



智能心理健康测评新概念

主编：徐海涛 历有为 邓大刚



西藏人民出版社

新世纪青少年心理健康测评新概念
XinShiJiQingShaoNianXinLiJianKangCePingXinGaiNian

智能心理健康测评新概念

西藏人民出版社

2001. 9

《新世纪青少年心理健康测评新概念》

编 委 会

主 编：徐海涛 历有为 邓大刚

编 委：(以姓氏笔画为序)

马丽萍	马 峰	王悦志	王 丽
王慧平	刘学文	刘 春	刘 烨
孙 博	吴文静	吴增士	张 平
张红梅	陈京丽	徐秀莲	高瑞霞
鲁万清	梁舒文	韩大荣	韩玉平

目 录

比纳—西蒙量表	(1)
陆、吴修订的比纳—西蒙量表	(4)
斯坦福—比纳量表	(9)
林、张修订的韦克斯勒儿童智力量表	(13)
韦克斯勒成人智力量表	(15)
韦克斯勒儿童智力量表	(20)
1—6 岁儿童简易智能检查表	(22)
7~12 岁的智商测试	(28)
12~18 岁的智商测试	(39)
成人智商测试	(49)
通用智商测验	(68)
综合性智商测验	(81)
儿童大脑类型测试	(90)
右脑开发状况测验	(93)
测验 1	(93)
测验 2	(98)
测验 3	(99)
测验 4	(102)
测验 5	(107)
测验 6	(114)
测验 7	(117)
预见力测评	(123)
应急能力测试	(126)
聪明程度测验	(129)
第一部分	(129)
第二部分	(130)

第三部分	(132)
第四部分	(133)
智力难题测试	(135)
数学推理能力测试(第1套)	(163)
学生数学推理能力测试(第2套)	(168)
学生数学逻辑能力测试(第1套)	(171)
学生数学逻辑能力测试(第2套)	(186)
中学生数学智力测验	(204)
中学生语文智力测验	(269)
学生自然科学智力测试	(301)
综合智慧测试	(322)
语文的智慧	(322)
数理逻辑的智慧	(323)
感受空间的智慧	(323)
动作灵敏的智慧	(324)
音乐的智慧	(325)
人际交往的智慧	(325)
认识自我的智慧	(326)
儿童期智慧测试	(328)
语文的智慧	(328)
数理逻辑的智慧	(329)
感受空间的智慧	(329)
动作灵敏的智慧	(330)
音乐方面的智慧	(331)
人际交往的智慧	(331)
认识自我的智慧	(332)

比纳—西蒙量表

说明

1911年，法国心理学家比纳和西蒙对1905年的量表进行了第二次修订，测验题目共54个，分为11个年龄组，从3岁连续至10岁，另外还有12岁、15岁和成人组。除了4岁组只有4道题目、5岁组只有3道题目外，其他每年龄组都有5个测验项目。具体内容如下：

3岁组

- (1) 指出自己的鼻子、眼睛、嘴巴的位置。
- (2) 复述2位数字（如55、86）。
- (3) 指出一张图画中的物体（如羊，猫）。
- (4) 说出自己的姓名。
- (5) 复述6个音节的句子。

4岁组

- (1) 说出自己的性别。
- (2) 说出钥匙、小刀和硬币的名称。
- (3) 复述4位数字。
- (4) 比较两条线的长短。

5岁组

- (1) 比较两个物体的重量。
- (2) 照样画一个正方形。

(3) 复述 10 个音节的句子。

6 岁组

- (1) 辨别上午和下午。
- (2) 解释物名 (根据用途下定义)
- (3) 照样画一个菱形。
- (4) 数 13 枚硬币。
- (5) 辨别图画中丑与美的面孔。

7 岁组

- (1) 指出右手与左耳。
- (2) 形容一幅图画。
- (3) 执行同时发出的三个命令。
- (4) 数 9 分钱的硬币 (3 个 2 分, 3 个 1 分)。
- (5) 说出 4 种主要颜色的名称。

8 岁组

- (1) 靠记忆力比较两事物。
- (2) 从 20 倒数到 0。
- (3) 指出图中所缺的东西。
- (4) 说出年、月、日。
- (5) 复述 5 位数字。

