

人大版 考研丛书

2001年考研

英语

必备

主编 王长喜

中国人民大学出版社

2001 年考研英语必备

主 编 王长喜
副主编 高传香

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2001 年考研英语必备/王长喜主编 .2 版 .

北京: 中国人民大学出版社, 2000.4

ISBN 7-300-03097-1/H·222

I. 2...

II. 王...

III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 21999 号

2001 年考研英语必备

主编 王长喜

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 中国煤田地质总局地质制图印刷中心

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 30.25

1999 年 4 月第 1 版

2000 年 4 月第 2 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

字数: 946 000

定价: 36.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

出版前言

本书为2001年考研的考生而写，本书的特色是“准、全、新、真”。

准→应试对题准：本书在读者中之所以口碑好，以及在众多考研复习资料中的基础地位牢固，正是因为本书的使用效果显著。就拿本书语法来说每年考研试题几乎都能在本书中找到答题依据。例如：

2000版与2000年的考试试题的对应如下：

1. As I'll be away for at least a year, I'd appreciate _____ from you now and then telling me how everyone is getting along.

[A] hearing [B] to hear [C] to be hearing [D] having heard

本题选 [A]。本题考查动词 appreciate 的用法及动词的时态。appreciate (感激) 后面用动词的动名词，即-ing 形式，所以所给选项中可以排除 [B] [C] 两项。主句中的 now and then (时常) 表明本句的动名词应用一般现在时，所以 [D] 项可以排除。剩余的 [A] 项为唯一正确选项。本句的意思是：由于我要离开至少一年的时间，能不时地收到你的来信，告诉我各位的情况，我会十分感激。

本题参见2000年《英语必备》第六章、第二节、三、1，试题与提示的第2题。

2. Greatly agitated, I rushed to the apartment and tried the door, _____ to find it locked.

[A] just [B] only [C] hence [D] thus

本题选 [B]。本题考查动词不定式作结果状语的用法。所给四个选项中只有 only 后面可接动词不定式，表示某种不好的、出乎意外的结果。类似的例子还有：They lifted a rock, only to drop it on their own feet (他们搬石头砸了自己的脚)。本句的大意是：激动倍至，我冲向寓所，敲了敲门，结果只发现它是锁着的。

本题参见2000年《英语必备》第五章、第三节，试题与提示的第10题和第30题。

3. Doctors see a connection between increased amounts of leisure time spent _____ and the increased number of cases of skin cancer.

[A] to sunbathe [B] to have sunbathed [C] having sunbathed [D] sunbathing

本题选 [D]。本题考查 spend 后面应接的动词形式。spend (花费时间、精力、金钱) 后面常用 on 接名词的形式，例如 spend two hours on maths；或者用 in 接动词的-ing 形式，例如用 spend two hours in doing his homework。在这种情况下，in 有时可以省略。本题即是第二种情况，介词 in 被省略了，spent (in) sunbathing 在句子中作 leisure time 的后置定语。本句的大意是：医生发现人们用于太阳浴闲暇时间的增多和皮肤癌病例的增加有联系。

本题参见2000年《英语必备》第六章、第二节、十、6。

4. Unless you sign a contract with the insurance company for your goods, you are not entitled _____ a repayment for the goods damaged in delivery.

[A] to [B] with [C] for [D] on

本题选 [A]。本题考查动词搭配。be entitled to sth. 相当于 be given the right to get sth. (有权利获得……)，所以本题的正确选项只能是 [A]。本句的大意是：除非你和保险公司签一份货物合约，要不你无权获得对在运送过程中受损货物给予的赔偿。本题与介词有关，请参见《词汇必备》。

5. On a rainy day I was driving north through Vermont _____ I noticed a young man holding up a sign reading "Boston".

[A] which [B] where [C] when [D] that

本题选 [C]。本题考查 when 作连词时的一个特殊用法。在本句中 when 相当于 at this time。本句的大意是：一个雨天我驾车向北行驶经过佛蒙特，这时我注意一个年轻人举着一块写有“波士顿”的牌子。[B] 项 where 是一个强干扰项。从语法角度考虑，where 作为关系副词可以用于句中引导定语从句，修饰名词 Vermont，但 where 用于句中时与本句的时态及意义不符，本句的主句时态是过去进行时，强调“我正驾车行驶经过 Vermont”时的情景，而不是对 Vermont 这一地点进行描绘，所以 [B] 项虽然从语法上讲合理，但仍不是最佳的选项。

本题参见 2000 年《英语必备》第十四章、第二节、一、时间状语。

6. The roles expected _____ old people in such a setting give too few psychological satisfactions for normal happiness.

[A] of [B] on [C] to [D] with

本题选 [A]。本题考查动词搭配。expect 本身是一个及物动词，常用的结构是 expect sb. to do sth.，但 expect 另一个典型的用法是 expect sth. of sb.，与上述的动词不定式结构表示相同的意思。本题即是考查 expect 的第二种用法，expected 用来作后置定语，修饰 roles，正常的语序应该为 expect the roles of old people。（介词参见《词汇必备》）

7. Talk to anyone in the drug industry, _____ you'll soon discover that the science of genetics is the biggest thing to hit drug research since penicillin was discovered.

