

河南人民出版社

宋子斌等著

简明思想政治教育辞典

JIANMING

SIXIANG

ZHENGZHI

JIAOYUCIDIAN

思想政治教育，应当以培养和
教育有理想、有道德、能献身社会主义
四个现代化新人為唯一目的。

為《荷明思想政治教育辭典》
題詞

夏同杰
一九八七年十一月
于北京

《简明思想政治教育辞典》编纂组

主 编： 宋子竑 夏德明 杨启玉 马富生
副主编： 胡景洲 曲 震 井 田 赵玉山
 宋全福（常务）

撰 稿 人：（以姓氏笔划为序）

马祖述	马富生	王 敏	井 田	曲 震
朱清孟	刘征懿	许佩珍	杜敏生	杨启玉
杨明亮	李庆阳	宋子竑	宋全福	张 涌
<u>张俊杰</u>	罗建平	赵玉山	胡景洲	贺生勤
夏德明	徐世温	轩辕慎礼		

序

于 友 先

• 思想政治教育是一门科学。是一门独立的带有综合性的实用科学。它是在马克思主义指导下，吸收教育学、心理学、社会学、伦理学、管理学、行为科学以及系统论、信息论、控制论而形成的新学科。它有自己独立的研究对象，独立的内容，独立的理论体系。这门科学目前虽还处于初创阶段，就其理论的系统性和完备性来说，还不能不存在一定的缺陷和不足，但完全可以相信，随着思想政治教育实践的发展及人们认识的深化，这门科学一定会得到不断丰富、充实和完善。

我们国家正处在全面改革的伟大时代。思想政治教育工作需要不断改进。几十年来，我们党在领导中国革命和建设的过程中，充分利用思想政治教育这个武器，宣传群众、动员群众、鼓舞群众，积累了丰富的经验。这些经验，很大一部分对于今天的思想政治教育工作仍然是有用的，值得我们珍惜并加以继承。但历史毕竟是向前发展的，时代毕竟是不同了，人们的思想方式、工作方式、生活方式已经有了很大的变化。因此，我们的思想政治教育必须研究这些变化了的新情况，采取各种切合实际的措施，以适应这个变化着的、色彩纷呈的伟大时代。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出：“要努力适应新时期的需要，开创思想政治工作的新路子。”这是对我们提出

的希望，也是对我们提出的要求。思想政治教育工作者，要站在时代的高度，解放思想，大胆实践，并在实践中不断探索思想政治教育工作的规律和具体途径。

当前，首先要摆正思想教育工作的位置。我们既不赞成思想政治教育万能论，把它放在高于一切、大于一切、压倒一切、甚至冲击一切的地位，也不赞成思想政治教育无用论，把它放到可有可无的地位。思想政治教育工作，是我们党的整个工作的重要组成部分，重视思想教育是党的优良传统。邓小平同志曾经指出，坚持马克思主义、共产主义的思想信念，重视理想纪律教育，这是我们进行社会主义现代化建设的真正优势。我们的同志一定要发挥这种优势。思想政治教育工作，历来是为党的总目标、总任务服务的。民主革命时期，它是为推翻三座大山、建立新中国服务的，今天是为社会主义物质文明和精神文明建设服务的。离开社会主义四化的目标，离开坚持四项基本原则，离开改革、开放的总方针，那就从根本上背离了党的思想政治教育工作的方向。

思想政治教育工作要想做得卓有成效，必须在科学化、民主化上很下功夫。科学化，就是实事求是，一切从实际出发。须知，大千世界，千姿百态，人的思想差异是客观存在的。正确认识客观事物是有先有后，行动是有快有慢的。我们的责任虽在促进，但不是以一个模子铸人。一定要按照客观实际，决定我们的工作步骤，把思想政治教育同不断满足群众的物质利益结合起来，同解决群众的实际问题结合起来。我们的思想政治教育工作，不仅要做得有理，而且要做得有情。俄国民主主义的哲学家别林斯基说过：感情是理性的现实化，正如肉体是灵魂的现实化一样。如果没有感情，概念就将是冷冰冰的，只发亮却不温暖。民主化就是要坚持疏导的方针。在改革开放的大气候、大环境下，人们

的思想特别活跃，一个问题提出来，总是七嘴八舌，议论纷纷，这是合乎历史规律的好现象，是一种可贵的民主意识、参与意识。我们要学会在这种民主的氛围中开展自己的工作。不摆架子，不盛气凌人，坚持疏导方针，坚持民主对话，坚持说服教育，既教育群众，又向群众学习。马克思说：理论只要说服人，就能掌握群众，而理论只要彻底，就能说服人，所谓彻底，就是抓住事物的根本。建设社会主义现代化的中国，代表了全国人民的根本利益，抓住了这一点，就能使思想工作做得有战斗力、说服力、吸引力。

