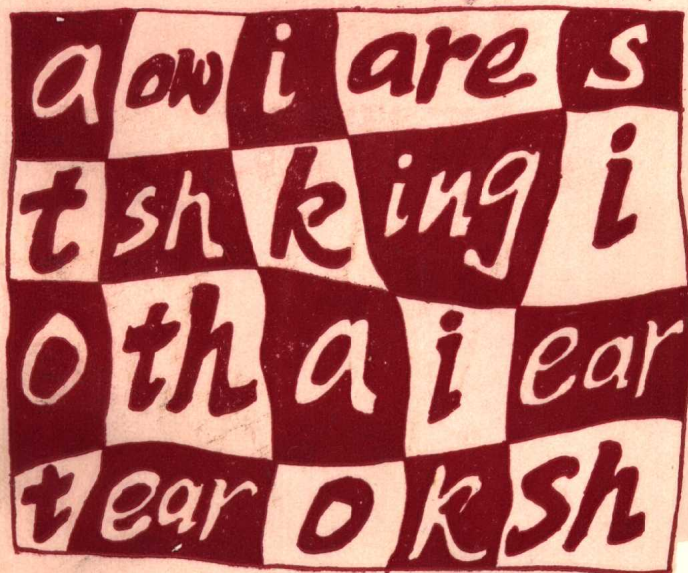


英语字母常用读音规则手册

黄伟梁 张宪昌 编著

*A Handbook of Common Rules
for the Pronunciation of English Letters*



海洋出版社

英语字母常用读音 规则手册

黄伟梁 编著
张宪昌
林基海 审校

海洋出版社

1991年·北京

内 容 简 介

本手册从简述英语 26 个字母读音入门, 介绍其单独及相互组合而形成的基本读音规则。本书包括八个部分的读音规则和多种题型, 其中有历届高考英语的语音练习题, 可以帮助读者、特别是各类考生进一步理解、掌握和巩固学习。

本书可供广大英语爱好者、大学低年级学生、中学生、科技人员和中小学英语教师参考。对升学和参加高考的学生亦有较大的参考价值。

英语字母常用读音规则手册

黄伟梁 张宪昌 编著

林基海 审校

海洋出版社出版 (北京市复兴门外大街 1 号)

新华书店北京发行所发行 昊海印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 4.375 字数: 80 千字

1991 年 5 月第一版 1991 年 5 月第一次印刷

印数: 1—10,000

*

ISBN7—5027—1339—5/H·18 定价: 1.95 元

前 言

在学习英语的过程中,最感困难之一,也是首先碰到的困难之一,就是英语字母的读音。而掌握字母的基本读音规则,对于读准英语单词,记忆单词的拼写,很有帮助。为了英语教师在教学中的方便,给学生在以学习中以帮助,和给予自学者以指导,我们在教学和工作之余,编写了这本手册。本手册亦可供英语爱好者和准备参加升学考试的考生参考使用。

在本书中配有四种题型共 500 道语音练习题,并附有答案。该练习可帮助读者进一步理解、掌握和巩固英语字母的常用读音规则,也可帮助复习、记忆单词的读音。

本手册主要以中学英语课本所出现的单词为基础,参考有关资料,总结归纳 26 个字母以及它们之间互相结合的常见读音规则,在使用与学习时要注意:1. 读音规则按音节划分,不属于同一音节的,一般不在此读音规则之内;2. 复合词的读音一般按原来的单词读音;3. 本手册只列举常见的读音规则,例外的情况很多,需要查阅词典。

由于时间仓促,编者水平有限,手册中难免有错误或不妥之处,敬请读者批评指正。

编 者

1990 年 10 月

目 录

一、概述.....	(1)
(一)字母分类	(1)
(二)音节	(2)
(三)开音节与闭音节	(3)
(四)重读音节与非重读音节	(4)
(五)r 音节与 re 音节	(5)
二、元音字母.....	(6)
(一)字母 a 的读音	(6)
(二)字母 e 的读音	(9)
(三)字母 i 的读音	(11)
(四)字母 o 的读音	(14)
(五)字母 u 的读音	(17)
三、辅音字母.....	(21)
(一)字母 b、c、d 的读音	(21)
(二)字母 f、g、h 的读音	(24)
(三)字母 j、k、l、m、n 的读音	(26)
(四)字母 p、q、r、s、t 的读音	(28)
(五)字母 v、w、x、y、z 的读音	(31)
四、元音字母组合.....	(35)
(一)以元音 a 开首的组合读音	(35)

