

中国学生经典作文系列

之 经典作文系列

# 黄冈经典

(双色版)

小学生

## 限字作文

XIANZI ZUOWEN

400 字

何 郁 ◎主编

黄冈市特级高级教师精讲精评

全国百家中小学优秀作文荟萃

黄冈市中小学作文教学研究中心组织编写



内蒙古人民出版社

NEIMENGGU RENMIN CHUBANSHE

ZUO WEN

•黄冈经典作文•

小 学 生  
限 字 作 文  
(400 字)

本册主编：福 欣

本册编委：福 欣 陈石公  
阳 红 张英沛



**图书在版编目(CIP)数据**

小学生限字作文/陈石公编. - 呼和浩特;内蒙古人民出版社,2001.2

ISBN 7-204-05513-6

I. 小… II. 陈… III. 作文 - 小学 - 选集  
IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 85691 号

**小学生限字作文**

\*

内蒙古人民出版社出版发行  
(呼和浩特市新城西街 20 号)

内蒙古新华书店经销 成都宏明印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:30.5 字数:610 千

2003 年 6 月第 2 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数:10001—20000 册

ISBN 7-204-05513-6/G · 1213 定价:40.00 元(单册 10.00 元)

## 《黄冈经典作文》主编和部分编委简介

THE EDITOR AND PART OF THE EDITORIAL BOARD OF HUANGGANG JINGDIAN ZUOWEN



### 何 郁

1963年生，湖北省黄冈市人，中学语文高级教师，华中师范大学语文教育专业硕士研究生班毕业，从事中学语文教育20余年。原黄冈市教研室中学语文教研员，湖北省教育科研100佳个人，湖北省优秀语文教师，华中师范大学《读写天地》副主编，现为上海市电化教育馆高级教研员，北京市《语文世界》特约主持人。爱好教研和写作，现已出版专著四本，发表教科研论文60多篇，文学作品和文学批评多篇。曾为知识出版社、中国纺织出版社、中国青年出版社、湖北教育出版社等大型知名出版社，成功策划并主编《黄冈作文》《黄冈经典作文》《黄冈学法》《黄冈正卷》《新视野阅读》《金牌学练创》等十二种教辅品牌，被誉为黄冈教辅策划的一匹“黑马”。

HUANGGANG JINGDIAN ZUOWEN ZHUBIAN HE BUFENBIANWEI JIANJIE



刘开明

1958年生，中学高级教师。黄冈市蕲春县教研室小学语文教研员，从事小学语文教学和教研近30年，多有文章发表。目前正致力于“小学作文个性化发展研究”等多项课题研究。



孟继高

1956年生，中学高级教师。黄冈市红安县教研室小学语文教研员，发表教研文章50多篇，主编教辅图书30多册，曾被评为黄冈市优秀语文教研员。



孔德勇

1968年生，小学高级教师。黄冈市武穴教研室小学语文教研员，在湖北、江西等地主讲公开课20多节，发表教研文章30余篇，多次被评为省市优秀语文教研员。



王晓惠

1971年生，中文本科毕业。黄冈市宝塔中学一级教师，黄冈市优质课竞赛一等奖获得者，参加编著的《学科学，爱祖国，走向新世纪》曾被评为湖北省爱国主义读书教育活动指定用书。

**丛书主编** 何 郁  
**丛书编委** 毛元德 杨志雄 凌则炎  
刘连菊 王晓惠 戴业华  
孟继高 陈云生 周君奇  
高永平 童仕明 韩继武  
徐桂华 蔡彩云 袁新启  
徐俊利 蔡火坤 刘开明  
杨荣棠 管 辉 鲍光荣  
王小华 程云秋 孔德勇  
戴汉良

# 前　言

自古以来，黄冈就是因教育而著名。普天之下，惟楚有才，楚地才俊尽在黄冈。改革开放以后，黄冈奥赛、黄冈高考更是名闻大江南北，黄冈“状元之乡”的美名不胫而走。黄冈以其显著的教育实绩和深厚的人文根基让世人刮目相看。在黄冈这块朴实而神秘的土地上，不断涌现大文豪、大作家，中小学学生中不断涌现语文尖子、作文高手。苏东坡、黄侃、董必武、闻一多、熊十力、刘醒龙等著名文人和学者纷纷走出黄冈，走向全国，走向世界。近几年，黄冈考生语文成绩大幅度上升，几乎每一年都有考生在高考中考出特高分（语文满分 150 分，有考生考出 144、147 分）。黄冈的中小学生在老师的指导下，不断地有精美的文章发表在报刊上，有许多学生自办文学刊物、自编学生习作选，有许多学生的优秀作文结集公开出版。

