

(北教版)



小学四年级
语文试卷
下学期

小学语文试卷编写组

03 A00259



北京教育出版社

小学四年级语文试卷(下学期)
XIAOXUE SINIANJI YUWEN SHIJUAN(XIA XUE QI)
小学语文试卷编写组 编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京冶金大业印刷有限公司印刷

*

787×1092 16开本 3印张 50 000字

2002年1月第3版 2004年1月第5次印刷

印数 120101 - 135090

ISBN 7-5303-1092-5

G·1067 定价:3.70元

出版说明

为了切实帮助小学生牢固地掌握基础知识，检测他们综合运用知识的能力和水平，我社邀请了北京部分重点小学有丰富教学经验与考试命题经验的特级教师、高级教师，根据教育部2000年颁布的九年义务教育全日制小学《语文教学大纲》（试用修订版）的精神，以北京义务教育六年制小学语文试用课本（修订版）为依据，编写了这套试卷。这些试题都是从教学实践中反复筛选出来的，体现教学要求比较准确，因而受到普遍欢迎。

本册试卷围绕小学语文第八册，编设了单元试卷6份，期中试卷2份，期末试卷2份，供小学四年级学生下学期使用。每份试卷“成绩”占95%，“书写”（包括卷面）占5%。画△的是选作题。关于朗读测试可结合平时教学进行。听写的测试内容附在“参考答案”中。

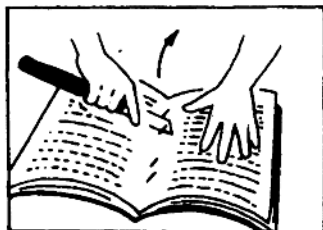
为了便于学生携带、使用，本试卷用16开本形式装订，按8开本使用。使用时，从中间打开，依次分为试卷一、二、三……答案附在最后。

编辑出版这套试卷由于时间紧，水平有限，难免有不足之处，恳请读者批评指正。

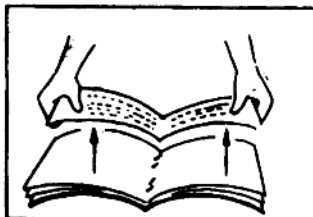
使用说明



1. 从中间打开试卷



2. 撬开订书钉



3. 取出一份试卷



4. 订书钉放回原位

小学四年级语文第一单元测试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听写句子。

二、看拼音写词语。

yí shì	gòng xiàn	xiān bèi	sù lì
()	()	()	()
yī dǒu	yuán wěi	lú cí	yōu rán
()	()	()	()
quán wēi	shè xiàng jī		
()	()		

三、在错别字下面画横线，把正确的字写在括号里。

- 1. 然然升起 () 撒夜不熄 () 一望无银 ()
- 2. 湖面上荡起一圈圈磅礴的波文，无数浪花在太阳的柔光中跳越。()
- 3. 鱼人从仓里捡些小鱼，一条条抛给鲈鰵吃。()

四、比一比，组成词语。

缴 ()	孤 ()	碑 ()	杜 ()	友 ()
缴 ()	孤 ()	碑 ()	杜 ()	恢 ()

五、判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

- 1. “火焙”读作 huǒ yán。()

- 2. “牌”共12画，()第10画是“J”。()
- 3. “开国大典”的“典”指典礼，()“大典”是隆重盛大的典礼。()
- 4. “眉开眼笑”的近义词是“喜笑颜开”，()反义词是“愁眉苦脸”。()
- 5. “陈毅老总，我们的军长！”应读出自豪的语气。()

六、读下面的句子，加上恰当的标点符号。

- 1. 动物园里的野兽真多 有老虎 大象 狮子 长颈鹿 还有大熊猫哩
- 2. 有一天 老马对小马说 你已经长大了 能帮妈妈做事吗 小马连蹦带跳地说 怎么不能 我很愿意帮您做事

△七、照样子找出每组合适的答案。

- 例：萝卜——午饭、水果、蔬菜
- 萝卜是蔬菜。
- 打球——排球、足球、体操、运动
- 打球是_____。
- 下雪——结冰、冬天、寒冷、自然现象
- 下雪是_____。
- 《学作文报》——语文、地理、书籍、课外读物
- 《学作文报》是_____。