9 岁组

- (1) 兑换 (如以 10 元钱买一样 3.45 元的东西, 应找回多少钱)
- (2) 给常用词汇下定义。
- (3) 认出 9 种纸币名

(4) 依次说出 12 个月份的名称。

(5) 回答一个容易的问题。

10 岁组

(1) 根据重量排列 5 块木板。

(2) 靠记忆默写图画。

(3) 指出句中的错误。

(4) 回答一个较难的问题。

(5) 用指定的 3 个字造 2 个句子。

12 岁组

(1) 不受暗示地估计出直线的长短。

(2) 用指定的 3 个词造句。

(3) 3 分钟内说出 60 个字。

(4) 解释一些抽象的名词。

(5) 重新组织句子。

15 岁组

(1) 复述 7 位数字。

(2) 说出 3 个同韵字。

(3) 复述 26 个音节的句子。

(4) 解释图画。

(5) 解释某种事实。

成人组

(1) 裁纸测验。

(2) 颠倒三角形，并想象其结果。

(3) 区别一些成对的抽象名词。

- (4) 说出总统与皇帝的三点区别。
- (5) 听人读过一篇文选后，说出主要意思。

陆、吴修订的比纳—西蒙量表

说明

我国心理学家陆志伟于 1924 年将比纳—西蒙量表进行了第一次修订，到 1936 年又与吴天敏进行了第二次修订。第一次修订适用于江浙儿童，第二次修订适用于北方儿童。该量表比较适合于 6~14 岁的儿童。内容简介如下：

3 岁组

- (1) 比较线的长短。
- (2) 说出自己的姓。
- (3) 数钉子 4 枚。
- (4) 说出自己的年龄。
- (5) 指出身体各部。
- (6) 顺背数目，通过 4 位或 5 位数。

4 岁组

- (1) 辨别几何图形。
- (2) 数钉子 13 枚。
- (3) 说出 4 种基本颜色。
- (4) 说出物名（小刀、书、剪刀、表、铅笔）。
- (5) 三种差遣：“将这支笔放在那把椅子上。放好，你就去关那扇门。关了门把那本书给我。”

(6) 摹画图形。

5 岁组

- (1) 问手指数目。
- (2) 分辨上午与下午。
- (3) 倒数 20 至 1。
- (4) 三角形拼长方形。
- (5) 说明自己的性别。
- (6) 简单的迷津测验。

6 岁组

- (1) 解说图画。
- (2) 学说句子 (如: 一条狗追一只猫, 猴儿骑在羊身上等)。
- (3) 顺背数日 (6 位数)。
- (4) 有意义的记忆 (“9 月 5 号晚上 7 点 S 城大火, 城里烧掉了 3 幢房子, 共有 75 间, 价值 5 万元。当时有一个救火的, 因为要救一个睡在床上的小孩子, 自己的左手烧得很痛。”注: 共 23 点, 测 3~5 点。“点”指其中可提的问题, 如什么地方失火? 几月? 几号?)
- (5) 方形分析 (在一个正方形图上加上一画, 画成与另外两个图形相似的图)。
- (6) 指出谬误 (如 a. 摇船的人说: “坐船的人越多, 船走的越快。” b. “从昨天早晨下雨起, 到今天已经下了三天。”)。

7 岁组

- (1) 造句。用下列各组词造句:
 - a. 桌子, 饼, 老鼠。

b. 做工，钱。

c. 小孩，球，河。

(2) 比较（从三个图形中找出一个与样品一致的来）。

(3) 指出图中缺点（4 个人脸或人的形象，指出缺少什么）。

(4) 寻找失物（在一个圆场内寻找皮球，观察寻找的路线）。

(5) 回答问句（如 a. 你觉得累的时候怎么办？ b. 如果你不认识路怎么办？）。

(6) 解决问题（如一个人独自经过森林，见到树上挂一东西，使他很吃惊，即去报告公安人员。问：“你想树上挂的是什么？”）。

8 岁组

(1) 有意义的记忆（同 6 岁组第四项，测 6~11 点）。

(2) 默写（a. 小马，b. 我的母亲笑，c. 园子里种苹果，d. 一个贼来偷东西。要求写对 2 句）。

(3) 寻找数目（先让儿童看 5 组 8 位数，再让他在 25 组 8 位数中寻找这 5 组来）。

(4) 方形分析（同 6 岁组第五项，难度较大）。

(5) 学说句子（同 6 岁组第二项，对 4 句）。

(6) 说出日期（a. 今天星期几？ b. 现在哪个月？ c. 今天是何月哪一天？ d. 今年是何年？）。

9 岁组

(1) 找寻图样（先看 5 个不同形状的树叶图，再从 32 个不同开头的树叶图中找出 5 个图样来）。

(2) 正确答案（有 4 幅图，每图一个故事，儿童听了故事

后从图中选择一个正确答案)