是什么使得黄冈的语文教学变得一年比一年好，是什么使得黄冈的学生作文成绩不断上升？这既是社会上人们普遍关心的问题，也是黄冈的师生们经常思考、经常研究的一个课题。为了挖掘黄冈的人文资源，认真总结黄冈中小学作文教学研究的基本经验，让全国的中小学生都能享受到黄冈名师对作文独特而有效的辅导，我们特地组织黄冈富有经验的特级、高级教师，精心编撰了这套《黄冈经典作文》丛书，旨在为广大师生朋友提供切实的帮助，并通过这种方式来共同探索作文成功的高效之路。

作文水平的高低，是语文程度的综合反映。要全面提高小学学生的语文素质，加强作文素质训练是一个重要的方面。在作文素质训练中，限字作文是小学生作文训练的主要形式，小学生平时的作文训练，应考各类学校的作文命题要求，几乎都是限字作文。因此，近些年来，一些小学教师、教学研究人员，编辑出

版了不少限字作文，给小学生提供作文训练的范文，这是一件大好事，受到广大师生欢迎。但是以往出版的限字作文，且不说编的如何，就限字来讲，多数名不符实，比如编的四百字的作文，选的多数文章，不是二、三百字，就是五六百字，乃至七八百字。这样的限字作文，怎能作范文呢？他们希望能买到一套标准的限字作文。为了满足广大小学生和教师的这一要求，我们几个长期从事小学语文教学的教师，结合自己三十多年在教学中积累的经验，编选了一套《小学生限字作文》奉献给广大读者。本书严格控制了字数，分小学生限字作文 200 字、小学生限字作文 300 字、小学生限字作文 400 字、小学生限字作文 500 字共四本。这套小学生作文限字素质训练，所选的文章，就题材来讲，小学生限字作文，包括记事篇、写人篇、写景篇、状物篇、抒情篇、应用文篇、感想篇、游记篇、参观记篇等。每个篇目中，又分几个项目，每篇每项都撰写了指导文章，然后精选若干篇作文，每篇作文侧边加有旁批，后边加有简评，对学生学习范文，分析范文，借鉴、模仿范文大有好处。这套小学生限字作文具有六大特点：一是严格控制了字数，比如 300 字的限制作文，一般限制在 300 字左右；二是编选的篇目全，将小学生根据小学语文教学大纲要求作文训练的项目都编选上了；三是每类篇目的写作方法与技巧都有名师精心的点拨和指导；四是指导文章简明扼要，学生易懂易学，操作性强，有利于掌握要领，提高作文水平；五是选文题材广泛，写作方法多样，学生可学到多种写作方法；六是选文精美，学生可学到不少优美词语，以丰富词汇，提高表达能力。我们希望这套书的出版，将成为小学生进行作文素质训练的指导书、工具书，将对他们提高作文水平有较大的帮助。

《黄冈经典作文》编委会



# 目 录

## 记 事 篇

○记事方法指导	诚实的 90 分	( 16 )
怎样写记事作文	鸡蛋长大了	( 17 )
●家庭的事	记一次民族联谊会	( 18 )
我跟爷爷买西装	愧 疚	( 19 )
快乐的生日	换 书	( 20 )
一个晚上	100 分和 98 分	( 22 )
妈妈表扬了我	●记社会的事	
独自在家的夜晚	头一回进城	( 23 )
堆雪人	智斗劫车匪	( 24 )
我家的“链”	寒假里的一件事	( 25 )
心中的秘密	丢 羊	( 27 )
●记学校的事	快乐的一天	( 28 )
友 谊	植 树	( 30 )
帮 助	这件事教育了我	( 31 )