[A] or [B] and [C] for [D] so

本题选 [B]。本题考查句型结构。“祈使句 + and/or + 简单句”是一个很常用的句型。本句中的 talk to anyone in the drug industry 是一个祈使句，它与后面的简单句 “you'll soon discover...” 之间是顺承关系，所以用 and。如果两个句子之间是连接关系，则用 or（否则）。例如：Hurry up, or you'll be late for the meeting.（抓紧时间，否则你开会会迟到的。）本句的大意是：和制药业的任何人交谈，你会很快发现遗传科学是自青霉素发现后的促进药物研究发展的最大课题。

本题参见 2000 年《英语必备》第十一章、第一节、三、2）。

8. It wasn't so much that I disliked her _____ that I just wasn't interested in the whole business.

[A] rather [B] so [C] than [D] as

本题选 [D]。本题考查比较级的基本用法。本句的基本结构仍然是 not so... as...，只是 so 和 as 后面出现了 much that I disliked her 和 that I just wasn't interested in the whole business 这样的两个从句。只要能够辨认出本句的基本结构，就能做出正确的选择。本句的大意是：与其说我不喜欢她，不如说我对整件事情根本不感兴趣。

本题参见 2000 年《英语必备》第十章、第三节、3。

9. Countless divorced politicians would have been elected out of office years ago had they even thought of a divorce, let alone _____ one.

[A] getting [B] to get [C] gotten [D] get

本题选 [C]。本题考查 let alone 的用法。let alone 相当于 not to mention，它后面所连接的成分一般可在其前的句子中找到相对应的内容。例如，There were eight people in the room, let alone a pile of luggage and two dogs（房间里有 8 个人，更不用说一堆行李和两条狗了）。这一句中 let alone 后面的名词与 there be 句型中的 eight people 相对应，因此用了统一的名词形式，本题中 let alone 后面的动词形式应与条件状语从句的 thought of 的形式一致，所以用过去分词 gotten，即 [C] 项。本句是一个虚拟语气句，条件状语从句在句子后半部分，省略了 if，从而把 had 提到主语前面，表示与过去的事实相反。本句的大意是：数年前，如果政治家有离婚的念头，更不用说离婚成功了，他们中会有无数的人在选举中遭受失败。

本题参见 2000 年《英语必备》第十二章、第二节、三、2、3）。

10. Having isolated on a remote island, with little work to occupy them, the soldiers suffered from boredom and low spirits.
- [A] [B] [C]
[D]

本题选 [A]。本句考查现在分词的用法。句子的主语是 the soldiers, 他们是 isolate 的承受者, 因此应用其被动形式, 即 Having been isolated。本句的大意是: 战士们待在一个与世隔绝的偏僻孤岛上, 无所事事; 他们因寂寞和无聊而痛苦, 情绪低落。

本题参见 2000 年《英语必备》第六章、第二节、八、3、2)。

11. The ruling party could even lose its majority in the lower house of parliament, started a period of
[A] [B] [C]
prolonged struggling.
[D]

本题选 [C]。应改为 and started。从句子的结构来看, [C] 项 started 和句子中的 could lose 应是并列成分, 共同构成句子的谓语, 所以在第一个分句后应加 and 来连接第二个谓语动词。本句的大意是: 统治党甚至会失去在国会下院的大多数票, 从而开始了一段长时间的斗争。

本题参见 2000 年《英语必备》第十一章、第一节、三、2)。

12. The mechanisms at work are manifest in the tendency for such physical activity to utilize the potential
[A] [B] [C] [D]
harmful constituents of the stress response.

本题选 [D]。应改为 potentially。harmful 是一个形容词, 修饰它的词应当用副词形式, 所以 potential 应改为其副词形式 potentially。at work 是一个固定词组, 意思是: 工作中的, 运行中的。manifest (表示明显) 既可以作形容词, 又可以作动词。在本句中它用的是其形容词形式。for such physical activity 与后面用的动词不定式 to 构成动词不定式的复合结构, 也是正确的, 所以四个选项中只有 [D] 项是错误的。

本题参见 2000 年《英语必备》第十章、第五节、试题与提示的第 17 题。

13. In the long run, however, this hurry to shed full-time staff may be more harmful to industry as it is
[A] [B] [C] [D]
to the workforce.

