

中等专业学校  
中国共产党历史  
教学大纲

各科专业通用

人民教育出版社

一九八二年六月

中等专业学校  
**中国共产党历史教学大纲**  
各科专业通用

•  
人民教育出版社出版  
新华书店上海发行所发行  
上海中华印刷厂印装

•  
开本 787×1092 1/32 印张 3.125 字数 52,000  
1982 年 6 月第 1 版 1983 年 3 月第 1 次印刷  
印数 00,001—18,500

书号 7012·0554 定价 0.24 元  
(内部发行)

## 出版说明

这本教学大纲,是我们委托江苏省高教局组织编写的。经一九八二年二月在北京召开的全国中专政治课教学大纲审定会讨论修改,现内部发行,供招收初中和高中毕业生的中等专业学校试用。

这份大纲还是一个征求意见稿,未经有关领导部门审定,希望注意研究,总结经验,提出修改意见。

中华人民共和国教育部中专司

一九八二年六月

# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 一、教学目的和要求 .....        | 1  |
| 二、处理教学内容的原则 .....      | 2  |
| 三、教学中应注意的问题 .....      | 3  |
| 四、课程内容 .....           | 3  |
| 导 言 .....              | 3  |
| 第一章 中国共产党的创立时期 .....   | 4  |
| 第二章 第一次大革命时期 .....     | 9  |
| 第三章 土地革命战争时期 .....     | 17 |
| 第四章 抗日战争时期 .....       | 30 |
| 第五章 全国解放战争时期 .....     | 42 |
| 小 结 .....              | 52 |
| 第六章 基本完成社会主义改造时期 ..... | 54 |
| 第七章 开始全面建设社会主义时期 ..... | 67 |
| 第八章 “文化大革命”时期 .....    | 77 |
| 第九章 社会主义建设新时期的开始 ..... | 86 |
| 小 结 .....              | 93 |
| 五、课时分配 .....           | 97 |

马列主义政治理论课是中等专业学校的必修课，是对学生进行马列主义理论教育的课程，是对学生进行思想政治教育的途径之一，是贯彻德、智、体全面发展的教育方针的重要方面。中国共产党历史是马列主义政治理论课的组成部分。

## 一、教学目的和要求

中共党史是研究中国共产党运用马克思列宁主义领导中国革命和建设的历史进程及其发展规律的科学。

通过教学，要使学生了解党领导中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的历史进程、历史经验，懂得中国革命胜利来之不易，懂得没有共产党就没有新中国、只有社会主义能够救中国，提高坚持社会主义道路、坚持人民民主专政即无产阶级专政、坚持共产党的领导、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的自觉性。

通过教学，要使学生正确认识毛泽东同志的历史地位，了解毛泽东思想的形成和发展过程，掌握毛泽东思想的主要内容和贯串其中的立场、观点和方法，提高分析问题和解决问题的能力。

通过教学，要使学生学习革命先辈热爱祖国、忠

于党、忠于人民、为人民的解放事业不畏艰险、英勇奋斗的革命精神。继承和发扬党的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良作风，树立革命的人生观，决心为建设社会主义现代化强国而努力奋斗。

## 二、处理教学内容的原则

（一）党史教学要以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，认真贯彻《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的精神，不断吸取党史研究的新成果，以求科学地阐释党的历史和毛泽东思想的基本原理，达到党性和科学性的统一。

（二）根据中等专业学校的培养目标和教学实际情况，确定教学重点，精选教学内容，安排教学时数。本大纲供招收初中和高中毕业生的各本科专业通用，由于各类学校的情况不同，对本大纲所列的教学内容、教学时数安排等，可视具体情况灵活掌握。

（三）要贯彻理论联系实际的原则。尽可能地把讲授党的历史经验、历史规律和毛泽东思想的基本理论同当前党的路线、方针和社会主义现代化建设的具体实践结合起来。要联系学生关心的重大实际问题，引导学生逐步学会运用马列主义、毛泽东思想的立场、

观点和方法，分析问题和解决问题，提高他们的政治思想觉悟。

### 三、教学中应注意的问题

（一）要贯彻实事求是原则。党史教学要尊重历史事实，从具体的历史条件出发，科学地分析和公正地评价历史事件和历史人物。要清除林彪、江青反革命集团随意歪曲篡改历史的恶劣影响，防止片面性、绝对化。

