

大学入学英语水平

试前训练

COLLEGE ENTRANCE
ENGLISH PROFICIENCY
PRETEST TRAINING

English

安徽教育出版社

大学入学英语水平 试前训练

吴波 编著

安徽教育出版社

大学入学英语水平试前训练

吴波 编著

安徽教育出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 安徽新华印刷厂印刷

•

开本: 850×1168 1/32 印张: 9 字数: 200,000

1985年5月第1版 1985年5月第1次印刷

印数: 82,500

统一书号: 7276·326 定价: 1.80元

前 言

目前我国大学英语已经形成了一个水平，这个水平体现在大学英语教本中，体现在大学毕业生、硕士研究生及出国留学生、进修生的英语考核即英语水平考试(EPT)和TOEFL等各种考试内容中。我国大学目前流行的EPT和TOEFL考试方法是我国大学英语教学的一大进步，也是大学英语考试方法的一大改革。这种方法对我国中、高等学校的英语教学以及学生的学习方法，已经产生了巨大的影响。

那么，我国中学英语是否也存在一个水平呢？是否也形成了一套水平考试方法呢？回答应该是肯定的。虽然我国中学学制几经改变，中学英语课本几次变动，但是随着学制的稳定，课本的定型，我国中学英语也必然形成一个水平。此外，从历年高考试题来看，虽然命题角度和方式各年有异，可是英语高考的内容和方法基本相似。这种相似性不是人为凑合的，而是由英语语言本身所固有的特点决定的。如果英语高考命题不反映这个特点，那么怎么能衡量高中毕业生的大学入学英语水平呢？所以，谁也不应该，也不可能跳出英语语言的特点和规律去随意命题。如果我国大学入学英语水平考试能形成一个比较固定的模式，这对提高中学英语教学水平和学生学习质量，将是非常有益的。

尽管本书所称的“大学入学英语水平考试”尚未得到公认，可是它实际上在中学英语教学中已被广泛采用。当然，随着我国英语教学质量和教学水平的提高，随着教学方法和教学设备的改进，英语高考命题的水平和方法都会有一定程度的提高和变化。然而，只要中学使用的课本不变，大学入学英语水平考试就必然

万变不离其宗，会形成一种模式。

鉴于我国目前城乡中学英语教学水平参差不齐，英语启蒙教育有先有后，为了使教师和学生教与学两个方面都能掌握、体现大学入学英语水平，我根据许多家长和学生的要求和希望编了这本《大学入学英语水平试前训练》，以对中学英语水平考试方法进行一次有意义的探索。本书不是简单地模拟历次高考英语命题，而是企图通过各种方式去测试学生对大学入学英语水平的掌握程度；不是为了引导学生去猜测英语高考题目，而是为了帮助高中即将毕业的学生系统地、全面地、反复地进行基础训练，以提高他们对英语基础知识的理解和运用能力。虽然本书不能充当“算命先生”，不能准确无误地预见未来的考试命题，当然也不能代替英语教本，但是学完高中三册（包括初中六册）的学生，只要比较熟练地掌握本书的内容，便可以充满信心去参加英语高考。本书对自学英语的人也有益处。

我的这一工作仅仅是一次尝试，希望它能引起行家们的一番议论，以推进我国中学英语教学工作。由于时间仓促，加之水平有限，错漏之处在所难免，诚望广大中学教员和英语语言行家指正。

编者

一九八五年一月

目 录

第 一 部 分

第一单元 语音及语音考试模拟训练	1
(1) 音节、音节划分和单词重音	1
(2) 元音字母在开音节、闭音节中的读音和-r音节的辨认	4
(3) 元音字母在多音节词中的读音	5
(4) 元音字母组合的辨音	7
(5) 几个读音容易混淆的辅音字母的辨音	8
(6) 两种常用语调的使用	8
(7) 试模拟题	9
第二单元 词类及词类考试模拟训练	12
第三单元 时态与语态	19
(1) 时态辨认	19
(2) 模拟试题	21
(3) 被动语态的辨别和运用	22
(4) 模拟试题	29
第四单元 情态动词的类别和用法	33
(1) 情态动词的含义及用法	34
(2) 模拟试题	39
第五单元 非谓语动词	40
(1) 非谓语动词的结构与用法	41
(2) 模拟试题	49
第六单元 冠词与名词	51
(1) 名词的数	51

