



精华本国家公务员录用考试考前热身系列

# 行政职业能力测验 (A、B通用)

# 真题演练与套题预测

主编：朱庆芳 国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任



中国铁道出版社



**新编**国家公务员录用考试考前热身系列

**行政职业能力测验(A、B类通用)**

**真题演练与套题预测**

主编:朱庆芳(国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任)

中国铁道出版社

(京)新登字 063 号

## 内 容 简 介

本书包括四部分内容:第一部分命题结构分析,使您迅速了解本科的命题结构及知识要点;第二部分真题演练,提供近几年实考真题,对往年考过真题的研究并用真题进行应试练习,是备考的最佳捷径。本书收录的实考真题也是目前市面资料中最新的,有较强的参考价值和针对性;第三部分套题预测,设计了模拟预测题数套,每套均是在严格研究考试大纲、教材及分值分配等基础上设计的成套测试卷;第四部分答案卷,含第二部分及第三部分的所有答案,提供考生自我测评依据,有些答案还提供评析,以供您研究提高。

本书通过以上实战训练,迅速提高您的应试能力。是国家公务员录用考试考前最佳热身辅导。

## 图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验(A、B 通用)真题演练与套题预测/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,  
2003.10

(新编国家公务员录用考试考前热身系列)

ISBN 7 - 113 - 05541 - 9

I . 行… II . 朱… III . ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料 ②行政管理 - 能力倾向  
测验 - 中国 - 自学参考资料 IV . D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 090554 号

书 名:行政职业能力测验(A、B 通用)真题演练与套题预测

作 者:朱庆芳主编

丛书策划:北京希望之星文化中心

图书研发:北京万库文化教育研究中心

出版发行:中国铁道出版社(100054 北京市宣武区右安门西街 8 号)

责任编辑:江新锡 荆志文(编辑部电话:010 - 63583191)

印 刷:三河市长城印刷有限公司

开 本:787 × 1092 1/16 印张:19.5 字数:468 千字

版 本:2003 年 10 月第 1 版 2004 年 2 月第 2 次印刷

书 号:ISBN 7-113-05541-9/D·91

定 价:36 元

## 版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

盗版举报电话:(010)68425475(著作权者)

封面无万库图标和希望之星压纹图案均为盗版

# 前 言

国家公务员考试制度中“凡进必考”、“公开、公正、平等、竞争、择优”等原则,以及不惟身份、五湖四海的选人观念和开放竞争的用人机制,使参加公务员录用考试已成为越来越多的人求职应聘的敲门砖。近年,公务员录用考试的命题趋势在各地的考试实践中日趋稳定,命题进一步标准化,考卷记忆性的试题相应减少,越来越注重思考能力和实务操作能力的考核。另外,在考试中,更多地融入了一些形势与政策性的时政知识:如“三个代表”重要思想、十六大报告以及“七一”讲话内容。

基于对以上新时期国家公务员考试命题新趋势的认识,中国铁道出版社在多年参与国家人事部公务员录用考试指定教材编辑出版的基础上,在著名专家学者的共同努力下又推出“国家公务员录用考试考前热身系列”。本套考前热身系列共有五本:①《公共基础知识真题演练与套题预测》;②《行政职业能力测验真题演练与套题预测》(A、B通用);③《申论真题演练与套题预测》;④《面试一本通》;⑤《最后冲刺:行政职业能力、申论》。此热身系列中的《面试一本通》不仅可供参加国家公务员考试的考生阅读,还可供参加干部选拔考试、竞争上岗考试人员选用,内含三种考试的命题分析、应试方略、真题与现场模拟,还涉及竞争上岗演讲与答辩。应对面试,一本即通。

本套考前热身系列的目的是帮助考生注重应试能力的训练。大家知道,即使有平日潜能的积累,如果没有一定的应试题型训练,也难以获得较好的考分。要想实现能力水平与考场高分的对接,做题恰恰是迅速给自己考试加分的制胜法宝!