## 写 人 篇

### ○写人方法指导

怎样写人	..... (34)	善良的妈妈	..... (48)
我的爷爷	..... (35)	引路人	..... (49)
我的奶奶	..... (36)	克隆妈妈	..... (50)
镜子奶奶	..... (37)	慈母心	..... (51)
同 桌	..... (39)	我的新妈妈	..... (52)
爸爸下厨	..... (40)	我的个性	..... (53)
爸爸戒烟	..... (41)	哥俩好	..... (55)
妈妈笑了	..... (43)	助人为乐的窦超	..... (56)
找妈妈	..... (44)	我敬佩她	..... (57)
医生妈妈	..... (45)	舅舅三连冠	..... (58)
后勤部长——妈妈	..... (46)	一位残疾姐姐	..... (59)

## 写 景 篇

### ○写景方法指导

怎样写景	..... (62)	秋天的落叶	..... (69)
		中秋之夜	..... (71)

### ●描写时间季节

怎样写时间季节	..... (63)
春 色	..... (64)
春天的夜晚	..... (65)
春草赋	..... (66)
春天的小草	..... (67)
夏天学游泳	..... (68)

### ●描写天象气象

怎样写天象气象	..... (73)
太 阳	..... (74)
日 出	..... (75)
日 落	..... (76)
观 星	..... (78)





春晨的风	(79)	雪	(95)
早春细雨	(80)	初冬雪	(96)
春雨蒙蒙	(81)	<b>●描写山林原野</b>	
没有花纹的雾	(82)	怎样写山林原野	(98)
春雨飘然	(84)	香山行	(98)
夏天明月夜	(85)	凉山的林海	(100)
初夏的雨	(86)	<b>●描写江河湖海</b>	
夏天的喜雨	(87)	怎样写江河湖海	(101)
观云彩	(88)	迷人的小河	(102)
夏天的雷电	(89)	我爱故乡的伊犁河	(103)
晚霞	(91)	雨中看海河	(105)
中秋月	(92)	洞庭湖	(106)
秋晨薄雾	(93)	海情	(107)

## 状物篇

<b>○状物方法指导</b>			
怎样写动物	(110)	鹦鹉鸟	(122)
<b>●描写动物</b>			
小鸭子	(111)	怎样写植物	(124)
小白兔	(112)	我爱月季花	(125)
小山羊	(114)	水仙花开了	(126)
小狗托比	(115)	九月菊	(127)
老黄牛	(116)	牵牛花	(129)
小花猫	(118)	油菜花	(130)
金丝熊	(119)	荷 花	(131)
可怜的小鸽子	(121)	金银花	(133)
		我爱家乡的桃子	(134)





苹果的一生	(135)	可爱的铅笔盒	(151)
我爱枣树	(137)	变形金刚	(153)
我爱家乡的秋白梨	(138)	我的小书桌	(154)
我爱家乡的茶树	(139)	蜡 烛	(155)
木棉赞	(141)	我的小闹钟	(157)
穿天杨	(142)	人民币的自述	(158)
枣 树	(144)	喷水壶	(159)
柑 橘	(145)	唐三彩马	(161)
竹	(146)	<b>●描写建筑物</b>	
<b>●描写物品</b>		怎样写好建筑物	(162)
怎样写物品	(148)	美丽的喷泉池	(163)
娃娃储蓄罐	(149)	我们的学校	(164)
粉 笔	(150)		

## 游 记 篇

○写游记方法指导		冬游植物园	(172)
怎样写游记	(168)	红城之冬	(173)
春游桃花山	(170)	忆游千岛湖	(175)
校园里的秋天	(171)		

## 参 观 记 篇

○写参观记方法指导		参观中华门城堡	(182)
怎样写参观记	(178)	参观邓小平爷爷故居	
观菊展	(179)		(183)
参观高架路	(180)		





## 感 想 篇

## ○读后感

## ●写读后感方法指导

怎样写读后感 ..... (186)

读《为人民服务》有感

..... (187)

地下的歌，幸福的歌

..... (188)

《读写知识》报读后感

..... (189)

读《赶花》有感 ..... (191)

读《丑小鸭》有感 ..... (192)

读《江姐》有感 ..... (193)

《毛泽东同志的军装》读

后感 ..... (195)

## ○观后感

## ●观后感的写作方法指导

怎样写观后感 ..... (197)

观看《火烧圆明园》有感

..... (198)

明天还有明天的事 ..... (199)

我爱看的一部电视剧

..... (200)

看电影《闪耀的彩球》

..... (202)

我喜欢《理解万岁》

..... (203)

