

大学  
英语

语法  
与  
词汇

附练习

主编 袁晓宁 刘成

Grammar  
Vocabulary

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



# 大学英语语法与词汇

主 编 袁晓宁 刘 成  
编 者 滕卫东 温晨红 笪鸿安  
徐 薇 潘 进

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法与词汇/袁晓宁等主编. -北京:外语教学与研究出版社,2002

ISBN 7-5600-2767-9

I. 大… II. 袁… III. ①英语-语法-高等学校-自学参考资料 ②英语-词汇-高等学校-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 031810 号

## 大学英语语法与词汇

主编:袁晓宁 刘 成

\* \* \*

责任编辑:蓝小雯

出版发行:外语教学与研究出版社

社 址:北京市西三环北路 19 号(100089)

网 址:<http://www.fltrp.com.cn>

印 刷:北京外国语学院印刷厂

开 本:787×1092 1/16

印 张:15

版 次:2002 年 7 月第 1 版 2002 年 9 月第 2 次印刷

书 号:ISBN 7-5600-2767-9/H·1445

定 价:16.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话:(010)68917519

## 前 言

本书是为大学阶段非英语专业的学生精心编写的教材，由大学英语语法和大学英语词汇两大部分组成。本书的第一部分为语法部分，共有 17 个单元。前 16 个单元又分概述、难点分析及练习三个小部分；第二部分为大学英语词汇，共分四个单元。

本书是为已有相当英语基础的大学生编写的，因此第一部分语法注重突出重点和难点，努力使语法内容更符合于现代英语的发展趋势和实际使用情况，以切实提高学生的语言能力。一般语法现象仅作了概括，对过去一些语法书没有讲清楚但又比较重要的语法现象及其理据作了明确的解释和分析，让学生真正在中学语法的基础上提高一步，而不是重复中学的内容。因而在内容上也同样适合英语专业的学生。

本书的第二部分为大学英语词汇，共分四个单元，分别为构词法、词汇的搭配及常用短语、常见易混淆的词语和词汇练习及解答，内容也较有特色，注意总结归纳在大学阶段的英语词汇知识。词汇练习精选于全国大学英语四、六级考试的词汇部分，难度适中，覆盖面较广，可信度较高。

本书的特点在于集教材和练习册为一体，用精讲多练、讲练结合的方法学习语法和词汇。书中的例句尽量采用原文，难句均有汉语译文，练习内容丰富，有系统性，注意实用，注意解决大学阶段学生遇到的实际问题。这些特色使本书较适合作大学英语精读的配套教材。

编 者

# 目 录

第一编 语法部分 .....	1
第一单元 名词 .....	1
1. 名词概述 .....	1
2. 名词难点分析 .....	1
1) 可数名词与不可数名词的相互转化 .....	1
2) 常用的不可数名词 .....	2
3) 一些特殊名词的数 .....	2
4) 复数形式特殊的名词 .....	3
5) 一些用在习语中的复数名词 .....	4
3. 名词的格概述 .....	4
1) -'s 属格的使用场合 .....	4
2) -'s 属格的意义 .....	5
3) 双重属格 .....	5
4. 名词的格难点分析 .....	6
1) -'s 属格与 of 属格用法比较 .....	6
2) 双重属格与 of 属格用法比较 .....	6
5. 练习 .....	7
第二单元 主谓一致 .....	11
1. 概述 .....	11
1) 语法一致 .....	11
2) 意义一致 .....	11
3) 就近原则 .....	11
4) 非就近原则 .....	11
2. 难点分析 .....	12
1) 名词作主语与谓语的一致 .....	12
2) 表示数量概念的名词词组作主语时的主谓一致 .....	12
3) 由 and 连接两个成分作主语时的主谓一致 .....	13
4) 以名词性分句作主语时的主谓一致 .....	14
3. 练习 .....	14
第三单元 代词 .....	19
1. 概述 .....	19
1) 人称代词 .....	19
2) 物主代词 .....	19
3) 反身代词 .....	19
4) 指示代词 .....	20
5) 疑问代词 .....	20
6) 关系代词 .....	20