(3) 填数用字

(4) 描画图样

(5) 顺背数目 (7 位数)

(6) 心算 (如 a. 如果我买 4 分钱的糖, 我给店里 1 角钱, 他应找我多少。b. 如果我买了 1 角 2 分钱的糖, 给他 2 角, 该找我多少)。

10 岁组

(1) 句子重组 (如 a. 我早下乡去晨, b. 我友看个朋去)。

(2) 学说语句 (同 6 岁组第二题, 通过 7 项以上)。

(3) 回答问句 (如问: 你要做一件重要的事, 在未做之前应当怎样)。

(4) 有意义的记忆 (同 6 岁组第四题, 测 12~13 点)。

(5) 数学巧术。

(6) 剪纸 (将一个正方形纸对折一次, 再对折一次, 与第一个垂直, 剪去叠成的一个角, 让儿童画一个图, 与展开的剪去角的图形一个样)。

11 岁组

(1) 时辰计算 (回答下面几个时辰的长针在何处, 短针在何处, 如 6 点 20 分, 8 点 5 分)。

(2) 解决问题 (如一个人在街上一步一步地赶路, 可脚不着地, 你想用什么方法)。

(3) 填字 (如 a. 你为___不___我, b. ___天白天很长, ___天白天很___)。

(4) 数立方体。

(5) 倒背数口。

(6) 比喻(例:鸟——飞;人——男、女、老、少;猪——黑,羊——蓝、黄、白、绿;糖——甜,梅——苦、酸、辛、辣;侄——叔,甥——姨、伯、舅、翁)。

12岁组

(1) 方形分析(同6岁组第五题,难度再增大)。

(2) 迷津测验。

(3) 计算匣子(如:一个匣子里面有4个小匣子,每个小匣子里面又有4个更小的匣子,问总共有多少个匣子)。

13岁组

(1) 几何图形分析(如在一个菱形内画三线,画成指定的图形来)。

(2) 默写(同8岁组第二题,要求对3或4项)。

(3) 指出谬误(同6岁组第六题,要求对4~5项)。

14~15岁组

(1) 归纳测验(如将一张纸折叠一次,中间剪一个洞,问辅开后应有几个洞)。

(2) 方形分析。

(3) 数立方体。

(4) 顺背数目(通过8位以上)。

(5) 倒背数目(通过6位以上)。

(6) 有意义记忆(同6岁组第四题,测15~16点)。

16~18岁组

(1) 数学巧术。

(2) 指出二物相同点(如:牛、蛇、麻雀,书、教员、报

纸)。

(3) 几何分析 (同 13 岁组第一题)。

(4) 字句重组 (同 10 岁组第一题, 测 4 句以上)。

(5) 心算 (如: 布 400 元一尺, 现买 2 尺 2 寸半, 一共要多少钱)。

(6) 复杂的填字 (如: “有时他__里__的话, 不是同他__里的一样” 等)。

(7) 分辨抽象字 (如: 懒惰与安闲, 进化与革命)。

(8) 理解问题。比如:

张儿比李儿聪明些, 孙儿比黄儿聪明些, 赵儿和张儿一样聪明, 李儿比钱儿聪明些, 赵儿比黄儿愚笨些, 所以:

孙儿比赵儿_____。

黄儿比李儿_____。

钱儿比赵儿_____。

张儿比孙儿_____。

黄儿比钱儿_____。

(9) 数立方体。

斯坦福一比纳量表

说明

美国心理学家推孟的斯坦福一比纳量表经 1960 年修订后, 共有 142 个项目, 分成 20 个发展水平。按发展顺序排列, 每个发展水平有 6 个测验项目和 1 个备用测验项目, 可测 2~18 岁人的智力水平。各年龄组的项目举例如下:

