

大学英语专业

English

基础英语

刘正泽 主编

1

重庆大学出版社

大学英语专业

基础英语

(一)

四川外语学院英语系

主编 刘正泽

编者 郎天万 殷名清
曾祥禄 邹继东

重庆大学出版社

大学英语专业
基础英语 (一)
主 编 刘正泽
责任编辑 曾 戈

*
重庆大学出版社出版发行
新华书店 经销
四川外语学院印刷厂印刷



*
开本: 850×1168 1/32 印张: 9 字数: 242 千
1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷
印数: 1—6000

ISBN 7-5624-0730-4/H·57 定价: 5.50 元

(川)新登字 020 号

前 言

这是一套高等学校英语专业基础阶段综合英语课教材的第一册。它以国家教委一九八九年颁布的高等学校英语专业《基础阶段英语教学大纲》(以下简称《大纲》)为指导,突出思想性、科学性和实践性,内容以英语国家文化为主线,以加强学生的语言基本功,培养和提高学生的语言实践能力为目的。

为了扩大它的适应面,并便于学生自学,本册教材的语音、语法部分均用汉语撰写。

本册教材每课的主要组成部分的特点如下:

1. 语音部分根据《大纲》的要求,列入了全部主要项目,讲解简明扼要,练习词、句,力求实用,突出了通过学讲英语来学习、掌握英语语音的原则。

2. 课文选题以学生的学习、生活逐渐扩大到社会由近及远、学以致用为原则,内容健康,富于教益,语言规范。

3. 注释部分力求详尽,并用双语解释,以利学生自学和培养学生的英语表达能力。

4. 语法部分充分地注意了所列语法项目的深度和广度、系统性和完整性。

5. 练习部分力求形式多样化,从各方面巩固学生所学知识和使用语言的技能,培养学生的逻辑思维能力。语

音练习着重音素对比;课文练习着重口头表达和常用词、词组、句型的复用;语法练习则着重句型变换、时态对比、时态和冠词、介词的活用。

针对中学生英语语音方面存在较大问题,英语口语表达能力欠缺的现状,本册教材的第1—8课设计为语音阶段。这一阶段除提供基本的语音知识为指导外,配有练习词、句和以学校生活为中心的课文,对学生进行语音和口头表达的强化训练。语音阶段拟用32课时完成,即每课4学时。从第9课起,每课拟用8—10课时完成。课时的增减可视学生的英语水平而定。

在本册教材的编写过程中,加拿大籍教师 Ms. Linda Stephen 提出不少宝贵意见,并对全部课文逐一进行了校阅。我们在此表示衷心的感谢。

由于我们的水平有限,经验缺乏,这本教材一定有不少疏漏和不足之处,敬请同行和使用本教材的老师们批评指正。

编 者

1992年12月

CONTENTS

Lesson One	.....	1
Text	First Day at College	
Phonetics	一. 发音器官 二. 音 素 三. 元 音 四. 辅 音 五. 元音的分类 六. 辅音的分类 七. 前元音[i:] [i] [e] [æ]的发音 八. 爆破辅音[p] [b] [t] [d] [k] [g]的发音	
Lesson Two	.....	9
Text	Li Ming's University	
Phonetics	一. 后元音[ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u] [ʊ] [ʌ]的发音 二. 摩擦辅音[f] [v] [s] [z]的发音 三. 音 节 四. 单词重音 五. 吐气清辅音[p] [t] [k]的变化 六. 浊辅音的弱化	
Lesson Three	.....	17
Text	Weather in Chongqing	
Phonetics	一. 中元音[ə] [ɐ]的发音 二. 双元音[ei] [ai] [au]的发音 三. 鼻辅音[m] [n] [ŋ]的发音 四. 摩擦辅音[h] [r]的发音 五. 意群和停顿	