7) 连接代词 .....	21
8) 不定代词 .....	21
2. 难点分析 .....	21
1) 有关反身代词的一个问题 .....	21
2) as 作为关系代词的用法 .....	21
3) those 的一些用法 .....	22
4) 用物主代词还是用定冠词 .....	22
3. 练习 .....	23
<b>第四单元 形容词和副词</b> .....	<b>27</b>
1. 形容词概述 .....	27
1) 定语形容词 .....	27
2) 表语形容词 .....	27
3) 动态形容词与静态形容词 .....	28
4) 等级形容词与非等级形容词 .....	28
5) 形容词的比较级与最高级 .....	28
2. 形容词难点分析 .....	30
1) 形容词在句中的位置 .....	30
2) more (less) ... than... 结构不用作比较的情况 .....	31
3) no more/-er than 结构 .....	31
4) 没有比较级和最高级的形容词 .....	31
5) 以-ly 结尾的形容词 .....	31
6) 形容词作双谓语的情况 .....	31
7) 英语中倍数的表示法及其理解 .....	32
3. 副词概述 .....	32
1) 副词的排列次序 .....	32
2) 副词的比较级和最高级 .....	33
4. 副词难点分析 .....	33
1) most 作程度副词的情况 .....	33
2) 具有两种形式的副词 .....	33
3) first, second, third 等作副词时, 其前面不用定冠词 .....	34
4) 副词修饰名词词组的情况 .....	34
5. 练习 .....	34
<b>第五单元 限定词</b> .....	<b>38</b>
1. 概述 .....	38
2. 难点分析 .....	39
1) 限定词在表示数量概念的词汇前的使用情况 .....	39
2) 单数可数名词前不用冠词或其他限定词的例外情况 .....	40
3) 抽象名词前用冠词的几种情况 .....	41
3. 练习 .....	41
<b>第六单元 动词的时与体</b> .....	<b>45</b>
1. 概述 .....	45
1) 一般现在时 .....	45

2) 一般过去时 .....	46
3) 将来时间表示法 .....	47
4) 现在完成体 .....	48
5) 将来完成体 .....	49
6) 过去完成体 .....	49
7) 现在进行体和过去进行体 .....	50
8) 将来进行体 .....	52
9) 现在完成进行体 .....	52
10) 过去完成进行体 .....	53
11) 将来完成进行体 .....	53
2. 难点分析 .....	53
1) be going to 和 will 的用法比较 .....	53
2) since 引导的状语分句的理解 .....	54
3) 进行体和动词词汇意义 .....	54
3. 练习 .....	56
<b>第七单元 被动语态</b> .....	59
1. 概述 .....	59
1) 被动语态的构成 .....	59
2) 关于被动语态的使用场合 .....	59
3) “动词+名词+介词”的被动语态往往有两种形式 .....	60
2. 难点分析 .....	60
1) 被动语态与不及物动词 .....	60
2) 少数短语动词只能用于被动语态的情况 .....	60
3) 主动形式表示被动意义的情况 .....	61
4) 主动语态与被动语态的意义比较 .....	61
5) 某些动词后面用动名词作宾语表示被动意义的情况 .....	61
6) 被动语态与表语结构的区别 .....	61
7) 习惯上用不定式主动语态表示被动意义的几个句型 .....	61
3. 练习 .....	62
<b>第八单元 虚拟语气</b> .....	64
1. 概述 .....	64
1) 表示“某事应该(或必须)去做”的虚拟语气 .....	64
2) 表示假设或不可能(或几乎不可能)实现的愿望的虚拟语气 .....	66
3) 表示祝愿、诅咒、禁止的虚拟语气 .....	67
2. 难点分析 .....	67
1) 虚拟语气在错综时间条件句中的用法 .....	67
2) 条件分句的省略 .....	67
3) if 的省略 .....	68
3. 练习 .....	68
<b>第九单元 情态助动词</b> .....	71
1. 概述 .....	71
1) 情态助动词的推测性用法与非推测性用法 .....	72

