

1981年全国高考试题答案

测绘出版社

内 容 提 要

本书收集了1981年全国高等学校统一招生各科试题，其内容有政治、语文、数学（理工农医类）、物理、化学、生物、数学（文史类）、历史、地理、英语、俄语试题答案（解答）以及评分标准。供应届考生和各界关心高考的同志们参考。

一九八一年全国高等学校统考

试 题 答 案

测绘出版社出版

3209 印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

*

开本 787×1092 1/32 · 印张 4.5 · 字数 100 千字

1981 年 7 月第一版 · 1981 年 7 月第一次印刷

印数 1—100,000 册·定价 0.38 元

统一书号：17039 · 新 230

目 录

政治试题	(1)
政治试题答案要点及评分说明	(3)
语文试题	(9)
语文试题答案及评分标准	(16)
数学试题 (理工农医类)	(23)
数学试题解答及评分标准 (理工农医类)	(28)
物理试题	(40)
物理试题答案及评分标准	(49)
化学试题	(59)
化学试题答案及评分标准	(69)
生物学试题	(76)
生物学试题答案及评分标准	(78)
数学试题 (文史类)	(81)
数学试题解答及评分标准 (文史类)	(84)
历史试题	(93)
历史试题答案及评分标准	(98)
地理试题	(103)
地理试题答案及评分标准	(109)
英语试题	(115)
英语试题答案及评分说明	(123)
俄语试题	(130)
俄语试题答案及评分标准	(136)

政治试题

1. 在生产力诸因素中,标志着生产力发展水平的是____。在生产关系诸方面中,决定生产关系性质的是____。(2分)

2. 封建主义生产关系的基础，是地主阶级占有_____和不完全地占有_____。（2分）

3. 货币的基本职能是 和 。（2分）

4. 马克思主义哲学有两个最显著的特点：一个是它的_____；另一个是它的_____。（2分）

5. 量变是质变的_____,质变是量变的_____。(2分)

6. 1980年12月中央工作会议决定了在经济上实行_____、在政治上实现_____的重大方针。(2分)

7. 1981年1月25日最高人民法院特别法庭判处_____和_____死刑，缓期二年执行，剥夺政治权利终身。(2分)

8. 鉴于_____政府坚持其批准向_____出售潜艇的错误决定,破坏了两国建立大使级外交关系的基础,我国政府要求把两国外交关系从大使馆级降为代办处级。(2分)

9. 1981年2月25日，全国总工会、共青团中央、全国妇联等九个单位，向全国人民特别是青少年倡议：开展以_____、_____、_____、_____和_____。

_____、_____、_____为内容的“五讲”、“四美”活动。
(4分)

二、辨别下列论断是否正确，并简单说明理由：

(共12分)

1. 生产资料私有制是自有人类社会以来就有的，并将永远存在下去。(6分)

2. 矛盾的特殊性寓于矛盾的普遍性之中。(6分)

三、解放前某工厂，机器设备价值 37 万元。每年机器设备损耗 1 万元，原材料消耗 20 万元，工人工资总额 3 万元，工人一年生产的产品总价值 30 万元。

试求该厂一年内：①耗费不变资本多少元？②可变资本多少元？③资本家获得剩余价值多少元？④剩余价值率多大？⑤利润率多大？(8分)

四、《辩证唯物主义常识》中说：“感性认识在数量上的总和并不等于理性认识，它们之间不是量的差别，而有质的不同。”你对这段话是怎样理解的？(10分)

五、怎样正确认识我国现阶段的阶级斗争？简要说明。

(10分)

六、马克思关于社会再生产必须有一定比例关系的原理的内容是什么？运用这一原理说明我国当前进一步调整国民经济的必要性。(20分)

七、试用马克思主义的唯物论的原理，论述社会主义建设必须从我国的基本国情出发。(20分)