(二)以元音 e 开首的组合读音	(36)
(三)以元音 i 开首的组合读音	(38)
(四)以元音 o 开首的组合读音	(41)
(五)以元音 u 开首的组合读音	(43)
五、辅音字母组合	(45)
(一)以辅音 c 开首的组合读音	(45)
(二)以辅音 d 开首的组合读音	(47)
(三)以辅音 g 开首的组合读音	(47)
(四)以辅音 n 开首的组合读音	(48)
(五)以辅音 q 开首的组合读音	(50)
(六)以辅音 s 开首的组合读音	(50)
(七)以辅音 h 结尾的组合读音	(51)
六、元音字母与辅音字母组合	(54)
(一)二个字母组合体	(54)
(二)三个字母组合体	(58)
(三)四个字母组合体	(61)
(四)五个字母组合体	(61)
七、r 音节和 re 音节	(63)
(一)二个字母的读音	(63)
(二)三个字母的读音	(66)
(三)四个字母的读音	(70)
八、字母-d(-ed)与-s(-es)	(71)
(一)-d(-ed)结尾	(71)
(二)-s(-es)的读音	(72)
九、辅音字母组合中的哑音	(74)
练习	(77)

一、问答题	(77)
二、语音练习	(78)
参考答案	(96)
词汇表	(101)
附录	
一、英语字母表	(124)
二、发音简表	(125)
三、国际音标和韦氏音标对照表	(126)
四、英美发音差异例释	(131)

一、概 述

(一) 字母分类

初学英语的人，首先碰到的问题是认识、记熟和读准英语字母，进而掌握字母常用读音规则。英语是一种拼音文字。它的每一个词是由字母构成。例如：boy（男孩）是由 b、o、y 这三个字母组合成的。英语字母一共有 26 个，分为大写和小写两种，字体有印刷体和书写体两种，参见附录一。

英语的 26 个字母，分为 5 个元音字母和 21 个辅音字母（表 1）。另外字母 y 有时也作元音字母用，用作元音字母时，其读音与元音字母 i 相同。元音字母与辅音字母的作用如下：

1. 元音字母是构成词的基本要素。每个单词必有元音字母。通常一个元音字母（或字母组合）与一个辅音字母（或字母组合）相拼，构成一个音节。有时一个元音字母就可成为一个音节，也可成为一个词。

2. 辅音字母通常起辅助作用。一般辅音字母不能单独构成一个音节，更不能成为一个词。

表 1 英语字母分类表

元音字母	辅音字母
Aa	Hh Jj Kk
Ee	Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv
Ii	Yy
Oo	
Uu	Qq Ww
	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz Rr

(二) 音节

拼音文字里有音节。音节是说话时最小的语音片断，往往由一个元音加上一个或几个辅音组成。在一个词中，有一个元音就能成为一个音节，而辅音则不成。因此元音是组成音节的基本因素，有多少个元音就构成多少个音节。例如：I [ai] 我；do [du:] 做，制作；fellow ['feləu] 伙伴，同事等。

我们把有单独一个元音的词称单音节词，有两个元音的称双音节词，具有三个或三个以上元音的统称多音节词。如果是双元音，作一个元音对待。音节的划分规律一般为：

1. 在两个发音的元音字母之间，若只有一个辅音字母（r 除外），这个辅音字母一般属于后一个音节。如 wa ter ['wɔ:tə] 水；e lect ['i:lekt] 选举；推选。

2. 在两个辅音字母（r 除外）前后有两个发音的元音字母出现时，通常前者属于前面的音节，后者属于后面的音节。例如：en ter ['entə] 进，入；ad vance [əd'vɑ:ns] 推进，促进。

3. 由 ch, sh, th, dr 和 tr 等双辅音字母所组合的词，一定要划在一个音节内，切不可分开。如：tea cher ['ti:tʃə] 教师，教员；birth day ['bɜ:θdi] 生日，出生日期。

4. 每个音节必须有一个元音，但较响亮的辅音 [l]，

[m], [n] 和 [ŋ] 在词尾时, 可以与前面的辅音构成一个音节, 称为成节音。例如: mid dle ['midl] 中部, 中间; Le ni ni sm ['leninizm] 列宁主义。

(三) 开音节与闭音节

开音节和闭音节是极为常见的两个英语的基本音节, 它们很重要, 对初学者掌握好英语单词的读音规律很有帮助。

1. 开音节: 以发音的元音字母结尾或以“元音字母+辅音字母(r 除外)+不发音的字母e”结尾的音节, 叫开音节。开音节又分两种。一种叫做绝对开音节, 就是以发音的元音字母结尾的音节。例如: he [hi:] 他; go [gəu] 去; 离去。另一种音节叫做相对开音节, 即以不发音的字母e 结尾的音节。例如: nice [nais] 美好的; phone [fəun] 电话。

重读开音节的元音字母一般按字母表名称读音。

2. 闭音节: 在元音字母后面有辅音字母(r 除外) 时, 这个元音字母构成的音节, 叫闭音节。例如: drop [drɒp] 滴; guest [gest] 客人。开音节与闭音节的构成比较可参见表 2。