本套丛书,编写体例基本一致,各书包括四部分内容:

**第一部分 命题结构分析:**使您迅速了解本科的命题结构及知识要点。

**第二部分 真题演练:**提供近几年实考真题。对往年考过真题的研究并用真题进行应试练习,是备考的最佳捷径。本书收录的实考真题也是目前市面资料中最新的,有较强的参考价值和针对性。

**第三部分 套题预测:**设计了模拟预测题数套,每套均是在严格研究考试大纲、教材及分值分配等基础上设计成套的测试卷。

**第四部分 答案卷:**含第二部分及第三部分的所有答案,提供考生自我测评依据,有些答案还提供评析,以供您研究提高。

建议您这样使用:

**①**先迅速阅读第一部分,便于迅速掌握考试要领。

**②**严格按照真题的注意事项、时限要求、答题要求成套自我测试第二部分的历年真题,做题时请不要看答案,做完后再对照“答案卷”自我评分。

**③**做完真题后,可以给自己测评一下。如果时间允许,针对自己薄弱之处再有重点地学习中国铁道出版社出版的最新修订精华本教程(朱庆芳主编)。

**④**按套测试模拟真题,自我评分。建议:每做完一套题,都自我测评,找出薄弱环节,再学习研究提高。

本书答疑信箱:reader@study-book.com(详见书后售后服务与读者反馈)

**应试能力的训练,是考试成功的核心!**

编 者

# 2004 年中央国家机关录用考试公告

## (重点摘编)

### 一、招考对象和报考条件

#### (一) 招考对象

主要是全日制普通高等院校 2004 年优秀应届毕业生(定向培养、委托培养生除外)。2002 年、2003 年毕业于全日制普通高校未落实工作单位、户口仍保留在原就读学校的优秀毕业生以及符合职位要求的其他人员。

#### (二) 报考条件

1. 具有中华人民共和国国籍,享有公民的政治权利;2. 拥护中国共产党的领导,热爱社会主义;3. 遵纪守法,品行端正,具有为人民服务的精神;4. 基础理论扎实,学习成绩优良,有较强的分析、解决问题能力和组织协调能力;5. 具有大专以上学历;6. 身体健康,年龄为 35 周岁以下(1967 年 10 月 18 日以后出生);7. 具备拟报考职位所需资格条件;8. 录用主管机关规定的其它条件。

### 二、报名办法

#### (一) 招考职位查询

2004 年中央、国家机关的招考职位分 A、B 两类。各招考部门具体的招考人数、职位、类别、资格条件等详见《中央、国家机关 2004 年考试录用机关工作人员和国家公务员招考简章》,《招考简章》将刊登在《中国大学生就业》杂志 2003 年第 11 期,同时从 10 月 15 日开始可通过以下网站查询:新华网政府在线频道([www.xinhuanet.com](http://www.xinhuanet.com))中国互联网新闻中心([www.china.com.cn](http://www.china.com.cn))新浪网教育首页([edu.sina.com.cn](http://edu.sina.com.cn))中华网教育频道([edu.china.com](http://edu.china.com))中国教育和科研计算机网([www.edu.cn](http://www.edu.cn))中国教育在线([www.cer.net](http://www.cer.net))中国公务员网([www.gwy.cn](http://www.gwy.cn))

#### (二) 报名方式

本次考试报名全部采取网络报名的方式进行,不设现场报名。报考人员可选择各省会城市或直辖市参加考试。

1. 网上提交材料及查询:2003 年 10 月 18 日 ~ 28 日提交材料,2003 年 10 月 20 日 ~ 30 日查询资格审查结果,2003 年 11 月 1 日 8:00 后查询报名序号,登陆 [www.mop.gov.cn](http://www.mop.gov.cn)(人事部网站)进行提交和查询。

#### 2. 报名确认与领取准考证主证

通过资格审查的人员,于 2003 年 11 月 7 日 ~ 8 日 9:00 ~ 16:00 到所选择的考试地点进行确认,同时办理有关手续。

报名确认时务必做到:①交 1 寸免冠照片 2 张(照片背面写清报名序号);②缴纳有关费用;③领取准考证主证;④填写笔试成绩通知邮寄信封。

未按期参加报名确认者视为放弃考试报名。

#### 3. 自助打印准考证副证

准考证副证由考生于 2003 年 11 月 22 日 8:00 ~ 11 月 29 日 8:00 自行登陆 [www.mop.gov.cn](http://www.mop.gov.cn)(人事部网站)下载并打印。打印中如遇问题请与当地公务员考试主管机构联系解决或登录中国人事考试网查询。

### 三、考试内容、时间和地点

考试包括笔试(公共科目、专业科目)和面试。公共科目笔试按 A、B 类职位分别进行。A 类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(A)和《申论》。B 类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(B)。