八、用修改符号修改下面病句。

- 1. 医护人员教死扶伤的精神是值得我们学习的好榜样。
- 2. 冲锋号响了，跃出战壕向敌人冲去。
- 3. 爸爸经常鼓舞我要好好学习。

九、按课文内容填空。

1. 望着国旗，听着国歌，我（ ）看到了井冈山（ ）
（ ）长征路上的（ ）延安窑洞
（ ）的灯光。
- 这句话中，作者看到了什么？听到了什么？

2. () 照在小湖上，没有什么风，() 的
() 平得像一面镜子。岸边有 ()
()，() 是 ()。

十、阅读短文，再按要求做。

爱迪生在新泽西州曼罗国他的试验室里踱来踱去，一撮乱发覆盖着前额，锐利的眼睛亮亮的，皱了的衣服净是污痕和被化学药品烧了的洞，全不像一位改革了世界的人物。他不充什么派头。有一次一位要人来访，问他是否曾获得许多奖章、奖状。他说：“噢，有的，家里有两瓶酒，是妈妈奖的。”“妈妈”是指他的妻子，我的母亲。

可是在我们这些和他朝夕相处的人看来，他显得超凡过人。虽然他对人类的贡献非常大，但最使我们念念不忘的，并不是那些卓越的贡献，而是他无比的勇气、想像力、决心、谦逊和智慧，有时候他也很调皮。

因为工作繁忙，享受家庭生活不多，但他还是抽出时间和家人一起开车旅游、钓鱼或其他消遣。我们小时候，他常和我们一起在地板上嬉闹。我们在格伦蒙特过国庆节的情形，我记得很清楚。国庆节是他最喜欢的假日，因为按照习俗，这天要放烟花爆竹。他往往一大清早便把一个爆竹切进木桶里，把我们一家人和

邻居全吵醒。然后我们整天放烟花爆竹，花样百出。

1. 给带点的字选择正确的解释。
- 要：(1) 希望得到 (2) 索取 (3) 重要 (4) 叫，让
- (5) 应该 (6) 即将，快要 (7) 如果
- 妈妈要我去学校 应取__项。一位要人来访 应取__项。
- 处：(1) 居住 (2) 置身，在 (3) 交往，跟别人在一起
- (4) 办理
- 朝夕相处 应取__项。 处境 应取__项。
2. 爱迪生的实验室在什么地方？

3. 爱迪生使他家人念念不忘的是什么？

4. 爱迪生最喜欢的是哪一天? 这篇文章的作者是谁?

十一、作文。

要求：1. 把题目补充完整，再写作文。

2. 内容要具体，感情要真实，语句要通顺。

给我带来欢乐

小学四年级语文第二单元试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听老师读一段话，然后填空。

我的家乡_____，是中国_____的岛屿。那里有林海涛涛的_____，湖水碧绿的_____。它不仅风景_____，还有丰富的物产。

二、看拼音写词语。

xiē liáng	yōng bào	miàn mào	lí míng
()	()	()	()
shān zhā	tàng shāng	shā qiū	yáo huàng
()	()	()	()
sì zhī	jī xù	()	()
()	()	()	()

三、在错别字下面画横线，把正确的字写在后面的括号里。

1. 松鼠喜欢住在高大的老树上，长长把窝搭在树杈儿中间，还在上面加一个盖，把整个窝遮避起来。()
2. 山里的孩子，日日夜夜，辛勤克苦地寻找打开智慧宝库的金钥匙。()
3. 骆驼的嗅觉很玲敏，能帮助人们找到水源。()

△四、按要求填空。

褐，部首 ()，共 () 笔，组词语 ()。

乏，部首 ()，共 () 笔，组词语 ()。
 塘，部首 ()，共 () 笔，组词语 ()。
 刮，部首 ()，共 () 笔，组词语 ()。

五、照样子，写词语。(能写几个写几个)

白茫茫

年年月月

六、选词填空。

希望 愿望 渴望

1. 我的 () 是长大了当一名足球运动员，为国争光。
2. 穷山沟的乡亲们 () 甩掉贫穷落后的帽子。
3. 母亲 () 我继承父业，做一名救死扶伤的医生。

敏捷 敏锐

1. 他双手抓住竹竿，() 地爬了上去。
2. 他以 () 的目光察看周围的情况。
3. 松鼠高兴地在树上跳来跳去，行动十分 ()。

七、用学过的修改符号改下面的句子。

1. 从这座山，翻过那座山，背着书包上学去了。
2. 他兴高采烈地跑来，高兴地说：“老师要发新书了！”
3. 队长笑嘻嘻的脸上显出严肃的神情。
4. 全校加倍努力，争当“三好”学生。