(2) 名词的所有格	48
(3) 冠词的正确使用	48
(4) 模拟试题	50
第七单元 数词及数词的正确使用	53
(1) 基数词的表达	53
(2) 分数词的表达	55
(3) 序数词的表达	55
(4) 倍比关系的表达方式	56
(5) 模拟试题	57
第八单元 代词的使用	60
(1) 人称代词	61
(2) 主物代词	61
(3) 反身代词	61
(4) it 的使用	62
(5) 其他类代词	62
(6) 模拟试题	63
第九单元 介词的使用	65
(1) 主要介词的含义	66
(2) 介词与其他词类搭配关系	69
(3) 模拟试题	71
第十单元 常用词语使用及错误辨认	74
(1) 连词的使用及模拟试题	74
(2) 常用词语用法的模拟试题	78
第十一单元 英语结构及语序辨认	83
(1) 句子换转模拟试题	84
(2) 句子结构及语序辨认模拟训练	85
第十二单元 汉译英技巧图解	98
(1) 基本句型修饰性语言的结构及位置图解	101
(2) 否定句式的翻译	103
(3) 汉译英句型考试模拟试题	105
第十三单元 阅读理解模拟训练	107
第十四单元 核心句择录	125
第十五单元 中学英语习惯用语	143

第十六单元 大学入学英语水平考试模拟试卷	161
(1) 试卷一	161
(2) 试卷二	169

第 二 部 分

一、一九七九年全国高等学校统一招生英语试题	179
二、一九八〇年全国高等学校统一招生英语试题	185
三、一九八一年全国高等学校统一招生英语试题	191
四、一九八二年全国高等学校统一招生英语试题	197
五、一九八三年全国高等学校统一招生英语考试题目	204
六、一九八四年全国高等学校统一招生英语考试题目	212

第 三 部 分

(一) 模拟试题答案	224
(二) 模拟试卷答案	246
(1) 试卷一	246
(2) 试卷二	248
(三) 一九七九——一九八四年全国高等学校 统一招生英语试题答案	250

第 一 部 分

第一单元 语音及语音考试模拟训练

在中学阶段，要求学生掌握四十八个音标的发音以及元音字母（或字母组合）和辅音字母（或组合）在单词中的读音和读音规则，掌握音节、音节划分以及重读音节（包括次重读音节）和非重读音节。考虑到中学英语词汇量在教学大纲中有一定限制，一般要求高中毕业生主要地掌握规则范围内的读音，但是课本中出现的例外，也应尽可能掌握，因为这些例外通常反映英语的特点。除报考英语专业的有另加口试要求外，其他科考生只要掌握下列各部分内容就足够了。

（1）音节、音节划分和单词重音

音节是说话时最小的语言片断，通常由一个元音加上一个或几个辅音构成。但是，单独一个元音也能成为一个音节，而辅音则不能。因此，元音是构成音节的基本因素。

在一个词中，有几个元音（注意，不是字母），就有几个音节，有两个元音的叫双音节词，有三个以上的叫多音节词。在将一个词划分为音节时，应根据其语音形式，而不能根据其书写形式。例如：teach（教），就其书写形式看，有两个元音字母，但 ea 这两个元音字母只发 [i:] 一个元音，因此只能算一个音节。又如：take, make 两词中最末一个元音字母 e 不发音，因此也是单音节词。

为了帮助学生学会划分音节，掌握单词重读，现分别列表加以简要说明。

表1 划分单词音节的基本规则表

基 本 规 则	例 词 及 读 音
1、有几个元音(不是指字母)就有几个音节	单音节: me[mi:] 双音节: pro·duce[prə'dju:s] 多音节: re·vo·lu·tion[,revə'lu:ʃn]
2、在两个发音的元音字母之间,若只有一个辅音字母(r除外),这个辅音字母通常属于后一个音节(字母组合ch、sh、ph、th、dr、tr等不能分开,必须划在一个音节内)	stu·dent ['stju:dn̩t] me·tre ['mi:tə] va·pour ['veipə] pho·to ['fəʊtəʊ] ho·ly ['həʊli] neigh·bour ['neibə] wa·ken ['weikən] fur·ther ['fə:ðə] a·shamed [ə'ʃeɪmd] ear·ly ['e:li]
3、在两个发音的元音字母之间,若有两个辅音字母(r除外),一般是一个属于前面的音节,另一个属于后面的音节	mid·dle ['mɪdl̩] num·ble ['nʌmbə] trans·la·tion ['træns'leɪʃn] prac·tice ['præktɪs]
4、辅音[l]、[m]、[n]在词尾时,可与它前面的辅音构成音节	bea·ten ['bi:t̩n] bot·tle ['bɒtl̩] bot·tom ['bɒtm̩] but·ton ['bʌtn̩]