本题选 [C]。应改为 as。与本试卷中的第 9 题类似, 本句的基本结构是 as... as...。如果 [C] 项正确的话, 那么后半句中 as 应改为 than, 构成比较级。[B] 项 to shed 的意思是: 开除, 驱散。本句的大意是: 从长远来看, 这样匆忙地开除全职员工对工业的害处和对劳动力的一样大。

本题参见 2000 年《英语必备》第十章、第三节、一、3、2)。

14. See to it that you include in the examination paper whatever questions they didn't know the answer
[A] [B] [C] [D]
last time.

本题选 [D]。应改为 how to answer。本题的难度系数较大, 许多考生能够凭直觉判断出 [D] 不正确, 但不知道如何改正。从句子结构来看, whatever questions 是定语从句 they didn't know 的先行词, the answer 在定语从句中充当的成分难以明确, 只有把它改为 how to answer 才使句子从意义上明确, 语法结构上清晰。[A] 项 it 是 see to 的宾语, 由 that 引导的定语从句修饰。whatever 后面修饰名词, 表示“无论……”的意思。介词 in 的用法也正确。本句的大意是: 注意要在本份考试试卷中包括上次他们不知道如何回答的全部题目。

本题参见 2000 年《英语必备》第五章、第二节、二、2、4)。

15. Most newspapers, while devoting the major part of its space to recent events, usually manage to find
[A] [B]
room on the inside pages for articles on some interesting topics.
[C] [D]

本题选 [B]。应改为 their。本题考查主语和代词的一致性。本句的主语是复数形式 newspapers, 因此与此相应的代词形式应该是 their, 而不是 its。其他三项都是正确的, 故应选 [B]。[C] 项的 room 相当于 space, 是不可数名词。

本题参见 2000 年《英语必备》第十二章、第一节、三、4、3)。

16. One sign by which you are making progress in an art such as painting or photography is that you begin to realize how much there is to learn.
[A] [B] [C] [D]

本题选 [A]。应改为 that。by which 引导一个定语从句，修饰 one sign，但介词 by 在句子中表示“通过某种方法、手段”的意思，这与句子意思不符。应改为 that，引导一个同位语从句，表明 one sign 的内容。art 在本句中是一个可数名词，意思是：人文学科。[C] 项 that 引导一个表语从句，that 不可以省略。[D] 项也没有错误。本句的大意是：你在诸如绘画或摄影等人文学科不断取得进步的一个标志是你开始认识到有许多需要学习的知识。

本题参见 2000 年《英语必备》第十四章、第五节、试题与提示的第 13 题。

17. The ideal listener stays both inside and outside the music at the moment it is played and enjoying it almost as much as the composer at the moment to composes.
[A] [B] [C] [D]

本题选 [B]。应改为 enjoys。and 后面的动词应当与 stays 并列，同时为句子的谓语，所以 and 后面的 enjoy 也应该用一般现在时的第三人称单数，而不应该用现在分词形式。其他三项都是正确的。

本题参见 2000 年《英语必备》第十二章、第二节、三、2、3)。

18. Continued exposure to stress has been linked to worsened functioning of the immune system, leaving a person more liable for infection.
[A] [B] [C] [D]

本题选 [D]。应改为 to。be liable to sth. 相当于 be subject to sth.，意思是：易遭受。be liable for sth. 也是一个短语，但意思是：对……负责任。从本句的意思来看，此处的介词应用 to 而不是 for。其他三项没有错误。

(介词用法，请参见《词汇必备》)

全→理论实践全：今年的英语试卷是遵照《2001 年全国硕士研究生入学英语考试大纲》(简称《英语大纲》)的评价目标和试卷结构而命制的。命题人员命题的具体依据纲要要是《英语大纲》的“考试说明”。本书的纲要也是根据《英语大纲》的“考试说明”而编写的(请参照大纲的“考试说明”和本书“目录”)。大纲对“考生应掌握”的“语言知识和技能”有四大项，本书对大纲所规定的这四项除了词汇(在《2001 年考研英语词汇必备》中讲)以外做了充分的解释。

