

新课标



英语学习词典

NEW

CURRICULUM

CRITERION

ENGLISH

LEARNING

DICTIONARY

中国大百科全书出版社

新標準



英語學習詞典

NEW  
CURRICULUM  
CRITERION  
ENGLISH  
LEARNING  
DICTIONARY

ISBN 7-309-04812-4

# 新课标 英语学习词典

北京师范大学  
《新课标英语学习词典》编写组编



中国大百科全书出版社

Encyclopedia of China Publishing House

北 京

总编辑:徐惟诚 社长:田胜立

图书在版编目(CIP)数据

新课标英语学习词典/北师大《新课标英语学习词典》编写组编. —北京:  
中国大百科全书出版社,2003. 8  
ISBN 7-5000-6851-4

I. 新… II. 北… III. 英语—中学—词典 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 061352 号

策划人:陈琦 孙武  
责任编辑:解惠琴 胡春玲  
责任校对:章福坤  
责任印制:杨海涛  
装帧设计:孙武

中国大百科全书出版社出版发行  
(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码:100037 电话:010—68348716)

<http://www.ecph.com.cn>

北京业和印务有限公司印刷 新华书店经销

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:18.5 字数:1200 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—20000 册

ISBN 7-5000-6851-4/H·140

定价:30.00 元

本书如有印装质量问题,可与出版社联系调换。

# 中国大百科全书出版社 英语辞书审定委员会审定

委员会名单:(排名不分先后)

龚亚夫 人民教育出版社英语编辑室主任  
中国教育学会外语教学专业委员会理事长

薄 冰 北京外国语大学教授  
《无敌英语语法》主编

李 阳 《疯狂英语》创始人

王 蔷 北京师范大学英语系主任

郑天生 北京师范大学第二附属中学高级教师

王长喜 英语四、六级考试及考研专家

马德高 星火记忆研究所所长

周 敏 雅思、托福考试专家

# 《新课标英语学习词典》 编委会名单

主 编 何中清  
杨玉明  
韩霆一  
副主编 曼叶平  
刘天礼  
周玲娜

编委会成员:(排名不分先后)

何中清	杨玉明	韩霆一	曼叶平
刘天礼	周玲娜	刘振海	李宝明
陈凤芹	丁艳梅	孙爱军	孙柏林
张凤美	何世迁	张开生	于振晨
张新权	吴海威	杨春艳	

## 前 言

《新课标英语学习词典》是根据国家教育部颁布的基础教育新课程标准,结合我国英语教学的实际编撰而成,体现了英语课程教育的改革与学习方法的创新精神。本词典共收录基本词汇 3600 余条,加上派生词、复合词、词组和习语等共计 30000 余条。

《新课标英语学习词典》所选的均为教学大纲所要求学生掌握的词条,并对学习、生活中的常用词汇进行了重点的阐述讲解。同时,结合目前学生英语学习的需求,以及全国中考高考形势的需要,对中学生应知应会的英语知识及考试要点加以全面系统的归纳和总结,形成了这本功能齐全、实用性强、查阅方便的学习工具书,即适合中学生日常英语学习使用,同时也极为适合应考生的备考需要。具体来说,本词典具有以下特点:

一、编排理念的创新。这是本词典与其他词典相比最明显的优势。本词典有效运用联想、发散思维的方式,以网络状的结构对词条及其用法进行编写。学习一个词,即能全方位地了解与其相关的用法和知识,这样能起到举一反三的效果。如学习一个单词,除了最基本的音标、词性、词义、例句等外,还有其复合词、同义词、反义词、同音词、同形词等,还可知其固定搭配、扩展用法、联想记忆以及相关的谚语,最后还列出类似词的用法辨析等。

这是对学生学习方法、学习规律的一种探索,也是对学生英语思维方法的一种提高和锻炼。因此,阅读本词典,不仅能获取最大限度的知识量,还能在阅读和学习过程中学到思维方式和方法。尤其对于初学者和亟待提高英语水平的中学生来说,本词典是极为理想的选择,即使对于应考生来说,也是一种实用的、突击性的、能强化记忆和加深理解的备考工具书。