闭音节中的元音字母 a, e, i, o, u, 一般分别读作 [æ], [e], [ɪ], [ɒ], [ʌ] 或 [u]。

表 2 开音节与闭音节构成比较

开 音 节		闭 音 节
绝 对	相 对	
we [wi:] 我们	these [ði:z] 这些	bed [bed] 床
no [nəu] 不	home [həum] 家	nod [nɒd] 点头
	life [laɪf] 生活	sit [sit] 坐
	name [neim] 姓名	bad [bæd] 坏
	use [ju:s] 用	sun [sʌn] 太阳
		put [put] 放

(四) 重读音节与非重读音节

英语词汇中,有单音节词、双音节词和多音节词三种。在读这些词时,声音响亮的强度都不尽相同,有重、轻或强、弱之分。在音节中要重读的称为重读音节,在重读音节前有重读符号['],它放在重读音节的左上方;而次重读符号[ˌ],则放在次重读音节的左下方;非重读音节不标任何符号。例如:incapacity[ˌɪnkəˈpæsɪti]无能力,无力;negotiation[nɪˌɡəʊʃiˈeɪʃən]谈判,协商。通常重读音节和非重读音节有这样的规律:

1. 单音节词本身就是重读音节,因此音标里不标重读符号。
2. 双音节词中,大多数第一个音节为重读,第二个音节为非重读。
3. 在多音节词中,倒数第三个音节,一般为重读音节。
4. 五个音节以上的词,则从重读音节算起,倒数第三个音节一般为次重读音节。如:university[ˌjuːniˈvɜːsɪti]综合性大学;independency[ˌɪndɪˈpendənsɪ]独立,自主。

5. 词中有 tion 时，它的前面的音节往往为重读音节。例如：satisfaction [sætɪs'fækʃən] 满足，满意；revolutionary [ˌrevə'lu:fənəri] 革命的；革命者。

(五) r 音节与 re 音节

1. r 音节，元音字母和辅音字母 r 组合时，构成 ar, or, ir, er, ur 等音节。在重读音节中，ar 一般读作 [ɑ:]，or 一般读作 [ɔ:]，ir、er 和 ur 一般读作 [ə:]。ar, or, er 和 ur 在非重读音节中，一般读作 [ə]。但在双音节词或多音节词中，r 为双写时，r 前的元音字母在重读音节中，一般以闭音节的读法读音。例如：marry ['mæri] 娶，结婚；sorry ['sɔri] 对不起。

2. re 音节，元音字母与 re 组合时，构成 are, ere, ore 和 ure 音节。在重读音节中，are 一般读作 [ɛə]；ere 一般读作 [iə] 或 [ɛə]；ore 一般读作 [ɔ:]，ure 在重读音节中一般读作 [juə]，在非重读音节中一般读作 [ə]。例如：care [keə] 小心，谨慎；here ['hiə] 这里；where [weə] 在哪里；store [stɔ:] 商店；cure [kjue] 治愈；picture ['pɪktʃə] 图画。

关于 r 音节和 re 音节的读音，请参看第七部分“r 音节和 re 音节”。

二、元音字母

(一) 字母 a 的读音

1. 在重读开音节中

(1) 一般读作 [ei]。例如：

date [deɪt] 日期；日子

face [feɪs] 脸；面貌

make [meɪk] 做；使得

name [neɪm] 名字；名称

(2) 有时读作 [æ]。例如：

have [hæv] 有；取得

natural ['nætʃrəl] 自然的；自然界的

cabin ['kæbɪn] 小屋；船舱

gratitude ['grætɪtju:d] 感激，感谢

(3) 某些不规则读音。例如：

many ['meni] 许多，多的

vase [va:z] 瓶；花瓶

water ['wɔ:tə] 水；水位

2. 在重读闭音节中

(1) 一般读作 [æ]。例如：

catch ['kætʃ] 抓住；赶上

dash [dæʃ] 使猛冲；冲撞

bad [bæd] 坏的；有害的

sad [sæd] 令人悲痛的；悲哀的

(2) 在读音 [w] 与字母 ll, n, rr, s 和 t 等中间时，一般读作 [ɔ]。例如：

wallet ['wɒlɪt] 钱夹；钓鱼袋

swallow ['swɒ'ləu] 吞下；燕子

want [wɒnt] 想要；需要

quantity ['kwɒntɪti] 数量；分量

quarrel ['kwɒrəl] 争吵；吵架

warrant ['wɒrənt] 根据；证明

wash [wɒʃ] 洗涤；洗衣；洗脸

was [wɒz] be 的过去式

what [wɒt] (疑问代词) 什么；(感叹句) 多么

watch [wɒtʃ] 观看；手表

但有某些词例外。例如：

water ['wɒ:tə] 水；水位

waste [weɪst] 浪费；损耗

3. 在重读音节中，在字母 f, sp 和 th 的前面时，一般读作 [ɑ:]。例如：

after ['ɑ:ftə] (时间) 在……以后 (位置) 在……后面

staff [stɑ:f] (全体) 工作人员；(棍) 棒

grasp [grɑ:sp] 抓住；掌握

gasp [gɑ:sp] 气喘；透不过气

path [pɑ:θ]

father ['fɑ:ðə] 父亲

但有某些词读音例外。例如：gather ['gæðə] 聚集；搜集

4. 在非重读音节中:

