

全国部分名校特高级教师编写

语文

第三版

2004年

小学 毕业 升学 考点精析精练

潘艳 主编

- 点拨基础知识
- 分析考点要领
- 演练升学初中

学苑出版社

前 言

国家教育大纲规定：小学毕业生应该掌握语文基础知识，具有初步的读写能力，为将来继续学习打下基础。语文基础知识、阅读和写作是小学毕业生语文总复习的主要内容。为了配合小学毕业、升学考试的指导工作，帮助考生系统地复习小学所学的语文知识，我们编写了这本书。

随着基础教育课程改革的不断普及和深化，对小学生的素质教育和能力培养已成为首要任务，这就意味着小学生不仅要在升学考试中取得优异的成绩，更要全面地掌握基础知识，激发思维。

该书既着眼于技巧方法的提高，又依据新课标，全面面向毕业考试，考察学生的阅读、表达能力和对文章整体的感知、理解与领悟能力，淡化了文体的要求，体现了个性。

这本书共有六部分：一、拼音，二、汉字，三、词语，四、句子，五、阅读，六、作文。每一部分由考点、考试要求、考点分析、典型例题、解题指导、自测题和单元自测题组成。“考点”是通过每部分知识进行系统梳理而归纳出来的。“考试要求”综合了《大纲要求》，指向明确。“考点分析”是对考点所做的客观而准确的分析，指出考点所包含的知识要点、解答方法和解答时应注意的共性问题。“典型例题”中所选例题，努力体现出知识的规律性。“解题指导”是针对该题，教给学生具体的解题方法和技巧，比较全面地检查学生对该考点的掌握情况，促进学生切实地把握好“一”，为“反三”打下良好的基础。“自测题”紧密结合每个考点，“单元自测题”综合每部分内容，使学生得到完整的系统训练。本书具有科学性、系统性、实用性等特点，是小学毕业生进行复习的好帮手，同时，还可供教师及家长参考使用。

参加编写工作的有赵群、潘艳。

在本书的修订过程中，得到了多方面的大力支持，在此一并致谢。书中不当之处，恳请指正。

编者

2003年1月

征稿要求

一、参加本书编写的教师应为小学毕业班的任课教师。

二、编写的内容须按照着国家教育部颁布的教学大纲并结合本校使用的教材进行。

三、稿件要求字迹公整,内容简练、明了、准确、通俗易懂,例题典型、练习答案要绝对无误。

四、稿件的编写按本书现行体例进行。如对本书的现行体例有什么意见,可将您对体例的建议,随稿件一同邮寄到本社。

五、为更广泛地适应全国各地小学总复习的实际情况,在编写过程中,每校只参加一名老师编写,编写自己认为非常有把握的一个考点的内容(语文)或(数学),并附一份近年来您认为比较好的有代表性的省、市、区、县、乡、小学毕业升学统一考卷一份(要原件)。对于提供的考卷,您认为有不当之处可做改动,对所提供的考卷须提供准确的答案。

六、稿件被选用后,我社支付稿酬,书上署名,赠样书、出具参加编写本书的证明。

七、为使编写内容避免重复,请将下面回执填好寄回我社,以便于进行编写内容上的协调。协调好后,我社将正式向您发出约稿函。

姓名:	单位(全称):		
单位详细地址:		邮编:	
职务:	职称:	个人联系电话:	
所要编写的内容:			
语文:	单元:	考点:	
数学:	单元:	考点:	

注:回执请于2003年12月底前寄到北京市海淀区万寿路西街11号学苑出版社,韩继忠编辑收 邮编:100036 联系电话:010-68131077

目 录

第一部分 汉语拼音

考点 1 看拼音写词语 (1)

考点 2 补充音节 (2)

考点 3 汉语拼音字母表的排列 (4)

单元测试题 (5)

自测题参考答案 (7)

单元测试题参考答案 (8)

第二部分 汉字

考点 1 形近字和同音字的辨别 (9)

考点 2 多音字 (10)

考点 3 多义字 (12)

考点 4 查字典 (14)

单元测试题 (16)

自测题参考答案 (23)

单元测试题参考答案 (23)

第三部分 词语

考点 1 近义词 (25)

考点 2 反义词 (27)