（二）要发挥党史是历史科学的特点，运用活生生的历史事实，对学生进行思想政治教育。做到思想性、知识性和趣味性的统一。

（三）要充分利用各种形象的教学形式，如教学挂图、图片、文字图表，观看影剧、录象、文物展览，请老干部、英雄模范人物作报告等，以增强教学效果。

### 四、课 程 内 容

#### 导 言

##### 一、中共党史的基本内容

中共党史是研究中国共产党运用马克思列宁主义领导中

国革命和建设的历史进程及其发展规律的科学。它的基本内容是：党领导中国人民英勇奋斗，完成新民主主义革命，取得社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利的历史；党把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而愈益结合的历史；党内正确纠正错误，光明面战胜阴暗面，不断加强自身建设，逐步成长壮大的历史。

二、学习中共党史的目的和要求

三、学习中共党史应贯彻的原则

（一）必须贯彻辩证唯物主义和历史唯物主义的原则

（二）必须贯彻理论联系实际的原则

## **第一章 中国共产党的创立时期**

（1919年5月—1923年5月）

### **教学目的和要求**

一、了解半殖民地半封建的中国社会的基本状况和旧民主主义革命失败的经验教训，认识中国革命必须在无产阶级领导下才能取得胜利。

二、了解中国共产党是马克思列宁主义和中国工人运动相结合的产物，认识中国共产党产生的历史必然性及其伟大意义。

### **第一节 半殖民地半封建的中国社会。**

#### **旧民主主义革命的失败**

一、半殖民地半封建的中国社会

鸦片战争后，在世界资本主义、帝国主义的侵略和压迫下，中国由封建社会逐步演变为半殖民地半封建社会。

半殖民地半封建的中国社会，政治、经济、文化极端落后，人民生活非常痛苦。

半殖民地半封建中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。推翻帝国主义和封建主义在中国的统治是近代中国革命的基本任务。

## 二、中国旧民主主义革命的失败

从一八四〇年鸦片战争到一九一九年五四运动，中国人民不屈不挠地斗争了八十年，使帝国主义不能实现其灭亡中国的企图。但是，历次斗争，包括规模很大、影响很深的太平天国革命和辛亥革命，都相继遭到失败。历史证明：在中国，小资产阶级、资产阶级都不能领导民主革命取得胜利。中国革命必须由新兴的工人阶级领导。

## 三、北洋军阀的反动统治。早期的新文化运动

袁世凯篡夺辛亥革命果实，建立北洋军阀的反动统治，卖国、独裁、尊孔复辟，把国家败坏到了极点。

资产阶级、小资产阶级的民主主义者，努力探索救国救民的真理。一九一五年《新青年》杂志创刊，陈独秀等高举民主和科学两面大旗，发动了反封建的新文化运动。这是一次解放思想的启蒙运动，但是，它仍然没有超出旧民主主义的范畴，不可能给中国人民指出彻底解放的道路。

## 第二节 五四运动和马克思主义的传播

### 一、中国工人阶级的产生和发展

中国工人阶级是伴随着外国资本主义的入侵和中国民族工业的产生、发展而产生、发展起来的。第一次世界大战期间，中国工人阶级的队伍进一步发展壮大。

中国工人阶级不仅具有一般工人阶级的基本优点，还具有它自己的特点：身受三重压迫，分布特别集中，和农民有天然的联系。这些特点使它成为中国最先进最革命的阶级。

中国工人阶级的成长壮大，奠定了中国共产党产生的阶级基础。

## 二、十月革命对中国革命的影响

一九一七年俄国十月革命的胜利，开辟了世界无产阶级革命的新纪元，使中国人民看到了自己民族解放的新希望，促进了中国人民的新觉醒。十月革命送来了马克思列宁主义。

李大钊发表《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章。中国的先进分子开始研究、宣传俄国十月革命和马克思主义。

## 三、五四爱国运动

一九一九年五月四日，北京爆发了以学生群众为主体的反帝爱国运动。六月三日以后，中国工人阶级以独立的姿态登上了政治舞台，在运动中起了决定性的作用。北洋军阀政府被迫接受爱国学生的要求，五四运动取得了胜利。

五四运动开辟了中国历史的新时期，是中国新民主主义革命的伟大开端。五四运动促进了马克思主义和中国工人运动相结合，为中国共产党的成立作了思想上、干部上的准备。

五四运动推动了新文化运动的发展，马克思主义得到迅速的传播，逐渐成为新文化运动的主流。《新青年》是传播新

思想和宣传马克思主义的主要阵地，一大批进步刊物和社团如雨后春笋般地在各地涌现出来。李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来为代表的具有初步共产主义思想的革命知识分子逐渐成长。

马克思主义同反马克思主义思潮展开了论战，进一步扩大了马克思主义在中国的阵地。

马克思主义在中国的广泛传播，奠定了中国共产党产生的思想基础。

### 第三节 中国共产党的成立

#### 一、中国早期共产主义组织的建立

一九二〇年春，在共产国际帮助下，李大钊、陈独秀等积极筹建中国共产党。八月，中国共产党上海发起组成立。他们进行了建党的宣传和组织工作，联络和推动北京、武汉、济南、长沙、广州等地以及旅日、旅欧的共产主义者，陆续建立了早期共产主义组织。