二、功能完备。在每个词条后,附有此词的词性、释义(英汉双解),标明了各种词性变化及变化后的读音,名词的单复数,动词是否及物,形

容词有无比较级,以及各自所对应的形式,并附有典型的例句。

除了这些基本功能之外,本词典还具有以下几个功能:1. 列出了词条的复合词、同义词、反义词、同音词、同形词等,便于加深理解。2. “词语搭配”中列出了词条的一些固定用法、习惯用法。3. “扩展用法”则列出了词条的一些派生词。4. “联想记忆”中举出了与词条的发音、字形或字义相类似的一些单词,以便加强记忆,举一反三。5. 列举的与词条有关的谚语则扩大了学生的知识面。6. 同义词辨析一栏,又能使学生更加准确地掌握词条的用法。7. 选有近年来的中、高考试题,并附有精练的讲解,能使学生在实战中得以提高英语水平,特别是对即将参加中考或高考的应考生来说,能有针对性地加以考前复习与突击。

三、实用性强,便于查阅。功能完备便是本词典实用性强的一个最大体现。本词典十分注重理论与实践相结合,使学生既能得到理性的了解,又能在实践中得到提高,是其实用性强的又一特点。而且,在编排形式上,各个栏目的设置一目了然,知识的贮备十分完备,便利学生进行查阅。

本词典有两种开本——32开本和60开本,方便学生进行携带和使用,读者可根据自己的需要进行选择。

由于时间有限,本词典还有许多不足的地方,恳请广大读者不吝赐教,以利再版时改正。

编者

2003年8月

## 体例说明

### 一、词类略语

本词典采用通用的词类略语形式,用黑斜体印刷,置于词条国际音标方括号之后。几种主要的词类缩略语如下:

*v.* = verb 动词

*vt.* = verb transitive 及物动词

*vi.* = verb intransitive 不及物动词

*v. aux.* = auxiliary verb 情态动词

*n.* = noun 名词

*adj.* = adjective 形容词

*adv.* = adverb 副词

*pron.* = pronoun 代词

*prep.* = preposition 介词

*conj.* = conjunction 连词

*num.* = numeral 数词

*interj.* = interjection 感叹词

### 二、词条

本词典的词条按词目的英文字母顺序排列,用黑体印刷。其中,拼法相同而词源、词义不同的词条,分别列条,并且在词目的右上角分别标注①, ②, ③ …举例:

**bear**<sup>①</sup> [beə] *n.*

**bear**<sup>②</sup> [beə] *vt.*

本词典中的词目变体一般采用“,”进行分隔和排列。举例:

**cookie, cooky** ['kuki] *n.*

### 三、注音

本词典采用国际音标注音,音标紧接在条头之后,置于方括号内。一般只给出一种注音,若需要注明两种注音时,用“;”间隔。举例:

**of** [ɔv; əv] *prep.*

本词典主要标注英国读音,一般不另行标注美国读音。

### 四、词性、屈折变化说明

1. 本词典词条的词性采用黑斜体缩写形式标明,置于国际音标方括号之后。举例:

**quite** [kwaɪt] *adv.*

如果一个词条有几种词性时,用罗马数字 I, II, III...标明。举例:

**about** [ə'baʊt] I. *adv.* ... II. *prep.* ...

2. 在词目音标后面,根据词性,在圆括号中注明该词的不规则变化形式和发音变化;规则变化中,拼法与发音有较大变动的,也均加以注明。

3. 名词的复数形式和动词一般现在时的第三人称单数形式,直接加-s,且只增读[-s]的,不予标注;但加-(e)s后,增读[-z]、[-ɪz]、['ɪz]以及原词根拼写形式发生变化的,均予以注明。

