

供考生考前100天背诵之用

2004

硕士研究生入学考试

英语高分作文精选

编著/ 吴玮翔

审订/ Sandra Guzman



硕士研究生入学考

英语高分作文精选

(附 3 + 3 作文法)

编著 吴玮翔

审订 Sandra Guzman

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

硕士研究生入学考试英语高分作文精选/吴玮翔主编.
—北京:国家行政学院出版社,2002.7
ISBN 7-80140-228-6

I. 硕… II. ①吴…②姚… III. 英语—写作—研究生—
入学考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 048404 号

硕士研究生入学考试英语高分作文精选

吴玮翔 姚友本 主编

*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区长春桥路 6 号

邮政编码:100089

发行部电话:68920589 68929098

新华书店经销

北京市通县长凌营印刷厂印刷

*

787×960 1/32 开本 9.875 印张 224 千字

2003 年 2 月第 2 版 2003 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-228-6 定价:10.00 元

前 言

写作能力的提高是一个日积月累、循序渐进的过程,难以通过捷径“速成”。考试意义上的写作则受到考试时间、大规模判卷等客观因素的制约,这种种制约又通过试卷的命题形式直接对作文字数以及通过提纲、提示和图表对写作内容及短文展开方向等作出限制。

这些限制便使本无“诀窍”可循的写作有了“套路”、“模式”、“捷径”和“章法”。

本书作者凭借多年的英语写作和研究生入学考试英语考前强化的教学经验,为考生摸索出一些颇具操作性的短文写作捷径式套路,这就是本书“理论篇”系统介绍的3+3作文法。运用本“章法”,通过短时间的操练和模仿,考生在40分钟内便能写出一篇有头有绪、有血有肉、有模有样、让判卷老师看了眼睛一亮的好文章。

所谓3+3作文法就是三句式段落展开法和三段式短文展开法。

全国研究生入学英语考试中的短文写作每一段均可包括主题句+扩展句+终结句,每段都可由这三句展开,其中扩展句可并列使用,这就是三句式段落展开法。

同时,考研英语的短文写作又都包括主题段+扩展段+终结段,每篇短文写作都可依这样的模式展开,这就是三段式短文展开法。

为了更切合考生的实际需求,本书还将研究生入学英语考试短文写作试题按命题内容和提纲展开要求设计成十个考研英语写作套路模块,并配以大量的同模式的背诵作文,这些短文涉及当今社会和校园的热门话题,颇具考试价值。每篇短文均经过作者精心润色。除此之外,本书还在第三篇按“段落模式”选录了数十篇优秀原作供考生欣赏,并进一步熟悉英美作家的写作风格,以帮助考生培养语感,写出地道的英语作文。

尽管本书提供了一些行之有效的“章法”,但短文写作毕竟是实践性很强的一种能力,作者建议考生在学习本书所介绍的方法的同时,不要忘记经常动动笔。

编 者

目 录

理 论 篇

第一章 硕士研究生入学考试英语短文写作概述	3
第二章 三段式短文展开技法	7
第三章 三句式段落展开技法	15
第四章 考研作文三段式短文段落的展开与终结	24
第五章 考研作文段落扩展模式	30
第六章 考研作文命题题型及写作构思	36
第一节 提纲作文	36
第二节 图示作文	38
第三节 漫画作文	41
第四节 图表作文	43
第五节 应用文作文	50

背 诵 篇

套路模块一——图示模块	68
Cultures — National and International	69
Love is a Lamp	71
A Brief History of World Commercial Fishing	73
Is This a Tree	75
Is There No Water	77
What a Nice Service!	78
A Robbery — Against Crime	79
Waste in Human Resources	81
Greenhouse Flowers Brave No Harsh Weather	83
套路模块二——漫画模块	85