	六. 失去爆破	
	七. 美语中发[ə:][ə][ɑ:][ɔ:]的卷舌问题	
Grammar	语法概要	
Lesson Four	.....	26
Text	Li Ming's Class	
Phonetics	一. 双元音[ou][ɔi][iə][uə][eə]的发音	
	二. 摩擦辅音[θ][ð][ʃ][ʒ]的发音	
	三. 鼻腔爆破	
	四. 连 读	
Grammar	句型 I : 主语+谓语+补语	
Lesson Five	.....	35
Text	Li Ming's III	
Phonetics	一. 破擦辅音[tʃ][dʒ][ts][dz][tr][dr]的发音	
	二. 舌侧辅音[l]的发音	
	三. 滑音[w][j]的发音	
	四. 舌侧爆破	
	五. 辅音连缀	
Grammar	句型 I : 主语+谓语	
Lesson Six	.....	45
Text	A Letter to a Friend	
Phonetics	一. 句子重音	
	二. 虚词的重读和弱读	
Grammar	句型 II : 主语+谓语+宾语	
Lesson Seven	.....	54
Text	The English Language	
Phonetics	一. 逻辑重音	
	二. 节 奏	
Grammar	句型 IV : 主语+谓语+间接宾语+直接宾语	
Lesson Eight	.....	61

Text	Learning How to Speak English	
Phonetics	一. 英语的语调 二. 英语的降调 三. 英语的升调	
Grammar	句型 V : 主语 + 谓语 + 复合宾语	
Lesson Nine	.....	69
Text	Education in the United States	
Phonetics	一. 陈述句的语调 二. 开音节与闭音节 三. 元音字母 a, e, i, o, u 在重读开音节和重读闭音节中的读法	
Grammar	形式主语	
Lesson Ten	.....	84
Text	Stories of Two Young Men	
Phonetics	一. 并列陈述句的语调 二. 动词第三人称单数词尾-(e)s 的读音规则 三. 可数名词复数词尾-(e)s 的读音规则	
Grammar	否定句	
Lesson Eleven	.....	99
Text	Good Manners	
Phonetics	一. 是非问句的语调 二. 特殊问句的语调 三. 选择问句的语调 四. 附加问句的语调	
Grammar	疑问句	
Lesson Twelve	.....	113
Text	A Special Taxi	
Phonetics	一. 前置状语的语调 二. 动词过去式词尾-(e)d 的读音规则	

Grammar	现在一般时	
Lesson Thirteen		127
Text	Life in a Big City	
Phonetics	状语从句在主句之后的主从复合句的语调	
Grammar	过去一般时	
Lesson Fourteen		140
Text	Public Transportation	
Phonetics	列举事物的陈述句的语调	
Grammar	现在完成时	
Lesson Fifteen		155
Text	The First Chinese	
Phonetics	含定语从句的主从复合句的语调	
Grammar	过去完成时	
Lesson Sixteen		169
Text	The Great Wall of China	
Phonetics	升调小结	
Grammar	进行时	
Lesson Seventeen		185
Text	Louise Elliott Makes Santa Claus Come True	
Phonetics	祈使句的语调	
Grammar	一般时、进行时和完成时在语篇中的用法	
Lesson Eighteen		203
Text	The Virtue Called Devotion	
Phonetics	含宾语从句的主从复合句的语调	
Grammar	完成进行时	
Lesson Nineteen		219
Text	The Brontë Sisters and Their Brother	
Phonetics	一. 含主语从句的主从复合句的语调	
	二. 感叹句的语调	

Grammar	主语和谓语的一致	
Lesson Twenty	.....	235
Text	Holiday Making	
Phonetics	降调小结	
Grammar	带情态动词的谓语	
词汇表	.....	247

Lesson One

Text

First Day at Collage

- 1 Li Ming: Good morning, Zhang Ping.
Zhang Ping: Hello, Xiao Li.
Li Ming: Zhang Ping, this is our English teacher
from Canada, Miss Betty Stephen. Miss
5 Stephen, this is Zhang Ping, a friend of
mine.
Miss Stephen: How do you do, Zhang Ping. I'm glad to
meet you.
Zhang Ping: How do you do! Glad to meet you, too.
10 Miss Stephen: This is your first day of college life, isn't
it?
Li and Zhang: Yes.
Miss Stephen: How do you like it so far?
Li Ming: It's exciting to hear different foreign
15 languages spoken everywhere.
Zhang Ping: I'm happy to be able to study English
here. The teachers are very kind to us .
And we even have native speakers like
you teaching us.
20 Miss Stephen: I'm glad to be here, too. I'll do my best
to help you improve your English.

