

国家级骨干教师通解

中学生教材

创新红本教材全解讲解



主编 洪鸣远

初一英语 (下)


中国书年出版社
吉林人民出版社

总策划：龍門書局



中学生教材

创新红本 教材全解 讲解



初一英语 (下)

执行主编：陈伟国

本册编者：任玉诚 荣 义

中国青年出版社
吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

中学生教材创新讲解·初一英语

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出 版 者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 北京市密东印刷有限公司印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 10

字 数 332 千字

版 次 2003 年 11 月第 2 版第 1 次印刷

印 数 00001 - 30100

标准书号 ISBN 7 - 206 - 04242 - 2/G · 1351

定 价 12.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印厂调换。(邮编:100044)



qian yan

中学生学习,教材为“纲”,是学习的范本、考试的蓝本。要学好教材、吃透教材并非易事。目前,中学生学习的最大障碍在于讲练不透,学有“死结”,练有“夹生”。学子们一直在期待着一种能“讲透”、“练透”的新型教辅图书。今天,由百余位国家级、省级骨干教师共同参与、倾力合作编写的中学教材《创新讲解》、《创新练测》大型丛书终于面世了。该丛书由红、绿两套构成,红本讲,绿本练,红绿配合,讲练互动,它实现了对教材讲解从“分久必合”到“合久必分”的又一轮回。其中,《创新讲解》(红本)的编写是以全面解读、深入研究教材为核心,它具有如下特点:

同步 以课(节)为基本单位编写,严格依照课本的章节顺序,逐字、逐句、逐图、逐表、逐题地全面透视和深度解析教材。着力体现对教材的辅导与教师的授课进度同步、与学生的学习节奏同步、与中学测验考试同步,最大限度地体现了对学生全程学习的关爱、帮助与精心呵护。

全面 通过对教材面的聚焦、点的展开,既高屋建瓴,又细致入微,全面实现教材知识间的左右贯通,前后纵横。其重点是对教材线索脉络的梳理,对知识概念的阐释与运用,对知识间内涵本质的挖掘与联系,对各学科、各知识点学习方法的培养和导引。为突出其可操作性,强调的是案例举证式、解剖麻雀式的实例点评。



mu lu

Unit 17	Could you help me, please?	1
Unit 18	Put them away, please!	29
Unit 19	Food and drink	54
Unit 20	What's your favourite sport?	77
Unit 21	What are you doing?	103
Unit 22	Do you have an eraser?	125
Unit 23	Mainly revision	147
Unit 24	Where are you from?	165
Unit 25	What do you like?	189
Unit 26	People and work	208
Unit 27	What time do you get up?	230
Unit 28	How do you come to school?	252
Unit 29	Shopping	276
Unit 30	Mainly revision	298

Unit 17 Could you help me, please?

教材全解

Lesson 65

1. Could you help me, please? 你能帮助我吗?

这是一个请求帮助的常用语。情态动词 could 或 can 都可用表示请求,在意思上没什么区别,因此此句也可表达为 Can you help me, please? 只是 could 比 can 在语气上更加委婉,客气,让人易于接受,因此平日里人们更多使用 Could you/I...? 这一句型来提出请求,句尾用 please 显得更有礼貌。例如:

①—Could I use your pen, please? 我可以用您的钢笔吗?

—Certainly. 当然可以。

②—Could you lend me some money? 你可以借我点钱吗?

—Sorry, I can't. 对不起,我不能。

点拨 1. Could I/you... 问句作肯定回答通常用 Certainly; Sure; Of course 等。

2. 对这类问句作否定回答,通常以 sorry 开头,而不用 no 开头。且问句中用 could 而不用 can 是为了显得更有礼貌,但否定答句中则用 can't 而不用 couldn't,来表示确定的语气。如例句②。

2. What time is it now? 现在几点了?

此句是用来询问时间的句型。句中 it 为主语,指时间。此句也可以表达为 What's the time now?