考点 3 成语 (29)

考点 4 关联词 (31)

考点 5 解词 (33)

单元测试题 (34)

自测题参考答案 (44)

单元测试题参考答案 (45)

第四部分 句子

考点 1 改病句 (48)

考点 2 句型 (50)

考点 3 修辞方法 (53)

考点 4 标点符号 (57)

考点 5 理解句子 (59)

考点 6 造句 (60)

单元测试题 (62)

自测题参考答案 (71)

单元测试题参考答案	(73)
第五部分 阅读	
考点1 排列一段话	(75)
考点2 修改一段话	(77)
考点3 课内阅读	(78)
考点4 课外阅读	(81)
单元测试题	(84)
自测题参考答案	(104)
单元测试题参考答案	(104)
第六部分 作文	
考点1 审题	(110)
考点2 选材	(111)
考点3 作文的开头	(112)
考点4 作文的结尾	(114)
考点5 命题作文	(115)
考点6 看图作文	(117)
单元测试题	(118)
自测题参考答案	(125)
单元测试题参考答案	(125)
模拟试题	(126)
模拟试题参考答案	(134)
全国名校小学毕业升学试题	(136)
全国名校小学毕业升学试题参考答案	(170)

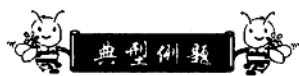
第一部分 汉语拼音

考点1 看拼音写词语



考试要求 熟练运用拼音规则，拼读音节，掌握四声的标调规律，认准声调符号，正确地写出词语。

考点分析 这类试题属于识记型试题，主要考查能否熟练地拼读音节，认清调号，写出正确的词语。如果音节和调号掌握不好，做这类试题就显得十分困难。这类试题可以同时考查三种字：易错和易混淆的字；难写难记的字；同音不同义的字。



典型例题

例1 看拼音写词语。

dù miǎo yù wǔ
()忌 ()视 抵() ()辱

解 妒 藐 御 侮

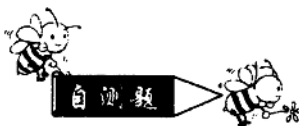
解题指导 这道题属于比较简单的题型。解答时要注意首先读准它的字音，然后联系所给的词语想想这个字的含义，再写出这个字。要注意同音不同义的字，如“藐”不要写成“渺”，“侮”不要写成“污”。还要注意易错的字“御”不要写成“御”。

例2 看拼音写成语。

yīn móu guǐ jì hào gāo wù yuǎn
() ()

解 阴谋诡计 好高骛远

解题指导 这道题要求写的是成语，而且给的全是拼音，这就要求熟记学过的成语。解题时要认真拼读，再想想这是个什么成语，填写时多斟酌，填写后要检查是否有错别字。



自测题

1. 看拼音写出词语。

jīng bīng jiǎn zhèng	gū fēng tū qí	liú guāng yì cǎi	mèi lì	yòu zhì
()	()	()	()	()
jí chí	dǎ jiǎo	qián fǔ hòu yǎng	sōng xiè	zǔ náo
()	()	()	()	()
lè qù	zī xún	piān pì	jùn gōng	yān mò
()	()	()	()	()
fù mǒ	jūn fá	jū shù	xiū sè	xún huán
()	()	()	()	()

hū xiào () ān wèi () qì pò () là zhú () sī míng () yǔn nuò ()
 yú lè () fù jīng qǐng zuì () bì bō dòng yàng () xīn míng yǎn liàng ()
 pǒ fù shèng míng () shén jī miào suàn ()

2. 看拼音填字成词。

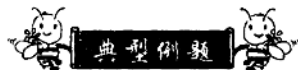
jǔ () 丧 xún () 问 kǎn () 测 nì 白 () rèn 坚 () chāi 邮 ()
 liú () 览 ài 和 () yōu 静 zhōu () 承 bǐng () 烛夜游 chà () 道
 shū 特 () wú 魁 () líng 年 () mǎng () 撞 zhà () 栏 sè 羞 ()
 chē 底 liáo () 亮 zhì 控 () zhòu 诅 () xiè 松 () pò 气 ()
 jiāng 泥 () cháo () 笑 zhài 水 () qū () 赶 méi 倒 () qín () 入
 chéng () 相 quán () 腿 yuàn 抱 () chī () 笑