大纲规定“语法 I. 词法 1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法；2. 名词、形容词和副词的用法；3. 介词、连词和代词的用法。II. 句法 简单句、并列句和复合句的结构及用法。”把握这些抽象、笼统的语法概念的实质是非常困难的，具体的考题是属于哪种语法类型，考生难以掌握也无从下手。而本书对抽象的大纲做到了详尽的展开，又对具体的考题做了富有规律性的总结。本书的第一篇就是“语法”。该篇的第一章到第十一章对大纲“语法”项中的“词法”做了详尽解释。第一篇的第一章到第七章是对“动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法”的详尽讲解。为什么大纲中规定五项而本书中有七章呢？大纲中的“非限定动词”这一项包括了动词不定式、-ING 分词和-ED 分词这三项。所以本书就多了两章。下边依次类推到第十一章(介词包含在《2001 年考研英语词汇必备》中)。由此可见，大纲是抽象的、笼统的，说起大纲的抽象性在语法中要属句法了。考生不懂大纲中“句法”项“简单句、并列句和复合句的结构及用法”的含义是什么，也不知道考题要考哪方面的内容。本书第一篇第十二章到第十四章正好给考生解决了这些问题。

本书的第二篇是完形填空。由于大纲对介于语法、词汇和阅读理解之间的这种考试形式没有明确的规定，本书对此做了详细的分析说明。

大纲规定的第三“阅读理解能力：考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材

料,能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料。生词量不超过文章字数的 3%。1. 掌握所读材料的主旨和大意;2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义;4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;6. 领会作者的观点和态度;7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。”大纲中这些问题是本书第三篇和第四篇要解决的问题。第三篇的前六章分别与大纲中的“1. …2. …3. …4. …5. …6. …”相对应。第“7. …”项是第四篇的内容。

大纲规定的第四“书面表达能力:1. 根据题目要求写出叙述、说明或议论性的短文;2. 语言比较规范,条理清楚。”针对以上两点,本书第五篇作了详尽的说明。

总之,本书的定位是,考试中除词汇以外其他试题都能在本书中找到答题依据。

本书区别于其他书的独特之处还在于它的五大部分浑然一体,相互应照。我们没有把五大部分条块分割。在本书的五部分中,第一部分语法是后四部分完形填空、阅读理解、英译汉和写作的基础。后四部分处处体现了语法的基础地位。完形填空是阅读理解的初级形式,它是介于语法和阅读理解之间的以语法为基础、以词汇为内容、以阅读为形式的一种测试。英译汉是在阅读理解的基础上,利用语法分析把英语翻译成汉语的一种形式。写作也强调语法的基础地位。

新→编排方式新:考研英语大纲对考生来说太抽象,难以复习;考研英语题对考生来说太具体,难以归纳。而本书则为考生填补了这难以逾越的鸿沟,起到了桥梁作用。本书对上抽象大纲的延伸和详细解释,对下是具体考题的总结和归纳。本书在编写形式上达到了大纲与考题的有机统一。在编排的形式上,本书解释大纲时用文字阐述,在举例时不是用一般句子形式,而是采用了考题的形式,使考生既了解大纲,又了解考题,从而达到了大纲与考题的有机统一。

真→讲解贴题真:本书建立在分析前 20 年(1981 年—2000 年)考题的基础上,以大纲为依据,对常考内容有针对性地解释。本书作者是多年从事英语教学的教师,不仅有丰富的教学经验,还具有丰富的出题经验和丰富的阅卷经验。作者对往年试题的难度值和区分度充分的把握,使得我们的模拟试题能够保证质量,因为难度值和区分度是试题质量的重要指标。我们还积极把握往年试题的信度和效度,使得我们对往年的考题质量有较好的了解,从而在写作中知道该给考生讲什么。我们作者把握往年平均分这个参数对编写工作也是很重要的,因为平均分反映了试卷的难易程度,从而能指导我们的编写工作。综上所述,作者具有“三经验”和“三把握”,使得我们一直处于不败之地。

本书之所以能在考生的心目占主导地位,是因为它占了天时、地利、人和的三大要素。首先,本书是全国考研统考以来第一批向大家介绍考研英语的指导用书。其次,本书作者均为北京各高校的骨干教师,信息灵通。再者,作者之间通力合作,相互之间交换看法;作者与编辑配合默契,编辑认真真仔细阅读稿件并向作者提供参考意见;作者与发行之间信息畅通,发行为作者提供及时的反馈意见。在此,我们向编辑和发行人员致以衷心的感谢!