4. 动词的过去式和过去分词。

①直接加-ed,只增读[-d]的,不予标注;但加-ed后,增读[-t] [-ɪd] [-ɪd]以及只加-d或原词根形式发生变化的,均予以注明。

②过去式与过去分词的形式相同时,只标注一种形式;不同时,先标注过去式,再标注过去分词。

5. 动词的现在分词形式,直接加-ing,只增读[-ɪŋ]的,不予标注;若增读['-ɪŋ] [-rɪŋ] [-rɪŋ]以及原词根形式发生变化的,均予以注明。

6. 形容词和副词的比较级形式和最高级形式。

①需加 more 或 most 来构成比较级或最高级形式的,一律不标注。

②直接加-er, -est, 只增读[-ə]、[-ɪst]的,只标注拼写,不标注音标;若增读['-ə] ['-ɪst] [-rə] [-rɪst] [-gə] [-gɪst]以及只加-r, -st 或原词根形式发生变化的,均予以注明。

③同时具有两种比较等级形式的,两种都注明。

## 五、释义

本词典采用英汉双解进行释义,英文释义在前,中文释义在后。词条中有两个以上的义项时,义项前标注黑圈反白体阿拉伯数字,如①, ②, ③...同一义项有若干释义时,用“;”分隔。举例:

**model** [ˈmɒdl] ① small copy of something 模型;原型 ② person or thing that can serve as a good example 模范,典型;范例

## 六、例句

本词典的例句列在释义之后,另起一行。英文例句在前,中文翻译在后。原则上是词条有多少个义项,就有多少个例句,且按照义项的顺序排列。有两个以上例句时,标注黑圈反白阿拉伯数字。举例:

**offer** ...

### 【例句】

① *The hostess offered us bread and tea.* 女主人向我们提供了面包和茶。

② *Thank you for your kind offer to help.* 谢谢你好心的帮助。

### 七、复合词

复合词列在例句之后,另起一行。复合词后标明词性,再加上中文释义;有两个或两个以上的复合词时,中间用“/”隔开。举例:

**black ...**

【复合词】blackboard *n.* 黑板/blacksmith *n.* 铁匠

### 八、词语搭配

本词典的固定用法包括短语、固定搭配和常见的习惯用法。英文在前,中文在后。一般不给出例句。有两条或两条以上的固定用法时,用“/”隔开。举例:

**strict ...**

【词语搭配】be strict with sb. 对某人要求严格/be strict about sth. 对某事要求严格

### 九、扩展用法

本词典中的扩展用法指的是由词条产生的派生词,后接词性和中文释义。有两个或两个以上的派生词时,中间用“/”隔开。举例:

**beautiful ...**

【扩展用法】beautifully *adv.* 美丽地;漂亮地/beautify *vt.* 美化/beauty *n.* 美丽;美人

### 十、联想记忆

本词典中的联想记忆是指根据词条的发音、字母构成或意义产生而联系在一起的单词。这有助于加强记忆,举一反三。举例:

**sale ...**

【联想记忆】以-ale 结尾的单词还有:male *adj.* 男的/pale *adj.* 苍白的/tale *n.* 故事;传说/whale *n.* 鲸鱼

### 十一、同义词、反义词、同音词和同形词

本词典根据词条意思列出同义词、反义词。在不引起误解的情况下,原则上不附词类、释义。并根据发音,列出同音词。有两个或两个以上的并列项时,中间用“/”隔开。举例:

**clever ...**

【同义词】bright/intelligent/smart/wise

【反义词】foolish/silly

### 十二、谚语

本词典收集了大量含有主词条的谚语或警句,旨在扩大学生的视野,增强学生对英美文化的认识。谚语后通常附有中文意思。举例:

**laugh ...**

【谚 语】He laughs best who laughs last. 谁笑在最后,谁笑得最好。

### 十三、辨析

本词典的用法指的是分析含有该主词条的语法现象或同义词辨析。举例:

---

## search ...

【辨 析】search 作及物动词时,后可直接跟宾语,此时的宾语一般是表地方的名词,表搜寻的范围;search 作不及物动词时,可构成 search for 的用法,后接人或物作宾语,表示搜寻的目标。

### 十四、其他

本词典的英文省略号为“...”。中文省略号为“…”。不规则屈折变化中用“-”代表该词条。其他的缩略语还有 *Arb.* 缩略语, *AmE* 美国英语, *BrE* 英国英语等。