3. It's twelve minutes past eleven. 十一点十二分。

twelve minutes past eleven 意为“十一点十二分”,其中 minutes 在实际应用中常省去。twelve (minutes) past eleven 也可说成 eleven twelve。

点拨 时间表达法

1. 用数字表达点钟,分钟,例如:

ten eleven 十点十一分; five thirty 五点三十分

2. 用 half 表示半点钟,用 quarter 表示一刻钟,不到半点钟用介词 past,过半点钟用介词 to,即所在分钟数 + past + 所在小时数; (60 - 所在分钟数) + to + 下一个的小时数。例如:

a quarter past eight 八点十五分; half past twelve 十二点三十分;

a quarter to six 五点四十五分

以上两种时间的表达法可以相互替换使用。例如:

①—What's the time now? 现在几点了?

—It's a quarter past one/one fifteen. 一点十五分。

②—What time is it now? 现在几点了?

—It's half past seven/seven thirty. 七点三十分。

4. Oh, it's time for my class. 噢, 我该去上课了。

"It's time for + 名词"这一句型表示“该做……的时候了”。这一句型也可说成 It's time to + 动词。例如:

①It's time for lunch./It's time to have lunch. 该吃午饭了。

②It's time to go to school. 该上学去了。



如表达“该是某人做……的时候了”, 可用句型 It's time for sb. to do sth.:

例如:

It's time for him to go to bed. 他该睡觉了。

5. I must go to the classroom. 我得到教室去。

must 是情态动词, 没有人称和数的变化, 后面必须接实义动词和 be 动词的原形。

(1) 表示必须, “应该; 应当”之意。例如:

You must come. 你必须来。



一般疑问句把 must 提前, 其他不变。简略回答中肯定回答用 must, 否定

回答用 needn't 或 don't have to. 它的否定句是在 must 后面直接加 not, 缩写为 mustn't, 意为“不应该”“一定不要”“禁止”。例如:

①—Must I do it at once? 我必须马上做吗?

—No, you needn't. 不, 你不必。

②You mustn't forget to tell him about this.

你一定不要忘了告诉他这件事。

(2) 表示推测, 用于肯定句中, 意为“一定, 准是”。例如:

He must know Jim well. 他一定跟吉姆很熟。

(3) 在“You must...”句中, 与祈使句意思相同。例如:

You must stand up. = Stand up. 站起来。

6. Today is Tuesday, February 18th. 今天是二月十八日, 星期二。

(1) 英语表达日期有两种方式

①星期、月、日、年。例如:

Sunday, September 11th, 2003 2003 年 9 月 11 日, 星期日

②星期、日、月、年。例如:

Friday, 24th October, 2000 2000 年 10 月 24 日, 星期五



在英语中,表示星期、月份的名词是专有名词,在句子中任何位置,开头字母都要大写。

(2) Today is Tuesday. 也可以说成 It's Tuesday today. 前句强调时间,把 today 放在句首,作主语;后句不强调时间, today 放在句尾,作状语。在疑问句和否定句中,通常用 it 作主语,而不用 today 作主语。例如:

① It isn't Tuesday today. 今天不是星期二。(不说 Today isn't Tuesday.)

② Is it Tuesday today? 今天是星期二吗?(不说 Is today Tuesday?)

(3) 18th 是序数词,日期应用序数词表示,读时应在其前加定冠词 the。例如:

2月1日读为 February the first; 5月19日读为 May the nineteenth



序数词是用来表示顺序先后的数词。它的构成除了第一为 first, 第二为 second, 第三为 third 外, 其余一般是在基数词后加 -th。注意第五为 fifth, 第八为 eighth, 第九为 ninth, 第十二为 twelfth。整 10 数的序数词要变 y 为 i 再加 -eth, 例如, 第三十为 thirtieth。第几十几是十位数用基数词, 个位数用序数词, 中间用短线“-”相连。例如, 第 65 为 sixty-fifth。序数词常用缩略式, 即“基数词加序数词最后两个字母”。例如 first = 1st, second = 2nd, third = 3rd, twenty-sixth = 26th

(4) ①对星期提问用 what day, 例如:

What day is it today? / What day is today? 今天星期几?

What day is it tomorrow? / What day is tomorrow? 明天星期几?

②对日期提问则用 what date, 例如:

What date is it today? 今天几号?

此句也可以表达为 What's the date today?