2 岁组

- (1) 形式板：把 3 个几何体放入 3 孔形式板中。
- (2) 延迟反应：延迟 10 秒钟指出隐藏物体的位置。
- (3) 指出洋娃娃面貌的各个部分。
- (4) 模仿大人叠好 4 块积木。
- (5) 图形词汇：看图说出普通物体的名称。
- (6) 词的连用：自发连用 2 个词。

3 岁组

- (1) 穿珠：48 个同颜色的珠子（圆、方、圆柱三种形状各 16 个，用鞋带穿起来，时限 2 分钟）。
- (2) 看图说出物名：18 张图片（飞机、电话、帽子、球、树、钥匙、马、刀子、外套、轮船、伞、脚丫、国旗、手杖、手臂、插刀、水罐、树叶），说对 10 个图。
- (3) 积木：架桥。
- (4) 图像回忆：回忆动物图片（a.A, b.B, A 图含有 a, B 图含有 b）。看完 a 动物图片后从 A 图中找出 a 来，同样，找 b。
- (5) 临摹圆圈图。
- (6) 画一条垂直线。
- (7) 顺背 3 位数（如：6—4—1, 3—5—2, 8—3—7）。

7 岁组

- (1) 指出图形的谬误：5 张图，答对 4 题。
- (2) 指出两物的相同点（木和炭，苹果和桃，轮船和汽车，铁和银）。
- (3) 临摹菱形

(4) 理解问题 (答对下列之中的 3 题):

- a. 如果你在马路上遇见一个找不到父母的 3 岁小孩, 你该怎么办?
- b. 当你把别人的东西弄坏了, 你该怎么办?
- c. 你在上学的路上发现你有可能迟到, 你该怎么办?
- d. 什么东西使帆船走动?
- e. 如果一个小孩不是故意的但却弄疼了你, 你应该怎么办?
- f. 假使你到外地去, 对那地方不熟悉, 有人向你问路, 你应当怎么办?

(5) 类比问题 (答对以下其中的 2 题):

- a. 雪是白的, 炭是__的。
- b. 兔子的耳朵长, 老鼠的耳朵__。
- c. 狗有毛, 鸟有__。
- d. 狼是野的, 狗是__的。

(6) 顺背 5 位数 (如 3—1—8—5—9, 9—6—1—8—3, 4—8—3—7—2)。

(7) 倒背 3 位数 (如: 2—9—5, 8—1—6, 4—7—3)。

10 岁组

- (1) 词汇理解: 在 45 个词中正确解释 11 个。
- (2) 在一个三维的图中数立方体的数目。
- (3) 解释抽象词。
- (4) 一分钟内说出 28 个词。
- (5) 说明理由: 说出一种规则或编好的理由。
- (6) 复述 6 位数。
- (7) 指出一段话的谬误之处。

14 岁组

(1) 词汇：45 个词中认识 17 个。

(2) 折纸、剪空洞（剪口在折边的中央）：折 6 次，归纳出每加折一次空洞的数目增加一倍。共 6 张纸。

(3) 推理：问题——“我的住宅上星期六被盗，当天整个上午我都在家，但下午出去直到 5 点钟才回来。我的父亲 3 点钟离开家，我的弟弟 4 点钟以前在家，问这个盗案发生在什么时间。”

(4) 巧算。

(5) 确定方位。（例：a. 当你左手向东时，面对什么方向？b. 假设你向西走，然后向右拐，这时你面对什么方向？c. 假设你向南走，然后向左拐，再向右拐，再向左拐，你面对什么方向？d. 假设你向北走，然后向左拐，再向左拐，再向右拐，再向右拐，这时你面对什么方向？）。

(6) 寻找对立物的一致面，举出下列每对词的共同点：

- a. 冬天和夏天。
- b. 快乐和忧愁。
- c. 吵闹和安静。
- d. 多和少。
- e. 开头和结尾。

(7) 巧算：用一个 7 公升容量的罐子和一个 4 公升容量的罐子，准确地取来 3 公升水。

普通成人组

(1) 词汇：45 个词中正确解释 20 个。

(2) 机敏：用大小不同的容器量出所需的水。

(3) 区别抽象词：指出两个有关的抽象词之间的不同点。