考点2 补充音节



考试要求 掌握 23 个声母，6 个单韵母，8 个复韵母，9 个鼻韵母和卷舌音“er”，掌握 16 个整体认读音节。掌握“Y、W”的用法和“u”的拼写规则。认识隔音符号。了解轻声、儿化的一般规律。

考点分析 这类试题所考查的是学生对拼音知识的掌握程度，属于基础试题。如果对考点要求所掌握的知识记不牢的话，很容易出错误，如平翘舌的区分，轻声及儿化的写法等等。



例 1 填写音节“zh、ch、sh”或“z、c、s”。

(__ǔ lì) (__ éng __ ì) (__ āng pǐn) (__ ì __ í)
 主 力 层 次 商 品 四 十

解 zh c c sh s sh

解题指导 这道题要求区别平翘舌的发音。“zh、ch、sh”是翘舌音，发音时舌尖翘起，“z、c、s”是平舌音，发音时舌尖放平。

例 2 (xiǎo h __) (xiǎo sh __) (huā m __) (ròu xi __)
 小孩儿 小事儿 花猫儿 肉馅儿

解 hái er shì er māo er xiànr

解题指导 这道题考查的是儿化。在普通话中，单韵母 er 不能与声母相拼。它除了自成音节之外（而、尔、耳、儿、二），常和别的韵母结合起来，使这个韵母转变为卷舌韵母，这种现象叫“儿化”。用汉语拼音字母拼写儿化音节，只要在原来的音节之后加上卷舌符号“r”，就可以了。

例3 补充声调符号。

(wǒ n __) (kuí w __) (bō l __) (j __ chí)
我 呢 魁 梧 玻 璃 疾 驰

解 ne wú lì jí

解题指导 这道题是四声的标调方法和轻声的混合考查。解题时要注意有声调的要标调号。不要弄错易读错的字音，如梧“wú”容易读成“wǔ”。同时要注意是否是轻声，轻声不标调号，注意将韵母写完整。如“lì”和“jì”，不要写成“l”。

例4 把音节补充完整。

(shù y __) (w __ yā) (q __ zhǎng) (n __ rén)
树 叶 乌 鸦 区 长 女 人

解 yè wū qū nǚ

解题指导 这道题是对“Y、W”用法和“ü”、“üe”拼写规则的考查。和“Y、W”相拼时要注意韵母的省略。当“j、q、x”和“ü”相拼时，“ü”上的两点省写，因为“j、q、x”不能与合口 u 相拼，故省去两点不会混淆。但“n、l”与“ü”相拼时，不能省去两点，否则会误与 nǚ（努）、lǚ（鲁）相混淆。

例5 给下列词语注音。

() ()
皮 袄 西 安

解 pǐ'ǎo xī'ān

解题指导 这道题即是对拼写填汉字的逆向考查，同时也是对隔音符号的考查。隔音符号的作用是，“a、o、e”开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，就要用到它来隔开。解题时要注意隔音符号（'）的书写位置。

例6 下面成语，只有三条拼音完全正确，请在（ ）用“√”画出。

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (1) bǎo jīng fēng shāng ()
饱 经 风 霜 | (2) yìng jiē bù xiá ()
应 接 不 暇 |
| (3) gāo zhān yuǎn zhǔ ()
高 瞻 远 瞩 | (4) qiān shī wàn lǚ ()
千 丝 万 缕 |
| (5) huà bǐng chōng jī ()
画 饼 充 饥 | (6) fēng tiáo yǔ shùn ()
风 调 雨 顺 |

解 (2) (√) (3) (√) (6) (√)

解题指导 此题以选择判断的形式来考查对汉语拼音的掌握情况。由于这类试题错误的隐蔽性较大，不仔细辨读不易发现，故此有一定的难度。这些错误有的是音特别相近，有的是把普通话写成方言，有的字音常常读错，有的是一字多音等。解答这类试题，首先要读准字音，读准词语；然后检查声母、韵母书写是否正确，最后在正确的读音后的括号里打上“√”。需要注意的是，做这类题一定要认真，不能有丝毫的马虎。要读准字音，检查书写，

