

461170

初中生学习方法指导丛书

38.728081

ZCF

10

怎样学好地理

知识出版社

初中生学习方法指导丛书

怎样学好地理

路延捷等编著

知识出版社

封面设计：张慈中
责任编辑：王樵裕

怎样学好地理

路延捷等编著

知识出版社出版发行

(北京安定门内大街东大街甲1号)

新华书店北京发行所经销 文字六〇三厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.625 字数 113 千字

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

统一书号：7214·85 定价：0.96元

编者的话

“面向现代化，面向世界，面向未来。”是整个教育工作的根本指针，也是时代发展的客观要求。信息量激增，知识迅速发展，是当今知识世界的显著特色。看未来、看发展，“方法比事实更重要”。未来学家认为，将来的“文盲”者，不是目不识丁的人，而是一些没有学会学习方法，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求青少年学生在校学习时，不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。也就是说，目前在校学习期间，要在老师的启发、指导下，掌握良好的学习方法，做到肯学、善学，在扎扎实实地掌握各科知识、技能的同时，有效地发展自己的聪明才智。这对刚开始接受中等教育的初中学生来说，显得格外重要。

为此，我们《山东教育》编辑部、《中学生报》编辑部主持编写了《初中生学习方法指导丛书》。这套丛书包括《学习与心理》、《怎样学好语文》、《怎样学好英语》、《怎样学好数学》、《怎样学好物理》、《怎样学好化学》、《怎样学好政治》、《怎样学好历史》、《怎样学好地理》、《怎样学好生物》等十册。“丛书”系统阐述了学习的心理过程和内在规律，具体介绍了各科科学的学习方法。

《怎样学好地理》这本书，针对初中学生学习地理遇到

的实际问题，密切结合初中地理教材，着重介绍了学好地理的科学方法。谈学习方法时，充分注意了地理学科的特点。如地图的应用，如何用分析法分析地理现象的成因及其规律性，如何应用对比法、观察法、联想法、推理法、图表法等方法来学习地理。也介绍了地理学习和复习中的一些经验和技巧。书中每节之后，都附有“思考与练习”。最后两节“您想将来做一个地理学家吗？”着重介绍了野外地理考察和如何写作地理小论文的基础知识。其中穿插了不少生动的故事和事例，使本书不仅具有科学性，也具有一定的知识性、趣味性。

本书适合在校中学生、师范院校学生、知识青年和地理爱好者阅读。也可作中、小学地理教师的教学参考书。

参加本书编写的有路延捷、安增寿、郭松海、朱新民、王克、王毓柱、徐鹏等同志。由于水平有限，书中缺点错误在所难免，恳请广大读者批评指正，以备再版时修订。

一点希望

——《初中生学习方法指导丛书》序

潘承洞

《山东教育》、《中学生报》编辑部组织有丰富教学经验的教师编写了《初中生学习方法指导丛书》，这是件很有意义的事。这套丛书，不仅注重教学生掌握知识，更注重教学生获取知识的方法。这对学生学好基础知识，提高学习能力和学习效率，是颇为有益的。

科学的方法是通向成功的桥梁。尤其是在知识更新日益加速的今天，掌握科学的学习方法，具备独立获取知识的能力显得特别重要。一个只能被动学习，不会主动探求知识的学生，在他们日后的工作、学习中必将遇到许多麻烦，甚至完全无法适应周围的环境。只有既学到了知识，又掌握了科学的学习方法，才能适应社会的飞速发展，并能为社会做出创造性的贡献。

学习必须循序渐进。学习任何知识，必须注重基本训练，一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，切忌好高务远。前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识；基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。

学习必须勤于思考。初中是一个重要的学习阶段，在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止那种死记硬背、不求甚解的倾向。学习中要多问几个为什么。一个问题可以从几个不同的方面去思考。这样，不但可以对问题的本身有较深刻的理解，而且可以举一反三。

学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。要在初中学习阶段就培养这种本领。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据。如果我们在中学时代就能养成这种严格要求的习惯，这对以后的学习和工作将会有极大的好处。

学习必须善于总结。学完一章，要做个小结；学完一本书要做个总结。初中学生对做总结可能是不习惯的，但不妨试试，经常试着做，总结的水平就会不断提高。开始的时候，你这个总结可能是一张“目录单”，但后来这张“目录单”很可能会变成一张揭示这本书内容内在联系的“联络图”。这为进一步理解这本书的最主要、最基本的概念、方法打下基础。