7. Who's on duty? 谁值日?

on duty 意为“值日”, “值(上)班”, 例如:

My father goes on duty at 8:30 a.m. 我父亲上午 8:30 上班。



off duty 意为“下班; 不当班”, 例如:

The policeman is off duty now. 这位警察现在下班了。

8. Is everyone here today? 今天大家都到了吗?

(1) 此句在此是用来询问是否每名学生都来上课了。be here 在上课或开会时, 可作“到场”解。也可将 everyone 改成人称代词或人名, 询问具体的某个人到场或没到场。例如:

①—Are they all here? 他们都来了吗?

—Yes, they are all here. 是的, 他们都来了。

②—Is Li Tao here? 李涛来了吗?

—Yes, I am here. 我来了。

点拨

be here 有时不一定指开会或上课的场合,而是指说话人所在的地方
例如:

Liu Mei is here. She isn't at work. 刘梅在这儿,她不在工作。

(2) everyone 意为“每个人,人人”,是第三人称单数,作主语时,谓语动词须用单三形式。例如:

Everyone likes flowers. 人人喜欢花儿。

9. Where's she? 她在哪儿?

Sorry, I don't know. 对不起,我不知道。

此句还可说成 Sorry, I have no idea.

10. Please give these new books to your classmates. 请把这些新书给你的同学们。

give 动词,意为“给”, give sth. to sb. = give sb. sth. 把某物给某人,例如:

① Give your watch to Mr Hu. = Give Mr Hu your watch.

把你的手表交给胡先生。

② Please give me a dictionary. = Please give a dictionary to me.

请给我一本字典。

点拨

give 后面接直接宾语和间接宾语,指人的是间接宾语,指物的是直接宾语。当间接宾语直接位于 give 之后时,前面不带介词 to (即 give sb. sth.); 当间接宾语位于直接宾语之后时,前面须带介词 to, 即 give sth. to sb.。但是当两个宾语都是代词时,只能将间接宾语位于直接宾语之后,即 give sth. to sb. 例如:

These are their coats. Please give them to them. 这些是他们的外套,请把它们给他们。

11. Now let's play a guessing game. 现在我们来玩猜谜语。

(1) let's 是 let us 的缩写形式,但这并不等于 let's = let us, 因为它们所表示的范围并不一定相同。let's 指的是包括说话者和听话者双方在内,意为“让我们”“咱们”。let us 则可能包括听话者在内,等于 let's, 也可能不包括听话者在内,意为“让我们”“请允许我们”,例如:

① Let's go. 咱们一起去吧。(指说话人和听话的人都在内)

② Let us go home. 我们回家吧。(可能包括听话的人,也可能不包括听话的人在内)

(2) Play a guessing game. 意为“玩猜谜游戏”, guessing 是由动词加 -ing 形式构成,作定语修饰名词 game。

12. Listen carefully and guess what it is. 仔细听,猜猜它是什么。

(1) carefully 副词,“细细地;小心地;谨慎地”,在句中修饰动词,作状语,例如:

① I put it here carefully. 我小心地把它放在这儿。

② Read the text carefully. 仔细地阅读这篇课文。

careful 是形容词,“小心的;仔细的”之意,在句中作定语,表语,例如:

① She is a careful girl. 她是个仔细的女孩。

②He's careful with his work. 他工作很仔细。

③Be careful not to tell him about it. 注意不要把此事告诉他。

(2) what it 是在句中作 guess 的宾语, 我们称之为宾语从句。用作宾语的句子叫作宾语从句, 特殊疑问句作宾语从句必须用陈述语序, 即“主语在前, 谓语在后”。有关宾语从句我们今后将详细学到。

13. It has a big face, but it has no eyes or ears. 它有一个大脸, 但是它没有眼睛和耳朵。

(1) but 在这里是连词, 连接两个在意思上转折的并列句, 再如:

He's clever, but he doesn't work hard at his lessons. 他聪明但不用功。

(2) no 用在名词前, 相当于 not a/any..., 可接单数或复数可数名词, 也可接不可数名词。例如:

①There is no water in the bottle. 瓶里没有水。

②We have no pens. 我们没有钢笔。

③She has no child. 她没有孩子。

(3) 在否定词同时否定两个并列成分的句子中, 这两个并列成分要用 or 连接而不能用 and 连接, or 相当于 and no, 所以本句也可写成 but it has no eyes and no ears. 再如:

①He has no brothers or sisters. 他既没有兄弟也没有姐妹。

②My teacher doesn't like tea or coffee. 我的老师不喜欢喝茶也不喜欢喝咖啡。

14. It has no legs, but it has three hands—two long ones and a short one.

它没有腿, 但却长了三只手——两根长的, 一根短的。

句中的 one 为代词, 代表前面刚提过的可数名词单数, 来避免重复这一名词, 如果是复数, 用 ones。例如:

①I don't have a pen. Can you lend me one?