开展思想政治工作，需要一支队伍，一支坚强有力的队伍。在这方面，中央已经提出了明确的要求，各级党委也都在努力加强这方面的工作，我们要在提高这支队伍的素质方面多花一些气力。要创造条件，采取各种措施，提高他们的政治素质、思想素质、业务素质。思想政治教育是一门科学，一门艺术，缺乏必要的知识和能力，是决然干不好的、也干不了的。我们的一些同志之所以把思想政治工作做得死气沉沉，使人听而生厌，正是由于缺乏这门科学和艺术的必要知识和能力所致。这种状况如不能得到迅速的改变，我们的工作怎么能跟上这个伟大的时代呢？

开展思想政治教育方面的理论研究，组织出版一些思想政治教育的图书资料，是加强思想政治工作不可缺少的环节。河南财经学院、河南大学、郑州大学、河南师范大学、河南农业大学、郑州工业学院的23位长期从事思想政治教育和教学工作的同志，运用集体智慧，在已往开展思想政治教育经验的基础上，编写出了这部有1500余条词目、50万字的《简明思想政治教育词典》，是一次有益的尝试。这部词典，努力以马列主义、毛泽东思想为

指导，特别是在学习、研究了邓小平同志改革思想的基础上，坚持四项基本原则和“三个面向”，力求紧密联系思想政治教育的实际，反映出时代的特征。他们这种求实态度和探索精神，是值得称赞的。特为之序。

凡 例

一、本辞典是一部简明的思想政治教育的专用工具书。它的主要内容包括思想政治教育地位、作用、方针和政策；思想政治教育对象和特征；思想政治教育内容；思想政治教育文献简介；思想政治教育方法；思想政治教育体制、机构和队伍；思想政治教育史；思想政治教育著名人士；思想政治教育相关学科，以及进行思想政治教育的其他有关资料等方面的词目共 1637 条。

二、本辞典按词目第一个字的笔画数编排，笔画数相同者以起笔笔形一、丨、丿、㇏、㇀（包括各种折笔）为序。第一个字相同的词目，字数少的在前，多的在后；字数相同的，按第二个字笔画和起笔笔形排列，依次类推。书末另附汉语拼音索引。

三、同义的词和需要参看其他条目才能进一步了解的词目，后边注有“参见×××”字样。

四、释文中引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东及其他领导人的话，一般引自人民出版社出版的经典著作。

五、本辞典所收的外国人物、著作和条目，一律采用较通行的译法，一些译音虽有出入但至今仍习用者，根据约定俗成的原则沿用。不注外文。

六、本辞典所用资料，截止到 1988 年 4 月底前发表的为限。

目 录

一 画

一刀切	(1)
一长制	(1)
一言堂	(1)
一点论	(1)
一党制	(2)
一锅煮	(2)
一窝蜂	(2)
一分为二	(2)
一平二调	(3)
一尘不染	(3)
一国两制	(3)
一视同仁	(3)
“一二·九”运动	(3)
一元化领导	(4)
一切经过试验	(4)
一竿子插到底	(4)
一不怕苦，二不怕死	(5)
一把钥匙开一把锁	(5)
一般号召和个别指导相结合	(5)

二 画

“二十一条”	(7)
“二月逆流”	(7)
二七大罢工	(8)

七情六欲	(8)
八目	(9)
八个不准	(9)
八国联军侵华战争	(9)
《八路军新四军的英雄主义》	(10)
人	(10)
人才	(11)
人为	(11)
人民	(11)
人权	(11)
人师	(12)
人伦	(12)
人言	(12)
人表	(13)
人性	(13)
人事	(13)
人治	(13)
人和	(13)
人情	(13)
人道	(14)
人才学	(14)
人生观	(15)
人文主义	(15)
人文科学	(15)
人本主义	(16)

2 目 录

人生目的	(16)
人生哲学	(16)
人和社会	(17)
人的本质	(17)
人的价值	(17)
人格主义	(18)
人道主义	(18)
人云亦云	(19)
人的透明度	(19)
人民内部矛盾	(19)
人民民主专政	(19)
人的全面发展	(20)
人民代表大会制	(20)
人类灵魂工程师	(21)
人人为我 我为人人	(21)
《人的正确思想是从哪里来的?》	(21)
儿童年龄特征	(22)
又红又专	(22)