#### 二、党的第一次全国代表大会

一九二一年七月下旬，中国共产党第一次全国代表大会在上海举行。出席大会的正式代表十二人，他们是：毛泽东、何叔衡、董必武、陈潭秋、王烬美、邓恩铭、李达、李汉俊、张国焘、刘仁静、陈公博、周佛海；还有陈独秀指派的代表包惠僧。共产国际代表马林也出席了大会。大会的中心任务是讨论正式建立中国共产党的问题。大会通过了中国共产党的党纲和党的任务的决议。选举陈独秀、张国焘、李达组成中央局，陈独秀为中央局书记。这次大会宣告了中国共产党的成立。

中国共产党的产生不是偶然的。他是马克思列宁主义和中国工人运动相结合的产物，是在俄国十月革命和我国五四运动的影响下，在列宁领导的共产国际的帮助下诞生的。中国共产党是一个以马克思列宁主义为行动指南，以共产主义为奋斗目标的统一的工人阶级政党。自从有了中国共产党，中国革命的面目就焕然一新了。

### 三、党的第二次全国代表大会。中国工人运动的第一次高潮

党的“一大”以后，革命形势的发展要求党进一步提出明确、具体的革命纲领。一九二二年七月，中国共产党在上海召开了第二次全国代表大会。大会的中心任务是制定党的革命纲领。大会根据列宁关于民族和殖民地问题的理论和党成立后对中国革命基本问题的探索，发表了宣言。宣言分析了国际形势和中国社会的性质，阐明了中国革命的性质、对象与动力，制定了党的最高纲领和最低纲领。

党的第二次全国代表大会，在中国近代史上第一次明确提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领，为中国人民的革命斗争指明了方向。大会的主要缺点是没有明确指出民主革命必须由无产阶级领导。

中国共产党成立后，建立了中国劳动组合书记部，集中力量领导工人运动，推动了工人组织和工人斗争的发展，形成了中国工人运动的第一次高潮。香港海员大罢工，安源路矿大罢工相继取得胜利。一九二三年二月，京汉铁路工人举行大罢工，反动军阀制造二七惨案，林祥谦、施洋烈士宁死不屈，慷慨就义。从此，全国工人运动暂时转入低潮。斗争实践使党

认识到没有强大的同盟军和自己的武装力量，就不可能取得革命的胜利。

### 阅 读 书 目

李大钊：《布尔什维主义的胜利》  
《中国共产党的第一个纲领》  
《中国共产党的第二次全国代表大会宣言》  
《中共党史大事年表》（第一部分）

### 思 考 题

一、为什么说中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物？

二、党的第二次全国代表大会提出的民主革命纲领及其重大意义是什么？

## 第二章 第一次大革命时期

（1923年6月—1927年7月）

### 教学目的和要求

一、了解建立革命统一战线的必要性、可能性及其促进中国革命发展的重大作用。

二、认识北伐战争是在中国共产党正确领导的影响、推动和组织下的伟大的反帝反封建的革命运动；了解党关于新民主主义革命的基本思想。

三、了解陈独秀右倾投降主义的主要错误及其

危害,认识第一次大革命失败的经验教训。

## 第一节 革命统一战线的建立

### 一、党的第三次全国代表大会

一九二三年六月,中国共产党在广州举行第三次全国代表大会。大会的中心议题是国共合作问题。大会接受共产国际的指示,决定共产党员以个人名义加入国民党,以建立各民主阶级的统一战线。大会着重批评了张国焘等怀疑国共合作的左倾观点,也不同意马林、陈独秀提出的“一切工作归国民党”的右倾观点,认为必须坚持共产党在思想上、政治上、组织上的独立性。

大会关于国共合作的决定,对加速中国革命步伐,促进反帝反封建革命运动的高涨具有重大意义。但它亦有对工人阶级的力量 and 作用估计不足的缺点。

### 二、国共合作的建立

一九二四年一月,在孙中山的主持下,中国国民党在广州举行有共产党人参加的第一次全国代表大会。大会通过了共产党人起草的以反帝反封建为主要内容的宣言,确定了联俄、联共、扶助农工的三大政策,从而把旧三民主义发展为新三民主义。这就是国共合作的政治基础。大会承认共产党员、社会主义青年团员以个人名义加入国民党;通过了改组国民党的各项具体办法。这样,国民党就由资产阶级性的政党开始转变为工人、农民、城市小资产阶级和资产阶级的民主革命联盟。