## A a

**A, a** [ei] (A's, a's or As, as or Aes, aes [eiz]) the first letter of the English alphabet 英语字母表的第一个字母  
**【词语搭配】** from A to Z 自始至终地/ A1 一流的; 头等的

**a** [ei;ə], an [æn;ən,n] one(口语) in-def. **art.**

- ① one 一; 一个
- ② per; every 每一(个)
- ③ for each; for every 每一(个)

**【例句】**

- ① *I have a pen.* 我有一枝钢笔。
- ② *The mailman comes once a day.* 邮递员每天来一次。
- ③ *Meat costs ten yuan a kilo.* 肉每千克 10 元。

**【词语搭配】** a bit of 有一点儿; 一会儿/ a few 一些; 少量/a great deal 大量; 许多 (修饰不可数名词)/ a good (great) many 许多; 大量 (修饰可数名词)/ a kind of 一种; 一类/a little 一点儿; 少许/ a lot of 许多; 大量/a number of (修饰可数名词) 一些; 许多

**【同义词】** one

**【辨析】**

a/an 与 one 都表示“一个”, a 侧重类别; one 侧重数量。两者在整百、整千等数词前可互换。

a 与 an 表示“一(个)”时, a 用于以辅音音素(包括 [w][j]) 开始的词前; an 用于以元音音素开始的词前。注意: 这种变化取决于冠词后面的词的音标, 而不是词的字母。如: *a useful book* 一本有用的书; *an umbrella* 一把伞。

**【中考试题】**

① When he was \_\_\_\_\_ small child, Edison was always trying out new ideas. (浙江宁波市)

- A. a
- B. an
- C. the
- D. /

**【考点解析】**

答案选 A。句意: 爱迪生很小的时候, 就想方设法出新意。

② Can you see \_\_\_\_\_ one-eyed cow in \_\_\_\_\_ field? (江苏常州市)

- A. an; the
- B. a; the
- C. /; the
- D. a; a

**【考点解析】**

答案选 B。句意: 你能看见田地里的独眼母牛吗?

③ I bought \_\_\_\_\_ English dictionary yesterday, but it is not \_\_\_\_\_ useful one. (山东烟台市)

- A. an; an
- B. an; a
- C. an; /
- D. a; a

## 【考点解析】

答案选 B。句意：昨天我买了本英语词典，但没有什么用。

●—Have you got \_\_\_\_\_ E-mail address?

—Oh, yes, mine is Wjb80@ yahoo.com. (江苏南京市)

- A. the            B. an  
C. a              D. /

## 【考点解析】

答案选 B。句意：——你有电子邮件网址吗？——噢，有。我的网址是 Wjb80@ yahoo.com。

● Neither he nor I \_\_\_\_\_ from Canada. We are from Australia. (山西)

- A. is              B. are  
C. am             D. be

## 【考点解析】

答案选 C。句意：他和我都不是加拿大人，我们都是澳大利亚人。

●—What's that over there?

—It's \_\_\_\_\_ boat. (四川)

- A. a              B. an  
C. the

## 【考点解析】

答案选 A。句意：——那边的那个东西是什么？——是一条船。

● This is \_\_\_\_\_ empty bottle. Could you give me \_\_\_\_\_ full one? (山东济南市)

- A. a; a            B. an; a  
C. the; the        D. /; a

## 【考点解析】

答案选 B。句意：这是一个空瓶子，你能给我一个满的吗？

● A spaceship flies at about eleven kilometers \_\_\_\_\_ second. (甘肃)

- A. /              B. the  
C. a              D. an

## 【考点解析】

答案选 C。句意：宇宙飞船以每秒 11 千米的速度飞行。

●—Throwing frisbee looks very easy, Wei Hua. I want \_\_\_\_\_.

—Come on, please. (湖北黄冈市)

- A. try             B. a go  
C. to have a look  
D. to make it

## 【考点解析】

答案选 B。句意：——魏华，扔飞盘看起来很容易，我想试试。——请过来试试吧。

●—Have you seen \_\_\_\_\_ pen? I left it here this morning.