三 画

三同	(23)
三勤	(23)
三不朽	(23)
三种人	(23)
三大民主	(24)
三大作风	(24)
三大法宝	(24)
三大差别	(25)
三个面向	(25)
三支两军	(25)
三不主义	(26)

三从四德	(26)
三民主义	(26)
三老四严	(27)
三好学生	(27)
三好活动	(27)
三次腾飞	(27)
三纲五常	(28)
三湾改编	(28)
三个世界理论	(29)
三项基本要求	(29)
三人行必有我师	(29)
三大纪律八项注意	(29)
三结合的教育体制	(30)
三元里人民抗英斗争	(30)
干部	(31)
干部四化	(31)
干一行爱一行	(31)
《干部要严格要求自己》	(31)
工人	(32)
工人阶级	(32)
工农联盟	(33)
工会会员	(33)
工作方法	(34)
工作作风	(34)
工读教育	(34)
工人文化宫	(34)
工会基层组织	(35)
大同	(35)
大丈夫	(35)
大字报	(36)
大批判	(36)
大辩论	(36)

大公无私	(36)
大鸣大放	(37)
大哄大嗡	(37)
大国沙文主义	(37)
《大量吸收知识份子》	(37)
与人为善	(38)
才能	(38)
上进心	(38)
上层建筑	(38)
上层建筑决定论	(38)
千里之行 始于足下	(39)
千里之堤 溃于蚁穴	(39)
个性	(39)
个体户	(39)
个人主义	(39)
个人迷信	(40)
个人差异	(40)
个人崇拜	(40)
个别谈话法	(41)
个别教育法	(41)
个人英雄主义	(41)
个性心理特征	(42)
义利观	(42)
义务劳动	(42)
义和团运动	(43)
凡事预则立 不预则废	(43)
己所不欲 勿施于人	(43)
小康	(44)
小整风	(44)
小团体主义	(44)
小学生守则	(44)
习惯	(44)

马克思	(45)
马关条约	(46)
马克思主义	(46)
乡规民约	(47)

四 画

比较分析法	(48)
比较鉴别法	(48)
元伦理学	(48)
无神论	(49)
无限上纲	(49)
无政府主义	(49)
无产阶级专政	(50)
无产阶级思想	(50)
天才	(51)
天赋	(51)
天下为公	(51)
天安门事件	(51)
天下兴亡 匹夫有责	(52)
专家	(52)
专业户	(52)
专利权	(52)
专制作风	(53)
专职政工干部	(53)
专题教育讲座	(53)
开拓型	(53)
开心见诚	(53)
开拓精神	(53)
开拓创新能力	(54)
不耻下问	(54)
不结盟运动	(54)
不断革命论	(55)

4 目 录

不以规矩 不能成方圆····· (55)	中共中央政治局····· (67)
不积跬步 无以至千里····· (55)	中华全国总工会····· (68)
不唯书 不唯上 要唯实····· (55)	中国少年先锋队····· (68)
王进喜····· (56)	中国共产党党员····· (68)
王若飞····· (56)	中日和平友好条约····· (69)
王稼祥····· (57)	中华全国妇女联合会····· (69)
五必访····· (57)	中华全国青年联合会····· (70)
五卅运动····· (58)	中国共产主义青年团····· (70)
五四运动····· (58)	中等专业学校学生守则····· (71)
五好家庭····· (59)	《中共中央关于整党的决
五爱教育····· (59)	定》····· (71)
“五讲四美三热爱”活动····· (59)	中国人民解放军总政治部····· (72)
友好····· (60)	中国共产主义青年团团员····· (72)
友谊····· (60)	中日友好二十一世纪委员会····· (72)
友爱····· (60)	中国共产党第十一届三中全
太平天国革命····· (61)	会····· (72)
历史唯物主义····· (61)	中国高校思想政治教育研究
少年犯····· (62)	会····· (73)
少年官····· (62)	中国职工思想政治工作研究
少年期····· (62)	会····· (73)
少先队员····· (63)	《中共中央关于经济体制改
少先队辅导员····· (63)	革的决定》····· (74)
少壮不努力 老大徒伤悲····· (63)	《中共中央关于教育体制改
中华民族····· (63)	革的决定》····· (75)
中庸之道····· (64)	《中国共产党第十二次全国
中央讲师团····· (64)	代表大会开幕词》····· (75)
中国共产党····· (55)	《中共中央关于加强农村思
中学生守则····· (65)	想政治工作的通知》····· (76)
中日甲午战争····· (66)	中共中央关于改革学校思
中外合资经营····· (66)	想品德和政治理论课程教学
中美建交公报····· (66)	的通知》····· (76)
中共中央书记处····· (67)	《中共中央宣传部、教育部关