Such a Promise	86
So-Called Promises	88
What an Excuse!	90
A Strange Way to Get Sunshine	92
Jerry-Building	94
Why Show Scorn for Domestic Goods	96
Such a Promise	98
“Little Emperor” in Chinese Family	100
Developing Housing or Saving Trees	102
Combating Fake Goods	104
套路模块三——图表模块	106
Population Growth and Wildlife	107
Tobacco Consumption	109
Tobacco Consumption	111
Film Is Giving Way to TV	113
Health Gained in Developing Countries	115
Internet Spreads New Lifestyle	117
What Do Students Need English for	119
Colleges Open Their Doors Wider	121
Different Lifestyles of Two Countries	123
Should Women Have Equal Job Opportunities with Men	125
Personal Insurance in China	126
Family Spending in Dragon Town	128
The Problem of Human Population (1989.1)	130
套路模块四——“OR”模块	132
Where to Live—in the City or the Country	133
Saving or Spending Money	134
Public Transportation or Private Cars	135
Going on a Self-Tour or a Package Tour	136

Reading Selectively or Extensively	137
More Roads or More Bus Routes	138
Living in Satellite Cities or Underground	139
Teacher-Centered or Student-Centered in Class	140
Exam-Oriented or Quality-Oriented	141
Becoming an Employee or a Postgraduate After Graduation	142
Developing Economy or Protecting the Environment	143
Sharing a Room with a Stranger or Living by Yourself	144
Working in Large Companies or Small Companies	145
Making Similar Friends or Different Friends	146
Investing in Stock Exchange or Running a Business	147
套路模块五——“HOW”模块	148
Good Health	149
Self-Confidence	150
How to Eliminate Fake Diplomas	151
How I Finance My College Education	152
How to Succeed in a Job Interview	153
How to Interview for a Job	154
How I Overcame Difficulties in Learning English	155
How to Get to Know the Outside World	156
How to Lose Weight	157
How to Make an Effective Complaint	158
How to Deal With Disobedient Teenagers	159
How to Solve the Problem of Heavy Traffic	160
How to Control Birth	161
How to Prevent Drug Smuggling	162
How to Keep Fit	163
How to Please a Teacher	164
How to Reduce the City Population	165

套路模块六——“ON”模块	166
On Making Friends	167
On Making Money	168
On Intelligence	169
On China's Entry into WTO	170
On Doing Part-Time Jobs	171
On Lightening Students' Load	172
On Off-Position	173
On Second Profession	174
On Social Activities on Campus	175
On Sexual Equality	176
On Modern Parent-Child Relation	177
On Opportunity	178
On What Makes Life Worthwhile	179
On Conscience and Necessity	180
On Birth Control	181
On Fighting Against Corruption	182
On Cloning	183
On Cheating in Exam	184
On Objective Examination	185
套路模块七——“WHY”模块	186
Advertisements on TV	187
For a Better Understanding Between Parent and Child	188
Children's Ever-Bulging Schoolbags	189
Gaps Between the Rich and the Poor	190
Crime Rate on the Rise	191
Why I Want to Attend Graduate School	192
Why College Students Take Part-Time Jobs	193
Why People Travel	194
No Worry About AIDS	195

Popularity of Lottery	196
Sense of Humor	197
Some Animals on the Verge of Extinction	198
Discount—No longer Effective	199
Merging of Universities	200
Job-Hunt on Internet	201
Why Internet Becomes Popular in China	202
套路模块八——“需要/行动”模块	203
Project Hope	204
Western Development	205
Quality Education	206
Drugs and Drug Taking	207
New Tuition Policy	208
Juvenile Delinquency	209
Queue-Jumping(加塞).....	210
Need to Broaden Our Knowledge	211
Need to Renew our Knowledge	212
Learning How to Learn	213
Learning More Out of Class	214
Turning to Education for Prosperity	215
More Attention to Spiritual Civilization	216
Attract More Foreign Investment	217
Environmental Protection in Economic Development	218
China's Entry into WTO	219
Network Education	220
Re-employment Program in China	221
套路模块九——“利弊”模块	222
Where to Live—in the City or the Country	223
Advantages and Disadvantages of Being Famous	224
College Students Doing Part-Time Jobs	225