一九八一年全国高等学校统一招生

政治试题答案要点及评分说明

一、填空：（共 20 分）

1. 在生产诸因素中，标志着生产力发展水平的是生产工具。在生产关系诸方面中，决定生产关系性质的是生产资料所有制形式。（2分）

2. 封建主义生产关系的基础，是地主阶级占有土地和不完全地占有生产者。（2分）

3. 货币的基本职能是价值尺度和流通手段。（2分）

4. 马克思主义哲学有两个最显著的特点：一个是它的阶级性；另一个是它的实践性。（2分）

5. 量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。（2分）

6. 1980年12月中央工作会议决定了在经济上实行进一步调整、在政治上实现进一步安定的重大方针。（2分）

7. 1981年1月25日最高人民法院特别法庭判处江青和张春桥死刑，缓期二年执行，剥夺政治权利终身。（2分）

8. 鉴于荷兰政府坚持其批准向台湾出售潜艇的错误决定，破坏了两国建立大使级外交关系的基础，我国政府要求把两国外交关系从大使馆级降为代办处级。（2分）

9. 1981年2月25日，全国总工会、共青团中央、全国妇联等九个单位，向全国人民特别是青少年倡议：开展以讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德和心灵美、语言

美、行为美、环境美为内容的“五讲”、“四美”活动。

(4分)

评分说明:

第2题第一空填“生产资料”，只给0.5分；第二空填“农民”或“农奴”，不扣分。

第6题只填“调整”、“定定”，各扣0.5分。

第9题“五讲”、“四美”各2分。填错一空扣0.5分。

二、辨别下列论断是否正确，并简单说明理由：(共12分)

1. 生产资料私有制是自有人类社会以来就有的，并将永远存在下去。(6分)

答：这个论断是错误的。理由是：(1)在原始社会的绝大部分时间里，生产力水平十分低下，人们必须共同劳动、共同占有生产资料，这时没有私有制；(2)在生产力高度发展的共产主义社会，私有制将被彻底消灭。

评分说明:

(1)凡判断上述论断为正确的，全题不给分。

(2)凡判断上述论断为错误的，给1分。

(3)理由部分共5分。第一点3分，第二点2分。只答原始社会和共产主义社会没有私有制的，给3分。

2. 矛盾的特殊性寓于矛盾的普遍性之中。(6分)

答：这个论断是错误的。因为，矛盾的普遍性是指各个矛盾普遍具有的共同性，它并不包括各个矛盾的各不相同的特点。所以，不能说矛盾的特殊性寓于矛盾的普遍性之中，只能说矛盾的普遍性寓于矛盾的特殊性之中。

评分说明:

(1)凡判断上述论断为正确的，全题不给分。

(2) 凡判断上述论断为错误的, 给 1 分。

(3) 理由部分共 5 分。只答普通性寓于特殊性之中, 但能恰当举例说明, 也可给 5 分; 如未举例说明, 只给 3 分。

三、解放前某工厂, 机器设备价值 37 万元。每年机器设备损耗 1 万元, 原材料消耗 20 万元, 工人工资总额 3 万元, 工人一年生产的产品总价值 30 万元。

试求该厂一年内: (1) 耗费不变资本多少元? (2) 可变资本多少元? (3) 资本家获得剩余价值多少元? (4) 剩余价值率多大? (5) 利润率多大? (8 分)

答:

(1) 耗费不变资本 21 万元。

(2) 可变资本 3 万元。

(3) 资本家获得剩余价值 6 万元。

(4) 剩余价值率为 200%。

(5) 利润率为 10%。

评分说明:

(1) 第一、二问, 各 1 分。

(2) 第三、四、五问, 各 2 分。

四、《辩证唯物主义常识》中说: “感性认识在数量上的总和并不等于理性认识, 它们之间不是量的差别, 而有质的不同”。你对这段话是怎样理解的? (10分)

答:

(1) 感性认识所反映的是事物的现象、片面和外部联系, 理性认识所反映的是事物的本质、全体和内部联系。二者有质的不同。

(2) 感性认识上升到理性认识是一个飞跃。必须经过头脑的思考, 对丰富的感性材料进行加工, 才能实现这个飞

跃。将感性材料简单相加，不能达到理性认识。

评分说明：

(1) 第一点 4 分。只答感性认识反映事物的现象、理性认识反映事物的本质的，给 3 分。

(2) 第二点 6 分。

(3) 未紧扣题意，全题只一般答感性认识和理性认识辩证关系的，最多给 6 分。

五、怎样正确认识我国现阶段的阶级斗争？简要说明。

(10分)

答：

(1) 我国现阶段，剥削阶级已不存在，剥削阶级中间有劳动能力的绝大多数人已经改造成为自食其力的劳动者。

(2) 我国现阶段，还有各种敌对分子，还存在剥削阶级意识形态的影响，国际上的阶级斗争也会对我国有所影响，因此，阶级斗争在一定范围内仍然存在。

(3) 否认阶级斗争和夸大阶级斗争都是错误的。

评分说明

第一点 3 分，第二点 5 分，第三点 2 分。

六、马克思关于社会再生产必须有一定比例关系的原理的内容是什么？运用这一原理说明我国当前进一步调整国民经济的必要性。

答案要点：

(1) 马克思的再生产原理指出，在社会化大生产中，各个部门之间是紧密联系、互相依赖的。因此，在生产资料生产和消费资料生产两大部类之间，以及两大部类内部各部门之间，都要有一定的比例，才能使整个社会再生产顺利进行。在资本主义制度下，由于资本主义社会基本矛盾的存

在，各部门、各企业之间应有的比例关系经常受到破坏，再生产不能顺利进行。

(2) 马克思关于社会生产必须有一定比例关系的原理，适用于一切社会化大生产。社会主义再生产也要求各部门之间保持一定的比例，以保证国民经济的顺利发展。

(3) 多年来，由于我们工作上的失误，特别是由于林彪、江青反革命集团的破坏，造成国民经济各部门的比例严重失调。近几年虽经调整，但还未能根本扭转比例失调的状况。因此，尚需进一步调整，才能保证国民经济顺利发展，为实现社会主义现代化打好基础。

评分说明：

(1) 第一个要点 6 分：前半部分 4 分，后半部分 2 分。前半部分明确答出两大部类之间和两大部类内部都要有一定比例的，给 4 分；缺一方面，扣 2 分；如只笼统地答社会再生产各个部门之间要有一定比例的，给 2 分。

(2) 第二个要点 4 分。

(3) 第三个要点 10 分。如只答我国当前存在比例失调和调整必要，未答比例原因的，扣 2 分；未答近几年虽经调整，还未根本改变比例失调的，扣 2 分。如论点不全，但对当前比例失调的状况有具体深入分析的，可以从优给分。

(4) 第三个要点论述全面，观点正确，分析突出，而第一、二个要点答的不全，全题也可从优给分。

七、试用马克思主义的唯物论的原理，论述社会主义建设必须从我国的基本国情出发。(20分)

答案要点：

(1) 物质第一性、意识第二性，是辩证唯物主义的根本观点；坚持这一观点，在实际工作中就要一切从实际出

发、实事求是。这是马克思主义的根本思想路线，我国革命和建设的一切成就都是在这条路线指导下取得的。

(2) 我国是社会主义国家，又是一个有十亿人口、八亿农民的大国，人口多，底子薄，水平低，这是我国的基本国情。从这个基本国情出发，才能把握客观规律，制定正确的方针政策。过去我国社会主义建设中发生的失误，最根本的原因，就是对基本国情缺乏清醒认识，脱离了我国的实际情况。

(3) 超越客观条件的许可，急于求成，或者思想落后于实际，可以办到的事情不去办，都是违背一切从实际出发的原则的。当前，尤其需要摆脱“左”的思想和做法的束缚，坚持一切从我国的基本国情出发，走中国式的社会主义现代化道路，量力而行，循序渐进，使各项建设事业稳步地健康地发展。