于加强和改进高等院校马 列主义理论教育的若干规 定》..... (77)	公安干警守则..... (84)
内乱..... (77)	分析法..... (85)
内省..... (77)	分裂主义..... (85)
内容与形式..... (78)	分散主义..... (85)
见义勇为..... (78)	分层抽样法..... (85)
见异思迁..... (78)	分析判断能力..... (85)
见利忘义..... (78)	毛泽东..... (86)
见贤思齐..... (78)	毛泽东思想..... (87)
见微知著..... (79)	长征精神..... (88)
日常思想政治教育..... (79)	长治久安..... (88)
仁..... (79)	长期共存 互相监督 肝胆相 照 荣辱与共..... (88)
仁政..... (79)	反省..... (88)
仁义礼智信..... (79)	反思..... (89)
从善如流..... (80)	反映论..... (89)
从群众中来,到群众中去..... (80)	反面教育..... (90)
气节..... (80)	反复教育..... (90)
气质..... (81)	《反对党八股》..... (90)
气度..... (81)	《反对本本主义》..... (90)
气概..... (81)	《反对自由主义》..... (91)
气魄..... (82)	六项政治标准..... (92)
风尚..... (82)	认识论..... (92)
风气..... (82)	认识方法..... (92)
公..... (82)	忆苦思甜..... (93)
公民..... (82)	文天祥..... (93)
公约..... (83)	文化条件..... (93)
公务员..... (83)	文化建设..... (93)
公私观..... (83)	文化素养..... (94)
公正廉洁..... (84)	文明行为..... (94)
公民意识..... (84)	文明观众..... (94)
公益劳动..... (84)	文明单位..... (94)
	文质彬彬..... (95)

文艺工作者·····	(95)
文化大革命·····	(95)
文献调查法·····	(96)
文化娱乐活动·····	(96)
文字写作能力·····	(96)
文字教育方式·····	(97)
文艺工作者道德·····	(97)
方针·····	(97)
方志敏·····	(97)
方法论·····	(98)
为人师表·····	(98)
《为人民服务》·····	(98)
为您服务活动·····	(99)
心情·····	(99)
心理·····	(99)
心理学·····	(100)
心理活动·····	(100)
心理断乳·····	(100)
心理的个体发展·····	(101)
心理接触谈话法·····	(101)
邓勉·····	(102)
邓稼先·····	(101)
劝勉·····	(102)
双学位·····	(102)
双导法·····	(102)
双肩挑·····	(102)
双百方针·····	(102)
双激励因素理论·····	(102)
以党代政·····	(103)
以点带面·····	(103)
以身作则·····	(103)
以身试法·····	(104)

以权谋私……………(104)

以会代训……………(104)

以情感人……………(104)

以理服人……………(104)

孔子……………(104)

幻想……………(105)

尺有所短 寸有所长……………(106)

书面调查法……………(106)

书评影评活动……………(106)

五 画

功利主义	(107)
节约	(107)
节操	(107)
节日活动	(107)
平等	(108)
平易近人	(108)
平等原则	(108)
正义	(109)
正名	(109)
正直	(109)
正义感	(109)
正面引导	(110)
正面教育	(110)
正面灌输	(110)
正面激励原则	(110)
正面运用典型	(110)
正确处理人民内部矛盾	(111)
示范教育法	(111)
古希腊四德	(111)
去粗取精 去伪存真	(112)
未来学	(112)