方法，要因人而异、因学科而异。同学们应当从实际出发，根据自己的特点，发挥自己的特长，摸索适合自己情况的有效方法。

同学们，到本世纪末还有十五年。今天的初中生，那时都已成为国家的栋梁。希望你们树立远大的革命理想，珍惜时间，勤奋努力，不怕困难，为四化建设学好各门功课，为我国建设成为社会主义的现代化强国而贡献力量！

目 录

有感于哥伦布发现新大陆

——谈地理学习的重要性…………… (1)

“庖丁解牛”的启示

——漫谈学好地理的科学方法…………… (6)

军事指挥员的“眼睛”

——谈地图的应用…………… (12)

目的地何时到达?

——再谈地图的应用…………… (17)

上华夏阶梯看景观

——学会看地理剖面图…………… (21)

从房顶说开去

——谈谈用好课本中的景观图…………… (25)

水肥草美的西藏

——一谈成因分析法…………… (27)

从一休的小木屋说起

——二谈成因分析法…………… (30)

神秘的撒哈拉

——三谈成因分析法…………… (33)

寒冷的南极

——四谈成因分析法…………… (35)

阿诗玛的故乡

- 谈地理学习中的分析法…………… (37)

天下奇观钱塘潮

- 再谈地理学习中的分析法…………… (40)

鹿特丹的繁荣

- 谈经济因素分析法…………… (42)

北美洲的地中海

- 再谈经济因素分析法…………… (45)

奇国异名录

- 谈综合归纳法的应用…………… (49)

神女峰下的长虹

- 谈地理学习中的观察法…………… (53)

从地理园中看世界

- 重视观察实习法的运用…………… (55)

马前桃花马后雪

- 谈对比法的运用…………… (58)

花城与冰城

- 再谈对比法的运用…………… (61)

话说“五色土”

- 三谈对比法的运用…………… (64)

摩洛哥与摩纳哥

- 谈对比记忆法…………… (68)

形状各异的政区轮廓

- 谈对比想象在地理学习中的应用…………… (72)

当你走进泰加林

- 谈地理学习中的景观想象…………… (75)

话说冰糕“冒汗”

——谈地理学习中的推理法…………… (77)

大陆漂移狂想曲

——再谈地理学习中的推理法…………… (80)

气温与降水的五线谱

——谈地理统计图表的运用…………… (83)

富饶的南美洲

——谈物产学习中图表法的运用…………… (87)

艾菲尔铁塔和凯旋门

——谈抓住地理特点…………… (90)

南海明珠——海南岛

——分析要点的学习方法…………… (93)

雅称与浑号

——巧记地理名称的方法…………… (96)

流放的大陆

——谈地理课与其他各学科的关系…………… (100)

由“海湾战云”谈起

——从日常生活中积累地理知识…………… (102)

“天府之国”话四川

——谈地理学习中的提纲与笔记…………… (105)

日界线的由来

——谈地理概念的重要…………… (107)

外流河与内流河引起的误会

——谈地理概念的形成方法…………… (111)

跨大陆飞行的捷径

——谈地球仪的运用…………… (115)

这儿只有北方

——再谈地球仪的运用…………… (117)

北京在哪里?

——谈谈地理方位的确定…………… (119)

多米诺骨牌与顺藤摸瓜

——谈地理复习中的联想…………… (123)

做一次环球旅行

——再谈地理复习中的联想…………… (128)

编一本地理小辞典

——介绍一种学习和复习地理的好方法… (133)

生动有趣的地理日记

——一种帮助学好地理的好方法…………… (136)

三山夹两盆的地形

——谈地理沙盘的制作…………… (139)

做一架袖珍地球仪

——谈地理小制作…………… (141)

标准时盘是怎样产生的

——介绍一种地理计时工具的制作…………… (146)

妙趣横生的地理棋

——谈在游戏中学习地理…………… (151)

你想将来做一个地理学家吗? (一)

——谈野外地理考察…………… (154)

你想将来做一个地理学家吗? (二)

——谈地理小论文的写作…………… (161)