评分说明：

(1) 第一个要点 6 分：前半部分 4 分，后半部分 2 分。

(2) 第二个要点 8 分。没有具体说明基本国情内容的，不超过 4 分。

(3) 第三个要点 6 分。

(4) 本题要求理论联系实际进行分析论述。能紧扣题意，观点正确，分析深入，虽论点不够完全，仍可从优给分；只答出要点，没有分析论述的，不超过 16 分。

一九八一年全国高等学校统一招生

语 文 试 题

考生应做的题目：

理工农医类考生做第一题、第二题、第三题、第四题，不做附加题。

文史类考生做第一题、第二题、第三题、第四题；集中全力把这几道题做好之后，行有余力，再做附加题。附加题给分，并计入总分。

一、拼音组词、文学常识〔理工农医类考生和文史类考生都做。10分〕

(一) 用汉语拼音方案把“哄”字三个不同的读音拼出来(注意：必须标出声调符号)，填在圆括号内，并按照这三个字音所表示的意义各组成一个词语或短句，填写在横线上。〔3分〕

- 哄 1. () _____
2. () _____
3. () _____

(二) 文学常识填空。〔7分〕

1. 祥林嫂是鲁迅的小说《_____》里的人物。
2. 长篇小说《子夜》的作者是_____。
3. 话剧剧本《雷雨》的作者是_____。
4. 《九歌》是战国末期楚国伟大诗人_____的作品。
5. 我国第一部纪传体通史《_____》的作者

是西汉的_____。

6. “先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是宋代_____写的《_____》中的名句。

7. 《窦娥冤》的作者是元代的_____。

8. 《红楼梦》的作者是清代的_____。

9. 蒲松龄著有短篇小说集《_____》。

10. 《威尼斯商人》是英国戏剧家_____的作品。

11. 《装在套子里的人》和《变色龙》是俄国作家_____的作品。

12. 《项链》和《羊脂球》是法国作家_____的作品。

二、语文阅读的填空、解释、问答〔理工农医类考生和文史类考生都做。26分〕

(一) 在下边的横线上填进最恰当的字，每一道横线上只填一个字。〔8分〕

几天来，我不断地漫步山野，巡行田间。眼前那绚丽_____纷的大好秋色，真使人眼花缭乱，_____接不暇。啊，多么使人心醉的绚丽灿烂的秋色，多么令人兴奋的欣欣向荣的景象啊！

在这里，我们根本看不到欧阳修所描写的那种“其色惨淡，烟霏云敛……其意萧条，山川寂寥”的凄凉景色，更看不到那种“渥然丹者为槁木，黝然黑者为星星”的悲秋情绪。看到的只是万紫千红的丰收景色和奋发蓬勃的繁荣气象。因为在这里，秋天_____是人生易老的象征，_____是繁荣昌盛的标_____。写到这里，我忽然明白了为什么欧阳修把秋天描写得那么_____杀悲凉，因为他写的不只是_____令上的秋天，而且是那个时代、那个社会在作者思想上的反映。我可以大胆地说，如果欧阳修生活在今天的

话，那他的《秋_____斌》一定会是另外一种内容，另外一种色调。

(二) 仔细阅读下边的几段文字，解释加着重号的词语在文中的含义。〔12分〕

二十多年前有一个年青人因为人家说他“不觉悟”，气得三天没有吃饭。“不觉悟”算是最不名誉的一件事，每一个有志气的青年交朋友，谈恋爱，都要先看对方是不是觉悟了的。趣味相投的青年人见面谈不到三句话就要考问彼此的“人生观”；他们很干脆地看不起那些自认还“没有人生观”的人，虽然对于“人生观”这东西他们自己也还说不出来所以然来。

.....