Words and Expressions

English ['ɪŋɡlɪʃ] *a.* 英国的; 英语的 *n.* 英语

Canada ['kænədə] *n.* 加拿大

mine [maɪn] *pron.* 我的(东西或人)

college ['kɒlɪdʒ] *n.* 学院

exciting [ɪk'saɪtɪŋ] *a.* 令人兴奋的; 使人激动的

hear [hɪə] *vt.* 听见

different ['dɪfrənt] *a.* 不同的

foreign ['fɔrɪn] *a.* 外国的; 在外国的

language ['læŋɡwɪdʒ] *n.* 语言

everywhere ['evrɪwɛə] *ad.* 处处; 到处

kind [kaɪnd] *a.* 仁慈的; 好意的

native ['neɪtɪv] *a.* 本地的; 本国的

speaker ['spi:kə] *n.* 说话者; 讲演者

improve [ɪm'pru:v] *vt.* 使更好; 改进; 改善

to be able to do...

能够做...

to be kind to

对...好

to do one's best

尽某人最大的努力

Notes to the Text

1. How do you like it so far?

so far(到目前为止)在这里意思是,说到这里,你觉得学校生活怎样?

2. It's exciting to hear different languages spoken everywhere.

到处都听见人讲各种外语,这令人兴奋。

to hear different languages spoken 中的 hear 后接 languages (名词)+spoken(过去分词)构成的复合宾语。如:

I found the door closed.

我发现门是关着的。

We had the wall whitewashed.

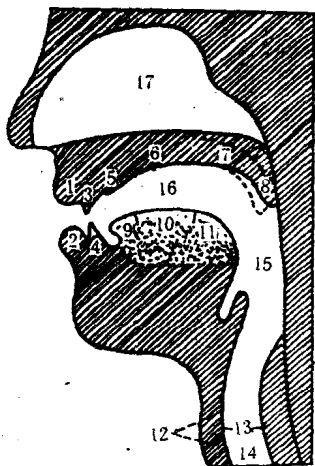
我们把墙粉刷了。

3. a native speaker (of English)

以(英语)为本族语的人或地道道的讲英语的人。

Phonetics

一. 发音器官



- | | |
|---------------|----------|
| 1. 上唇 | 10. 舌前部 |
| 2. 下唇 | 11. 舌后部 |
| 3. 上齿 | 12. 喉头 |
| 4. 下齿 | 13. 声带位置 |
| 5. 上齿龈 | 14. 气管 |
| 6. 硬腭 | 15. 咽腔 |
| 7. 软腭 | 16. 口腔 |
| 8. 小舌 | 17. 鼻腔 |
| 9. 舌端(其尖端为舌尖) | |

发音器官图

学习英语语音时,要特别注意舌、唇、软腭等部分的位置和形状的变化,才能正确发出各种不同的音。

二. 音 素

音素是语音的最小单位。英语共有四十八个音素。它们分为元音音素和辅音音素。

三. 元 音

英语共有二十个元音。它们分为单元音和双元音。

单元音的发音特点是：1)发音器官到位后，在发音的整个过程中不能变化；2)声带振动；3)气流从口腔泄出的过程中不受任何阻碍。

单元音按其发音的长短分为长元音(以：表示)和短元音。长元音的长度约为短元音的两倍。

双元音的发音特点是：1)声带振动；2)气流从口腔泄出的过程中不受任何阻碍；3)由第一个成分向第二个成分滑动，第一个成分突出。在滑动的过程中，口形和舌位作相应的变化。

双元音的长度与长元音大致相同。

四. 辅 音

不论声带振动与否，气流在通道上受到这种或那种阻碍而发出的音都是辅音。发音时声带不振动但送气强的音称为清辅音；发音时声带振动但送气弱的辅音称为浊辅音。

五. 元 音 的 分 类

元音按发音时舌面抬起部位的前后分为前元音、中元音和后元音。舌前部向硬腭抬起而发出的元音叫前元音；舌中部抬起而发出的元音叫中元音；舌后部向软腭抬起而发出的元音叫后元音。