如“风”的韵母“eng”写成“ōng”，“丝”的声母“s”写成“sh”，“画”的韵母“a”写成“o”，都要仔细辨认。另外，切忌认字认半边，如“瞞”读作“属”等等。还要注意分清平翘舌。



自测题



1. 给下面带点的字的音节补充完整。

(d_) (q_) (r_) (l_) (c_) (b_) (t_)
 黑 洞 太 穷 微 弱 寒 冷 从 来 飞 奔 牧 童
 (y_) (d_) (h_ h_) (b_) (y_) (l_)
 音 乐 颤 动 哼 哼 区 别 月 亮 排 列
 (j_) (j_) (x_) (l_) (x_) (b_) (h_)
 决 定 街 道 洞 穴 战 略 写 字 刀 把 儿 干 活 儿
 (n_) (m_) (q_) (zh_) (ai) (en)
 小 鸟 儿 号 码 小 曲 儿 书 桌 儿 出 差 神 秘
 (en) (i) (i) (x_)
 相 称 灵 芝 展 齿 星 星

2. 给下列词语的注音选择正确的韵母和声调，用“√”打出。

- (1) 道 d (iāo ào) 德 d (é éi) (2) 目 m (ù ū) 标 b (āo iāo)
 (3) 结 j (ī iē) 果 g (uó uǒ) (4) 新 x (ī īn) 鲜 x (iān ān)
 (5) 操 c (āo iāo) 作 z (ù uò)

3. 用隔音符号把下面拼音各分成两个音节，然后注上汉字。

pí ǎo tí àn jī è dī àn xī ān yú ěr
 () () () () () ()

4. 下列各词注音，哪些应加上隔音符号，在 () 打“√”。

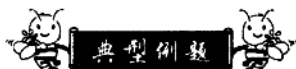
- (1) xīn ān () (2) yuán yīn () (3) zū jiè ()
 心 安 原 因 租 借
 (4) kě wù () (5) rè ài () (6) xī ān ()
 可 恶 热 爱 西 安

考点3 汉语拼音字母表的排列



考试要求 能熟练背诵《汉语拼音字母表》，能根据大写字母写出相应的小写字母，并掌握它们的排列顺序。

考点分析 这类试题是识记型基础试题，考查最基本的汉语拼音知识。只有熟记《字母表》，并能熟练运用，才能完成此类题目。



例 1

把下列字母按拼音字母表的顺序排列好，写在横线上。

D F J L G K H M E

解 D E F G H J K L M

解题指导 这道题虽然出的只是一部分字母，但只有在完整熟记字母表的基础上才能完成。解答时要注意检查这个环节，看有无顺序颠倒或有无漏写现象。



在下面横线上先写出与小写字母读音相同的大写字母，再按顺序排列。

t q n l g a k m

大写字母_____

排列_____



1. 判断下面每组词的读音：全对的在（ ）画“√”，不全对的画“×”。

bié xún hé shàn yǐ jīng chāo mǐ fáng bēi rè wàn
(1) 别寻 和善 已经 () (2) 糙米 防备 热望 ()

hóng shuǐ jiāo ào qióng kùn chū bǎn jiě pōu lán tiān
(3) 洪水 骄傲 穷困 () (4) 出版 解剖 蓝天 ()

2. 给加点字选择正确的读音，在正确读音下画“√”。

(1) 虽然 (suī suí) (2) 结束 (shù sù) (3) 譬如 (bì pì)
(4) 乘凉 (chèng chéng) (5) 暂时 (zhǎn zàn) (6) 书籍 (jì jí)