八、把下面几句话按一定顺序排列起来，在括号里写上序号。

- () 为了坚持学习，他找了一个坛子，把两只脚伸进坛子里。
() 特别是那双脚，蚊子老来进攻，真没办法。
() 我国的教育家蔡元培老爷爷，从小就刻苦学习。无论冬夏，他常常看书到深夜。
() 有了坛子帮忙，蚊子再多，他也不怕咬了。
() 冬天气气冷，他倒不在乎。
() 可是每到夏天的夜晚，蚊子又叮又咬扰得人心烦。

九、给下面句子加上标点符号。

1. 小明的生日到了 爸爸 妈妈问他 你想要什么礼物
啊 他想了想说 给我买本书吧 爸爸亲切地摸着他的头
笑了 妈妈亲了亲他的脸蛋也笑了
2. 爸爸出差回来了 给我买了衣服 皮鞋 钢笔 书 他问
我 你喜欢什么 我说 我喜欢这些书

十、阅读短文，再按要求做。

贝多芬练琴

在乡下一家简陋(lòu)的旅馆里，躺着一位客人，他正闭目欣赏楼上悠扬的钢琴声。琴声一会儿低沉，一会儿高亢(kàng)；低的时候像珠子在盘中滚动，高的时候像雷鸣在震撼大地。

“这是谁弹的呢？”旅客想。忽然，“滴”的一声，一滴水滴在他的脸上，他睁开眼往天花板瞧去，又滴下一滴水，正好滴进他的眼里。他跳了起来，放声吆喊：“来人哪！来人哪！”

“什么事，先生？”服务员慌慌张张地跑进来。

“楼上是谁，怎么往地板上倒水？”旅客生气地问。

服务员看看漏下的水，答道：“上面住的是当代德国的大音

乐家贝多芬先生！”

“哦！是贝多芬！难怪弹得这样好！”旅客一听这个名字，怒气立刻消了一大半。

“要不要我去告诉他，不要让水漏下来呢？”

“不，不！你不要打扰他，我自己去看看吧。”

旅客轻步上楼去，透过门缝，见贝多芬全神贯注地弹琴。琴边放着一盆水。旅客正在纳闷儿，突然，看见满身大汗的贝多芬把手指往盆里一浸，又继续弹下去。啊！原来贝多芬苦练得手指发烫了，需要随时用水冷却一下。因为过于紧张匆忙，水溅了一地，顺着板缝滴到楼下去了。

这位旅客站了很久才离开，当他下楼时，不禁暗暗感叹道：“真努力啊！怪不得成为伟大的音乐家！”

1. 结合短文内容，选择带点字的义项。

陋：(1) 不好看；丑 (2) 粗劣；不精细 (3) 狭小，简单，不完备 (4) 不文明，不合理

简陋 应取 项。

2. “在乡下一家简陋的旅店”一句和后面发生的事有什么关系？

3. 把下面的句子补充完整并回答问题。

①琴声低的时候像

②琴声高的时候像

③这两句话说明什么？

4. 在短文中找出贝多芬刻苦练琴的句子。用横线画出来。

小学四年级语文第三单元试卷

班级

姓名

成绩

书写

一、听写句子。

二、看拼音写词语。

sù shè () yòu rén () tān lán () dòu fu ()
lái lín () xì nì () zī wèi () jiē fang ()
suō zi yú () bú nài fán ()

三、在下面带点字的正确读音上画“√”。

膝盖 (qī xī) 一缕 (lǚ lǒu) 甜津津 (jīng jīn)
皱眉 (zòu zhòu) 趁 (chèng chén) 扎到河底 (zā zhā)

△四、在错别字的下面画横线，把正确的字写在括号里。

1. 等代 () 利箭 () 形壮 ()
2. 秋天，松柏显得更苍脆了。秋风吹来，落叶在林间飞午。
()

五、给下面的字加上一部分，组成新字，再组成词语。

瓜 { — () 夹 { — () 圭 { — ()

六、填空，组成词语或完成句子。

1. () () 胡须 () 步不 ()
细雨 () () () 人喜爱
又 () 又 () () () 葱
2. 谁家的事，() 他知道了，() 一定会去帮忙。
3. 你 () 轻轻咬开杨梅，() 可以看见那新鲜红嫩
的果肉。