Advantages and Disadvantages of the Telephone	226
Positive and Negative Aspects of Internet	227
Advantages and Disadvantages of Being the Only Child ...	228
Positive and Negative Aspects of Birth Control	229
Positive and Negative Aspects of Skyscrapers	230
Holiday Economy	231
Dieting	232
Mobile Phones	233
TV's Effect on the Young	234
Part-Time Education	235
The Present Exam System	236
Advantages and Disadvantages of Social Practice	237
套路模块十——应用文模块	238
A Letter to the Editor	239
A Letter to the Editor	240
An Indians' Letter of Refusal to the White Officials	241
A Letter Between Couples	242
A Letter of Recommendation	244
A Letter of Opinion	245
A Letter Between Friends	246
A Letter to One's Parents	247
A letter of Thanks	248
A Letter of Complaint	250
Memorandum	251

原文欣赏篇

段落模式——比较与对照	255
Unemployment	256
Telephone	257

The North and the South in the Civil War	258
Child Rearing	259
Difference in Clothes Shopping Between Men and Women	260
Television	261
Taboo Behaviour	262
Laziness	263
American Way of Efficiency	264
Nuclear Energy	265
Marketing as Against Selling	267
Is College the Best Place to Go to?	268
 段落模式二——分类、列举与递进	270
What Your Appearance Conveys	271
Social Support	272
Uniform	273
Dog Training	274
Evidence Is Misleading!	275
Smoking in Teenagers	276
Social Change	277
Well-Being = Mastery + Pleasure	278
 段落模式三——举例	280
Cartoons	281
Work That Satisfies One's Needs	282
Public Goods	283
Water Crisis	284
Three Types of Mobility	285
Public Relations	287
Parents' Influence on Children's School Work	289
The Essence of Sports Is Killed?	290

段落模式四——原因与结果	291
America's "Business"	292
Child Labor	294
How to Improve Productivity	295
Early Marriage	296
After the Frontier Is Closed... ..	298
Happiness = Fun and Pleasure?	299
High School Teachers Are Not to Blame!	300
Knowledge and Wisdom	301
The British Way of Work	302
Child—an Incomplete Being	303
The Origin of Trained Nurses	304

附录:

考研短文写作评分方法、原则、标准及评卷实例	305
-----------------------------	-----

理
论
篇

第一章 硕士研究生入学考试

英语短文写作概述

硕士学位研究生英语入学考试从 1991 年开始增加了短文写作,10 多年来其题型、要求和分值又经历了几次变化:1991 年至 1996 年均为提纲作文,要求字数 120-150,分值为 15%。命题框架呈同一模式,写作指令(Directions)均包括三个基本要素:作文标题(title)、提纲(outline)和起始句(opening sentence)。1997 至今一直为图示作文:包括图表、漫画或图片。从 1998 年后,字数要求增加到“至少 150”,2001 年后又增至 200 个单词,分值相应提高至 20%。图示作文的写作指令除给有不同形式的图表(附有数据)、漫画(配有文字说明)或图片(带文字提示)外,还对短文写作提出了二至三点类似提纲的要求,考生往往可按所给要求自然分段。

眼前十年的作文命题相比,从 2001 年开始,考研短文写作的命题发生了重大的变化,主要表现在如下几个方面:

第一,分值由原来的 15 分增加到 20 分,规定的字数由原来的 150 词增加到 200 词。作为主观题的短文写作,其占分比重仅次于阅读理解,与(2002 年的)听力等重,三项分值加起来就是 80 分,因而其中任何项的发挥故障都会严重影响考试总分。

第二,从命题形式上看,从 2001 年开始,作文命题出现了一种新趋势。以往出现的命题形式包括提纲式作文(如 1992 年)、漫画作文(如 1998 年)和图表作文(如 1999 年)。近几年命题形式则呈现出明显的新特征:“情景 + 提纲 + 普通图片”,综合了多种命题的优点。