3. 看拼音，写汉字，组成句子。

(1) ā yí, qǐng gěi wǒ ná yì běn 《wǒ de yì jiā》
() 。

(2) nǚ nai, jīn tiān xià wǔ wǒ men yǒu huó dòng, wǒ huí lóu wǎn yì diǎn.
() 。

4. 看拼音，写汉字，组词语。

(1) yàn { () 倦
() 语
() 丽

(2) fáng { () 碍
() 守
() 屋

(3) jiān { () 灭
() 苦
() 锐

(4) zī { () 源
() 润
() 势 } (5) yì { () 志
() 力
() 同 } (6) méi { () 花
() 有
() 烂 }

5. 在下列横线上写出与小写字母相对的大写字母。

t q r n m l h d a b

6. 把下列字母按汉语拼音字母表的顺序排列。

(1) D F J L G K H M E _____

(2) B G E L F K J _____

(3) R S P U Q A T _____

7. 下边的汉字如按音序排列, 应是_____。

wēi lí fěng jié mù
威 黎 讽 杰 木

8. 判断下面每组词中带点字的读音是否全对, 全对的在 () 中打“√”, 不全对的打“×”。

(1) 电影片 (piàn) 喷 (pèn) 香 乐 (lè) 趣 ()
(2) 入场券 (quàn) 红锈 (xiù) 粘 (zhān) 贴 ()
(3) 解剖 (pāo) 任 (rèn) 性 瓶塞 (sāi) ()
(4) 相称 (chèn) 叫嚷 (rǎng) 猜度 (duó) ()

9. 改错, 将正确读音写在括号里。

mín kè	zhān chóu	mín gé	pò lì	huì yì	tiào ǔ	fēng ǔ	lǚ xíng
铭 刻	粘 稠	名 额	魄 力	会 议	跳 舞	风 雨	旅 行
()	()	()	()	()	()	()	()
īn yuè	gōng yuán	xùn liàn	yōu xiū	kuí ǔ	lùn wén	xī běi	wǒ mén
音 乐	公 园	训 练	优 秀	魁 梧	论 文	西 北	我 们
()	()	()	()	()	()	()	()

10. 给下面词语中加点字选择正确的读音打上“√”。

骑兵 (qí jì)	出塞 (sāi sài sè)	潜伏 (qián qiǎn)	呻吟 (yīn yín)
堤岸 (dī tí)	解放 (jiě jiè)	倔强 (jiàng qiáng)	附近 (fù fú)
蔓延 (màn wǎn)	秩序 (zhì chì)	英俊 (jùn zùn jùn)	直奔 (bèn bēn)
喷香 (pèn pēn)	火焰 (yán yàn)	蹒跚 (pán mán)	载重 (zài zǎi)
可恶 (wù è)	乘机 (chéng chèn chèng)	松脂 (zhī zhǐ)	波浪 (bō pō)
澎湃 (bài pài)	模样 (mó mú)	恶劣 (luè liè)	河沿 (yàn yán yān)
蜷缩 (quán juǎn)	传说 (zhuàn chuán)	散步 (sàn sǎn)	霎时 (shà sà)
汹涌 (yǒng yěng)	更夫 (gēng gèng)	傍晚 (páng bàng)	唱和 (hé hè)

11. 根据拼音, 选择括号内正确的词语。

jí shǐ (疾驶 及时) yǎng wò (眼窝 仰卧) tún bù (臀部 屯堡) xiān huā (香花 鲜花)
xiào huī (稍微 校徽) zhī yuán (支援 资源) chéng yì (诚意 成衣) yì rán (毅然 依然)
xiū sè (羞涩 修车) pán shān (攀山 蹒跚) bó chì (驳斥 博士) sōu suǒ (收割 搜索)

gòng jǐ (供给 共计)

12. 按句意看拼音写汉字。

(1) 我们的祖国 jiāng tǔ liáo kuò (), 物产丰富, 山河雄伟 zhuàng guān (), 景色秀丽 qí tè ()。

(2) 校园的一天是富于 biàn huà () 的, 早晨 shū shēng zhèn zhèn (), 课间十分 xuān nào (), 夜晚非常 ān jìng ()。

13. 看拼音写汉字, 注意各小题的提示。

(1) 不要多点: 围(ào) 高(guì) (kǎi) 歌

(2) 不要少点: (qún) 子 (bó) 斗 (dī) 头

(3) 不要多横: (xuán) 挂 讽(cì) 玩(shuǎ)

(4) 不要少横: 恐(jù) 道(dé) (bài) 访

(5) 不要多竖: (hóu) 咙 (lín) 时 卖国(zéi)