看《聪明的一休》有感

..... (204)

看《小八戒》所想到的

..... (205)

## 应 用 文 篇

## ○写日记

## ●写日记方法指导

怎样写日记 ..... (208)

我和爸爸做好事 ..... (209)

这件事我得到了启发

..... (210)

花子，你应该上学 ..... (211)

我的“飞机场” ..... (213)

心里美 ..... (214)

表 率 ..... (215)

我的新衣 ..... (217)

## ○写书信



●写书信方法指导

- |         |     |       |          |     |       |
|---------|-----|-------|----------|-----|-------|
| 怎样写书信   | ……… | (218) | 给姑姑的一封信  | ……… | (222) |
| 给妈妈的一封信 | ……… | (219) | 给姐姐的一封信  | ……… | (224) |
| 给叔叔的一封信 | ……… | (221) | 给林老师的一封信 | ……… | (225) |
|         |     |       | 给吴颖达同学的信 | ……… | (227) |

# 记事篇

★ 一会儿，哥哥堆了一个大雪堆。他又拿来了小铲子、小刀子，精心的刻出了“人头”。哥哥就像一个小雕塑家，刻制得那么精细形象。妹妹拿来两个空鸡蛋壳涂上黑，给“雪人”安上眼睛，我用两片白瓷碗片给“雪人”装上了耳朵，姐姐找来了玉米须给雪人粘成胡子，哥哥又找来了草帽给“雪人”戴上，最后妹妹把自己的围巾围在“雪人”脖子上。这样，一个大雪人便神奇地坐在院子里了。



# 记事方法指导

## 怎样写记事作文

写记事的作文是小学生练习作文的基本功。写好记事作文是写好其它各类作文的基础，因此，小学生应该练习好写记事的作文。

写记事作文要注意以下几点：

1. 记事必须把事情的来龙去脉，前因后果交代清楚。即交待清楚记叙文的六个要素：时间、地点、人物、事情起因经过、结果。即什么时间、什么地点、什么人，做了什么事、开始怎样、结果怎样，都要一一地记叙清楚。
2. 要把事情写得有条理、有层次，就应安排记事的顺序。记事的顺序一般有三种方式：

- (1) 顺叙，就是按照事件发生、发展的顺序进行叙述。
- (2) 倒叙，就是先简略写后发生的事情，然后再倒回去详写先发生的事情。有两种情况：一种是把事情的结局放在开头，然后从头写事情的发生发展过程；另一种是把事情发展过程中突出的片断放在开头，然后从头写事情的发生、发展和结局。
- (3) 插叙，就是在叙述原有事情的过程中，插入一件从前或另外的事情。插叙是个片断，目的是丰富文章的内容。
3. 记事的作文要注意选自己看到的，听到的，或亲身经历的材料写。材料熟悉，才能把事情写得清楚、生动。
4. 写几件事的作文要注意围绕中心选材、要做到内容具体，详略得当。





5. 写 400 字的限字记事作文，要严格控制字数，要不得超出 20 个字，也不得少于 20 个字，否则就失去了练习限字作文的意义。

## 家庭的事

### 我跟爷爷买西装

上海 金颖华

今天天气真好，天空晴朗极了。我穿上漂亮的衣服，要跟爷爷到商店去买西装。

爷爷七十多岁了，从来没有说过买西装的事，那么今天爷爷为什么要我陪他去买西装呢？我好奇地问爷爷：“您今天买西装，大概您是要过八十大寿了吧？”爷爷呵呵一笑说：“不是的，傻孩子。爷爷当了三十年老队长，从来没有见过生产像今天这样好！你看我们家，粮食堆满仓，余款存银行。明天，爷爷要去参加生产能手领奖会了！”

我们爷孙俩边说边走，不知不觉来到了服装店门口。走进店里，只见衣服挂满室，有蓝的，白的，黑的……商店里的阿姨帮爷爷挑了一件黑色的西装。爷爷试了试，大小正合体，我高兴地说：“爷爷，您穿上西装比我还漂亮，显得年轻多了！”爷爷哈哈笑着说：“改革开放



点明时间、  
天气，交待事情  
的开端。

交待爷爷年  
龄、身份，通过  
人物对话，说明  
爷爷为什么要买  
西装。

通过对话，  
反映党的富民政  
策好。