七、把下面的词语，适当地填在表格里。

吃蛋糕 闪着电光 注视着小鸡 看报纸 欣赏风景
在空中飞行

小妹妹	唱歌，		跳舞。
旅行的人			
天空中	一面	一面	下着大雨。
爸爸			
老鹰			

八、把下面几句话按一定顺序排列起来，再读一读。

() 有一次，下了一场大雨，把富翁家的墙给淋塌了。
() 邻居一位老大爷，也这样劝说富翁。
() 富翁的儿子说：“应该赶快修好墙，不然的话，一定会有贼

() 古时候，宋国有一个大富翁。

()富翁认为自己的孩子很聪明，可是对邻居老大爷却产生了怀疑。

() 但是富翁没有马上修好墙，当天晚上果然丢了很多东西。

() 这个富翁多不讲理呀！

九、用下面每题的一组词，写一句完整通顺的句子，不必依照每组词语排列的先后。

例：考虑 答应 他考虑了一会儿，终于答应了。

1. 用功理想

2. 辛勤收获

3. 欣赏 沉浸

十、按要求阅读课文。

我爱漓江

我的故乡在广西，我爱故乡的漓江。

春天，原野上的春色，把漓江打扮得非常美丽。绵绵细雨，增加了漓江的水量，催开了两岸鲜艳的野花。随着气候转暖，来漓江旅游的人越来越多。漓江像一条友谊的纽带，把祖国人民和世界人民连在一起。

夏天，漓江的水更清了。人们有的在江中游泳，有的在江中

划船。有的在玩水球……漓江洗去人们一天的疲劳，使人们感到轻松愉快。

秋天，桂花开了。漓江两岸飘着醉人的桂花香。我们学习过后，荡着小船在江上游玩。那两岸的奇峰分明立在我们面前。同学们兴奋地抢着划桨。

冬天，漓江因为旱季到来而变浅了，但水还是那么清，山还是那么绿。江畔的柑橘树已挂满了累累果实，人们正在紧张地收获。

漓江的一年四季都是美丽的。

我是喝着漓江水长大的，我将来一定要把漓江建设得更加美丽。

1. 按要求填空。

①第1自然段写的是：我爱

②第2—6自然段写的是：漓江一年四季

③第7自然段写的是：我将来

2. 短文表达了“我”怎样的思想感情？

十一、以“给××画像”为题，写一篇短文。写你熟悉的人的外貌、性格，要抓住特点写具体。

[illegible]

小学四年级语文期中试卷 (A)

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听老师读一段话，然后写出这段话的主要内容。

二、看拼音写词语。

sù lì	tái jiē	yuǎn wēi	quán wēi
()	()	()	()
zhē bì	miàn mào	tān lán	zhēng biàn
()	()	()	()
lú cí	zhēn zì		
()	()		

三、在错别字下面画横线，把正确的字写在后面的括号里。

1. 追逐喜戏() 胳膊胡须() 若人喜爱()

2. 进处() 一只小船上，鱼人坐在船尾，优然地吸着烟。

3. 杨梅树舒展着四季长绿的枝叶，一片片狭常的叶子在雨雾中欢笑着。()

四、在括号里填上恰当的词语。

()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()

() 的药材 () 的松鼠 () 的夏夜

五、选词填空。

储藏	珍藏	埋藏	蕴藏
祖国大地 ()	着珍贵的历史文物。		
2. 快到冬天了，爷爷把大白菜 ()	在地窖里。		
3. 我一直 ()	着和周总理的合影。		
1. 我的心久久不能 ()		宁静	安静
2. 上课的铃声响了，校园里立刻 ()	下来。		

六、用修改符号修改下面的病句。

1. 我一定要发挥优点，改正缺点。

2. 参加秋游的同学，基本上全部到齐了。

3. 一朵朵散发出一阵阵清香。

七、把句子补充完整。

1. 因为骆驼腿上有一片胼胝，

2. 骆驼不怕卷着沙子的旋风，

3. 山沟里的孩子刻苦努力地学习，

八、阅读短文，再按要求做。

含羞草	草
含羞草原来没有名字，主人把它种在一个精致的花盆里，放	

小学四年级语文期中试卷 (B)

