

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ
ИЗБРАННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ПЯТИ ТОМАХ



苏霍姆林斯基
选集

(五卷本)

第2卷



教育科学出版社

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ
ИЗБРАННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ПЯТИ ТОМАХ



苏霍姆林斯基
选集
(五卷本)

第2卷

教育科学出版社
· 北京 ·

责任编辑 祖 晶
责任印制 田德润
责任校对 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

苏霍姆林斯基选集 (五卷本). 第 2 卷/蔡汀,
王义高, 祖晶主编. —北京: 教育科学出版社, 2001. 8

书名原文: ИЗБРАННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
В ПЯТИ ТОМАХ

ISBN 7 - 5041 - 2103 - 7

I. 苏 ... II. ①蔡 ... ②王 ... ③祖 ... III. ①苏霍
姆林斯基 (1918 ~ 1970) - 选集 ②教育理论 - 文集

IV. G40 - 095.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 57817 号

北京市版权局著作权合同登记 图字: 01 - 2000 - 3256 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路 46 号 邮 编 100088

电 话 62003339 传 真 62013803

经 销 各地新华书店

印 刷 中国科学院印刷厂

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/32

印 张 27.875 版 次 2001 年 8 月第 1 版

字 数 542 千 印 次 2001 年 8 月第 1 次印刷

定 价 280.00 元 (全套 5 卷) 印 数 00 001 - 5 000 册

(如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换)



瓦·亚·苏霍姆林斯基 (1918 ~ 1970)

编 委 会

策 划 祖 晶

主 编 蔡 汀 王义高 祖 晶

编 委 (按姓氏笔画为序)

丁文礼	干 正	王义高	王家驹
王家柚	叶玉华	白振汉	申 强
刘伦振	刘启娴	毕淑芝	曲 程
纪 强	何书林	张天恩	张佩珍
张渭城	张德广	肖 魁	吴福生
杜殿坤	陈先齐	陈茵梅	金 芳
单丽洁	杨季舫	周 蕖	祖 晶
赵 玮	赵秋长	姚亦飞	唐其慈
倪家泰	继 麟	黄之瑞	黄云英
章昌云	董 友	蒋雪琦	蔡 汀

ИЗБРАННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
В ПЯТИ ТОМАХ



编者前言

提起乌克兰，许多人马上会联想到《钢铁是怎样炼成的》这部作品中，塑造保尔·柯察金的生活原型——乌克兰民族英雄奥斯特洛夫斯基。其实，在乌克兰民族英雄的史册上，还有一位与奥斯特洛夫斯基同样值得世人称颂的名人——他就是享誉海内外的著名教育家——瓦·亚·苏霍姆林斯基。

瓦·亚·苏霍姆林斯基是苏联杰出的教育理论家和教育实践家，俄罗斯联邦教育科学院和苏联教育科学院通讯院士。他忠诚地热爱教育事业，把心都献给了孩子，在平凡而伟大的教育岗位上，真真切切地奉献出自己；他勇于求索，在历经磨难的艰辛路途上，不畏劳苦去攀登，呕心沥血，孜孜不倦地写出蜚声海内外的教育诗篇；他品德高尚、心地纯美，放着高官不做，只求默默无闻，脚踏实地地在一所农村中学工

作。苏霍姆林斯基在短暂的一生中，把自己塑造成了一个永远留在人们心中的人，身后留下永久痕迹的人，深受人们敬仰与爱戴的人，成为一个真正“大写”的人，成为当代著名的教育家。

瓦西里·亚历山德罗维奇·苏霍姆林斯基于1918年9月28日出生在乌克兰一个叫瓦西里耶夫卡村的一个贫苦家庭里。十月革命胜利后，瓦西里的家境变了样，过上了和睦甜美的幸福生活。父亲是个农民，有着精湛的木工手艺。父母给小瓦西里创造了一个温馨的家庭环境，使他在这样的环境里健康成长。

1926年，小瓦西里和其他农村孩子一样，上了小学。

1933年，苏霍姆林斯基从七年制学校毕业。在那个年代，由于苏联学校急剧增加，迫切需要大量师资，他就毅然投入了克列明楚格师范学院的师资培训班学习，1934年毕业，正是在这里，他立下誓言，将毕生精力奉献给祖国的教育事业。从1935年开始，年仅17岁的苏霍姆林斯基便踏上了漫长而光荣的教育之路。1936年，苏霍姆林斯基在波尔塔瓦师范学院继续深造，1938年，他毕业于该学院。1939年，苏霍姆林斯基加入了苏联共产党。在伟大的卫国战争期间，苏霍姆林斯基曾任作战部队连政治指导员，上了前线。他历经几次生死攸关的战斗，但他从不喜欢谈论自己。1942年，他在与德国鬼子的浴血奋战中，负了重伤，伤愈后，两块弹片一直残留在他的胸部。