在那时，“觉悟”与“不觉悟”的，如同黑白一样分明。鄙夷权势，敝屣尊荣，不屑安闲，对于那些抱着臭老鼠而沾沾自满的家伙只觉得可怜，掉臂游行于稠人广座之中，旁若无人地发议论，白眼看天，意若曰：“你们这一套值得什么，我有我的人生观！”这是“觉悟者”的风格。诚然这不可免是“幼稚”罢？然而何等可爱！事实上也正是这些“幼稚”的人们，冲锋陷阵，百炼成钢，在近二十年的中国历史上写下了光焰万丈的诗篇。

在那时，没有这样的青年：听他的议论，头头是道，看他的行事，世故深通，一则曰“这是应付环境”，再则曰“为了生活，不得不然”，真人面前说假话，放一个屁也要“解释”出一番道理来；你说他是“罗亭”么，他没有罗亭那样热情坦白，说他是“阿Q”么，他比阿Q多些洋气，多会一套八股，多懂若干公式。而尤其不凡的，他会批评二十多年前的年青人：幼稚！当然，他是老练的，可是也老练的太可怕

了！

.....

我想起这一切，真有点惘然，我并不愿意无条件拥护二十多年前那种“幼稚”，然而我又觉得，和那时的“幼稚”一同来的坦白，天真，朴素，勇敢，正是今天若干极想“避免幼稚”的年青人所缺乏的。不怕幼稚，所可怕者，倒是这一点欠缺！

解释：

1. 投：
2. 鄙夷：
3. 敝屣：
4. 沾沾自满：
5. 掉臂：
6. 稠人广座：
7. 诚然：
8. 世故：
9. 阿 Q：
10. 惘然：

(三) 仔细阅读下边一段文字，注意加着重号的词语，回答后面提出的问。〔6分〕

由于每一个胚胎都力争发育成长，所以就必然产生生存斗争，这种斗争不仅表现为直接的肉体搏斗或吞噬，而且甚至在植物中还表现为争取空间和日光的斗争。很明显，在这一斗争中，凡是拥有某种尽管是微不足道的但是有利于生存斗争的个别特质的个体，都最有希望达到成熟和繁殖。这些个别特质因此就有了遗传下去的趋势，如果这些特质在同一个种的许多个体中发生，那末，它们还会通过累积的遗传按

已经采取的方向加强起来，而没有这种特质的个体就比较容易在生存斗争中死去，并且逐渐消失。物种就这样通过自然选择、通过适者生存而发生变化。

回答问题：

1. “拥有”的宾语是什么？

2. “它们”指代什么？

三、文言文阅读的标点、解释和翻译〔理工农医类考生和文史类考生都做。24分〕

(一) 给下边这段文字加上标点，并解释加着重号的词语。〔12分〕

宋人或得玉献诸子罕子罕弗受献玉者曰以示玉人玉人以为宝也故敢献之子罕曰我以不贪为宝尔以玉为宝若以与我皆丧宝也不若人有其宝

解释下边的词语：

1. 或：

2. 诸：

3. 弗：

4. 以：

5. 丧：

6. 不若：

(二) 解释下边这段文字中加着重号的词语，并翻译带横线的句子。〔12分〕

呜呼！灭六国者六国也，非秦也。族秦者秦也，非天下也。嗟夫！使六国各爱其人，则足以拒秦；使秦复爱六国之人，则递三世可至万世而为君，谁得而族灭也？秦人不暇自哀，而后人哀之；后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人

也。

解释下边的词：

- | | |
|-------|-------|
| 1. 族： | 2. 复： |
| 3. 递： | 4. 得： |
| 5. 鉴： | 6. 使： |

用现代汉语翻译下边的句子：

1. 使六国各爱其人，则足以拒秦

2. 秦人不暇自哀，而后人哀之

四、作文〔写在试卷上。理工农医类考生和文史类考生都做。40分〕

仔细阅读下边这篇短文，写一篇读后感。要求做到：

1. 观点正确，中心思想明确，紧扣原文发表感想，联系实际具体、恰当。

2. 结构完整，段落层次清楚，语言通顺，标点正确，不写错别字。

3. 注意书写格式，每个字占稿纸一格，标点写在格内。字数不要超过一千字。

4. 字迹清楚，卷面整洁，否则扣分。

注意：本题要求写读后感，如果根据原文改写或扩写，则不给分。用诗歌形式写也不给分。

毁树容易种树难

杨树横着种可以活，倒着种也可以活，折断它再种仍然可以活。