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听写句子。

二、看拼音写词语。

1. (yú rén dòng qǐ jiǎng) , 划着小船去了, 湖面上 (liú) 下一条 (bō hé) 。
2. 他们要用那把 (shén qí) 的 (yào shì) , 打开 (zhì huì) 的 (bǎo kù) 。
3. 几只小鹿在 (xī biān sǎn bù) 。它们有的 (fú xià) 身子 (cè zhe nǎo dai xīn shàng) 自己 (yǐng) 在水里喝水, 有的 (yǐng zi) 的 () 。

三、按要求填空。

1. 用部首查字法。
象, 查 () 部 乳, 查 () 部 兜, 查 () 部
2. 用音序查字法。
悠, 查 () 部 冉, 查 () 部 捺, 查 () 部

3. 给下面带点字选择正确的解释。

- 常: (1) 一般, 普通 (2) 不变的 (3) 时常 (4) 姓常常, 应取第__项。
- 典: (1) 标准, 法则 (2) 典范性书籍 (3) 典故 (4) 典礼 (5) 主持字典, 应取第__项。
- 开国大典, 应取第__项。

四、比一比, 组成词语。

- 撕 () 脾 () 绣 ()
- 嘶 () 碑 () 诱 ()
- 狭 () 漆 ()
- 峡 () 膝 ()

五、在括号里填上句子中带点词语的反义词。

1. 登山队员征服自然的坚定意志, 是不会被艰苦的环境 () 的。
2. 即使生活水平提高了, 我们仍应提倡 () , 反对浪费。
3. 无论是学习还是工作, 我们都应该认真对待, 不应有一丝一毫的 () 。
4. 松树是多么坚强啊, 不管是炎热的夏季, 还是 () 的冬天, 它都一样郁郁葱葱。

六、用修改符号修改病句。

1. 经常鼓励我们为班集体争光。
2. “五一”劳动节就要即将到来。
3. 我正写完作业, 就和同学玩去了。

△七、选择适当词语填空。

1. 我生病的那天，送我上医院的（ ）妈妈，（ ）我敬爱的老师。
2. 王伯伯的工作条件（ ）很艰苦，（ ）他仍然全神贯注地工作。
3. 我们（ ）要学会动脑筋，（ ）要学会动手。
4. （ ）没有共产党，（ ）没有新中国。

八、把下面的句子按一定的顺序排列，连成一段通顺的话，在括号里写上序号。

- () 晚上睡觉前，他总是习惯地回顾一下当天的学习内容。
- () 我国著名的生物学家童第周，因为家里穷，到17岁才进中学。
- () 由此可见，即使基础比别人差一些，只要肯下功夫，也是照样可以成才的。
- () 经过半年的努力，他终于赶了上来，学习成绩在班上名列前茅。
- () 他还十分注意改进学习方法。
- () 第一学期末，他的学习成绩很差，但他发愤学习，急起直追。
- () 后来他远渡重洋，到比利时去留学，由于完成了高难度的青蛙卵剥离手术，在欧洲生物界产生了很大的影响。
- () 每天天刚亮，他就在校园里读书。

九、阅读短文，再按要求做。

爱石头的科学家

我国著名的地质学家李四光爷爷，从小就喜欢观察研究。在他上学的路上，横卧着一块大石头。大家都从旁边经过，谁也没注意它。李四光对这块石头却很感兴趣：周围没有大山，

这石头是从哪儿来的呢？问爸爸，爸爸也不知道。

后来，李四光去英国学地质，考察了很多山脉。他回故乡后，又研究这块大石头，终于明白了：这是古代巨大的冰川把它从高山上海下来的。

李四光的研究室里，摆满了他收集来的各种石头，他把这些石头当成珍宝。有一次，他发现少了一个石头标本，难过得吃不下饭，后来找到了，他高兴得合不拢嘴巴。因为这些石头能告诉人们：我国地下有各种丰富的矿藏呀！

过去，一些外国专家说中国是贫油国。新中国成立后，李四光带领着地质工作人员，爬高山，攀绝壁，到处去勘探，提出了一个新的看法：我国有丰富的石油储藏。地质工作者按照李四光的理论，找到了大庆油田，后来又找到了更多的大油田。

1. 写出第三自然段的主要内容。

2. 联系上下文解释“贫油国”是什么意思。

3. 李四光为什么把收集来的石头当成珍宝?