表2 单词重读规则表

	基 本 规 则	例 词 及 读 音
音 节 的 重 读	1、双音节词，第一个音节通常重读	par·ty ['pu:ti] quar·ter ['kwɔ:tə] ex·pert ['ekspət]
	2、多音节词，倒数第三个音节通常重读	hos·pi·tal ['hɒspɪtl] ca·pi·tal ['kæpɪtl]
	3、五个音节以上的词，则从重读音节起，倒数第二个音节为次重读音节	u·ni·ver·si·ty [ˌju:ni've:sɪti] na·tion·a·li·ty [ˌnæʃə'nælɪti] pos·si·bi·li·ty [ˌpɒsə'bɪləti] op·per·tu·ni·ty [ˌɒpə'tju:nɪti]
	4、有a-, be-, re-, dis-等前缀的词，重音往往在第二个音节上	a·bout [ə'baʊt] be·cause [bi'kɔ:z] dis·cuss [dɪs'kʌs] re·peat [ri'pi:t]
	5、词尾有-ic, -tion, -sion, 重音在词尾前一个音节上	po·li·tic [pə'litɪk] com·ple·tion [ˌkɒmp'li:ʃn] sci·en·ti·fic [ˌsaɪən'tɪfɪk] de·ci·sion [di'sɪʒən]

注意：在英语中有些双音节词兼有名词、动词两种词性。作名词时重音在第一个音节；作动词时，重音在第二个音节，例如：

increase $\begin{cases} ['ɪnkri:s]n. & \text{增加} \\ [ɪn'kri:s]v. & \text{增加} \end{cases}$

record	<[ˈrekɔ:d]	n. 唱片, 纪录
	<[riˈkɔ:d]	v. 录音, 纪录
desert	<[ˈdesət]	n. 沙漠
	<[diˈzə:t]	v. 抛弃

(2) 元音字母在开音节、闭音节中的读音以及-r 音节的辨读

开音节、闭音节和-r音节是英语的三个重要音节。元音字母 a, e, i(y), o, u 在开音节、闭音节中的读音以及五个元音字母与 -r 构成的音节的读音, 都比较规则, 但也有例外。

表 1 开音节中元音字母读音表

在 重 读 开 音 节 中	元音字母	读音	例 词	例 外
	a	[ei]	ape, male, name, cake	have
	e	[i:]	we, be, eve	
	i	[ai:]	tide, ride, side	live, give
	o	[əu]	no, go, close, choke	come, love, to, move
	u	[ju:]	tube, use, fuge, huge	
	(y)	[ai]	type, spy, cry	

表 2 闭音节中元音字母读音表

在 重 读 闭 音 节 中	元音字母	读音	例 词	例 外
	a	[æ]	map, at, cat, back	fast blast
	e	[e]	let, pet, cent, bench	
	i	[i]	fit, sit, drill, gift	blind, kind, find
	o	[ɒ]	not, hot, flop, knock	most, post, wolf
	u	[ʌ]	cut, mud, up, hut	put

表3 -r音节在单词中的读音表

-r音节	在重读音节中		在非重读音节中	
ar	[ɑ:]	particle, carpet	[ə]	similar, singular
er	[ə:]	per, perfect	[ə]	meter, further, concert
ir	[ə:]	bird, dirty	[ə]	
or	[ɔ:]	port, corn, for	[ə]	translator, factor, actor
ur	[ə:]	burn, furnish	[ə]	surprise, surpass

注意少数例外: war [wɔ:]

-r音节在单词中的读音基本上可以遵循上表的原则, 关键在于分清重读音节和非重读音节。

至于多音节词中的开音节、闭音节的读音, 这是一个相当复杂的问题。根据我国目前中学英语教学水平, 高中毕业生绝大多数尚不能解决。因为语音学家们对音节的划分有不同的说法。如, 在两个相邻的元音之间只有一个辅音字母(r除外), 这个辅音字母到底属于前面一个音节, 还是属于后面一个音节, 就有三种说法: 一种说属于前面一个音节, 一种说属于后面一个音节, 还有一种说既可以属于前面一个音节又可以属于后面一个音节, 这就使学生非常为难, 更谈不上辨音了。为了统一起见, 本书采用第二种意见, 那样比较容易掌握, 对辨音也有帮助。但是不管采用哪种方法划分音节, 元音字母在多音节词中的读音不可能完全循遵开音节、闭音节的读音规则。

(3) 元音字母在多音节词中的读音

多音节词中元音字母或字母组合的读音是比较困难的, 而且又没有更多的规律可循。要解决这个问题, 一方面要参考单音节词和双音节词的读音规则, 另一方面要从多读多记中悟出点规律来。下表就是从这些方面总结出来的。必须指出, 任何一条规则都有例外, 这是英语的一大特点。