王长喜

2000 年 3 月 29 日于人大红楼

目 录

第一篇 语法结构

第一章 时态	(1)
第一节 时态的形式及其用法	(1)
第二节 试题与提示	(7)
第二章 被动语态	(9)
第一节 被动语态的构成	(9)
第二节 被动语态的用法	(9)
第三节 关于被动语态的考题	(11)
第四节 被动语态的特殊结构	(13)
第五节 试题与提示	(14)
第三章 虚拟语气	(16)
第一节 虚拟语气的形式与基本用法	(16)
第二节 虚拟语气的特殊表现形式	(17)
第三节 从句中须用虚拟语气的情况	(19)
第四节 试题与提示	(22)
第四章 情态动词	(26)
第一节 肯定句和否定句中的情态动词	(26)
第二节 情态动词与完成时的使用	(27)
第三节 试题与提示	(29)
第五章 动词不定式	(31)
第一节 动词不定式的构成与形式	(31)
第二节 动词不定式的用法	(32)
第三节 试题与提示	(40)
第六章 -ING 分词	(44)
第一节 概 述	(44)
第二节 -ING 分词的用法	(44)
第三节 试题与提示	(54)
第七章 -ED 分词	(57)
第一节 -ED 分词的用法	(57)
第二节 不定式、-ING 分词和-ED 分词三者间的关系	(62)
第三节 试题与提示	(66)
第八章 名词、冠词和数词	(69)
第一节 名词的数	(69)
第二节 名词所有格	(72)
第三节 冠词	(72)
第四节 数词	(75)
第五节 试题与提示	(76)
第九章 代词	(78)
第一节 代词的用法	(78)
第二节 试题与提示	(87)

第十章 形容词和副词	(90)
第一节 形容词比较级和最高级的形式	(90)
第二节 副词比较级和最高级的形式	(92)
第三节 形容词与副词比较级和最高级的基本用法	(93)
第四节 形容词和副词的特殊表达法	(95)
第五节 试题与提示	(103)
第十一章 连接词	(109)
第一节 连词的用法	(109)
第二节 试题与提示	(118)
第十二章 前后呼应	(121)
第一节 限定词和被限定词间的呼应	(121)
第二节 主语和谓语间的呼应	(128)
第三节 并列主语与动词的呼应	(134)
第四节 试题与提示	(134)
第十三章 倒装句	(138)
第一节 句子结构的需要	(138)
第二节 强调的需要	(139)
第三节 试题与提示	(141)
第十四章 从句	(144)
第一节 定语从句	(144)
第二节 状语从句	(148)
第三节 名词从句	(150)
第四节 there be 句型	(154)
第五节 试题与提示	(154)

第二篇 完形填空

第一章 完形填空的题型特点与命题意图	(157)
第一节 题型特点	(157)
第二节 命题意图	(157)
第二章 完形填空对考生语言知识和语言运用能力的要求	(159)
第一节 对词汇知识的要求	(159)
第二节 对句法结构知识的要求	(161)
第三节 对搭配知识的要求	(162)
第四节 对阅读理解能力及语篇分析能力的要求	(163)
第三章 完形填空解题方法	(164)
第四章 完形填空测试样题及解题思路	(165)
第五章 完形填空综合练习	(187)

第三篇 阅读理解

概论	(194)
第一章 阐述主旨的事实和有关细节	(198)
第一节 命题方式	(198)

第二节	词语和句型上的转换·····	(198)
第三节	排除式结构·····	(200)
第四节	长句句型结构·····	(202)
第五节	专项阅读练习·····	(203)
第二章	判断超纲词汇和短语的意义·····	(234)
第一节	命题方式·····	(234)
第二节	根据上下文推断词义·····	(234)
第三节	根据构词法推断词义·····	(239)
第四节	专项阅读练习·····	(242)
第三章	个别句子的意义及上下文逻辑关系·····	(246)
第一节	命题方式·····	(246)
第二节	各句子之间的指代关系·····	(246)
第三节	文章各段落之间的关系·····	(247)
第四节	专项阅读练习·····	(250)
第四章	根据材料进行一定的判断推理和引申·····	(255)
第一节	命题方式·····	(255)
第二节	暗指题·····	(255)
第三节	推理题·····	(257)
第四节	结论题·····	(260)
第五节	专项阅读练习·····	(262)
第五章	领会作者的观点和态度·····	(283)
第一节	命题方式·····	(283)
第二节	正确理解作者真正的观点·····	(283)
第三节	正确推断作者的语气态度·····	(285)
第四节	专项阅读练习·····	(287)
第六章	文章的主旨和大意·····	(296)
第一节	命题方式·····	(296)
第二节	掌握短文主题句·····	(297)
第三节	掌握段落主题句·····	(299)
第四节	把握语篇段落的展开·····	(302)
第五节	专项阅读练习·····	(303)
第七章	阅读理解综合练习及答案·····	(321)
第一节	阅读理解综合练习·····	(321)
第二节	阅读理解综合练习答案·····	(349)