有感于哥伦布发现新大陆

——谈地理学习的重要性

一到了小学高年级，课程表上就增加了一门新课程——地理。升入初中以后，还有地理课。到了高中，也还有地理。为什么要花费这么多的时间来学习地理课，学习地理有什么用呢？

地理是讲述一个地区的山川、气候、物产、交通、居民分布等知识的一门课程。这里所说的“地区”，大可以指全世界，小可以指一个国家，一个省，一个地区，一个县，甚至一个区，一个乡。我们人类生活在地球上，从出生的那一天起，就和周围的山峰、丘陵、小溪、江河、平川、峡谷、森林、街道、房屋……等打交道。可以说，同学们还没有学地理之前，已经在生活中学习着地理知识了。不过，你自己还没有留意到这种学习罢了。当然，正因为你还不自觉，所以这种学习是随意的，不系统、不深刻。你要真正掌握地理这一门科学知识，还必须经过系统的学习和严格的训练，掌握科学的学习方法。

地理不论是在日常生活中，还是在将来参加工作、献身“四化”，都是很有用的，几乎是一刻也不能缺少的“帮手”。许多同学，怀着年轻人一颗火热的心，希望将来为祖国、为人类作出一番轰轰烈烈的伟大事业，象历史上杰出的探险家们那样，去探索人们还不知晓的地区的秘密。如果是

这样，学好地理对你就更有必要了。

现在，讲一段著名探险家哥伦布的故事。

哥伦布是意大利人，生在北部海港热那亚城。他的父亲和祖父都是纺织工人。父母都希望哥伦布长大以后，也做纺织工人。但哥伦布却希望将来做一名水手。他从小喜欢大海，那无边无际的蓝色的大海和大海上的点点白帆，激起他对航海的无比向往。他常常独自一人坐在海边的礁石上，两手托着红红的、长有雀斑的脸蛋，凝视着蓝蓝的大海，猜想大海的另一边是一个什么样子。有时和弟弟巴托洛缪一起去听老水手讲解他们在世界各地希奇古怪的见闻，跟老水手学习利用星星、太阳辨认方向和驾驶帆船的技术。这个长着一头火红色头发和一双碧海般蓝眼睛的孩子，有着火一般的求知欲望和钢铁般的顽强意志，他决定要作一件什么事，就一定要作到它，不管中途会遇到多少困难。因为家庭经济状况不宽裕，他没有上学念书的机会，就靠自学学会了许多天文、地理和航海方面的知识。十五岁他就当上了帆船的小水手，跟老水手们一起在茫茫的地中海上航行。他一面航海，一面刻苦学习地理知识。一次，他读了一本叫做《马可波罗游记》的书。他被书中描写的东方中国、日本等国富饶美丽的情景迷住了。书上说，东方的中国到处是金碧辉煌的宫殿和雄伟的大城市，那里遍地是黄金、丝绸和药材。哥伦布从航行中还听说许多关于印度的消息，说印度东面是盛产香料的地方，离中国不远。他下决心，一定要到东方的中国、日本和印度去。但通向中国的路，是遥远而艰难的。从海上到地中海和爱琴海东岸，然后再从陆地一直向东长途跋涉，翻过沙漠和雪山崇岭才能到达。

哥伦布知道地球是圆的，往东能到达中国，一直向西也一定能到达中国。他决心闯出一条前人从没有走过的通向中国的航道来！他请当时有学问的地理学家、地图学家制定计划、计算里程、研究风向和海流。他克服了重重困难，最后说服了西班牙女王伊莎白娜和国王斐迪南。在他们的帮助下，组成了一个由载重100吨的帆船圣·玛丽亚号和小一点的尼尼亚号以及平塔号三条帆船的小型探险船队，率领90名船员在1492年8月3日清晨起锚，经亨托河、萨尔季斯河，驶进了浩瀚无边的大西洋，向着未知世界驶去。当时哥伦布已经41岁了。

经过三十多天艰难的航行，终于在10月12日清晨两点钟，平塔号值班员在月光中看见远处有一堆象白色悬岩样的东西，闪闪烁烁，若隐若现。他兴奋地放声大叫“陆地！陆地！”平塔号船长相信真是陆地后，鸣炮向哥伦布报告。站在圣·玛丽亚号帆船上的哥伦布通过咆哮的海面对平塔号船长大声宣布：“您找到陆地了！您应该得到五千马拉维迪奖金！”

这是人类历史上一个值得纪念的伟大的时刻，哥伦布的伟大发现就是从这里开始的。不过哥伦布发现的不是印度海岸，而是现在中美洲巴哈马群岛中的一个小岛，哥伦布给它起名叫圣·萨尔瓦多，意思是“神圣的救世主”。接着哥伦布又发现了中美洲一系列其他岛屿。以后哥伦布又先后三次西航，发现并考察了今天的海地、古巴、波多黎各、牙买加、瓜得罗普等属大安得列斯群岛和小安得列斯群岛的众多岛屿以及委内瑞拉和中美洲的部分海岸。这就是轰动世界的哥伦布发现“新大陆”。