我没有钢笔, 你能借我一支吗?

②Tom doesn't like brown shoes. He likes black ones.

汤姆不喜欢棕色的鞋, 他喜欢黑色的。

点拨

1. one 具有泛指意义, 不能用 it 替换, 因为它是特指。

2. this, that 可直接修饰 one, 而用 a(an), these, those 或物主代词修饰 one 或 ones 时, 中间应加形容词。例如:

①Which book would you like, this one or that one?

你喜欢哪本书, 这本还是那本?

②There are three men in the office, a short one and two tall ones.

办公室里有三个人, 一个矮个子和两个高个子。

15. It has no mouth, but it can say "Tick, tick, tick".

它没有嘴, 但能发出 "Tick, tick, tick" 的声音。

say 为及物动词, 意为“说”, 强调说的内容。例如:

①Say it in English, please. 请用英语说。

②I want to say you are a good student.我想说你是名好学生。

注意:say的单数第三人称形式直接在后面加-s即 says,读作/seɪ/。

Lesson 66

1. Is it heavy? 它重吗?

heavy 形容词,“重的”之意,反义词为 light,例如:

①It is heavy and dirty work.这是又重又脏的活。

②That box is light. It isn't heavy.那个箱子是轻的,它不重。

2. Let me help you. 让我来帮你吧。

(1)动词 let 后跟一个名词或代词的宾格形式作宾语,再加一个动词原形作宾语补足语,构成 let sb. do sth. 结构,意为“让某人做某事”,let 多用来构成祈使句,用来表示说话人的建议、请求、命令等。例如:

①Let's go for a walk.咱们出去散散步。

②You are ill. Let me get the doctor.你病了,让我去请医生。

点拨

let 引起的祈使句的否定形式有两种,由意思上否定的是什么来决定。

如果否定 let,则在 let 前用 don't;如否定 let 后面的不定式,则在不定式前加 not。例如:

①Let's not hurry.我们不要太急。

②Don't let the little boy go swimming.不要让那个小男孩去游泳。

(2)help 动词,意为“帮助”。

①help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事,该结构中的不定式带不带 to 均可。例如:

They help me (to) clean the room.他们帮助我打扫房间。

We help him (to) mend his bike.我们帮助他修理自行车。

②help sb. with sth. 帮某人做某事。例如:

He often helps me with my maths.他常帮我学数学。

please help her with the box.请帮她搬这个箱子。

3. It's light. 它是轻的。

light 形容词,意为“轻的”,反义词为 heavy。例如:

It's a light box.这是个轻箱子。

light 作形容词,还可用来指光线或场所“亮”;或表示颜色“浅”,例如:

①I live in a light room.我住在一间明亮的房间。

②He likes light blue.他喜欢浅蓝色。

light 作名词,意为“灯”,为可数名词;表示“光线;亮光”,是不可数名词。例如:

①Can you turn on light? It's dark.你能打开灯吗?天黑了。

②Light travels faster than sound.光的速度比声音快。

4. Yes, it's empty. 是的,它是空的。

empty“空的”之意,形容词,在句中作定语,表语。例如:

① That's an empty bottle. 那是个空瓶子。

② The house is empty. 这所房子是空的。

be empty 意为“没有”,例如:

The streets are empty of traffic at night. 夜间街上没有车辆。

5. I want to take some books to the classroom. 我想把一些书拿到教室去。

(1) want 动词,“想要”之意,其用法如下:

① want to do 想要做……,例如:

Someone wants to see you. 有人想见你。

② want sth. 想要……,例如:

He wants a cup of hot milk. 他要杯热牛奶。

③ want sb. to do sth. 想要某人做某事,例如:

I want you to meet them. 我要你去见见他们。

(2) take 意为“带走;拿走”,指把人或物从说话人所在的地方带到别处, take... to... 意为“把(某物或某人)带到(某处去)”,其中 to 是介词,表示方向。例如:

① Are you going to take her to England? 你准备带她去英国吗?