2. 难点分析 .....	73
1) can 和 be able to 的用法比较 .....	73
2) can 和 may 的用法比较 .....	73
3) may 和 might 的用法比较 .....	73
4) must 和 have (got) to 的用法比较 .....	74
5) shall 的用法 .....	74
6) should 和 ought to 的用法比较 .....	74
7) would 和 used to 的用法比较 .....	75
8) needn't have done ... 与 didn't need to 的用法比较 .....	75
9) dare 的用法 .....	75
10) might/could + 不定式完成体 .....	76
11) 情态助动词短语 .....	76
3. 练习 .....	76
<b>第十单元 非谓动词</b> .....	<b>80</b>
1. 概述 .....	80
1) 不定式的句法功能 .....	80
2) 动词性-ing 分词和-ed 分词的句法功能 .....	80
3) 名词性-ing 分词的句法功能 .....	81
2. 难点分析 .....	81
1) 不定式用法要点 .....	81
2) 动词性-ing 分词与-ed 分词的用法要点 .....	83
3) 名词性-ing 分词的用法要点 .....	84
4) 非谓动词形式之间的比较 .....	85
3. 练习 .....	86
<b>第十一单元 名词性从句</b> .....	<b>89</b>
1. 概述 .....	89
2. 难点分析 .....	89
1) 介词后 that 引导的宾语从句 .....	89
2) 连接词 whether 与 if 的用法要点 .....	90
3) 同位语从句要点 .....	90
4) whoever 引导的名词性从句 .....	90
3. 练习 .....	91
<b>第十二单元 定语从句</b> .....	<b>94</b>
1. 概述 .....	94
2. 难点分析 .....	94
1) 限制性定语从句和非限制性定语从句要点 .....	94
2) 关系代词引导限制性定语从句用法要点 .....	95
3) 特殊关系代词介绍 .....	96
4) 双重定语从句和嵌入式定语从句 .....	96
3. 练习 .....	97
<b>第十三单元 状语从句</b> .....	<b>100</b>
1. 概述 .....	100



2. 难点分析 .....	101
1) 让步状语从句 .....	101
2) no sooner... than..., scarcely/hardly... when... 及 as soon as 含义相同 .....	102
3) 条件句 .....	102
3. 练习 .....	103
<b>第十四单元 倒装</b> .....	106
1. 概述 .....	106
1) 全部倒装 .....	106
2) 部分倒装 .....	106
2. 难点分析 .....	106
1) 部分倒装中要注意的几个问题 .....	106
2) 全部倒装中要注意的几个问题 .....	107
3. 练习 .....	108
<b>第十五单元 there 存在句</b> .....	112
1. 概述 .....	112
1) 存在句的主语 .....	112
2) 能用于 there 存在句的动词 .....	112
2. 难点分析 .....	112
1) there to be 和 there being 结构在句中的作用 .....	112
2) 地点状语前置时 there 的省略 .....	113
3) “there + be + no/not + -ing 分词” 结构 .....	113
4) “there + be + 名词词组 + -ing 分词或-ed 分词” 结构 .....	113
5) 存在句的主语一般不能用特指限定词修饰 .....	113
3. 练习 .....	114
<b>第十六单元 附加疑问句与分裂句</b> .....	116
1. 附加疑问句概述 .....	116
2. 附加疑问句难点分析 .....	116
1) 陈述部分的主语为不定代词的情况 .....	116
2) 陈述部分带有某些否定词或半否定词的情况 .....	116
3) 陈述部分带有宾语从句的情况 .....	117
4) 陈述部分带有情态助动词 ought to, used to 及 must 的情况 .....	117
5) 由“祈使句 + 附加疑问”构成的附加疑问句 .....	117
6) “同向”附加疑问句 .....	118
3. 分裂句概述 .....	118
4. 分裂句难点分析 .....	119
1) 分裂句引导词 it 与先行词 it .....	119
2) 拟似分裂句 .....	119
5. 练习 .....	119
<b>第十七单元 语法综合试题及参考答案</b> .....	122
<b>第二编 词汇部分</b> .....	147
<b>第一单元 构词法</b> .....	147
1. 概述 .....	147