关于生命，苏霍姆林斯基十分敬慕的乌克兰民族

英雄奥斯特洛夫斯基有段名言，“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当他回忆往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻；他在临死的时候就能够说：‘我的整个生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”苏霍姆林斯基也说过：“人的生命是极为宝贵的，但有比我的生命和你的生命更宝贵的东西，那就是祖国永恒的生命。”苏霍姆林斯基的英雄品格，完全可以和他十分敬慕的乌克兰民族英雄奥斯特洛夫斯基相媲美。

伤愈出院后，领导问他：“您打算干什么呢？”

“我去学校，我本来就是一个教师……”苏霍姆林斯基毫不犹豫地答道。于是苏霍姆林斯基重新返回了教育岗位。从1948年起，直到他逝世为止，他一直是帕夫雷什中学的老师和常任校长。

作为校长，苏霍姆林斯基不仅是一位精力充沛和要求严格的学校管理者，也不仅是年轻教师的楷模，而更是学生的良师益友，他把每一个学生视为“我的孩子”，与他们朝夕相处，一天也不能与学生、教学相脱离。苏霍姆林斯基是个有理想、有追求、有目标的人，毫不保留地倾注了自己的毕生精力，对共产主义教育事业赤胆忠诚，《我把心给了孩子们》这一书名就足以反映他崇高的理想境界。苏霍姆林斯基是用赤诚的心、火热的血、坚强的毅力、辛勤的汗水，化作社会主义劳动英雄的，他把自己无私地奉献给了教育事业。

1970年9月2日晚8时30分，苏霍姆林斯基由于病情恶化，心脏停止了跳动。前去吊唁的人络绎不绝。苏霍姆林斯基在人们心中树起一座不朽的丰碑，他永远活在人们的心里。

瓦·亚·苏霍姆林斯基的一生是伟大的、光荣的。他不仅对共产主义教育事业赤胆忠诚，而且还是一位勤于笔耕，写有大量教育专著和论文的教育理论家，他一生共著有41部著作、600多篇论文、约1200篇文艺作品。他的著作仅在苏联出版的总数就达300万册之多。其中，许多著作已译成30多种文字在国内外国出版。他的教育思想同样引起我国教育科学工作者的高度重视，他的人格魅力更受到人们的高度称赞。苏霍姆林斯基已成为在我国教育领域内享有极高威望的外国知名教育家之一。

江泽民总书记于2000年2月1日发表了《关于教育问题的谈话》，对事关我国教育发展方向、教育方针和教育思想的一系列重大问题，作了深刻而精辟的论述。他说：“正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，是一个关系我国教育发展方向的重大问题。”他在第三次全国教育工作会议上也指出：“要说素质，思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”江泽民总书记的谈话，应当视为培养全面发展的人，全面推进素质教育的思想武器。

为了深刻理解江泽民总书记关于教育问题谈话的

精神实质，为了要全社会都来关心教育，不断提高教育质量和教育水平，为了培养素质较高的“高度文化的人”，我们今天出版了《苏霍姆林斯基选集》（五卷本）。它可以被视为一部较完整的全面教材，为不失时机地宣传江泽民总书记这一教育思想提供了一个辅助材料，而且恰似一种天作的吻合。因为苏霍姆林斯基的教育思想，恰恰可以用一句话来概括：培养德、智、体、美、劳和谐地全面发展的人，培养有道德、有理想、有知识、有高度文化素质的人。

《苏霍姆林斯基选集》（五卷本），基本上包括了他一生撰写的主要著作和论文。教师、教育工作者、学者以及学生的父母从这部选集中，都可以找到可资借鉴的宝贵的精神财富。把他的著作称为“教育百科全书”并非夸张，因为他的教育思想涉及面极广，形成了一套教育理论体系。我们将这一套高水准的教育理论专著奉献给我国广大教师、教育工作者，就是希望人们从中受到鼓舞激励，受到启发教育，在实施素质教育、人类迈入新世纪的今天，能涌现出千千万万对我国教育事业忠贞不贰的教育家，为培养出更多高水准的跨世纪人才作出贡献。