② He takes Jim to school every day. 他每天送吉姆上学。



1. 如果所去的地方用副词表示,如 home, there 等,则省去介词 to。例如:

① Can you take the cat home? 你能把这只猫带回家吗?

② Take the book there, please. 请把这本书拿到那儿去。

注意:因为 take 的意思是“带去”,故 take 不能和 here 搭配,只能用 take... there, 而不能说 take... here。

2. 如果 take... to 中的 to 后面所跟是人称代词,则可将 take... to sb. 改为 take sb.。例如:

You must take the key to her. = You must take her the key. 你必须把钥匙带给她。

注意:如果 take 的宾语也是代词,则只能用 take... to sb. 这一结构,例如:

Take them to him, please. 请把这些东西拿到他那儿。

6. Let's put these books in the box. 我们把这些书放在盒子里吧。

put“放”,及物动词,后加宾语,表示放什么,句尾带一个表示地点的介词短语或副词,作状语,表示把东西放在哪儿。其结构为 put + 宾语 + 地点状语,例如:

① Can I put my clothes here? 我能把衣服放这儿吗?

② Don't forget to put the paper in your pocket. 别忘了把这张纸放进口袋里。

7. OK. 好。

OK 在此意为“好,行,可以”,用于同意或赞成对方的意见,做法或作邀请时的应答,相当于 All right. 例如:

—Let's go to school. 我们去上学吧。

—OK. 行。



注意 OK 无论在句子的什么位置,都应大写。OK 除了上面的用法,还有以下

用法:

(1) 用来征求对方的意见或看法,意为“是不是”,“行吗”,读时用升调,例如:

Sing the song in English, OK? 用英语唱这首歌,好吗?

(2) “好”,用于夸奖某人某物,例如:

His English is OK. 他的英语不错。

(3) That's OK. 用作道歉用语或感谢用语的答语,意为“没关系”,例如:

① Thank you very much. 非常感谢。

—That's OK. 没关系。

② —I'm sorry. 对不起。

—That's OK. 没关系。

8. The box is full now. 盒子满了。

full 形容词,“满的”之意,反义词为 empty,可单独使用,在句中作表语或定语,也可构成短语 be full of,意为“充满……(的)”,例如:

① The bottle is empty. Please give me a full one.

这只瓶子是空的,请给我一个满的。

② Her eyes are full of tears. 她眼泪汪汪。

③ The classroom is full of students. 教室里装满了学生。

full 还有“饱的”之意,反义词为 hungry。例如:

I'm full now. 我现在饱了。

9. Can you carry it? 你能搬动它吗?

carry 动词,意为“运载;扛;搬”,指把人或物从一处拿、搬运到另一处,具有负重含义,不表示方向。例如:

① The plane can carry 200 people. 这架飞机能运载 200 人。

② Please carry the box to the room. 请把这个箱子搬到屋里。

10. Oh, it's too heavy. 噢,它太重了。

too 副词,“太,过分”之意,有不恰当,过分的含意,通常用在形容词或副词前起修饰作用。例如:

① The coat is too big for her. 这件外套她穿太大了。

② That table is too heavy. He can't carry it. 那个桌子太重了,他搬不动。



注意 too 作副词,还可表示“也”,用于肯定句或疑问句中,一般置于句尾,作插入语放入句中,前后要用逗号隔开。例如:

① I'm hungry and thirsty, too. 我也又饿又渴。

② Can you speak English, too? 你也会讲英语吗?

③She is, too, a teacher. 她也是名教师。

too 与不定式连用, 表示否定的动作, 意为“太……以致不能……”, 例如:

He is too old to do any work. 他太老了, 不能做工作了。

11. It's so heavy. 它这么重。

so 在此句中为副词, 意为“这么; 那么”, 表示程度, 例如:

①Don't walk so fast. 不要走得这样快。

②He is so busy. 他那么忙。

Lesson 67

1. OK. Let me help you. There! OK? 好, 让我来帮助你们。瞧, 好了吧。

这一句中的 there 是感叹词, there 作感叹词有以下用法:

(1) 表示一种安慰, 主要对象是小孩、老人或不能做某事的人。例如:

There! There! Never mind. 好啦! 好啦! 不要紧的。

(2) 表示引起注意或加重问候, 打招呼的语气, 例如:

①Hi, there? Anybody outside? 喂! 外面有人吗?