2. 转化法 .....	147
1) 动词转化为名词 .....	147
2) 名词转化为动词 .....	147
3) 形容词转化为动词 .....	147
4) 形容词转化为名词 .....	148
5) 副词转化为动词 .....	148
6) 数词转化为动词 .....	148
3. 派生法 .....	148
1) 前缀 .....	148
2) 常见的构成名词的后缀 .....	151
3) 常见的形容词后缀 .....	152
4) 常见的动词后缀 .....	152
5) 常见的副词后缀 .....	152
4. 合成法 .....	153
5. 一些次要的构词法 .....	153
1) 截短法或缩短法 .....	153
2) 混合词 .....	154
6. 练习 .....	154
<b>第二单元 词汇的固定搭配及常用习语</b> .....	<b>158</b>
1. 介词短语 .....	158
2. 练习 .....	162
3. 形容词与介词的搭配 .....	164
1) 形容词 + about .....	164
2) 形容词 + at .....	164
3) 形容词 + for .....	165
4) 形容词 + from .....	165
5) 形容词 + in .....	165
6) 形容词 + of .....	165
7) 形容词 + to .....	166
8) 形容词 + with .....	166
4. 双语介词 .....	167
5. 练习 .....	168
6. 动词短语 .....	169
1) 动词与介词或副词的固定搭配 .....	169
2) 动词与其他词构成的短语 .....	173
7. 练习 .....	174
<b>第三单元 常见易混淆的词</b> .....	<b>177</b>
1. 常见形似词 .....	177
2. 常见意义相近的词 .....	191
3. 练习 .....	194
<b>第四单元 词汇综合试题及参考答案</b> .....	<b>197</b>

# 第一编 语法部分

## 第一单元 名 词

### 1. 名词概述

名词可分为专有名词(如: China, the United Nations)和普通名词。普通名词又可分为个体名词(如: student, school)、集体名词(表示把一群同类的人或事物看作一个整体的词,如: police, audience)、物质名词(如: water, gold, rice)和抽象名词(如: happiness, love, education)。

### 2. 名词难点分析

#### 1) 可数名词与不可数名词的相互转化

(1) 物质名词和抽象名词一般是不可数的,但表示种类时,却往往变为可数:

{ Science (科学) and Technology are studied throughout our country.

{ Driving a car is an art, not a science (一门科学).

{ You have added too much liquid (液体) to the mixture.

{ Water is both a fluid and a liquid (一种液体).

{ The aim of our library service is to bring culture (文化) to the people.

{ Margaret Mead was internationally known as an authority on various literate and illiterate cultures (各种文化).

物质名词用于表示“各种不同品种”时,往往可用作可数名词,或虽不可数却有复数形式。例如: two different metals, various soups, various foods 等。当某些不可数的抽象名词前有修饰语表示“某一种”或“某一方面”的抽象概念时,其前常可加 a/an。例如:

I have a good knowledge of London.

I have a great admiration for this furniture.

There is a certain honesty about this man, which forces me to admire him.