本次考试不指定考试复习用书,公共科目考试范围以《中央、国家机关 2004 年录用考试公共科目考试大纲》为准。

公共科目笔试时间为 2003 年 11 月 29 日(具体地点及时间安排,详见准考证副证)。

考生应按照准考证副证上确定的时间地点参加考试。

《考试大纲》可通过与《招考简章》相同的网站查询或者参见中国铁道出版社 2003 年 10 月出版的由国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的新编国家公务员录用考试最新修订精华本《公共基础知识教程及标准化模拟样卷》、《行政职业能力测验(A、B)教程及标准化样卷》、《申论教程及仿真模拟样卷》。

# 目 录

<b>第一部分 《行政职业能力测验(A、B类通用)》要点讲解及命题结构分析</b>	.....	(1)
<b>第二部分 真题演练</b>	.....	(9)
2001年中央、国家行政机关录用公务员考试《行政职业能力倾向测验》试题	.....	(11)
2002年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试卷《行政职业能力测验(A类)》	.....	(30)
2002年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试卷《行政职业能力测验(B类)》	.....	(53)
2003年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试卷《行政职业能力测验(A类)》	.....	(75)
2003年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试卷《行政职业能力测验(B类)》	.....	(99)
<b>第三部分 套题预测</b>	.....	(123)
《行政职业能力测验(A类)》套题预测(一)	.....	(125)
《行政职业能力测验(A类)》套题预测(二)	.....	(145)
《行政职业能力测验(A类)》套题预测(三)	.....	(166)
《行政职业能力测验(A类)》套题预测(四)	.....	(187)
《行政职业能力测验(B类)》套题预测(一)	.....	(208)
《行政职业能力测验(B类)》套题预测(二)	.....	(229)
《行政职业能力测验(B类)》套题预测(三)	.....	(249)
《行政职业能力测验(B类)》套题预测(四)	.....	(270)
<b>第四部分 参考答案</b>	.....	(291)
2001年《行政职业能力倾向测验》试题答案	.....	(293)
2002年《行政职业能力测验(A类)》试题答案	.....	(294)
2002年《行政职业能力测验(B类)》试题答案	.....	(295)
2003年《行政职业能力测验(A类)》试题答案	.....	(296)
2003年《行政职业能力测验(B类)》试题答案	.....	(297)
《行政职业能力测验(A类)》套题预测(一)参考答案	.....	(298)
《行政职业能力测验(A类)》套题预测(二)参考答案	.....	(299)
《行政职业能力测验(A类)》套题预测(三)参考答案	.....	(300)
《行政职业能力测验(A类)》套题预测(四)参考答案	.....	(301)
《行政职业能力测验(B类)》套题预测(一)参考答案	.....	(302)
《行政职业能力测验(B类)》套题预测(二)参考答案	.....	(303)
《行政职业能力测验(B类)》套题预测(三)参考答案	.....	(304)
《行政职业能力测验(B类)》套题预测(四)参考答案	.....	(305)

# 第一部分

《行政职业能力测验(A、B类通用)》

要点讲解及命题结构分析



# 《行政职业能力测验(A、B类通用)》 要点讲解及命题结构分析

## 一、公务员招录考试职位分类介绍

中央、国家机关招录公务员按职位性质,分为A类招考和B类招考:

**A类职位主要包括:**中央、国家机关和中央国家机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中从事政策、法规、规划等研究拟定工作,指导、监督、检查法律、法规和政策执行情况,以及机关内部综合性管理的职位。

**B类职位主要包括:**中央、国家机关和中央国家机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中从事机关内的专业技术工作,对机关的公共管理提供专业技术支持且对外没有行政管理职能的职位;实行中央垂直管理的行政机关中直接将各项规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。

各级地方国家机关的公务员考试,如分A、B类,也是参照上述原则划分。

总结前几年实考情况,报考A类职位的考生考《行政职业能力倾向测验》(A)和《申论》两个科目,报考B类职位的考生只考《行政职业能力倾向测验》(B)一个科目。根据国家人事部最新颁布的2004年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲和2003年考试情况分析,《行政职业能力倾向测验》(A)和《行政职业能力倾向测验》(B)的试题结构、测试时间、考试总分都相同,只是在侧重点上有所不同。2004年中央、国家机关公务员录用考试大纲中《行政职业能力测验(A、B类)》全部为四择一的客观性试题,考试时限120分钟,满分100分。

