理学研究遵循客观性原则所采用的研究方法——观察法、实验法、调查法、测验法等，并且阐述了各种研究方法本身所存在的优点和不足，提出在开展心理学研究时应该根据具体的研究任务和课题的性质选择并运用能相互补充和相互检验的各种研究方法，以便取得最佳的研究效果。

本章的内容以“心理学的对象”为中心和重点。因为心理学的任务是由心理学的对象所规定的，只有在讲清心理学对象的基础上才能进一步阐明心理学的任务，而对心理学意义的阐述更要以说明心理学的对象和任务为基础。本章最后所阐述的心理学研究的原则和方法则是为了完成心理学的任务所提出的，这是每一位学习和研究心理活动规律的人都必须了解和掌握的。进一步说，心理学研究的原则寓于心理学研究的方法之中，而心理学的研究方法则具体地体现了心理学研究的原则，两者都是以辩证唯物主义为指导的。以上就是本章各节内容之间的内在联系。

• 名词解释 •

1. 心理现象 心理现象又称心理活动，简称心理。反映的是不同于物质现象而又与物质世界相联系着的人的内心世界。心理

现象是人脑对客观事物的反映，它是物质世界发展到动物阶段以后开始出现的，人的心理是心理发展的最高阶段。影响心理活动的因素主要有三类：一、环境因素，即周围所接触到的事物变化；二、机体因素，即身体状况的影响；三、心理因素，即心理对心理活动的影响。

2. 心理过程 指认识过程、情绪和情感过程、意志过程等心理现象。心理过程都有一个发生、发展和完成的历程，它是人脑对客观现实的反映形式，保证了人和客观现实之间的联系，是人类共同具有的。心理过程与个性心理密切相联，从而构成了人的完整的心理。

3. 个性心理 指一个人的整个精神面貌，即具有一定倾向性和对现实具有稳定态度的心理特征的总和。个性心理包括两个方面：个性倾向性和个性心理特征。个性倾向性包括需要、动机、兴趣、信念、理想和世界观等；个性心理特征包括能力、气质、性格等。个性心理的两个方面错综复杂地交织于一个人的身上，构成了人们各不相同的个性。

4. 观察法 是指在日常生活条件下，研究者有目的地观察被试者的外部表现，从而了解其心理变化和发展的一种心理研究方法。观察法主要优点是保持了被试者心理活动的自然性和客观性，获得的资料较真实。不足之处是研究者处于被动地位，只能消极地等待所需要的心理现象的出现，所得资料往往带有偶然性，另外对所得资料不易作数量分析。

5. 实验法 是指有目的地严格控制或创设一定条件，人为地引起或改变某种心理现象并加以记录的研究方法。实验法的主要优点是，研究者可以主动引起被试者的心理活动，可以有意识地改变某些条件来揭露被试者某种心理现象产生的原因，并且能使实验重复进行，这样就可以在相同条件下加以验证，作出确切的科学结论。

6. 测验法

是指测量被试者某种心理品质，用以同平均水平或已确定的标准相比较，从而评价其某种心理品质发展水平的心理研究方法。测验法大多用于研究、确定人与人之间心理品质的差异，以及个人行为各个方面之间的关系。

• 选择题 •

1. 心理现象又称为_____。
a. 心理规律 b. 心理活动
c. 心理过程 d. 个性心理
2. 心理学是研究人的_____的科学。
a. 心理过程 b. 心理现象
c. 个性心理 d. 认识过程
3. 心理现象主要包括既有区别又有紧密联系的两个方面：
_____。
a. 心理过程和意志过程 b. 心理过程和情绪、情感过程
c. 个性心理和认识过程 d. 心理过程和个性心理
4. 心理过程是人脑对客观现实的反映过程，它包括_____。
a. 认识过程和情绪、情感过程
b. 情绪、情感过程和意志过程
c. 认识过程和个性心理特征
d. 认识过程、情绪、情感过程和意志过程
5. 个性心理是通过_____形成并表现出来的。
a. 认识过程 b. 心理过程
c. 意志过程 d. 情绪、情感过程
6. 实事求是，按照事物的本来面貌去反映事物，不附加任何外来成分或主观臆测，这是心理科学研究中必须遵循的_____原则。
a. 客观性 b. 系统性
c. 实验性 d. 发展性