第四篇 英译汉

第一章	试题与考生应试情况分析·····	(351)
第二章	英译汉的标准及步骤·····	(354)
第三章	抽象名词的译法·····	(357)
第四章	被动语态的译法·····	(359)
第五章	名词性从句的译法·····	(362)
第六章	定语从句的译法·····	(364)
第七章	状语从句的译法·····	(367)
第八章	非谓语动词的译法·····	(369)

第九章	英语长句的译法·····	(371)
第十章	英译汉练习·····	(376)

第五篇 短文写作

第一章	近年来考题及考生应试情况分析·····	(401)
第二章	高分作文的标准及写法概述·····	(404)
第三章	短文写作的选词·····	(407)
第四章	短文写作的造句·····	(409)
第五章	段落的写作·····	(414)
第六章	短文写作文体及其写作要领·····	(421)
第七章	短文写作的主要类型及其写作要点·····	(426)
第八章	英语短文写作的步骤·····	(430)
第九章	英语短文写作常用句型·····	(433)
第十章	英语短文写作练习与参考范文·····	(436)
附录	2000 年研究生入学考试英语试题·····	(446)

第一篇 语法结构

第一章 时 态

内 容 提 要

一般现在时表示现在、经常或习惯的动作或状态和普遍现象、常识或客观真理；一般过去时用于过去某一时间内发生的或过去习惯性的动作或状态；一般将来时表示将要发生的动作或存在的状态，将来打算做的事情；现在完成时表示过去发生的动作造成目前的结果和对现在造成的影响或表示从过去延续至今的动作、状态和习惯等；将来完成时表示将来某时之前业已完成或发生的事情；过去完成时表示过去某时间之前已经发生的动作或状况，即过去的过去。注意每一种时态与其他时态的交叉使用情况。

第一节 时态的形式及其用法

英语共有十六种时态，其表现形式如下（以 study 为例）：

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
现在	study studies	$\begin{cases} \text{am} \\ \text{is} \\ \text{are} \end{cases}$ studying	$\begin{cases} \text{have} \\ \text{has} \end{cases}$ studied	$\begin{cases} \text{have} \\ \text{has} \end{cases}$ been studying
过去	studied	$\begin{cases} \text{was} \\ \text{were} \end{cases}$ studying	had studied	had been studying
将来	$\begin{cases} \text{shall} \\ \text{will} \end{cases}$ study	$\begin{cases} \text{shall} \\ \text{will} \end{cases}$ be studying	$\begin{cases} \text{shall} \\ \text{will} \end{cases}$ have studied	$\begin{cases} \text{shall} \\ \text{will} \end{cases}$ have been studying
过去将来	$\begin{cases} \text{should} \\ \text{would} \end{cases}$ study	$\begin{cases} \text{should} \\ \text{would} \end{cases}$ be studying	$\begin{cases} \text{should} \\ \text{would} \end{cases}$ have studied	$\begin{cases} \text{should} \\ \text{would} \end{cases}$ have been studying

但考试中出现的一般有以下几种：

一、关于一般现在时的考题

1. 表示一般性或经常发生的动作或状态：

1) In general, newspapers emphasize current news, whereas magazines deal more with background

A

B

C

D

materials.

C错。“in general”表示“一般”，所以主句用一般现在时，并列从句的谓语也是表示一般性，所以C处也应用一般现在时，故将其改为deal，而不是过去时dealt。

- 2) The adult mosquito usually lives for about thirty days, although the life span varied widely with temperature, humidity, and other factors of the environment.
- A B C D

C错。本句的主从句中的“usually”表示“经常”，用一般现在时；而让步状语从句的谓语也是表示同一情况，所以也应当用一般现在时。故把C处的varied改为varies。

- 3) Industrial buyers are responsible for supplying the goods and services that an organization required for its operations.
- A B C D

D错。本句表述的是一般状况，前面的主句用的是现在时，后面的定语从句也应用现在时，应将required改为requires。

2. 表示习惯性动作和状态或普遍的现象或常识:

- 1) It is an accepted custom in west countries that men removed their hats when a woman enters the room.
- A B C D

C错。这里“it”是形式主语，代表主从句“that...”，既然主句表示习惯（“an accepted custom”），那么谓语就应当用一般现在时，而不能用过去时。所以将C处的removed改为remove。

- 2) Igneous rock (熔岩) _____ from the cooling and solidification of molten (熔化的) matter from the Earth's interior.

A. being originated B. have originated C. originates D. originating

C为正确答案。在表述自然现象时，用一般现在时。如果选A和D，本句则没有谓语；选B虽然有谓语，但它与主语不搭配，因为本句的主语是第三人称单数，那么谓语的助动词应为has。所以只能用一般现在时，C为正确答案。

- 3) Certain layers of the atmosphere have special names _____.

