

经全国中小学教材审定委员会2001年审查通过

九年义务教育三年制初级中学教科书

生物

SHENG WU

第一册（下）

人民教育出版社生物室 编著



人民教育出版社



九年义务教育三年制初级中学教科书

生 物

第一册（下）

人民教育出版社生物室 编著

人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书

生 物

第一册(下)

人民教育出版社生物室 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址:[http://www. pep. com. cn](http://www.pep.com.cn)

北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

北京冶金大业印刷有限公司印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 10.5 插页 4 字数 175 000

2001 年 11 月第 1 版 2003 年 1 月第 2 次印刷

印数 1-13 200

ISBN 7-107-14675-0 定价:7.45 元
G·7765(课)

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社书店联系

电话:62050948



彩图一
海蜇



彩图一
蜻蜓



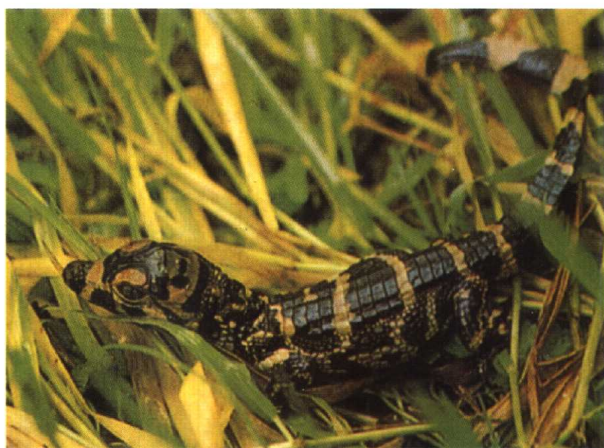
彩图三 螳螂捕食



彩图四 蜘蛛捕食



彩图五 扬子鳄



彩图六 孵出不久的小鳄



彩图七 猫头鹰



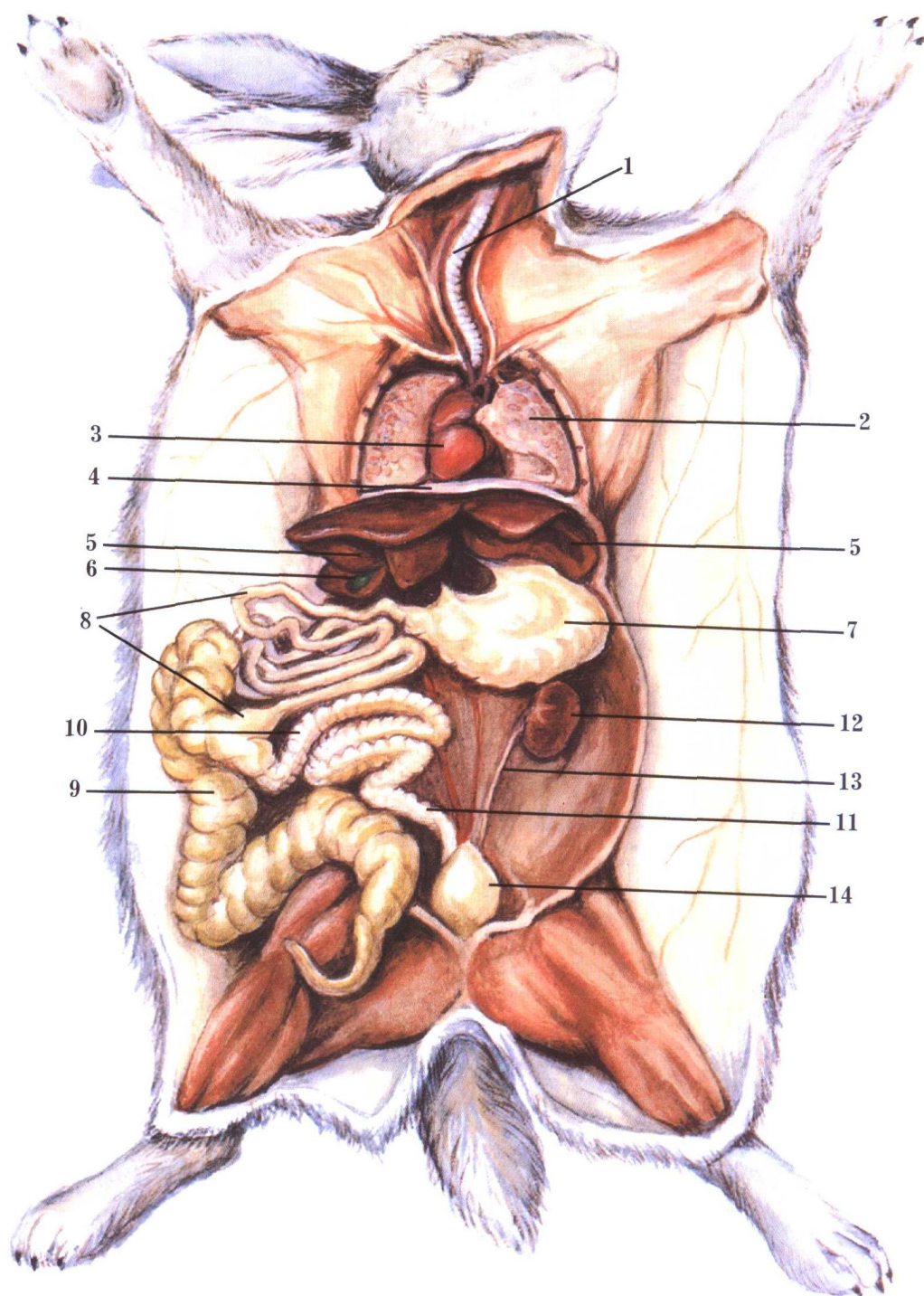
彩图八 丹顶鹤



彩图九 褐马鸡



彩图十 企鹅



彩图十一 家兔的内部器官

- | | | | | | |
|---------|--------|-------|--------|--------|--------|
| 1. 气管 | 2. 肺 | 3. 心脏 | 4. 膈 | 5. 肝脏 | 6. 胆囊 |
| 7. 胃 | 8. 小肠 | 9. 盲肠 | 10. 大肠 | 11. 直肠 | 12. 肾脏 |
| 13. 输尿管 | 14. 膀胱 | | | | |