元音字母在多音节词中的读音表

在 重 读 音 节 中				在 非 重 读 音 节 中		
	读音	例 词	例 外	读音	例 词	例 外
a	[æ]	agriculture, im <u>a</u> gine, ac <u>i</u> d	man <u>y</u> an <u>y</u> volcan <u>o</u>	[ə]	cooper- ative alphabet	comrade villag <u>e</u>
e	[e]	petrify elem <u>e</u> nt delic <u>e</u> te	detail	[i]	before, pack <u>e</u> t	insect
i	[i]	inc <u>i</u> ease bish <u>i</u> p	diam <u>i</u> ond giant	[i] [ə]	plastic <u>s</u> visib <u>i</u> le possib <u>i</u> le	
o	[ə]	provinc <u>e</u> operat <u>e</u>		[ə]	bloss <u>o</u> m	radio phot <u>o</u>
u	[ʌ]	publ <u>u</u> sh	pup <u>u</u> l	[ə]	indust <u>u</u> ry	regul <u>u</u> r

本表是根据中学英语课本的词汇表归纳出来的。但并不排斥有能力识别音节的学生，根据开音节、闭音节读音规则对部分单词的元音字母进行辨音。本表所列读音方法比较容易掌握，学生只要把所学到的单词中的少数异常读音记住，就基本上能解决元音字母在多音节词中的读音问题。

(4) 元音字母组合的辨音

元音字母组合在单词中的读音表

元音字母及其组合	读音	例词及其读音	在音节中的位置
ai ay	[ei]	main [meɪn] wait [weɪt] play [pleɪ] say [seɪ]	
al au aw	[ɔ:]	wall [wɔ:l] walk [wɔ:k] cause [kɔ:z] fault [fɔ:lt] law [lɔ:] claw [klɔ:]	
are (air)	[ɛə]	air [ɛə]	
ea	[i:] [e]	read [ri:d] meat [mi:t] head [hed] bread [bred]	
ee	[i:]	see [si:] street [stri:t]	
ew	[ju:]	few [fju:] new [nju:]	
ear	[ɛə] [iə]	bear [bɛə] hear [hiə] near [niə]	在辅音字母前读[ɛ:] (learn[lɛ:n])
eer	[iə]	deer [diə] beer [biə]	
ei ie	[i:]	receive [ri'si:v] ceiling ['si:lɪŋ] field [fi:ld]	
ig(igh)	[ai]	sign [sain] night [nait]	
oa	[əu]	coat [kəut] boat [bəut]	

续上表

元音字母及其组合	读音	例词及其读音	在音节中的位置
oi(oy)	[ɔi]	boy [bɔi] oil [ɔil]	
oo	[u:] [u]	moon [mu:n] tool [tu:l] book[buk] good[gud]	在一般情况下 在k等字母前
ou	[au]	loud [laud] out [aut]	
ow	[au] [əu]	now [naʊ] cow [kaʊ] slow [sləʊ] low [ləʊ]	
ough	[ɔ:]	fought [fɔ:t] bought [bɔ:t]	

(5) 几个读音容易混淆的辅音字母的辨音

辅音字母及辅音字母组合读音是规则的，本书未列表说明，但是学生对g, s, c, h的读音感到困难，因此列表说明如下：

字母	读音	例词及读音	在音节中的位置
g	[g] [dʒ]	gun [gʌn] grass [grɑ:s] age [eidʒ]	在不发音 e 前
s	[s] [z]	son, desk, picks houses ['haʊzɪz]	在词首或清辅音后 在元音及浊辅音后
c	[s] [k]	cinema ['sinimə] cake [keɪk]	在e, i, y前 在其他情况下
h	[h] 不读音	hot [hɒt] hour [aʊə]	一般情况下 特殊例外

(6) 两种常用语调的使用

英语语调主要有两种，即升调与降调。用升调和降调的句子

有以下几种:

陈述句	}	降 调
感叹句		
特殊疑问句		
反意疑问句前部分		
析使句	}	升 调
一般疑问句		
反意疑问句后部分		

(7) 模拟试题

1. 辨认音节 将下列英语单词按音节数分别归于1)、2)、3)三栏内。

support, describe, ceremony, solve, imitate,
conscious, similarly, smart, excitement, edge,
show, grey, period, champion, slippery

- 1) 单音节词 _____ , _____ , _____ , _____ , _____
2) 双音节词 _____ , _____ , _____ , _____ , _____
3) 多音节词 _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2. 辨认重音 在下列各组单词中, 只有一个单词的重音位置与其余单词不同, 请在该单词下面划一横线。

- 1) imitate, hospital, personnel, uniform, terrify
2) sorrow, splendid, suburb, control, savage
3) discuss, discover, distance, degree, depart
4) release, restore, recall, repeat, refuge

3. 辨认重音 将下列各句中划线的词的音标及重音标在句末的括号内。

- 1) The other children were disturbed by the little girl's plight, and decided to do something to cheer her up. []
2) To her, each blossom was a rare and delicate treasure. []