②Hello! There! Nice to see you again. 喂! 你好! 再次见到你很高兴。

(3) 表示说话者所说的事是对的, 常含有得意之味, 并且多与 now 连用, “你瞧; 怎么样”之意, 例如:

There now! I can swim. 你瞧, 我能游泳了。

(4) 表示挑衅, 多与 so 连用, 意为“你能拿我怎么样”, 例如:

I just won't go out. So there! 我就是不出去, 你能拿我怎么样!

(5) 表示沮丧, 例如:

There! I'm late again. 哎呀, 我又迟到了。

2. Are all the things in the car now? 所有的东西都放在车里吗?

all the things 意为“所有的东西”, all 表示三者或三者以上的人或事物“都”, 通常位于定冠词、物主代词、指示代词的前面。例如: all the books 所有的书; all his stamps 他的所有的邮票; all those flowers 所有那些花。



不定代词 all 的其他用法

(1) all of 后接复数名词作主语时, 谓语用相应的复数形式; all 修饰不可数名词作主语, 谓语用单数形式。例如:

①All of the students live at school. 所有的学生都住校。

②All the money is lost. 所有的钱都丢了。

(2) all 作主语同位语时, 放在 be 动词、助动词之后, 实义动词前。例如:

①The children are all here. 孩子们都在这儿。

②We all like music. 我们都喜欢音乐。

③They are all going to see the film. 他们都要去看那部电影。

(3)作宾语同位语时,all 应置于人称代词宾格之后。例如:

This girl is different from them all. 这个女孩和他们所有的人不同。

(4)在简略回答以及感叹句中,all 不能位于句末,要放在 be 动词、助动词或情态动词之前。例如:

①—Are they your teachers? 他们是你的老师吗?

—Yes, they all are. 是的,他们都是。

②How clever you all are! 你们都多么聪明啊!

3. Now give me a bottle of orange juice, please. 请给我瓶桔汁。

juice“果汁”,为不可数名词,不可数名词没有复数形式,其量的表达要借助“数词+计量名词(可数名词)+of”短语。如表示复数概念,要在计量名词后面加 s 或 es,而 of 后面的不可数名词不变。例如:

two pieces of meat 两块肉; a bottle of milk 一杯奶



以上结构中,如果 of 后面为可数名词,则不管前面的名词是单数还是复

数,都要用复数形式表示。例如:

a basket of eggs 一篮子鸡蛋 a kilo of onions 一公斤洋葱

4. Here's a full one. 这有一瓶满的。

此句是一句倒装句。以 here, there 打头的句子,如果主语是名词,动词要放在主语前;当主语为代词时,谓语动词不要倒装。例如:

①There goes the bell. 铃响了。

②Here she comes! 她来了!

③Here comes the last bus. 最后一班公共汽车来了。

Lesson 68

1. Let me put it on. 让我把它穿上。

put on 意为“穿上;戴上”,必须带宾语。宾语是名词时,可放在 put on 的中间或 put on 短语之后。当宾语是代词时,由于 on 是副词,必须放在 put 与 on 之间,且代词要用宾格形式。例如:

①We must put on our school clothes now. = We must put our school clothes on now.

现在我们必须穿上校服。

②Here are your shoes. Put them on. 这是你的鞋,把它们穿上。(不能说 put on them.)

2. I think it's fine. 我觉得正合身。

fine 在此相当于 all right,“合身”之意。



fine 用作形容词的用法:

(1)晴朗的,例如:

It's a fine day today. 今天天气晴朗。

(2)好的;优秀的;美丽的。例如:

①His picture is really very fine.他的画的确很美。

②She is a fine teacher.她是位出色的教师。

③What a fine view! 多美的景色!

(3)在口语中表示情况或身体状况良好,通常只作表语,例如:

①—How is your father? 你爸爸怎样?