六. 辅 音 的 分 类

辅音按其发音时形成阻碍的方式分为爆破音、摩擦音、破擦

音、边音、鼻音等。

七. 前元音 [i:] [i] [e] [æ] 的发音

1. [i:] 的发音要领:

- 1) 舌尖抵下齿;
- 2) 口微开, 双唇向两边伸开, 呈扁平形;
- 3) 舌前部尽量向硬腭抬起;
- 4) 气流从口腔泄出, 声带振动。

we[wi:] speak[spi:k] Chinese[tʃai'ni:z]

teach[ti:tʃ] me[mi:]

We are Chinese.

We speak Chinese.

The teacher teaches me to speak English.

2. [i] 的发音要领:

- 1) 舌尖抵下齿;
- 2) 唇形扁平, 开口程度比[i:]稍大, 上下齿之间可容纳一个小指尖;
- 3) 舌前部向硬腭抬起, 但比[i:]稍低;
- 4) 气流从口腔泄出, 声带振动。

this[ðis] is[iz] sister['sistə] live[liv] in[in]

big[big] city['siti] English['ɪŋɡlɪʃ]

very['veri] busy['bizi]

This is my sister.

She lives in a big city.

She teaches English.

She is very busy.

3. [e] 的发音要领:

- 1) 舌尖抵下齿;
- 2) 唇形扁平, 开口程度比[i]稍大, 上下齿之间可容纳一个食指

尖;

3)舌前部向硬腭抬起,但比[i]稍低;

4)气流从口腔泄出,声带振动。

desk[desk] yellow['jelou] pen[pen] red[red]

This is my desk.

It is a yellow desk.

There is a red pen on my yellow desk.

4. [æ]的发音要领:

1)舌尖抵下齿;

2)下颚下垂,双唇尽量向两边平展,开口程度比[e]大,上下齿之间可容纳食指和中指两个指尖;

3)舌前部抬起的程度比[e]低;

4)发音过程中喉头紧张;

5)气流从口腔泄出,声带振动。

Jack[dʒæk] man[mæn] happy['hæpi] family['fæmili]

Jack is a young man.

He is from a teacher's family.

His family is very happy.

八. 爆破辅音 [p][b][t][d][k][g]的发音

1. [p][b]的发音要领:

1)双唇紧闭,然后突然张开,气流泄出口腔;

2)[p]是清辅音,[b]是浊辅音。

pea[pi:] pig[pig] pet[pet] pat[pæt]

be[bi:] big[big] bet[bet] bat[bæt]

2. [t][d]的发音要领:

1)舌尖紧抵上齿龈,形成阻碍;然后舌尖突然离开,气流泄出口

腔;

2)[t]是清辅音;[d]是浊辅音。

tea[ti:] sit[sit] let[let] cat[kæt]

deep[di:p] bid[bid] bed[bed] bad[bæd]

3. [k][g]的发音要领;

1)舌后部抬起紧贴软顎,形成阻碍;然后舌后部突然离开,气流泄出口腔;

2)[k]是清辅音,[g]是浊辅音。

key[ki:] kick[kik] deck[dek] back[bæk]

league[li:g] give[giv] guess[ges] tag[tæg]

Phonetics Exercises

1. Read and compare;

[i:]	[i]	[i]	[e]	[e]	[æ]
[i:t]	[it]	[it]	[et]	[bet]	[bæt]
[si:t]	[sit]	[bit]	[bet]	[hed]	[hæd]
[li:d]	[lid]	[did]	[ded]	[pet]	[pæt]
[pi:k]	[pik]	[hid]	[hed]	[set]	[sæt]

2. Read and compare;

[i:]	[i]	[e]	[æ]
seat	sit	set	sat
lead	lid	led	lad
heed	hid	head	had
deed	did	dead	dad

3. Read the following sentences, paying close attention to [i:][i][e][æ];

1) His seat is clean.