十、以“小××真可爱”为题介绍一种小动物。要按顺序写出它的外形，再具体写出它的一种活动。

[illegible]

小学四年级语文第四单元试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听老师读一段话，写出这段话的主要内容。

二、看拼音写词语。

yuè pǔ	yǎn zòu	yī jiù	huò wù
()	()	()	()
duó kuí	jiāo guì	ōu zhōu	fàng qì
()	()	()	()

三、查字典，填表。

查带点的字	部首	除部首 几画	选择字义（用“√”表出）
骤来			①快走 ②急速 ③突然，忽然
笼罩			①遮盖，扣住 ②罩子 ③外罩，罩衣 ④养鸡用的笼子
壮观			①强壮 ②雄壮 ③加强 ④少数民族
和谐			①字词的音相同或相近 ②协调，配合好 ③滑稽，说话有趣

四、在错别字下面画横线，把正确的字写在后面的括号里。

1. 全神惯主 () 留恋忘返 () 正中声明 ()
2. 今天，夜色蒙拢，湖边十分安净，真叫人心旷神怡。()
3. 老师用指挥棒指挥我们小组唱歌，让其他同学叛斯发音不准。()

五、把句子补充完整。

1. 船头和船梢向上翘起，像_____
2. 湖水平静得_____
3. 今天的天气热得_____
4. 小艇行动起来，轻快、灵活，仿佛_____

六、照课文原句填空。

- 船夫的 () 特别好。在河上行船的时候，速度 ()，来往船只很多，他总能 ()， ()。在 () 的时候，他能够 ()；在 () 的时候，他能够 ()。我们看来 () 的地方，小艇能够 ()，而且速度 ()，两边的建筑物 ()，不知看哪一处好。

七、阅读短文，再按要求做。

这条小鱼在乎
有这么一个故事。在暴风雨后的一个早晨，一个男人来到海

边散步。他一边沿着海边走着，一边注意到在沙滩的浅水洼里，有许多被昨夜的暴风雨卷上岸来的小鱼。它们被困在浅水洼里，回不了大海了，虽然近在咫（zhǐ）尺。用不了多久，浅水洼里的水就会被沙粒吸干，被太阳蒸干，这些小鱼就会被干死的。

男人继续朝前走着。他突然看见前面有一个小男孩，走得很慢，而且不停地在每个水洼旁弯下腰去——他在捡起水洼里的小鱼，并且用力把它们扔回大海。终于，这个男人忍不住走过去：“孩子，这水洼里有几百条鱼，你救不过来的。”

“我知道。”小男孩头也不抬地回答。

“哦？那你为什么还在扔？谁在乎呢？”

“这条小鱼在乎！”男孩一边回答，一边拾起一条小鱼扔进大海，“这条在乎！这条也在乎！还有这条、这一条、这一条……”

1. 给带点的字选择正确的解释，把序号写在括号里。

困：①穷苦，艰难； ②包围住； ③缺乏。

- (1) 几百条小鱼被困在浅水洼里。()
- (2) 我们不要害怕困难，要想办法克服它。()

2. 读句子，理解意思。

(1) “这条小鱼在乎！”你知道“在乎”的意思吗？

(2) “谁在乎呢？”这句话是谁说的？他为什么要这样说？

(3) “这条小鱼在乎！”这句话是谁说的？小鱼会在乎吗？

(4) 从这一问一答中表现了两种不同的看法，你知道他们不同在哪里？

(5) 你觉得小男孩可爱吗？为什么？

八、下面这封信，是家住北京的刘芳写给到上海出差的妈妈王玉明的。请你找出格式上的错误，进行修改。

亲爱的妈妈：您好！

您的工作很忙吗？什么时候能回来？我非常想念您。今天写这封信告诉您两件事。

第一件是这大期中考我考得不错，语文和数学都得“优”，爸爸表扬了我。

第二件是我代表学校参加了区里的跳绳比赛，我虽然努力了，可是因为过度紧张，没拿到名次。比赛结束了，我为没得到好成绩而难过，可我有决心继续努力，争取下次取得优异成绩。就写到这儿吧！

祝您

愉快

您的女儿

芳芳

200011

上海市南京路二号

王玉明 收

北京市 区 胡同 号

☐☐☐☐☐☐

小学四年级语文第五单元试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听老师读一段话，写出这段话的主要内容。