收入五卷本的著作、论文如下。

◇ 第 1 卷 ◇

1. 《全面发展的人的培养问题》^①

这本书是作者于 1969 年 10 月至 1970 年 4 月期间完成的，是一篇关于自己所发表的主要学术著作的综合报告，准备以此作为教育科学博士学位的论文进行答辩。遗憾的是，这篇论文写完不久，作者便与世长辞了，因此未能进行答辩，但苏联教育界公认这是一篇优秀的博士论文。

苏霍姆林斯基在其教育实践活动中，重点研究的就是培养全面发展的人的问题。这是他教育研究的“主题”。他认为“学校的使命就是要培养和谐统一（即全面和谐发展）的人”，苏霍姆林斯基的全部实践活动和全部理论探讨，都是在这一“主题”的指导下开展的。

书中提到列宁给社会主义社会提出的任务，是“教育、训练和培养出全面发展的和受到全面训练的人，即会做一切工作的人”。^②

接着苏霍姆林斯基说：“培养全面发展的人，并不是靠一套专门臆想出来的措施所能实现的。要实现

^① 本书曾由湖南教育出版社 1984 年出版，书名为《关于全面发展的教育问题》。——编者

^② 《列宁选集》第四卷，人民出版社，1995 年版，第 159 页。

人的全面发展的思想，就必须深入地改善整个教育过程。”

培养全面发展的人，是一个非常细致的过程，也是一个非常微妙的问题。书中还提到全面发展的8个方面的问题，作者一一作了详细的阐述。

培养全面发展的人，这是苏霍姆林斯基的重要教育信念，也是他教育思想的核心所在。

2. 《学生的精神世界》

这本书是苏霍姆林斯基多年教育实践经验和研究的总结。

为了培养学生拥有思想丰富的、理想崇高的精神世界，作者跟踪观察和研究了29个班级，共700余名学生从入学到毕业整个10年学习期间的的生活。根据大量的实际材料，分析了这些学生在童年、少年和青年时期在德、智、体、美、劳诸方面的成长过程，揭示了他们的知觉、思维、情感、兴趣、需要、意志的心理发展和言语的不同特点，以及各种不同因素对形成学生精神面貌所起的作用。本书寓理论于实践之中，既有大量生动活泼的事例，又有深思熟虑的理论概括，并深入浅出地介绍了一些教育学、心理学方面的理论和知识。

3. 《培养集体的方法》

通过集体进行教育，是苏霍姆林斯基长期研究的重要课题之一。他的第一部著作《学生的集体主义教

育》，1956年一问世就博得了读者的好评。《培养集体的方法》一书是他在去世前的最后两年中写成的，1971年出版，深受当时苏联教育界的重视。该书集中地反映了作者的集体主义教育思想。全书共分4个部分：学校集体及其培养的原则；集体的思想和公民精神基础；集体对个人教育影响的形成；教师的个性、教师集体和学生集体等。书中通过大量的生动的事例，从理论上阐述了集体教育工作中经常遇到的一些问题，其中许多经验具有普遍意义，值得我国广大教育工作者，特别是中小学校长、教师去研究和参考。当然，由于国别和具体情况不同，书中的某些观点和所介绍的某些做法未必符合我国实际，希望读者在阅读时分析鉴别。

◇◇ 第2卷 ◇◇

1. 《年轻一代共产主义信念的形成》

苏霍姆林斯基的观点十分明确，学校必须进行道德教育。他强调，“早在学校里就应当造就有崇高思想的人，对这种人来说，为共产主义而奋斗乃生活的最高意义所在。”邓小平同志曾明确地指出：“我们多年奋斗就是为了共产主义，我们的信念理想就是要搞共产主义。”可是现在有些人对共产主义信念淡漠了，似乎无须去追求了，这是个值得深思的问题。苏霍姆林斯基的《年轻一代共产主义信念的形成》一

书，正是我们研究、探讨这一问题不可缺乏的必备书。

2. 《怎样培养真正的人》

这是苏霍姆林斯基的一部不朽的遗作。他认为每一个人都应有自己的主题，而他，苏霍姆林斯基的主题，就是培养真正的人，这也是他生活的主旨。为了撰写这部著作，他不顾自己患有严重的心脏病的事实，抛开了与他工作无关的一切，抛开了生活琐事的干扰，在他生命的最后两年，潜心于这部新著上。作者去世后，曾由基辅的苏维埃学校出版社根据他的手稿出版了一个缩编本。此次出版的是一部较完整的著作，用教育家的女儿苏霍姆林斯卡娅的话说，“是教师向正在成长的一代进行道德教育的一部教材”。读了这本书，可以从中领略到许多有益的道德教诲、人生哲理；它能使人的品格高尚，使人变得更美，使人更具有培养下一代的才能。当然，更多的还靠读者自己去品评，去实践。