A. which indicated their character properties B. whose characteristic properties were indicating
C. what characterize their indicated properties D. that indicate their characteristic properties

D为正确答案。本句表述的也是自然现象，主句和从句都应用一般现在时，故A和B都不对；C不合语法，以“what”引导的从句不能作定语；只有D正确，这里“that”引导定语从句，修饰前边的名词“names”。

3. 表示客观事实，客观规律和客观真理。在宾语从句中，即使主句的谓语动词用了过去时，只要从句表示的是客观真理，从句的谓语动词也要用一般现在时:

- 1) The teacher told them since light travels faster than sound, lightning appeared to go before thunder.
- A B C D

C错。本句宾语从句所表述的是客观事实，即“...light travels faster than sound,”虽然主句谓语动词用的是过去式“told”，从句也要用一般现在时，所以把C处的appeared改为appears。

- 2) As a child, I was told that the planet earth, which has its own satellite, the moon, moved round the sun.
- A B C D

D错。虽然主句的主语用了过去时“was told”，其宾语从句表示的是“地球绕着太阳转”客观规律，所以将D处的moved改为moves。注意：不能将C处的has改为had，因为这也是表示客观事实，也得用一般现在时。

4. 祈使句都用动词原形式。Please go and fetch some water.

5. 在反义疑问句中, 如果主句用肯定句, 那么, 反问句用否定形式; 如果主句用否定形式, 那么, 反问句就用肯定形式。而且前后在时态上要一致。但祈使疑问句用 will you 反问, 也用 won't you 进行反问。前者带有肯定的意思, 而后一种则带有否定的意义。

二、关于一般过去时的考题

一般过去时主要表示过去某一时刻发生的动作或情况, 句中通常有表示过去某一时刻的状语: a day ago, last year, in 1996, during the night, in ancient times 等, 表示“过多少时间之后”用 after, 但在现在完成时中用 in, 如 in the past few years 等。

1) How many people remember listening to Orson Welles' 1938 radio broadcast, "The War of the Worlds", which convince thousands that space aliens (外星人) had invaded the Earth?
A B C D

D 错。改用过去时 convinced, 因此处表述的是过去 (1938 年) 所发生的情况。"which" 引导的从句修饰 "...1938 radio broadcast"。

2) The instructor had gone over the problems many times before the students will take the final examination.
A B C D

D 错。由于主句使用的是过去完成时, 表示在 过去 的某一动作发生之前, 本句中的 "before..." 从句就是这一过去动作。所以状语从句的谓语应用过去时态, 所以应把将来时 "will take" 改为一般过去时 took, 以便和主句的完成时呼应。

3) Anthropologists agree that our primitive ancestors who inhabit the tropics probably have natural protection against the Sun.
A B C D

C 错。改为 inhabited, 既然是“我们的祖先 居住 的热带地区”, “居住”这一动作发生在过去, 所以要用过去时。这里也要提醒大家: 做语法题不仅要看特定的提示词如时间状语等, 关键在于读懂句子的意思。如, 虽然本句的主语还是同一表示过去的名词主语 "primitive ancestors", 其谓语动词就用现在时 "have"。“我们的祖先有……”, 这里的“有”, 是现在我们看来的一种事实, 所以用一般现在时。

4) Human living in the Pleistocene epoch (更新世时期) survived in part because they are able to turn useful inventions, such as stone tools, into community property.
A B C D

B 错。本句所表述的是过去某段时间中所发生的事情, "the Pleistocene epoch" 意为“更新世时期”, 不过即使不认识这个字, 也可从主句谓语动词 "survived" 的形式 (过去式) 中判断出它表示过去的某段时间, 既然主从句谈论的是同一件事情, 那么主句用的是一般过去时, 从句也应使用一样的时态, 应将 are 改为 were 才对。

三、关于一般将来时的考题

1. 一般将来时表示将要发生的动作或状况:

1) But the weather experts are now paying more attention to West Antarctic, which may be affected by
A B

only a few degrees of warming: in other words, by a warming on the scale that would possibly take place in the next fifty years from the burning of fuels.

D

C 错。改为 will。本题有表示将来的时间状语“in the next fifty years...”，所以谓语用一般将来时。

- 2) If traffic problems are not solved soon, driving in cities becomes impossible.