—Is it \_\_\_\_\_ black one? I think I saw it somewhere. (内蒙古呼和浩特市)

- A. a; the         B. a; a  
C. the; a         D. the; the

## 【考点解析】

答案选 B。句意：——你看见一枝钢笔了吗？我今早丢在这里了。——是黑色的吗？我想我在哪儿见过。

● Mike is \_\_\_\_\_ American boy. He studies in \_\_\_\_\_ university in Lanzhou. (甘肃)

- A. the; a         B. a; a  
C. an; a         D. an; an

## 【考点解析】

答案选 C。句意:迈克是一名美国男孩。他在兰州的一所大学学习。

⑩ Tom will be back in \_\_\_\_\_ hour.  
(湖南益阳市)

- A. the                      B. a  
C. an                        D. /

【考点解析】

答案选 C。句意:汤姆 1 小时后就回来。

【高考试题】

⑪ She is \_\_\_\_\_ newcomer to \_\_\_\_\_ chemistry but she has already made some important discoveries.  
(1994—20)

- A. the; the                B. the; /  
C. a; /                      D. a; the

【考点解析】

答案选 C。句意:尽管她在化学方面是个新手,她却有许多重大发现。本题为冠词用法考查。根据冠词的使用规律,第一次表示不确定的概念应该用不定冠词,所以 newcomer 前应用 a; 抽象名词在不特指时,不用冠词,所以第二处不填冠词,答案为 C。

⑫ Many people agree that \_\_\_\_\_ knowledge of English is a must in \_\_\_\_\_ international trade today.  
(1996—13)

- A. a; /                      B. the; an  
C. the; the                D. /; the

【考点解析】

答案选 A。句意:许多人认为做现在的国际贸易必须掌握英语。knowledge 本来是不可数名词,但作“了解”解时前面却用不定冠词 a

knowledge of something 表示“对…的了解”。国际贸易为泛指,不用冠词,所以答案为 A。

⑬ Most animals have little connection with \_\_\_\_\_ animals of \_\_\_\_\_ different kind unless they kill them for food. (2000—10)

- A. the; a                    B. /; a  
C. the; the                D. /; the

【考点解析】

答案选 B。句意:多数动物之间很少联系,除非为了捕食,它们是不会互相残杀的。本句中 animals 泛指动物,所以前面不用冠词。kind 为可数名词单数形式,这里不表示特定的某个种类,因此不用定冠词。综合两者选择答案 B 为最佳。

⑭ Jumping out of \_\_\_\_\_ airplane at ten thousand feet is quite \_\_\_\_\_ exciting experience. (2002—26)

- A. /; the                    B. /; an  
C. an; an                    D. the; the

【考点解析】

答案选 C。句意:从 1 万英尺高的飞机上跳下来真是一次大刺激的经历。

ability [ ə'bilɪti ] (abilities [-z]) *n.*

power to do something 能力; 做某事的力量和知识

【例句】*I don't doubt your ability to do the work.* 我不怀疑你有胜任这项工作的能力。

【扩展用法】able *adj.* 能够; 有做某事的能力和力量

【联想记忆】以-lity 结尾的单词还有: possibility *n.* 可能(性)/quality *n.* 质量/equality *n.* 相等/nationality *n.* 国籍;

## A

民族

【同义词】capacity/capability/power

【反义词】inability

【谚语】The best ability is dependability. 最好的能力是“自信”。

**able** [ˈeɪbl̩] (-r; -st) *adj.* having the physical skill or the necessary knowledge to do something; capable 有做某事所需要的技巧或知识等; 有能力的

【例句】He is an able actor. 他是一个有能力的演员。

【词语搭配】be able to do sth. 能够做某事

【扩展用法】ability *n.* 能力; 做某事的力量 and 知识

【同义词】capable/competent

【反义词】unable

## 【辨析】

be able to 与 can 都可表示“可以, 有能力”。它们的区别在于 can 没有将来时和完成时, 因此在 shall, will, have 等后面, 要用 be able to。另外, can 与 be able to 不可叠用。参见 could 词条。

## 【中考试题】

It's a pity that he won't \_\_\_\_\_ (能) come to your birthday party next Saturday. (江苏南京市)