(2) 不可数名词可以随着词义的变化而转变为可数名词,例如:

beauty (美丽) \_\_\_\_\_ a beauty (一个美人)

youth (青春) \_\_\_\_\_ a youth (一个青年)

glass (玻璃) \_\_\_\_\_ a glass (一只玻璃杯)

beer (啤酒) \_\_\_\_\_ a beer (一杯啤酒)

light (光) \_\_\_\_\_ a light (一盏灯)

paper (纸) \_\_\_\_\_ a paper (一篇论文)

publication (出版) \_\_\_\_\_ a publication (一份出版物)

lemonade (柠檬) \_\_\_\_\_ a lemonade (一杯柠檬)

authority (权力,权威) \_\_\_\_\_ an authority (权威人士,权威机构)

curiosity (好奇) \_\_\_\_\_ a curiosity (珍品,古玩)

sculpture (雕塑)	_____	a sculpture (雕塑品)
luxury (奢侈)	_____	a luxury (奢侈品)

反之,有些原来通常用来表示具体事物的可数名词,用于表示抽象或物质意义时,变成了不可数名词,例如:

a talk (一次谈话)	_____	talk (空谈)
a room (一个房间)	_____	room (空间)
a crab (一只螃蟹)	_____	crab (螃蟹肉)
a chicken (一只鸡)	_____	chicken (鸡肉)
a lamb (一只羊)	_____	lamb (羊肉)
a speech (一次讲话)	_____	speech (言语)

(3) 某些不可数名词(和个别可数名词),加-s后,意义发生了变化。常见的有:

arm (手臂) — arms (武器)	authority (权威) — authorities (当局)
cloth (布) — clothes (衣服)	content (内容) — contents (目录)
glass (玻璃) — glasses (眼镜)	green (绿色) — greens (青菜,绿叶菜)
water (水) — waters (水域)	manner (方式) — manners (礼貌)
time (时间) — times (时代)	force (力量) — forces (军队)
air (空气) — airs (做作的姿态)	security (安全) — securities (证券)
damage (损坏) — damages (赔偿金)	custom (风俗) — customs (海关)
sympathy (同情) — sympathies (慰问)	regard (尊敬) — regards (问候)
attention (注意) — attentions (殷勤)	sand (沙子) — sands (沙滩)

## 2) 常用的不可数名词

如: information, news, fun (乐趣), harm, advice (忠告), chalk, clothing, baggage, bread, luggage, equipment, money, paper (纸), permission, progress, traffic, travel, weather, luck, leisure, cash, work (工作), furniture, stationery (文具), poetry (诗歌), scenery (风景), machinery, weaponry, fiction (小说), progress, rice, knowledge, lightning, living, experience (经验)。

## 3) 一些特殊名词的数

一般说来,以-s或-es结尾的名词常用作复数,作主语时,其谓语则用复数形式;名词词尾无-s或-es,则为单数,作主语时,其谓语则用单数形式。但是有少数例外的情况,要一一记住。下面就是少数需要记住的例外情况。

(1) 单复数形式相同的名词: Chinese (中国人), barracks (军营), headquarters (总部,司令部), means, series, species, works (工厂), crossroads (十字路口), fish(es), sheep, aircraft, hovercraft, spacecraft, deer 等。如: a Chinese, two Chinese; a fish, two fish(es); a barracks, two barracks; an aircraft, two aircraft 等。当以上名词作主语时,谓语动词是用单数还是复数,取决于该名词在意义上是单数还是复数。例如:

There are various species of butterflies. 蝴蝶有很多种类。

This species of butterflies is widely distributed over this region. 这类蝴蝶在该地区分布很广。

This aircraft is made in England, and the other two aircraft are made in France.

(2) 作复数用的集体名词: cattle, police, people (人), poultry (家禽), militia 等。例如:

The police are looking into the case. 警察正在调查这一案件。

People in this area are hospitable. 这一地区的人很好客。

(3) 既可作复数用,也可作单数用的集体名词: audience, class, group, committee, couple, crew, family, government, public, team, crowd, jury 等, 这些名词可作复数用,也可作单数用,具体用作单数还是复数,取决于其在句中的具体意义,例如:

- { His *family* is quite large. 他的家庭很大。(family 指家庭)  
His *family* are going to take separate vacations this summer. 暑期他的家庭成员各自度假。  
(family 指家庭成员)
- { The *football team* is being reorganized. 这支球队正在进行重组。  
The *football team* are having baths and then coming back here for tea. 球队队员正在洗澡,  
然后他们要回到这儿吃茶点。
- { The *committee* meets once a month. 委员会每月开一次会。  
The *committee* were arguing for an hour before they voted. 在投票前,委员会成员争论了一个小时。

(4) 以-s 结尾的表示学科的名词一般作单数用: acoustics (声学), mathematics, electronics, physics, statistics (统计学), politics 等。例如:

*Mathematics* is the main subject of our school curriculum. 数学是我们学校课程中的主要科目。

*Acoustics* is the science of sound. 声学是关于声音的科学。

*Physics* is an important subject in middle schools. 物理是中学的重要科目。

但当它们的意义改变时,则一般作复数用。例如:

The *acoustics* (音响效果) of the hall are faultless. 这厅里的音响效果很完美。

What are your *politics* (政见)? 你的政见如何?

*Statistics* (统计数据) tell part of the story. 统计数字说明了部分问题。

(5) 以-s 结尾表示疾病及游戏的名词常作单数用,例如:

*Arthritis* (关节炎) is a disease causing pain and swelling in the joints of the body. 关节炎是引起身体关节疼痛和肿胀的疾病。

Generally *measles* occurs in children.

*Darts* (投标游戏) is essentially a free and easy game.

(6) 用作书名、剧名、报纸名、机构名、国名等的复数名词作主语时,谓动词用单数形式;但用作瀑布、群岛、山脉等名称的复数名词作主语时,谓动词用复数形式。例如:

*Great Expectations* was written by Dickens in 1860. 狄更斯于1860年撰写了《远大前程》。

*The United States* was founded in 1776. 美国创建于1776年。

*The New York Times* is published daily. 《纽约时报》每天出版。

*Niagara Falls* are as high as Victoria Falls. 尼亚加拉瀑布和维多利亚瀑布一样高。

#### 4) 复数形式特殊的名词

有少数复数名词不是以-s 或-es 结尾,其形式特殊,要一一记住。常见的这类名词有:

单数		复数
datum (资料, 数据)	————	data
medium (媒体)	————	media
bacterium (细菌)	————	bacteria
curriculum (课程)	————	curricula
criterion (标准)	————	criteria

phenomenon (现象)	_____	phenomena
nucleus (原子核)	_____	nuclei
radius (半径)	_____	radii
stimulus (刺激)	_____	stimuli
syllabus (教学大纲)	_____	syllabi (或 syllabuses)
terminus (终点)	_____	termini (或 terminuses)
antenna (天线)	_____	antennae (或 antennas)
formula (配方, 公式)	_____	formulae (或 formulas)
vita (个人简历)	_____	vitae

### 5) 一些用在习语中的复数名词

有些名词在习惯用语中常以复数形式出现。例如:

He is *friends* with Tom. 他与汤姆很要好。

Please give her my best *regards*. 请代我向她问好。

You are all *smiles*. 你满脸笑容。

At the circus the children were all *eyes*. 看马戏表演时,孩子们全神贯注。

He was all *ears* when you were delivering the speech. 你讲演时,他听得十分认真。

She has decided to take *sides* with us. 她决定站到我们一边。

He had *words* with his boss yesterday. 他昨天与上司吵架了。

## 3. 名词的格概述

格 (case) 是一种语法范畴,是表示名词与句中其他词之间意义关系的一种形式。英语名词有两个格:通格 (common case) 和属格 (genitive case)。属格又称作所有格 (possessive case)。当名词在句中无词形变化,不表示所有或其他某些关系时,即称为通格形式;当名词在句中表示所有关系或其他某些关系时,则称为属格形式。