但是,不管是哪一时期或哪一类型的短文写作,短文的基本模式不外乎以下两种:

1. 提纲作文。写作提纲均给出了三个基本项:1) 问题

的提出(present situation/state);2)对与问题相关因素的讨论(reasons);3)问题的解决(my comments/suggestions)。考生只要按提纲分节谋篇、扩展成文。

2. 图示作文。这是一种信息的转换,也涉及三个基本点:1)读图与释图(interpretation);2)图画所揭示的深层次原因或与现实的联系(analysis of underlying causes or reasons);3)结论(评论或建议)(conclusion with comments or suggestions)。考生只要以命题指令的要求(requirements)为指导,审慎解读图表,准确把握图表传递的信息,就能写就一篇好作文。

另外,短文的三段式布局和短文以概述、列举、举例、描述、对比、因果的展开模式也永远不可能变;命题的题材多为校园生活、环境保护、科学技术、业余生活等社会热点话题。当然,根据考试大纲,短文写作也可能涉及应用文,包括书信、摘要、报告、备忘录四种。

根据近年《英语考研大纲》有关短文写作的规定,考生必须在规定的40分钟时间内写出一篇不少于200词的短文,试卷上给出图片、提示、题目和写作指令。短文要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语言错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。短文写作部分的目的是测试考生用英语表达思想的一般能力。

研究生入学考试的英语短文写作属命题作文,题型主要包括提纲作文、提示作文、图示作文、和应用文作文(包括书信、摘要、报告、备忘录四种)。但从1991年开始有短文写作至今,实际考到过的题型只涉及提纲作文和图示作文。所有考过的短文写作均给出作文标题,并对写作内容通过提纲、或图表予以限制。考生的作文既要符合大的作文标题,又必须与有关提纲或图表的要求一致,因此考试作文对切题的要求相当高。

写作体裁主要为说明文、论述文和应用文三大类,而考过的主要为前两类。其阐述方法以“how”、“why”为主,并注

重考生个人的参与,要求考生在短文中提出自己的观点、态度、评论、建议、原因并联系考生本人的实际进行阐述。

写作时间为40分钟,为最佳效果地利用这有限的40分钟,为了让自己有条不紊,忙而不乱,充分发挥应有的水平,建议考生对这块时间进行合理的再分配,不能一看题目就匆匆动笔,应当在下笔之前花3~5分钟进行审题、构思和立提纲,在写完后最好再腾出3~5分钟进行检查和语言方面的修改。

作文词数不少于200词,大纲没有规定词数的上限。而要把一篇考研作文写好,起码得用200以上的单词。根据对历年作文判卷的情况看,较好的考生作文字数平均在220-250。事实上,要把一个话题阐述清楚,三言两语,缺乏例证,往往显得苍白而没有“血肉”,因此成绩也就好不了。

从历年的考题看,短文写作所涉及的内容一般都比较通俗。近年来的图示作文虽难以押题,但考题所涉话题实际上仍是一些为社会所普遍关注的,但同时又比较贴近青年学生生活,为青年学生的认识能力、生活经历所能驾驭的社会和校园的“热门话题”。对于这样的话题,如果用汉语论述,考生一般都能长篇大论写上许多,但限于时间、特别是英语语言的表达能力,考生往往又有点“水壶里煮饺子”的感觉。就是在这样一种对每个考生都“有好多话可写”的相同条件下,短文写作能比较客观地反映考生的实际英语表达能力:英语基本功好、表达能力强就一定能写好,而基本功差、表达能力弱就只好“挤牙膏”,最终挤出来的只能是“支离破碎、枯燥空洞、东一棒子西一锤”的东西。因此,短文写作对考生的英语水平是一次真正的挑战。

从历年的考研作文评卷中,我们发现研究生入学英语考试的考生在写作中普遍存在着以下几个方面的不足,值得引起准备参考的学生在考前强化过程及实际考试中的重视:

1. 语言规范性差。考生作文中语法错误较多,且常有