—He's fine, thanks.他很好,谢谢。

②Everything is fine.一切都很好。

3. On Children's Day a young woman from America goes to Beijing zoo with her little son.

儿童节那天,一位来自美国的年青妇女带着她的小儿子去北京动物园。

(1)Children's Day 意为“儿童节”,儿童节是所有儿童的节日,所以用儿童的复数形式,前面不加定冠词,表示类属性质,指儿童这类人。类似的表达如:Teachers' Day 教师节;Women's Day 妇女节等。表示节日的专用名词,每个单词的第一个字母要大写,表示在节日这一天用介词 on。例如:on Teachers' Day 在教师节;on Christmas Day 在圣诞节。

(2)句中 from America 是介词短语作宾语,修饰前面的名词 a young woman,介词 from 意为“来自……”,例如:

①His wife is from Shanghai.他妻子是上海人。

②Wu Peng from Class 1 runs very fast.来自一班的吴鹏跑得很快。

(3)with her little son 是介词短语作状语,修饰谓语动词 goes。介词 with“随身带着”“与……一起”之意,例如:

①Take an umbrella with you.你随身带把伞去。

②He likes to walk with his friends.他喜欢同朋友散步。

4. There are too many people in the zoo.动物园里有太多的人。

too many 形容词词组,意为“太多”,用来修饰可数名词。例如:

①There are too many mistakes in your exercise.你练习里的错儿太多了。

②He has too many friends here.他在这儿有太多的朋友。

5. The woman cannot find her son.那位妇女找不到她的儿子。

cannot 是 can not 的连写形式,重音在第一个音节上。can not 还可缩写成 can't,读作[kɑ:nt]。

6. So she goes to the policeman for help.所以她到警察那儿请求帮助。

(1)so 在此句中为连词,意为“因此,所以”,表示因果关系,再如:

It is late, so he goes home.天晚了,所以他回家了。

(2)句中 for 介词短语表示目的,作状语,修饰谓语动词 go。for“为了”的意思。例如:

①He goes to France for holiday every year.他每年到法国度假。

②Go and post the letter for me.替我把这封信寄出去。

词语辨析

1. listen, listen to, hear 和 sound

(1) 这组词的共同意思是“听”，其区别是：

listen 强调听的动作，单独使用时表示说话人要引起对方的注意，通常后面的句子用进行时态；listen 与 to 构成短语，主要指听信或听从某人的话，其后要有宾语；hear 表示耳朵听到声音，强调听的结果；sound 是系动词指“听起来……”，后面加形容词作表语。例如：

- ① Listen! Someone is playing the piano. 听！有人在弹钢琴。
- ② You should listen to the teacher carefully. 你应该认真听老师讲课。
- ③ I can hear nothing. 我什么也听不见。
- ④ The music sounds beautiful. 这首曲子听起来很美。

(2) 巩固练习

- ① He _____ but _____ nothing.
- ② All the children should _____ the teachers.
- ③ His excuse for being late _____ all right.

(Keys: listened, heard, listen to, sounds)

2. say, speak, talk 和 tell

(1) 这组词的共同意思是“说，讲”。其区别是：

say 强调说的内容，其宾语通常是所说的话；speak 着重开口说话的动作，其宾语通常为某种语言或事实、想法等，还可以指在会议上发言或演讲等；talk 指谈话，一般与 with, about 等构成动词短语，还可以指在会上做报告演讲等，通常用做 give a talk (做报告)，have a talk (听报告)；tell 指“告诉”，是直接给对方讲或以间接的方式转述某事，一般在后面加双宾语，也可加简单宾语。例如：

- ① He says (that) he will come back. 他说他会回来的。
- ② Don't speak any more. 请别再说了。
- ③ He will speak (give us a talk) at the meeting. 他将在会上发言。
- ④ I can speak English freely. 我能熟练地说英语。
- ⑤ My mother is talking with Miss Gao. 我妈妈正在和高老师谈话。
- ⑥ Tomorrow we're going to have a talk on English names.
明天我们将听一场关于英语名字的报告。
- ⑦ My grandma often told me stories when I was a little child.
我小的时候奶奶经常给我讲故事。

(2) 巩固练习

- ① That's all I want to _____.
- ② Linda can _____ a little French.
- ③ They are _____ with some foreigners.