## 【考点解析】

答案是 be able to。句意: 他下星期六不能参加你的生日聚会, 真是太遗憾了。

## 【高考试题】

The fire spread through the hotel very quickly but everyone \_\_\_\_\_ get out. (1997—24)

A. had to

B. would

C. could

D. was able to

## 【考点解析】

答案选 D。句意: 火迅速在旅馆蔓延开了, 但每个人都能够逃出来。从转折的使用可以判断, 旅馆虽然失火, 但是大家都能逃出来, 表示“能够并且确实…”的为 was able to。

**about** [əˈbaʊt] I. *adv.*

① almost 大约; 差不多

② here and there, in no particular direction 到处

II. *prep.*

① a little more or less than; a little before or after 大约; 左右; 或多或少

② of; on the subject of 关于; 对于; 有关

③ in or to different places or in different directions 在各处; 向各处; 朝各方向

④ almost 差不多

## 【例句】

① I will arrive here at about 10:00. 我大约 10 点钟到达这里。

② They have talked about the question. 他们已讨论过这个问题。

③ Children are playing about. 孩子们在周围玩。

④ Dinner is about ready. 就要开饭了。

【词语搭配】be about to do sth. 正要干某事.../How (What) about sth. (doing sth.)...? ...怎么样?

【联想记忆】以-out 结尾的单词还有: out *adv.* 出外 *adj.* 外面的/shout *v.* 呼喊; 喊叫/spout *n.* 壶嘴; 喷口 *v.* 喷出; 喷射

【同义词】almost/nearly/around

【谚语】The farthest way about is the nearest way home. 绕道最远的路离

家最近。

### 【辨析】

about 与 on 都可表示“关于”，一般情况下它们可互换，但是 on 多暗示内容属于专门性，而 about 则多用于内容或观点比较一般性的情形。

### 【中考试题】

—Tomorrow is Mothers' Day. What shall we give to mother as a present?

—\_\_\_\_\_ some flowers? (江西)

- A. Have you bought  
B. Did you buy  
C. Will you buy  
D. What about

### 【考点解析】

答案选 D。句意：——明天是母亲节。我们该给妈妈送什么礼物呢？——送些花怎么样？

### 【高考试题】

We were \_\_\_\_\_ to go back for class when the headmaster called us (together) and said, "..."(1992—42)

- A. about      B. able  
C. sorry      D. sure

### 【考点解析】

答案选 A。句意：我们正要回班级，校长把我们叫过去说：“...”从四个选项的设置来看，本题应该不是时态题，但从本句表达意思来看却是一个时态的概念，即“正要...就发生了什么事”，而能表达这一时态概念的是 be about to do something，将来时态的一种表达方式。

above [ə'baʊ] I . *prep.*

- ① higher than 高于；在...上面

② more than a number or price(数目或价钱)大于

II. *adv.* at a higher point; overhead; on high 在高空；高于...

### 【例句】

① *The plane flew above the clouds.* 飞机在云层上面飞行。

② *It weighs above six tons.* 它的重量超过 6 吨。

③ *My bedroom is just above.* 我的卧室就在上面。

【词语搭配】above all 首先；尤其

【联想记忆】以 -ove 结尾的单词还有：  
dove *n.* 鸽子/love *n. & vt.* 爱；喜爱/  
glove *n.* 手套/stove *n.* 炉子/prove *vt.* 证明；证实 *vi.* 证明是

【同义词】over/upon

【反义词】below

【谚语】Truth and oil are ever above. 真相总会大白。

### 【辨析】

above, on 和 over 都表示“在...上面”，其中 above 指位置高于某物但不一定是在正上方，地位高于某人但不一定直接领导；on 指位置在某物上面并与其表面接触；over 则指位置在某物的垂直上方，有时有“覆盖”的意思，指地位高于某人时有直接领导的意思。

abroad [ə'brɔ:d] *adv.* in or to another country 在另一国；在国外

【例句】*He was sent abroad.* 他被派往国外。

【谚语】Dry bread at home is better than roast meat abroad. 在家千日好，出门事事难。