3. 《给教师的 100 条建议》

苏霍姆林斯基为了解决中小学的实际问题，切实提高教育、教学质量，专门为中小学教师写了一本《给教师的 100 条建议》。作者以“建议”的新颖形式，恳切地与读者谈心，使人听来毫无刻板、说教之感。全书皆为经验之谈，涉及教师经常遇到的棘手问题，读来令人备感亲切、深受启发；各条建议有理有

据，教育学、心理学、教学论等重要原理渗透全书，有继承、有发展、有创新，构成完整的教育思想体系，是值得一读的一本好书。

◇ 第 3 卷 ◇

1. 《我把心给了孩子们》^①

这是苏霍姆林斯基所有杰作中的一部精品，曾获乌克兰共和国国家奖和乌克兰教育协会一等奖，被重版多次并译成十几种语言文字。这本书在我国已广为流传，尤其对中小学教师来说，已成为他们的必读书。这部著作是苏霍姆林斯基多年学校工作的总结，是沉思、焦虑、担忧和不安心情的总结。他说：“在一所农村学校身不离校地工作32年，这对我来讲是无与伦比的幸福。我把自己的一生都给了孩子们，所以考虑很久之后给这本书题名为《我把心给了孩子们》。”他还说：“我生活中什么是最重要的呢？我可以不假思索地回答说，爱孩子。”这部书论述的是“教师的心”。初看之下，本书似乎没有什么奇特之处，那么这本书的魅力何在呢？掩卷细想，一颗热爱教育工作、热爱儿童的火热的心所迸发出来的无穷创造力和生命力，正是它的魅力所在。相信这本书将会

^①本书曾译为《把整个心灵献给孩子》，天津人民出版社，1981年版；也有人译为《我把心献给儿童》、《把心灵献给孩子》，译名不同，都是同一部著作。——编者

引起我国广大教育工作者的更大的兴趣。

2. 《公民的诞生》^①

这是《我把心给了孩子们》的姊妹篇，谈论的是对少年（10~15岁）的教育问题。作者认为少年处在一个社会公民的诞生期，必须加强各方面的教育，才能把他们培养成为社会主义国家合格的公民。本书贯穿这一公民教育精神，全面论述了智育、体育、道德教育、情感教育、美育和劳动教育，值得我国教育工作者，特别是中小学教师阅读参考。

3. 《给儿子的信》

这是一部具有独特风格的教育评论作品，是作者关于青年教育思想的有机组成部分。作者以通信的方式，从父亲的角度，深刻而又生动地论述了父母应如何正确地对子女进行教育；青年应当怎样热爱学习、选择职业，指出了青年在自我教育中怎样培养理想、志向、高尚的道德情操，应有什么样的道德观、恋爱观、审美观和真正的友谊等。

^①本书曾由教育科学出版社1984年出版，书名为《让少年一代健康成长》。——编者

◇◇ 第4卷 ◇◇

1. 《帕夫雷什中学》

此书是苏霍姆林斯基根据个人经验写成的，在某种程度上是作者在帕夫雷什中学任教33年，其中包括26年任校长工作的经验总结。该书除在苏联国内多次重版外，还在国外被译成多种语言文字出版。

《帕夫雷什中学》一书通俗易懂。它既非空洞无物的泛论，也不是事实材料的堆积，而是以论统实，寓论于实。它结构严整，泾渭分明。其中，《前言》部分言简意赅地阐述了作者的基本教育信念。第一章介绍了该校从校长到教师整个集体朝气蓬勃的概貌。第二章则把该校富于教育性的物质环境生动形象地展示在读者面前。第三至第七章，分别就体育与健康、德育、智育、劳动教育、美育5个方面详尽地阐述了作者的见解。读了《帕夫雷什中学》之后便会领略，它的确如人们赞誉的，不愧为一部“活教育学”。

2. 《和青年校长的谈话》

此书被公认为教育家苏霍姆林斯基的代表作之一。他在本书中不仅总结了自己当中学校长的工作经验，而且广泛地探讨了教育理论的各方面问题。苏霍姆林斯基所说的“对学校的领导首先是教育思想的领导，其次才是行政的领导”，已经成为广泛流传的至