### 1) -'s 属格的使用场合

属格可分为-'s 属格 (-'s genitive) 和 of 属格 (of genitive) 两种,下面主要讨论-'s 属格。

(1) -'s 属格可用于表示人名、有生命的或视为有生命的事物的名词。例如:

Professor Smith's remarks 史密斯的议论/the government's decision 政府的决定

the team's participation 该队的参与/somebody else's idea 别人的主意

the dog's bark 狗的吠叫

(2) -'s 属格可用于某些无生命事物的名词,如表示地理、国家、城市、地域、天体、工业、科技等有关名称的名词。例如:

Nanjing's IT sector 南京的信息技术产业/the world's best athletes 世界上最好的运动员

the country's development 国家的发展/the factory's pollution problem 工厂的污染问题

the moon's orbit 月球的轨道/Europe's cooperation 欧洲的合作

(3) -'s 属格也可用于表示时间、度量及价值等名称的名词。例如:

today's newspaper/yesterday's newspaper/tomorrow's assignment 明天的任务

a moment's thought 一闪之念/the week's weather 一周的天气/a pound's weight 一磅重/ten

dollars' worth of sugar 价值十元的糖/a ten metres' distance 十米长的距离

(4) 并列名词表示各自的所有关系时,要在各个名词之后加-'s,如: Tom's and John's books (汤

姆的书和约翰的书)。如果要表示两个人共有的书,则在第二个名词后加-'s,即:Tom and John's books。

## 2) -'s 属格的意义

名词属格主要表示所有关系,因此又叫作“所有格”。除此之外,它还可表示主谓关系、动宾关系、同位关系等。

### (1) 表示所有关系:

Tom's luggage 汤姆的行李

### (2) 表示主谓关系:

The dean's visit to England was successful. (the dean's visit to England 相当于 the dean visited England)

The guest's arrival was reported. (the guest's arrival 相当于 the guest arrived)

### (3) 表示动宾关系:

The enemy's defeat brought the war to an end. [the enemy's defeat 相当于 (Some people) defeated the enemy.]

We should attach great importance to the younger generation's education. (the younger generation's education 相当于 educating younger generation)

### (4) 表示来源:

the girl's story (= the story told by the girl)

### (5) 表示类别:

a winter's day (= a day in winter) / men's shoes (= shoes for men)

### (6) 表示时间、度量、价值等:

an hour's work / a pound's weight / one dollar's worth of sugar

## 3) 双重属格

兼用两种属格结构的后置修饰语叫做双重属格(double genitive)。例如:

a friend of my brother's (相当于 one of my brother's friends)

an essay of Mr. Blake's (相当于 one of Mr. Blake's essays)

a painting of my colleague's (相当于 one of my colleague's paintings)

a brother of the professor's (相当于 one of the professor's brothers)

从以上例句可以看出,在双重属格结构中,介词 of 后的名词,应是确定特指的,而且一般指人。例如:

{ a friend of the doctor's (正确)  
a friend of a doctor's (错误,of 后的成分应确定特指)  
a page of the book's (错误,of 后的成分应指人)

双重属格所修饰的名词前可带 a, any, some 等限定词,但通常不带定冠词。例如:

that friend of David's (正确)

this good idea of John's (正确)

two novels of Fitzgerald's (正确)

the friend of the doctor's (错误,双重属格所修饰的名词前一般不可用定冠词)

#### 4. 名词的格难点分析

##### 1) -'s 属格与 of 属格用法比较

(1) -'s 属格与 of 属格在用法上有许多共同之处。例如：

an elephant's trunk = the trunk of an elephant  
the buyers' claims = the claims of the buyers  
the guest's arrival = the arrival of the guest  
China's foreign policy = the foreign policy of China

(2) 但是,当-'s 属格用来表示类别或属性的时候,它往往不能用 of 属格替代。例如：

children's stories (不能改写为 stories of children)  
women's magazines (不能改写为 magazines of women)  
a doctor's degree (不能改写为 the degree of a doctor)  
men's clothes (不能改写为 clothes of men)  
teachers' college (不能改写为 college of teachers)