(6) 不要少竖: 机(xiè) (wǔ) 蹈 (xiū) 理

(7) 不要多撇: 发(zhǎn) (wǔ) 器 (shū) 服

(8) 不要少撇: (máo) 草 竹(fá) (biǎo) 扬

14. 结合句子的意思, 看拼音写字词。

(1) 这里环境(yōu)静, 花香(zuì)人。

(2) 那块(tuǒ)圆形的石头, 转(shùn)间不见了。

(3) 我想不到这位(mò)生人知识会那么广(bó)。

15. 给下面句子中带点的字选择正确的读音, 打“√”。

(1) 全连数(shǔ shù)他岁数(shǔ shù)大。

(2) 我的心里像塞(sāi sè)了铅块似(sì shì)的, 沉重极了。

自测题参考答案

考点 1

1. 精兵简政 孤峰突起 流光溢彩 魅力 幼稚 疾驰 打搅 前俯后仰 松懈 阻挠 推测 乐趣 咨询 偏僻 竣工 淹没 平安 抚摩 军閥 拘束 羞涩 循环 亲戚 呼啸 安慰 气魄 蜡烛 嘶鸣 允诺 娱乐 负荆请罪 碧波荡漾 大好河山 心明眼亮 颇负盛名 神机妙算

2. 沮丧 询问 勘测 白腻 坚韧 邮差 浏览 和蔼 幽静 轴承 秉烛夜游 岔道 特殊 魁梧 年

龄 莽撞 栅栏 羞涩 彻底 嘹亮 控制 诅咒 松懈 气魄 泥浆 嘲笑 水寨 驱赶 倒霉 侵
人 丞相 蜷腿 抱怨 嗤笑

考点 2

1. dòng qióng ruò lěng cóng běn tóng yīn dòng hēng heng bié yuè liè jué jiē xué lüè xiè
bào huór niǎo mǎ qū zhuō chāi shén chèn zhī jī xìng
2. (1) dào dé (2) mù biāo (3) jiē guǒ (4) xīn xiān (5) cǎo zuò
3. pí'ǎo (皮袄) tǐ'àn (提案) jī'è (饥饿) dī'àn (堤岸) xī'ān (西安) yú'èr (鱼饵)
4. (1) (✓) (5) (✓) (6) (✓)

考点 3

1. T Q N L G A K M: A G K L M N Q T

单元测试题参考答案

1. (1) (×) (2) (×) (3) (×) (4) (✓)
2. (1) suī (2) shù (3) pì (4) chéng (5) zàn (6) jī
3. (1) 阿姨, 请给我拿一本《我的一家》。
(2) 奶奶, 今天下午我们有活动, 我回来晚一点。
4. (1) 厌倦 谚语 艳丽 (2) 妨碍 防守 房屋
(3) 歼灭 艰苦 尖锐 (4) 资源 滋润 姿势
(4) 意志 毅力 异同 (6) 梅花 没有 霉烂
5. T Q R N M L H D A B
6. (1) D E F G H J K L M
(2) B E F G J K L
(3) A P Q R S T U
7. 讽 杰 鰲 木 威
8. (1) (×) (2) (✓) (3) (×) (4) (✓)
9. míng nián míng é wǔ yǔ lǚ yīn yuè yuán xùn yōu xiù wú wén běi wǒ men
铭 粘 名 额 舞 雨 旅 音 乐 园 训 优 秀 梧 文 北 我 们
10. (略)
11. 疾驶 仰卧 臀部 鲜花 校徽 资源 诚意 毅然 羞涩 蹒跚 驳斥 搜索 供给
12. (1) 疆土辽阔 壮观 奇特
(2) 变化 书声阵阵 喧闹 安静
13. (1) 绕 贵 凯 (2) 裙 搏 低
(3) 悬 刺 耍 (4) 惧 德 拜
(5) 喉 临 贼 (6) 械 舞 修
(7) 展 武 舒 (8) 茅 筏 表
14. (1) 幽 醉 (2) 楠 瞬
(3) 陌 博
15. (1) 数(shǔ) 数(shù) (2) 塞(sāi) 似(shì)