(1) 一般读作 [ə], 尤其在词首和词末。例如:

above [ə'baʊv] (位置、职位等) 在……上面; (数量、年龄等) 在……以上

agree [ə'gri:] 同意; 应允

extra ['ekstrə] 额外的; 另外收费的

china ['tʃaɪnə] 瓷器; 瓷料

distance ['dɪstəns] 距离; 远隔

ordinary ['ɔ:dinəri] 普通的; 低等的

(2) 后面有辅音字母, 尤其是 g, 又有一不发音的字母 e 时, 一般读作 [i]。例如:

courage ['kʌrɪdʒ] 勇气, 胆量

village ['vɪlɪdʒ] 村庄, 乡村

comrade ['kɒmrid] 同志; 同事

surface ['səfɪs] 表面; 水面

(3) 后面为字母 m 或 n 时, 一般读作 [æ]。例如:

telegram ['telɪgræm] 电报

translate [træns'leɪt] 翻译; 解释

campaign [kæm'peɪn] 战役; 运动

但有些词的读音例外。例如: grammatical [grə'mætɪkəl] 语法 (上) 的; 符合语法规则的。

(4) 在动词中, 尤其是该动词的相应名词以 -tion 结尾时, 一般读作 [ei]。例如:

separate ['sepəreɪt] 使分离; 区分

concentrate ['kɒnsəntreɪt] 集中; 全神贯注

hesitate ['hezɪteɪt] 犹豫; 含糊

indicate ['ɪndikeɪt] 指示；表明（症状、原因等）

(5) 字母 a 在词末，与前面的辅音字母构成成节音时，字母 a 一般不发音。例如：

capital ['kæpɪtl] 首都；大写字母

hospital ['hɒspɪtl] 医院

signal ['sɪgnl] 信号；暗号

modal ['mɒdl] 方式的；情态的

(6) 字母 a 在有些单词中，可读作 [ə]，也可不读音。例如：

separate ['sep(ə)rɪt] 分离的；分隔的

perseverance [pə:si'veɪə(ə)ns] 毅力，坚持

errand ['er(ə)nd] 差使（如送信、买东西等）；差事

boundary ['baʊnd(ə)rɪ] 分界线；边界

(二) 字母 e 的读音

1. 在重读开音节中

(1) 一般读作 [i:]。例如：

he [hi:] 他；某人

these [ði:z] 这些

even ['i:vən] (加强语气) 甚至；(后接比较级) 甚至更

fever ['fi:və] 发烧，发热

(2) 有时读作 [e]。例如：

edge [edʒ] 刀口；利刃

ever ['evə] 永远；不断地

very ['veri] 很；非常

petrol ['petrəl] 汽油

2. 在重读闭音节中，一般读作 [e]。例如：

end [end] 末端；尽头

bed [bed] 床；床铺

get [get] 获得；收到

check [tʃek] 制止；检查

3. 在非重读音节中

(1) 一般读作 [ə]。例如：

silence ['saɪləns] 沉默；静默

quarrel ['kwɔərəl] 争吵，吵架

satellite ['sætəlaɪt] 卫星；卫星国

moment ['məʊmənt] 片刻；瞬间

(2) 在词首第一个音节，在词末字母 t 和 st，在读音 [dʒ] 结尾的前面，以及在后缀中，一般读作 [i]。例如：

elect [i'lekt] 选举；选择

pretend [pri'tend] 假托；借口

planet ['plænit] 行星

wallet ['wɒlɪt] 皮夹；钓鱼袋

modest ['mɒdɪst] 谦虚的；朴素的

harvest ['hɑ:vɪst] 收获；收成

college ['kɒlɪdʒ] (综合性大学中的) 学院；高等专科学校

knowledge ['nɒlɪdʒ] 知识；认识

darkness ['dɑ:knis] 黑暗；黑色

harmless ['hɑ:mlɪs] 无音的；无伤害的

wisest ['waɪzɪst] 最聪明的；最明智的

started ['stɑ:tɪd] (过去式) 惊起；出发

watches ['wɒtʃɪz] (第三人称单数现在时) 观看；看守