国民党第一次全国代表大会,标志着以国共合作为核心

的革命统一战线的正式建立,成为革命高涨的起点。

在共产党和共产国际的帮助下,孙中山建立了黄埔陆军军官学校。共产党人周恩来、恽代英、肖楚女、聂荣臻等先后参加了军校的政治、军事教育工作。周恩来等在军校建立的政治教育和政治工作制度,对于革命军队的建设起了重要的作用,也开始积累了我党从事军事工作的经验。

从一九二四年七月起,共产党人在广州主办了六届农民运动讲习所,为全国训练了农民运动骨干。

国共合作的建立,促进了工农运动的恢复和发展。

## 第二节 全国革命运动的高涨

一、党的第四次全国代表大会。党关于中国新民主主义革命基本思想的提出

一九二五年一月,中国共产党在上海举行第四次全国代表大会。大会的中心议题是党如何加强对日益高涨的革命运动的领导。大会明确指出了无产阶级领导权和工农联盟的重要性。大会总结了一年来国共合作的经验,制定了开展群众运动的计划,并决定在全国建立和加强党的组织。党的“四大”为革命斗争的新高涨作了思想上和组织上的准备。

党的“四大”决议以及“四大”前后李大钊、邓中夏、周恩来、瞿秋白、毛泽东、蔡和森等的文章,已初步提出了新民主主义革命的基本思想。即:帝国主义、地主买办阶级和封建军阀是中国革命的敌人;无产阶级是中国民主革命的领导力量;农民是无产阶级最广大最可靠的同盟军;民族资产阶级是一个具有两面性的阶级,不能担任革命的领导,他们的建立资

严阶级统治国家的企图是不能实现的。其中，毛泽东的《中国社会各阶级的分析》对此作了系统精辟的论述。

## 二、五卅运动。广东革命根据地的统一和巩固

一九二五年五月，上海工人、学生为抗议日本资本家枪杀中国工人举行示威。英帝国主义实行血腥镇压，制造了五卅惨案。上海人民在党的领导下进行罢工、罢课、罢市斗争，各大城市纷纷响应，掀起了全国反帝斗争高潮。其中声势浩大的省港大罢工，沉重地打击了英帝国主义，有力地支持了广东革命政府。在全国轰轰烈烈的反帝斗争中，充分显示了工人阶级的伟大力量。

广东革命政府在工农群众支持下，进行了东征和南征，肃清了盘踞在广东地区的封建军阀势力，至一九二六年初，统一了广东革命根据地。

北方人民也展开了反对帝国主义和北洋军阀的斗争。

## 三、统一战线中争夺革命领导权的斗争

一九二五年三月孙中山逝世后，国民党“西山会议派”公开进行反共反人民的分裂活动。戴季陶发表文章，恶毒攻击共产党。以蒋介石为代表的新右派纠集反共分子组织反动团体“孙文主义学会”，阴谋篡夺革命领导权。毛泽东、瞿秋白、恽代英、肖楚女等发表文章批判国民党右派，驳斥戴季陶主义。

一九二六年三月，蒋介石制造“中山舰事件”，逮捕国民革命军第一军中的共产党员，包围苏联顾问办事处和省港罢工委员会。这是民族资产阶级右翼同无产阶级争夺革命领导权，企图控制国民革命军的阴谋事件。毛泽东等主张依靠工农群

众，联合国民党左派，反击蒋介石的进攻。但陈独秀等害怕统一战线破裂，采取了妥协退让的政策。

同年五月，蒋介石又提出“整理党务案”，限制共产党在国民党内的作用，以便控制国民党。陈独秀等继续退让，使蒋介石顺利地篡夺了国民党党权。六月，蒋介石又被任命为国民革命军总司令，掌握了国民政府的军政大权，为他后来发动大规模的反革命政变准备了条件。

### 第三节 北伐战争

#### 一、北伐战争的胜利进军

一九二六年二月，党中央在北京召开了中央特别会议，讨论准备北伐战争的问题。五月，由共产党直接领导的国民革命军第四军叶挺独立团挺进湖南。七月，国民革命军正式出师北伐。一九二七年初，北伐军消灭了吴佩孚和孙传芳的主力，占领了长江以南的半个中国，沉重地打击了帝国主义和北洋军阀的统治。冯玉祥领导的国民军参加北伐，占领陕西，向河南挺进。

北伐战争胜利发展的原因：它是在中国共产党正确领导的影响、推动和组织下的革命的正义战争，得到了全国人民的拥护，工农群众运动的有力支援，以及苏联的援助。广大战士英勇作战，共产党员和共青团员起了先锋模范作用。

二、工农群众运动的迅速发展，围绕农民运动问题展开的激烈斗争

北伐战争推动了工农运动的高涨。汉口、九江的工人收回了英租界，上海工人在周恩来等领导下，取得了第三次武