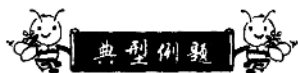
第二部分 汉 字

考点1 形近字和同音字的辨别



考试要求 《小学语文教学大纲》要求学生读准字音，认清字形、了解字义。能区分学过的同音字、形近字，并在此基础上用字组词。

考点分析 在小学阶段，应掌握常用汉字 2500 个左右，其中以十一、十二册教材课后生字为主进行复习。这个考点所考属识记型试题。是对字的“音、形、义”的综合考查。由于每组字或字音相同或字形相近，极易弄混。因此，就要求学生要留意辨别比较，才可以很好地完成题目。这类题型是期末、升学考试的常见题型。



典型例题

例1 比一比，再组成词语。

{ 慕 ()	{ 暇 ()	{ 袍 ()	{ 挠 ()
{ 暮 ()	{ 假 ()	{ 抱 ()	{ 饶 ()

解 { 慕(羡慕) { 暇(无暇) { 袍(棉袍) { 挠(阻挠)
 { 暮(日暮) { 假(放假) { 抱(抱着) { 饶(富饶)

解题指导 这四组字，字形相近。做题时要仔细辨别，比较之后再组词。形近字常常是一个偏旁相同，另一个偏旁相似。有的只有细微之差。如“袍”和“抱”，都是左右结构，右偏旁相同，都是“包”，左偏旁一个是“衤”，一个是“扌”。所以要仔细观察形近字之间的细微差别。

例2 同音字组词。

{ 绝 ()	{ 篮 ()	{ 辨 ()
{ 决 ()	{ 蓝 ()	{ 辩 ()

解 { 绝(绝对) { 篮(篮球) { 辨(辨别)
 { 决(决定) { 蓝(蓝天) { 辩(辩论)

解题指导 这三组字，字音相同，第二组和第三组字形也相近，但字义不同。因此，解题的关键就是辨析字义。如“篮”指篮子等；而“蓝”指蓝颜色。字义明确了，组词就不成问题。而字义的辨析，功在平时。另外，为了考试应急，也可以从同音字的表意偏旁入手辨别定义组词。

例3 改正下列词语句子中的错别字。

(1) 派遣 暑名 幼想

(2) 一个男孩检走了她的托鞋，还说准备将来给自己的子孩子当摇蓝。

解 (1) 派遣(遣) 暑名(署) 幼想(幻)
 (2) 检(捡) 托(拖) 蓝(篮)

解题指导 这类试题主要考查同学们对汉字的掌握，看同学们能否确切地理解字义，正确使用汉字。试题内容多变，错误的隐蔽性大，所选错别字一般为同学们常常出错的字。字形相近的字，字音相同或相近的字。

解答这类试题可以分以下几种方法：1. 精读。逐字读词或每句，从读中我们可以发现用错字的原因：①误用了形近字。②误用了同音字。然后思考正确的字怎样写，把它写出来。2. 辨析。可以根据句义、词义辨别分析出错别字，如“检走”的“检”。然后改正过来。

做这类题时一定要细心认真，稍一马虎，错别字就会有遗漏，改不彻底。因此，平时我们在写日记、作文中就要注意防止错别字的出现，多进行字的音、形、义的训练。



1. 比一比，再组词。

署()	燥()	蜷()	哀()	瞻()	诞()
暑()	躁()	倦()	衰()	檐()	涎()
穷()	仰()	抵()	惟()	绎()	恃()
穹()	抑()	低()	唯()	译()	持()

2. 辨别字义，再组成词语。

绝()	交()	幽()	照()	须()	近()
决()	缴()	悠()	罩()	需()	尽()
克()	变()	恍()	成()	急()	匾()
刻()	峦()	晃()	承()	及()	扁()
傅()	拖()	川()	愿()		
付()	拖()	穿()	怨()		

3. 改正下列词语中的错别字。

颜色个异() 前攻尽弃() 顾明思义() 提词() 自毫()
署假() 毅义() 销毁() 饲养() 泥糖() 咳喇()

4. 改正下面句子中的错别字。

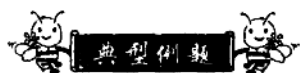
- 我校开展了学习赖宁的活动，同学们积及性很高。()
- 今天有图画课，我望记带图画纸了。()
- 这次考试，小红的成迹近步很大，我们为她助贺。()
- 如果明天天气晴郎，我们就在操厂召开大会。()