彩图十二 虎



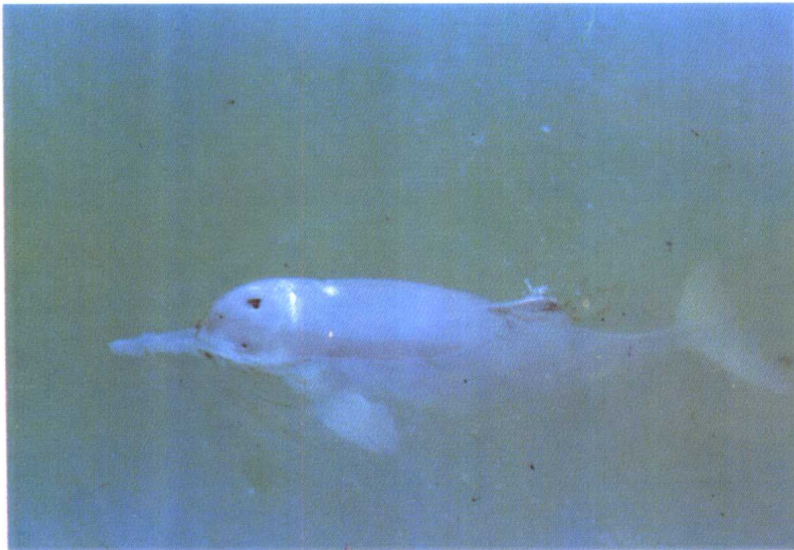
彩图十三 小熊猫



彩图十四 金丝猴



彩图十五 猎豹



彩图十六 白鳍豚

彩图十七 羚牛





彩图十八 金钱豹把捕到的羚羊挂在树上

彩图二十 幼黑猩猩学会取食白蚁



彩图十九 雌狮追捕斑马



彩图二十一 两只雄象海豹在战斗

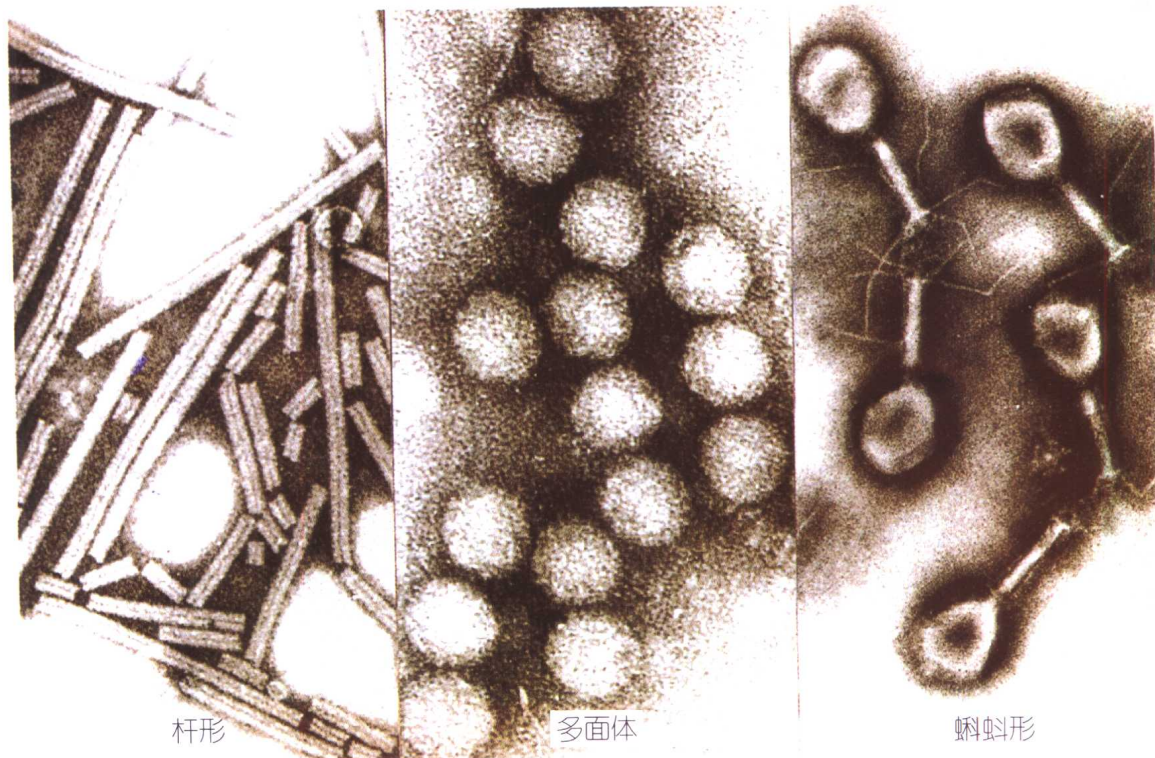
彩图二十二 亲鸟在给雏鸟喂食

彩图二十三 两只公羚羊在争斗





彩图二十四 几种大型真菌



彩图二十五 电子显微镜下的病毒照片

说 明

《九年义务教育三年制初级中学教科书·生物》是根据教育部 2000 年颁发的《九年义务教育全日制初级中学生物教学大纲（试用修订版）》，在原《九年义务教育三年制初级中学教科书·生物》基础上修订的。这次修订，旨在更加有利于贯彻党和国家的教育方针，更加有利于对青少年进行素质教育，更加有利于中学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。

一、本书在修订过程中，认真吸取了近这些年来各地在使用原教科书中提出的许多宝贵意见和建议，努力提高教材质量，在以下几个方面进行了改进。