研究2001年~2003年中央国家机关《行政职业能力测验》A、B类试卷即可发现:试题无论是难度、题量都很大,题型也在不断创新和发展。通过近年人事部公布的上线成绩可以看到:国家公务员考试要想顺利通过已是不易之事。虽然无需再死记硬背,但在积聚潜能的基础上,临阵磨枪已是必不可少。

## 二、要点讲解

### (一)数量关系

在公务员考试中,数量关系测验部分主要是涉及到一些代数知识,大多数题目只是初中程度甚至是小学高年级水平。题目比较简单,但是,往往有些考生却拿不到高分。这是因为有的考生在解答这部分题目时,时间不够用,根本的原因是不能用一些技巧来回答题目。在这部分题目中,除了一些最基本的题目外,大多数题目要求考生巧算。这就要求考生在解答问题时灵活机动,善于琢磨题目的巧妙解法。这样,便会节省时间,提高答题效率。

这部分大致有两种题型:一种是数字推理,一种是数学运算。2004年中央、国家机关公务员考试大纲上仅保留了数学运算,但为了考生能更好地把握近年的命题规律,并且兼顾地方的公务员考试,本书在后面的套题预测中仍存在两种题型。

### (二)判断推理

判断推理测验是考查应试者逻辑推理判断能力的测验:判断推理能力又称思维能力,包括逻

辑判断与逻辑推理,两种能力涉及对数学、图形、词语概念、事件关系和文字材料的认知理解、比较、组合、演绎和归纳、分析、综合判断等能力。要求根据已有的判断或事实,通过分析和综合引出新的判断或事实。每一个推理都必须包括前提和结论两部分。判断推理主要有三种题型,即图形推理、演绎推理、定义判断。

图形推理题一般包含两套图形(2003年的中央、国家机关公务员录用考试中第一次出现了一套图形题。只是形式上稍做变化,没有实质上的变化,答题思路完全一样)。这两套图形具有某种相似性,也存在某种差异。题中,第一套图形包括三个图形,第二套图形包括两套图形和一个问号。在这两套图形之外,还有供选择的4个图形。要求你认真观察两套图形的相似性,然后从四个供选择的图形中选择你认为最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表达出最大的相似性,而且使第二套图形也表现出自己的特征。

图形推理考查的是应试者抽象推理的能力。因为它不依赖于具体的事物,较少受知识和文化的影响,因而也称之为“文化公平”测验。

在演绎推理测试题中,每道题给出一段陈述,在这项考题中,这段陈述被假定是正确,不容置疑的。题后的4个备选答案是与前面陈述有关的4个推论,其中有一个是不需要任何附加条件或说明就可以从陈述中直接推出的,要求考生选择的正是这个陈述。演绎推理是指由一般原理根据逻辑推论法则推出特殊事实的推理方式。在演绎推理中,前提与结论间有必然性的联系,结论不超出前提所断定的范围。此类试题备选答案的迷惑性很强,即各个选项几乎都是有道理的,但有道理不等于与前面陈述直接相关,正确的答案应与所给的陈述直接有关,即从陈述中直接推出的。另外要注意,题中给出的陈述有的合乎常理,有的可能不太合乎常理,但值得提醒的是,这段陈述仅在这次考试中被假定为正确,不容置疑,因此你不要简单地对试题所述事实的正误提出怀疑,也不要自作聪明地以你自己具备的这方面知识进行推理得出答案,而完全忽视试题内容陈述的事实。

运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。定义判断就是考查应试者运用标准进行判断的能力的一类试题。在每一个问题中,先给应试者一个概念的定义,然后再给出一组事件或行为的例子,要求应试者根据题中给出的定义,从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。这部分实际上是以前公共基础知识的考查,只是浓缩在定义判断中,减小了所占比重。

### (三)常识判断

常识判断主要考查考生的知识面以及运用基本知识对常见现象产生原因、后果进行归纳推理的能力,本质上是了解考生的综合能力,不仅要求考生有扎实全面的基础知识功底,而且要求考生具备一些专业技能以外的、但又是与行政职业能力密切相关的判断推理分析能力。2004年中央、国家机关公务员录用考试大纲将此部分规定为全部是四择一的客观题,去掉了多项选择题,降低此类题的难度。但鉴于各地的考试情况有所区别,本书套题预测中仍保留了一部分多项选择题,以使考生得到全面、充分的复习。