考点2 多音字

考试要求 能够熟练掌握小学语文教材中出现的多音字、根据多音字的字音组词，或根

据多音字所在的具体语言环境给字定音。

考点分析 同一个字有两个或两个以上不同的读音，叫多音字。多音字要根据词定音，不同的读音有不同的意思，不同的意思能组成不同的词语，多音字的考查是期末、升学考试中常见的识记型试题，要完成好这类试题，就要靠平时多积累词汇，多做多音字练习。解答时也要认真，切忌张冠李戴和方言的干扰。



典型例题

例1 多音字组词。

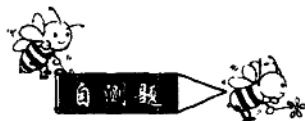
乐	{	yuè ()	曲	{	qǔ ()
		lè ()			qū ()
解 乐	{	yuè (乐曲)	曲	{	qǔ (曲谱)
		lè (乐趣)			qū (曲折)

解题指导 用多音字组词要注意弄清它有几个读音，每个读音各有什么意思，这道题的两个多音字的读音都已给出，是比较简单的一种试题，只要认准字音，据音组词即可。

例2 先给多音字注音，再组词。

空	{	() ()	行	{	() ()
		() ()			() ()
空	{	(kōng) (空间)	行	{	(háng) (行情)
		(kòng) (空地)			(xíng) (通行)

解题指导 这道题有两个要求：先注音，再组词，难度较例1有所增加。解题时应按要求去做，注意不要弄错读音，组错词。



自测题

1. 读下面多音字，并组成词语。

吓	{	xià ()	藏	{	zàng ()	重	{	zhòng ()	会	{	huì ()
		hè ()			cáng ()			chóng ()			kuài ()
几	{	jǐ ()	喝	{	hē ()	量	{	liáng ()	好	{	hǎo ()
		jī ()			hè ()			liàng ()			hào ()

2. 给下面多音字注音组词。

转	{	() ()	倒	{	() ()	冲	{	() ()	劲	{	() ()
		() ()			() ()			() ()			() ()
涨	{	() ()	难	{	() ()	弹	{	() ()	折	{	() ()
		() ()			() ()			() ()			() ()

考点3 多义字



考试要求 能够辨析汉字的不同意思，在不同的语言环境中做出正确的判断选择。

考点分析 这类试题是以选择判断的形式考查同学们对字义的掌握，有助于同学们结合具体的语言环境来理解字义。首先，我们要明确多义字的含义：具有两种或两种以上含义的字叫多义字。判断多义字的意义，应把它放到具体的语言环境中来理解。



典型例题



例1 为带点的字选择正确的解释，将序号填在（ ）里。

“临”字有三种常见的解释：①到达，到来；②靠近，对面；③将要、快要。

临街（ ） 身临其境（ ） 临别（ ）

解 临街（②） 身临其境（①） 临别（③）

解题指导 解题时首先要分析词语的意思，然后对照该字的几种理解，就可以找出该字在词语中的准确含义。

例2 为句子中带点的字选择正确的解释，将序号写在（ ）里。

“深”的解释有：

①浓；②距离开始的时间很久；③深度；④深奥；⑤从上到下或从外到里的距离大，跟“浅”相对。

(1) 叙利奥每天深夜偷偷起来替父亲抄文件。（ ）

(2) 深蓝色的天空挂着一轮金黄色的圆月。（ ）

(3) 这里河水只有三尺深（ ）

(4) 这本书的意思很深，初学的人不易看懂。（ ）

(5) 种庄稼要深耕细作。（ ）

解 (1) (②) (2) (①) (3) (⑤) (4) (④) (5) (③)

解题指导 解题时先分析句子的意思，然后对照该字的解释，去寻找该字在句子中的正确解释。

例3 写出带点字的解释。

爱不释手（ ） 解释（ ）

解 释：放下 释：说明

解题指导 这道题较例1、例2难度增加。前两道题给出解释要求选择，这道试题却是要求写出解释，这就要求具有较高的解词能力，给字据词下确切定义。因此，解题时，还是应先了解词语的意思，再写准字义。如：“爱不释手”的意思是“喜欢得舍不得放下”。对照词义找字义；“释”解释为“放下”。



自测题



1. 选出带点字的正确解释，将序号填在（ ）里。