(3) 在时间名词中, today, yesterday, tomorrow 作“现在”、“过去”、“将来”解释时,以及 the day 作 this/that time 解释时,一般用 of 属格。例如：

the science and technology of tomorrow 未来的科学技术  
the bitter life of yesterday 过去的苦难生活  
the industrial technology of today 当今的工业技术  
the man of the day/the moment 眼下的红人

##### 2) 双重属格与 of 属格用法比较

(1) 在没有上下文的单句中,用双重属格或 of 属格并无多大区别,只是侧重点不同。例如：

He is a friend of my father's. (侧重说明父亲的朋友不止一个)

He is a friend of my father. (侧重说明“他”是父亲的朋友)

用不同的格往往带有不同的感情色彩。例如：

A: Who told you that?

B: A friend of your father's.

A: If he says such things, he is not a friend of my father. (= ..., he is not friendly with my father.)

(2) 当名词中心词为 portrait, picture, printing, photograph, statue, bust 等词时,用双重属格来修饰是指有关人所收藏的肖像、照片等;如用 of 属格则指某人自己的肖像、照片等。如：

a photo of Jackson's (Jackson 所收藏的一张照片)

a photo of Jackson (Jackson 自己的照片)

**注意:** 在没有上下文的情况下,如用-'s 属格,即 Jackson's photo 时,则有可能指以上两种意义的任何一种。

(3) 当名词中心词为 criticism, opinion, judgement, condemnation 等带有动词含义的名词时,用双重属格还是用 of 属格来修饰,其意义不同。例如：

a condemnation of John's (= a condemnation lodged by John)

a condemnation of John (= a condemnation against John)

**注意:** 在没有上下文的情况下,如用-'s 属格,即 John's condemnation 时,则有可能指以上两种意义的任何一种。



## 5. 练习

### Section A

Directions: Beneath each of the following sentences, there are four choices marked A, B, C and D. Choose the one that best completes the sentence.

- Lecturing is a very efficient \_\_\_\_\_ of communication.  
A. mean            B. means            C. meanses            D. meaning
- It is generally believed that not all bacteria \_\_\_\_\_ harmful.  
A. is            B. are            C. was            D. were
- There is a large gas \_\_\_\_\_ in our state.  
A. works            B. work            C. working            D. work's
- This reference book is of great \_\_\_\_\_ to the students.  
A. value            B. values            C. values'            D. value's
- There are a lot of customers at the \_\_\_\_\_ store.  
A. shoe            B. shoes            C. shoe's            D. shoes'
- It is \_\_\_\_\_ to stare at people.  
A. a bad manner    B. bad manner            C. bad manners            D. a bad manners
- She has spent all her \_\_\_\_\_ on clothes.  
A. earning            B. earnings            C. earn            D. earns
- We should take \_\_\_\_\_ to fight against pollution.  
A. measures            B. measure            C. measuring            D. a measure
- His belongings \_\_\_\_\_ left behind.  
A. was            B. were            C. has            D. have
- If I were given more \_\_\_\_\_, I would do much better.  
A. time            B. times            C. timing            D. a long time
- There are a lot of \_\_\_\_\_ on the scene of the accident.  
A. lookers-on            B. looker-ons            C. looker-on            D. lookings-on
- Three \_\_\_\_\_ crashed last May.  
A. aircraft            B. aircrafts            C. airplane            D. hovercrafts
- In spring, there are a lot of \_\_\_\_\_ singing in the forest.  
A. cuckoos            B. cuckooes            C. cuckoo            D. radioes
- We are going to leave for Hawaii for \_\_\_\_\_.  
A. one month holiday            B. a holiday of month  
C. a month's holiday            D. holiday of month
- The holiday-maker left two \_\_\_\_\_ in the hotel.  
A. baggages            B. pieces of baggages  
C. pieces of baggage            D. baggage