由于常识判断涉及范围广泛,而且需要一定的研究分析能力,因此这一部分并没有什么捷径可寻,也不能靠对某门具体知识的突击,只能靠平时对各方面知识的积累,这就要求考生在平时生活中注意对各类知识的涉猎。常识判断题目“万变不离其宗”,考得都是些应知应会的基本知识,应试者可以温习考试范围内的相关知识,将其灵活运用。另外,在考试中,仍有一些基本方法可以适用。

1. 注意读懂题干,找出该题所属的类型。常识题虽然涉及的范围十分广泛,但每一道题都

有它一定的范围。读懂题干，并判断出这是属于提纲中提到的哪一种范围，将有利于对相关知识的回忆和其他无关的选项的排除。

2. 排除法：排除法是常识考试中一个非常有效的方法，当面临一个问题不知从何处入手时，可以通过排除法，找出一定不相关的选项，达到“去伪存真”的目的。

3. 比较法：有些问题是很难在题干中准确判断出答案的，这时就可以从选项入手，比较选项的异同，从中找出该题的规律，从而找到解题的思路。

#### (四) 言语理解与表达

言语理解与表达测验主要考查应试者对语言文字的综合分析能力。2004年中央、国家机关公务员考试大纲在此部分增加了听力理解。言语理解与表达测验要求应试者的能力主要包括：捕捉听力材料中的主要信息、重要细节；理解听力材料的基本大意；概括归纳听力材料的中心、主旨；分析听力材料中的具体因果关系，根据听力材料进行合理推断，根据听力材料判断说话人的真实态度、意图、倾向、目的等。根据所给的文字材料，对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确把握；对语句隐含信息的合理推断；根据上下文，恰当选用词语；准确地辨明句义，筛选信息。这无疑是提高了难度，更加注重考查考生对听力、阅读的能力与水平。

#### (五) 资料分析

资料分析测验主要考查应试者对各种资料（主要是统计资料，包括图表和文字资料）进行准确理解与综合分析的能力。资料分析测验的基本方式是：首先提供一组资料，这组资料或是一个统计表，或是一个统计图，或是一段文字。在资料之后有几个问题，要求考生根据资料的信息，进行分析、比较、计算、处理，然后，从问题后面的四个备选答案中找出正确答案。

资料分析主要是对文字资料、统计表、统计图（包括条形坐标图、圆形百分比图、坐标曲线图、网状图）等资料进行量化的比较和分析。应该说，这种类型的题目考查的是考生分析比较和量化处理的能力，其中这几个类型又有其各自的特点：

文字资料是一定会有的考查题型，它是通过对一个事件的量化叙述，来考查你的理解与量化处理能力：它需要对全段材料有个整体的把握，需要有对数字的敏锐洞察力。

统计表是指把获得的数字资料，经过汇总整理后，按一定的顺序填列在一定的表格之内的表格。任何一种统计表，都是统计表格与统计数字的结合体。统计表是系统提供资料和积累资料的重要形式。在解答统计表问题时，首先要看清试题的要求，通览整个资料，然后带着问题与表中的具体数值相对照，通过分析、比较鉴别得出答案。

统计图是根据统计数字，用几何图形、事物形式和地图等绘制的各种图形。它具有直观、形象、生动、具体等特点。统计图可以使复杂的统计数字简单化、通俗化、形象化，使人一目了然，便于理解和比较。因此，统计图在统计资料整理与分析中占有重要地位，并得到广泛应用。在解答资料分析测验中有关统计图的试题时，既要考察图的直观形象，又要注意核对数据，不要被表面形象所迷惑。

### 三、命题结构分析

《行政职业能力测验》主要考查与行政管理工作密切相关的各方面的基本能力，机关行政工作人员所具备的基本职业能力和素质包括了以上所讲的五个方面。这五个方面的具体结构及内容如下：

#### (一) 数量关系

数量关系主要考查应考者解决四则运算问题的能力。在这种题型中，每道试题中呈现一道

算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题:  $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$  的值为

- A. 1440    B. 5640    C. 14400    D. 16200

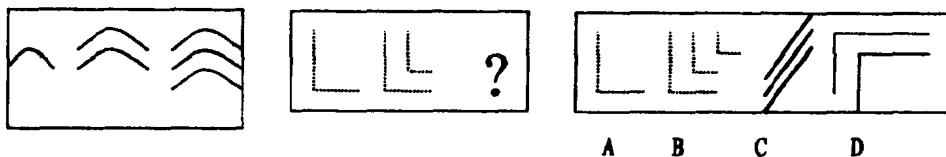
解答: 这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