1. 对知识内容进行了适当的更新和调整。例如，简化了关于无脊椎动物形态结构的描述，加强了动物与人类的关系的内容。
2. 注意引导学生学习观察法、调查法和实验法等科学研究的一般方法，增加了探究性实验，安排了一些实践活动，以加强能力培养，特别是加强创新精神和实践能力的培养。
3. 重视结合具体教学内容，渗透思想情感、态度和价值观教育。
4. 在编写方式上重视从学生的生活经验出发，引导学生通过自主学习和主动参与获取知识，发展能力。

二、本书共分三册，分别供初中一年级第一学期、第二学期和初中二年级使用。本册供初中一年级第二学期使用。

三、原本册书由叶佩珉、李沧主编。顾问是陈阅增、叶恭绍、潘瑞炽。编写人员是叶佩珉、赵占良、段芸芬。责任编辑是赵占良。

参加本次修订的有朱正威、赵占良、李红、刘真。插图绘制有郭威、高巍、王俊宏等。责任编辑是李红、刘真。

在本册修订过程中，许多专家、教师和教学研究人員提出了宝贵意见，北京市崇文区教研中心王洁、北京市第四十九中学林青、北京市第九十中学吴成军、天津市红桥区教育中心李新花、天津市第三中学张红波和王昊等老师为本册新增加的实验和实践活动做了大量的工作，在此一并表示衷心的感谢。在本书使用过程中，欢迎广大师生和读者提出宝贵的意见和建议。