哥伦布发现新大陆的事实，对我们学好地理是很有启示

的。

哥伦布所以能完成人类历史上最伟大的地理大发现，除了他具有坚定的意志和熟练的航海技术之外，首先是因为他拥有渊博的地理知识。他对当时人们所能掌握的地理知识了如指掌，对欧洲、非洲及大西洋沿岸的风向，海流及气候等自然地理知识也十分熟悉。正是这些地理知识，帮助他驾驭帆船，横渡大西洋，到达今天的美洲。

也许有的同学说，我并不想做一个探险家，也不想做一个地理学家，而想做一个政治家。政治家要随时了解世界政治风云的变化，了解各个国家、各个地区的政治、经济和文化发展状况，不懂得地理怎么能行呢？即使做一个普通的工人、农民和战士，你也要了解国内外大事，也要了解本地区和其它地区的情况。生活中几乎一时一刻也离不开地理的帮助。

初中地理的教学目的，是帮助你掌握中国、世界各大洲、大洋和主要国家的地理基础知识，掌握运用地图的初步技能，培养辩证唯物主义、爱国主义和国际主义精神和把我们伟大祖国建设成社会主义现代化强国的雄心壮志。

初中地理分中国地理和世界地理两部分。

中国地理的教学要求是：

1. 掌握学习中学地理所必需的地球、地图的基础知识和运用地图的初步技能；
2. 了解全国疆域和居民的概况、地形、气候、河流的分布，它们的特征和成因，以及主要交通干线；
3. 了解各地区的地理环境，因地制宜利用自然、改造自然、发展生产的概况；

4. 了解你所在的省（直辖市、自治区）的自然条件，农业、工业生产概况和交通线、主要城市，比较详细地了解所在县的地理环境、农业、工业和交通的情况。

世界地理的教学要求是：

1. 了解世界居民和国家的概况，世界自然带分布的基本规律；

2. 了解各大洲和洲内各部分的地理位置、地形、气候、河流等主要特征，某些特征的成因，以及重要资源的分布；

3. 了解各大洲的自然条件，海洋资源和交通位置的概况；

4. 了解世界各主要国家的自然地理和经济地理特征以及某些特征的成因；

5. 进一步掌握运用地图的技能。

地理知识之间不是孤立的，而是紧密相关、联成一体。比如，中国地理部分，掌握地球和地图的基础知识与运用地图的初步技能，就为学好中国地理和世界地理准备了条件。了解全国地理概况，就为学好分区地理和乡土地理打下基础。了解了各地区地理环境特点和生产发展的概况，反过来又使全国地理知识的学习得以巩固、扩大和加深。

要学好地理，必须讲求方法，本书将在这方面给你一些帮助。

认真、刻苦地学好地理吧！地理将成为你今后生活征程中的亲密朋友和有力的帮手。

“庖丁解牛”的启示

——漫谈学好地理的科学方法

二千多年前，我国战国时代的大哲学家庄周，写过一本叫做《庄子》的书。他在书中写过这样一个寓言故事：

有一个姓丁的厨师，替梁惠王宰牛。那位厨师的宰牛技术简直高明极了。动作是那样的娴熟而有节奏，刀落处，只听见皮与肉脱离开时的騞騞(huō)的声音。

梁惠王见此情景，不禁大为惊叹。便问厨师：为什么你的宰牛技术这样高明呢？

厨师说，宰牛要顺乎自然，刀要劈在牛筋骨的连节处，要顺着牛身上的穴道，依牛身体的构造下刀。这样自然就用力小，而收效快。不错的厨师，一把刀能用一年，技术差的用刀只一个月就无法再用了。而他的那把宰牛刀，已用了十九年，宰了几千头牛，刀还仍然锋利无比。

庖丁解牛这则寓言故事，对我们学好地理很有启示。不论做什么事，都要符合事物自己的规律，讲求方法，不能蛮干。有经验的石匠，打石头的时候，并不需要用很大的气力，拿着锤子，在石头上有节奏地敲打，石头就会整齐地裂开，象刀切的一样。不会打石头的人，力气花得很大，石头被砸成小石子，甚至成为碎屑，却打不出有用的石料。

学好地理，要按照地理课自身的规律，讲求科学的方法，不能单纯地死记硬背。要象庖丁和老石匠那样，按规律