本本主义·····	(112)	失足青少年·····	(122)
本位主义·····	(112)	失败是成功之母·····	(122)
本质与现象·····	(113)	生死观·····	(123)
世界观·····	(113)	生活方式·····	(123)
世界主义·····	(114)	生活作风·····	(123)
右倾机会主义·····	(114)	生搬硬套·····	(123)
“左”倾机会主义·····	(114)	生产力和生产关系·····	(124)
可塑性·····	(114)	用人不疑 疑人不用·····	(124)
可行性研究·····	(115)	业精于勤荒于嬉 行成于思毁	
可能性与现实·····	(115)	于随·····	(125)
卢梭·····	(116)	礼·····	(125)
目标管理·····	(116)	礼义·····	(125)
目标管理法·····	(117)	礼治·····	(125)
目标激励法·····	(117)	礼貌·····	(126)
电化教育·····	(117)	礼义之邦·····	(126)
“四有”·····	(117)	礼义廉耻·····	(126)
四端·····	(117)	主权·····	(126)
四人帮·····	(117)	主流·····	(126)
四大发明·····	(118)	主观主义·····	(126)
四五运动·····	(118)	主人翁精神·····	(127)
“四有”教育·····	(118)	主观能动性·····	(127)
四维八德·····	(119)	主体与客体·····	(127)
“四二一教育”·····	(119)	主题观察和转向观察·····	(128)
四个现代化·····	(119)	立体教育·····	(128)
“四二一”综合症·····	(120)	宁“左”勿右·····	(128)
四项政治保证·····	(120)	宁为玉碎 不为瓦全·····	(126)
四项基本原则·····	(120)	必然性与偶然性·····	(128)
四有三讲两不怕·····	(121)	“头痛医头 脚痛医脚”·····	(129)
四个现代化教育·····	(121)	《加强团结 建设社会主义》·····	(129)
代沟·····	(121)	对话·····	(130)
仪表·····	(122)	对比教育法·····	(130)
犯罪心理学·····	(122)	对立统一规律·····	(130)

8 目 录

对外开放对内搞活	(130)
【矛盾】	(131)
丝绸之路	(131)
《矛盾论》	(131)
矛盾转化法	(131)
民主	(132)
民俗	(132)
民主权利	(132)
民主作风	(133)
民主评议	(133)
民主政治	(133)
民主推荐	(133)
民族文化	(134)
民族英雄	(134)
民意测验	(134)
民主集中制	(134)
民主的方法	(135)
民族自尊心	(135)
民族责任感	(135)
民族虚无主义	(136)
民族解放运动	(136)
弗洛伊德	(136)
发达国家	(137)
发展战略	(137)
发展中国家	(137)
发展的观点看问题	(137)
尼采	(138)
幼儿教育	(138)

六 画

动机	(139)
动员报告	(139)

动机与效果	(139)
动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒	(140)
迂回教育法	(140)
协同学	(140)
协调法	(140)
协商对话	(141)
权威	(141)
机会主义	(141)
吉鸿昌	(141)
老子	(142)
老实	(142)
考察	(143)
考核	(143)
亚里士多德	(143)
共同富裕	(144)
共产主义	(144)
共性与个性	(145)
《共产党宣言》	(145)
共产主义风格	(146)
共产主义信仰	(146)
共产主义信念	(146)
共产主义思想	(146)
共产主义觉悟	(147)
共产主义原理	(147)
共产主义理想	(147)
共产主义教育	(148)
共产主义道德	(148)
共产主义人生观	(148)
共产主义劳动态度	(148)
共产主义思想体系	(149)
共产主义道德原则	(149)

共产主义思想品德课····· (149)	光明正大····· (159)
《共产主义运动中的“左派”幼稚病》····· (150)	光明磊落····· (159)
列宁····· (151)	光辉榜样····· (159)
列宁主义····· (151)	吃苦在前, 享受在后····· (159)
压服····· (152)	吸引教育····· (160)
有限战争····· (152)	吕士才····· (160)
有教无类····· (152)	同情····· (160)
有志者事竟成····· (152)	同甘共苦····· (161)
有计划的商品经济····· (152)	同步富裕····· (161)
有则改之, 无则加勉····· (153)	因人施教····· (161)
在职学习····· (153)	因地制宜····· (161)
《在延安文艺座谈会上的讲话》····· (153)	因材施教····· (162)
《在中共七届二中全会上的报告》····· (154)	因时制宜····· (162)
《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》····· (155)	因势利导····· (162)
存在主义····· (155)	因果预测····· (162)
达尔文····· (155)	因循守旧····· (162)
成人教育····· (156)	团委····· (163)
执政党····· (156)	团结····· (163)
执行纪律····· (156)	团校····· (163)
执法必严····· (157)	团支部····· (164)
扬弃····· (157)	团结——批评——团结····· (164)
百花齐放, 百家争鸣····· (157)	回忆对比····· (165)
过渡时期总路线····· (157)	先验论····· (165)
过而能改, 善莫大焉····· (158)	先人后己····· (165)
师德····· (158)	先入之见····· (166)
师表····· (158)	先进层与后进层····· (166)
《当前思想战线的若干问题》····· (158)	先天下之忧而忧 后天下之乐而乐····· (166)
	年富力强····· (166)
	年龄特征····· (167)
	朱德····· (167)
	朱熹····· (168)