人民教育出版社生物室

2001 年 11 月

目 录

第四部分 动物

第一章 原生动物	2
【实验一】 用显微镜观察草履虫	3
【实验二】 探究草履虫对刺激的反应	4
第二章 腔肠动物	8
第三章 扁形动物和线形动物	11
●课外读 有的小孩为什么夜间肛门奇痒?	14
【实践活动一】 调查本地常见的寄生虫病	15
第四章 环节动物	17
【实验三】 观察蚯蚓	18
●课外读 蚯蚓有听觉和视觉吗?	20
第五章 软体动物	21
【实验四】 观察当地常见的软体动物	23
●课外读 人工培育珍珠	25
第六章 节肢动物	26
第一节 蝗虫	26
第二节 昆虫的多样性	31
【实验五】 采集和制作昆虫标本	36
●课外读 昆虫通讯的奥秘	40
“花大姐”斗棉蚜	40
第三节 其他节肢动物	41

第七章 鱼类	45
第一节 鲫鱼	45
【实验六】 观察鲫鱼的外部形态和内部的主要结构	49
第二节 淡水鱼类和海洋鱼类	50
●课外读 鱼类的乐园	
——人工鱼礁	54
第三节 鱼类资源的利用和保护	55
第八章 两栖类	57
【实验七】 观察青蛙的外部形态	57
●课外读 两栖动物的用途	61
第九章 爬行类	62
●课外读 蛇的“功”与“过”	66
第十章 鸟类	67
第一节 家鸽	67
【实验八】 观察家鸽（或其他鸟类）的外部形态	67
【实验九】 观察家鸽（或其他鸟类）的内部结构	75
第二节 鸟类的多样性	75
●课外读 鸟巢漫谈	82
【实践活动二】 爱鸟护鸟	86
第十一章 哺乳类	89
第一节 家兔	89
【实验十】 观察哺乳动物心脏的结构	93
第二节 哺乳动物的多样性	94
●课外读 多彩多姿的哺乳动物	102
第十二章 动物的行为	109
第一节 研究动物行为的意义和方法	109
【实验十一】 探究鼠妇选择生活环境的行为	112
第二节 动物的攻击行为和防御行为	114
第三节 动物的贮食行为和繁殖行为	117

●课外读 杜鹃

——不孵卵和不育雏的鸟	121
-------------------	-----

第四节 动物的社群行为	122
-------------------	-----

第五节 动物的节律行为	124
-------------------	-----

●课外读 鸟类的迁徙	127
------------------	-----

第六节 先天性行为和后天性行为	128
-----------------------	-----

【实验十二】 探究动物的学习行为	132
------------------------	-----

第五部分 细菌，真菌，病毒

第一章 细菌	135
--------------	-----

第一节 细菌	135
--------------	-----

●课外读 一个著名的科学实验	139
----------------------	-----

高温可以灭菌	140
--------------	-----

第二节 放线菌	141
---------------	-----

第二章 真菌	143
--------------	-----

第一节 酵母菌和霉菌	143
------------------	-----

【实验十三】 观察酵母菌和霉菌	145
-----------------------	-----

●课外读 神奇的地衣	146
------------------	-----

青霉素的来历	147
--------------	-----

第二节 蘑菇	148
--------------	-----

●课外读 奇妙的冬虫夏草	151
--------------------	-----

这些也是真菌	152
--------------	-----

【实践活动三】 食用菌的调查或养殖	152
-------------------------	-----

第三章 病毒	155
--------------	-----

●课外读 病毒是如何发现的?	158
----------------------	-----

亚病毒	159
-----------	-----

部分中英文名词对照表	160
------------------	-----

第四部分

动物

在我们周围生活着各种各样的动物，它们在自然界具有重要作用，与人类的生活息息相关。据统计，现存的动物种类已知的有150多万种。人们根据对动物体结构的研究，把它们分成两大类：一类是没有由脊椎骨组成的脊柱的动物，叫做无脊椎动物；另一类是有由脊椎骨组成的脊柱的动物，叫做脊椎动物。其中无脊椎动物约占动物种数的95%，而脊椎动物约占5%。

无脊椎动物包括原生动物、腔肠动物、扁形动物、线形动物、环节动物、软体动物和节肢动物等类群，脊椎动物包括鱼类、两栖类、爬行类、鸟类和哺乳类等类群。在第四部分，我们将学习动物各类群的主要特征、与人类的关系以及动物多样性的保护等内容，最后学习关于动物的行为的内容。