二、看拼音写词语。

jī yì	píng héng	dǎ bàn	jiū chán
()	()	()	()
qǐ qiú	huǒ chái	bēi shāng	tàn xī
()	()	()	()
fán huá	mèi lì		
()	()		

三、按要求填空。

查带点的字	部首	除部首外几画	选择在词语中的意思画“√”
陶醉			①快乐 () ②培养教育 () ③用黏土烧制的 ()
冰甲			①天下的第一位 () ②居第一 () ③硬壳 ()

四、判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

1. 吻，读音“wěn”，() 口吻的意思是口气。()
2. 坠，读音“zui”，() 下坠的反义词是升高。()
3. 稳，部首是禾，() 平稳的意思是不急。()
4. “断定”一词是没有把握不敢肯定的意思。()
5. “我会永远照顾小利比的。”这句话不仅流露出“我”对孤儿的深切同情，更重要的是表明小珊迪善良诚实的美好心灵深深地打动了“我”的心。()
6. 《一个降落伞包》讲的是飞机遇险时，周总理不顾自己的安危，坚决把降落伞包让给小扬眉的故事。()

△五、选字填空。

1. 小男孩 () 要钱，他必 () 把火柴 () 掉。
须 需 买 卖 稍稍 悄悄 漆 添
2. 让·彼浩勒拿起笔 () 地在那行字的前面 () 了几个字。
坐 座 在 再
3. 爸爸慢慢地 () () 沙发上，一会儿就睡着了。

六、填空组成词语。

- 无动于 () 良 () 美景 () 目不转 ()
波 () 汹涌 万 () 千红 抗日战 ()

七、照样子缩写句子。

- 例：英勇的战士日夜守卫祖国的边疆。
战士守卫边疆。
1. 爷爷满是皱纹的脸上露出了难得的笑容。

2. 我们的村前修了一条乌黑平坦的柏油马路。

3. 飞机遇到一股强烈的寒流。

八、造句。

1. 鼓励——

2. 可是——

九、把下面的句子整理成一段通顺的话，在括号里标出序号。

- () 火很旺，不久，锅里的水就“咕嘟，咕嘟”地响了。
() 我想：妈妈平时很忙，我为什么不学学做饭呢！
() 中午，我放学回家，妈妈还没有下班。
() 于是，我学着妈妈的样子淘起米来。
() 过了一會兒，我闻到了一股饭香，揭锅一看，饭好啦！
() 淘了两次，我才把米捞到锅里，添上水，放在炉子上。
() 我等到水开了，就把火弄小一点，让它慢慢焖干。

十、阅读短文，再按要求做。

换伞

早晨，天下着雨，街边的一家点心店门前挤满了人，我也撑着伞，排在买早点的行列里。

好容易挨到我买了。我收了雨伞，靠在柜台边，买了点心，匆忙间顺手拿起柜台旁的一把伞，抽身退了出来，撑开伞，扎进了雨帘。

我正在匆匆赶路，忽然听到有人在喊：“等一等……”雨声夹着喊声，是喊我吗？回头一看，一把黑布伞穿过透明的雨丝，向我急速移动着。

雨伞移到我身边，便停住了。伞一斜，露出一张秀气的脸。“大哥，你把伞拿错了！这把是你的。”我这才发现自己的伞在她的手里——那是前不久才买的。

“大哥，我的伞已经打补丁了，给！”甜甜的声音有点醉人。我撑着自己的伞继续赶路，一滴雨滴落在我的唇边。哟，甜甜的，像蜜一样，一直甜到我心里。

1. 选择带点字在词语中的意思，把序号写在括号里。

满：(1) 全部充实；达到容量的极点。(2) 使满。(3) 达到一定的期限。(4) 满足。(5) 骄傲。(6) 全。

- ① 小店门前挤满了人。()
② 妈妈对我今天的表现非常满意。()
③ 他满身都是泥水，可能是摔跤了。()

2. 写出短文的主要内容。

3. 文章最后写了“我”撑着自己的伞……一直甜到我的心里。”这句话的意思是（正确的在括号里打“√”）：

- ① 雨水是甜的，所以吃到嘴里，“甜到心里”。()
② 小姑娘高尚的品质，甜甜的声音，使人感到“甜到心里”。()
③ 自己的新伞回到了手中，因而很高兴，感到“甜到心里”。()

十一、小珊迪死了，“我”的心情怎样，会怎样做？想好后，给课文续写一段简短的结尾。