A B C D

D 错。同样由于从句中有表示时间的状语“soon”（不久，不远的将来），主句的谓语也是在这一时间发生，所以要用将来时，那么 D 改为 will become。

2. 在表示时间和条件的状语从句中，一般现在时代替一般将来时。这些时间副词有 when, as soon as 等，表示条件的连词有 if, as long as 等。（参见“第十四章第二节”。）

- 1) A desert area that has been without water for six years will still bloom when rain will come.

A B C D

D 错。本句主语是 A desert area... will still bloom，状语从句是由 when 引导，表示“雨季到来时”，从句的谓语应用一般现在时表示将来，所以将 C 处的 will come 改为 comes。

- 2) Come and see me whenever _____.

A. you are convenient

B. you will be convenient

C. it is convenient to you

D. it will be convenient to you

正确答案为 C。本题除了时态上的问题（即不用一般将来时）之外还涉及到主语和它的表语的逻辑问题。根据上述语法特点，首先排除 B 和 D；题中“convenient”是“方便的”之意。虽然汉语“在你方便的时候”，似乎“方便”的主语是“你”，但在英语中就不是那么回事，“convenient”的英文的解释是“(sth) suited to personal ease or comfort or to easy performance of some act or function”（某事或物对某人来说感到舒适或容易作），其主语应是“物”而不是“人”。本题应选 C。所以学英语时，不仅要懂英语单词的汉语译文，更重要的是掌握英语单词的内涵与用法。建议身边备一个“英英”字典，如 *Longman Dictionary of Contemporary English*。

- 3) The task is extremely difficult. If no one _____ able to do it, we will have to find somebody else.

A. were

B. was

C. is

D. would

C 为正确答案。理由同上

但如果这些副词或连词引导的是名词从句作宾语而不是状语从句时，这些名词从句的谓语动词则用该用的时态：I don't know when he will come.

3. 一些表示方向及变化的瞬间动词可用进行时或现在时表示将要发生的动作：

We leave (are leaving) for California the day after tomorrow. 我们（计划）后天动身去加利福尼亚州。
Attention please. The plane for New York is about to take off. 请注意，飞往纽约的飞机即将起飞。

4. 另外，“be + to + 动词原形”也可表示打算做的事，还可表示责任、意向和可能性：

You are to follow the doctor's advice. 你应遵从医嘱。

No shelter was to be seen. 找不到避难处。

四、关于现在完成时的考题

1. 现在完成时的构成式是 have (has) + 动词的-ED 分词：

- 1) Research in molecular (分子的) biology has demonstrate phenomenal similarities

A

B

C

between humans and apes (类人猿).

D

B 错。改为 has demonstrated。

- 2) Gore Vidal has steadily pursue a literary career remarkable for its productivity, versatility (多样性) and unpredictability (多变性).

D

A 错。改为 pursued。

- 3) For centuries large communities of people have living on houseboats in parts of the world where the climate is warm and the waters are calm.

D

A 错。改为 have lived。

2. 现在完成时表示到现在为止的一段时间内发生的情况或动作，强调的是对现在的影响，可能是已完成的动作，也可表示多次动作的总和，或习惯性的行为和持续的动作：

- 1) Ninety-eight percent of all animal species in history had died out.

A

B

C

D

C 错。本句的汉语意思是“历史上 90% 的动物已经灭绝”，表示到现在为止“已经”发生的事情应该用现在完成时，如果表示在过去的某一时间之前已经完成的动作才用过去完成时，所以把 C 处的 had 改为 have。

- 2) The domestic dog, considered to be the first tamed animal, is coexisting with human beings since the days of the cave dwellers (居住者).

A

B

C

D

B 错。应改为现在完成时 has coexisted，因为本句表示到现在为止这段时间内发生的情况（持续性的），最关键的是抓住句中的状语“since...dwellers”（自从...到现在）。

3. 如果句中有表示到现在为止这段时间的状语时，用现在完成时，这些时间状语有：now, today, this week, this month, this year, 现在完成时不和表示具体的时间状语连用如 yesterday, last year 等，但可以和 always, before, just, in the past (few weeks, years, fifty years) 连用，这时 in 表示“过去多少时间”，不能用 after：

- 1) Industrial management is the aspect of business management that was most prominent in the United States in the past eight years.

A

B

C

D

D 错。改为 has been。

- 2) Learning a foreign language is especially difficult for those who had never learned one before.

A

B

C

D

C 错。改为 have。

4. 在有 already, as yet, yet, ever, just, never 这类副词作状语的情况下，用现在完成时：

- 1) In just the last few years, football is become more popular than baseball in that country.

A

B

C

D

C 错。改为 has become。

- 2) Coupled with the growing quantity of information is the development of technologies which enable the storage and delivery of more information with greater speed to more locations than has _____ been