## (二) 判断推理

判断推理是考查应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有三种。

**第一种题型:** 图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答: 正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

**第二种题型:** 演绎推理。这种题型考查考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题: 彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答: 观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此,D 是正确答案。

**第三种题型:** 定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

**健康:** 指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答: 此题的正确答案为 A。

### (三) 常识判断

常识判断部分涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面，考查应考者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。

#### 例题

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其主要原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答：关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出A、C、D三个理由都过分具体，似乎不应成为不能充分利用太阳能的足够理由，只有B选项所说的原因概括性高、更为全面，故正确答案为B。

### (四) 言语理解与表达

包括听力理解和阅读理解两种题型。

第一种题型：听力理解。听力理解试题主要考查应考者在工作、学习、生活和社会交往中的听力理解能力。具体包括：捕捉听力材料中的主要信息、重要细节；理解听力材料的基本大意；概括归纳听力材料的中心、主旨；分析听力材料中的具体因果关系，根据听力材料进行合理推断，根据听力材料判断说话人的真实态度、意图、倾向、目的等。

听力理解考试采用录音机播放的形式进行。共播放若干段录音材料，考生听完每段录音材料后，还将听到若干个问题，每个问题后都有一段答题时间，考生应从试题本上的备选答案中选出最恰当的答案。

第二种题型：阅读理解。这种题型着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长，主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句义，筛选信息。

#### 例题：阅读下文，回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界，大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带，有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊，中间就是裂谷。地幔物质从这里流出，形成新的洋底岩石，并把两边的板块不断推向两侧，裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷（如东非裂谷）可能会产生新的海洋。与裂谷相反，位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下，并潜入软流圈而消失。另外，如果边界两边都是陆地，这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同，这里或因挤压而隆起高山，或因剪切而形成断层，或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一，从全文看，这句话是说：

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

- ②下列判断与文意相符合的一项是( )。
- 板块运动的形式有三种：碰撞、俯冲和裂谷
  - 板块边界的碰撞或俯冲，和裂谷的情形相反
  - 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
  - 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答：题①的答案是 D；题②的答案是 B。

#### (五) 资料分析

资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题，考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下表，回答①~②题：

博物馆四个入口处自动计数器的读数

入口(时间)	自动计数器在不同时间的读数(人数)				
	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是：

- 580
- 94
- 1374
- 1594

②在早上 7:00 到 8:00 之间，通过人数最多的入口是：

- 1
- 2
- 3
- 4

解答：题①应为  $8485 - 7111 = 1374$ ，答案是 C；

题②比较两数之间的差，差值最大的是入口 1 的两个数，故答案是 A。

# 第二部分

# 真题演练



# 2001 年中央、国家行政机关录用公务员考试

## 《行政职业能力倾向测验》试题

### 第二部分 常识判断

(共 20 题, 参考时限 10 分钟)

要求你依据常识作出判断。请注意, 似乎合理的答案可能有多种, 你应选择最为合理的一个。

例题:

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多, 但今天对太阳能的利用还是非常有限的, 其主要原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效地收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答: 关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识, 但是仔细考察四个选项, 你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都过分具体且似乎不应成为不能充分利用太阳能的足够理由, 只有 B 选项所说的原因概括性强, 而且更为全面, 故正确答案为 B。

请开始答题:

1. E-mail 邮件本质上是( )。
  - A. 一个文件
  - B. 一份传真
  - C. 一个电话
  - D. 一个电报
2. 下列作家不是法国人的是( )。
  - A. 都德
  - B. 莫泊桑
  - C. 雨果
  - D. 海涅
3. 人体患急性炎症时, 每立方毫米血液中白细胞数可能是( )。
  - A. 700 个
  - B. 16 000 个
  - C. 30 万个
  - D. 500 万个
4. 含羞草的感应性对它生存的主要意义是( )。
  - A. 防止损伤枝叶
  - B. 利用捕食昆虫
  - C. 利于水分运输
  - D. 利于体内有机物的分配
5. 宋朝以来, 没有做过我国国都的城市是( )。
  - A. 开封
  - B. 南京
  - C. 杭州
  - D. 洛阳
6. 我国少数民族中人口最多的民族是( )。
  - A. 朝鲜族
  - B. 蒙古族
  - C. 壮族
  - D. 回族
7. Internet 的缺点是( )。
  - A. 不够安全
  - B. 不能传输文件