

根据教育部1999年考试大纲编写

全国公共英语等级考试系列丛书



PETS 五级听力月月通
Public English Test System
LEVEL 5

南开大学出版社

李春侠 主编

PETS 丛书总策划 张 彤

PETS 丛书(Ⅱ)编委会

主 任 张宝国

副主任 刘永胜 王 新

编 委(按姓氏笔画排序)

门胜东 刘燕春 孙永红 贡群秋

李 伦 李春侠 李彬芳 张 彤

张宝国 顾维忱

本册主编 李春侠

编 著(按姓氏笔画排序)

门胜东 狄红秋 董妍伽

前 言

本书专供参加全国公共英语等级考试(第五级)(以下简称 PETS 第五级考试)的考生进行强化训练和提高听力理解能力使用。

自 1999 年 5 月教育部考试中心颁布了《全国公共英语等级考试第五级考试大纲》以来,面对新的大纲要求,许多考生苦于缺少相关的同等层次听力训练材料。有鉴于此,我们决定编写这本书,以满足广大考生的需要。

本书根据 PETS 第五级考试大纲对听力部分的要求,通过应试指导、专项训练题和习题精解,深入浅出地阐明 PETS 第五级考试听力部分的各项要求,指导考生熟悉 PETS 第五级听力考试的难度和题型,并通过各类有效练习提高考生的听力理解能力,以利于考生顺利地应试。

在形式上,本书并非那种常见的模拟习题集。本书先是向考生给予应试指导,向考生介绍如何注意培养听力理解的基本功,在此基础上,如何掌握一些应试技巧。另外,考生只有“知己知彼”才能“百战不殆”,因此,本书还详细地分析了 A,B,C 各部分的题型、特点及相应的解题对策。

本书采取横向式来安排听力强化训练材料,即 A 部分全部 10 篇文章放在一起,而后是全部的 B 部分和 C 部分,并配以详细的讲解,引导考生学会如何去解决问题。

本书最后还附有 PETS 第五级考试样卷的听力部分,旨在向考生展示题型,让考生对考试形式有更进一步的了解和认识,让考生熟悉考试的程序、节奏、结构和内容,以便做好最充分的考前技术准备和心理准备,考试中最大程度地发挥其水平,取得好成绩。

本书由李春侠担任主编,各部分分工如下:

全部关于 Part A 的题型特点分析与解题要领,专项训练和习题精解由董妍伽老师编写;

全部关于 Part B 的题型特点分析与解题要领,专项训练和习题精解由狄红秋老师编写;

全部关于 Part C 的题型特点分析与解题要领,专项训练和习题精解由李春侠老师编写。

全部磁带的录音合成与剪辑工作由门胜东老师负责。

需要特别指出的是,本书在编写过程中得到了天津外国语学院成人教育学院院长翟忠和教授及张文副院长的大力支持;副院长杨殿蓉教授对书稿给予了认真的审订和体例指导,院内各位老师亦对此书给予了热情支持与帮助。在此谨向他们表示衷心的感谢;同时感谢天津师范大学外语学院语音教学实验室全体老师的通力协作。

由于时间仓促,能力有限,我们在编写过程中肯定会有一些不足甚至错误之处,敬请广大读者提出宝贵意见,以使此书日臻完善。

编 者

2000 年 5 月

目 录

PETS 五级听力应试指导	1
1. 概述	1
2. 注意培养听力理解的基本功	2
3. PETS 五级听力应试技巧	3
4. Part A 的题型特点与解题要领	3
5. Part B 的题型特点与解题要领	5
6. Part C 的题型特点与解题要领	9
PETS 五级听力分项训练	11
Section I Listening Comprehension (1)	11
Part A (1)	11
Part A (2)	11
Part A (3)	12
Part A (4)	12
Part A (5)	13
Part A (6)	13
Part A (7)	14
Part A (8)	14
Part A (9)	15
Part A (10)	15
Section I Listening Comprehension (2)	16
Part B (1)	16
Part B (2)	17
Part B (3)	19
Part B (4)	20
Part B (5)	22
Part B (6)	24
Part B (7)	25
Part B (8)	27
Part B (9)	28
Part B (10)	30
Section I Listening Comprehension (3)	32
Part C (1)	32
Part C (2)	32

Part C (3)	33
Part C (4)	34
Part C (5)	34
Part C (6)	35
Part C (7)	35
Part C (8)	36
Part C (9)	37
Part C (10)	37
PETS 五级听力分项训练录音文字材料	39
PETS 五级听力分项训练参考答案精解	99
附录:PETS 第五级考试样卷听力部分	136

PETS 五级听力应试指导

1. 概述

根据《全国公共英语等级考试第五级考试大纲》要求,PETS 第五级考试(原 WSK EPT 考试)是全国公共英语等级考试五个级别中的最高级,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

准备参加该级考试的考生一般在 25 岁以上,他们已经完成了大学或研究生的学业,通常在大院校教书,或从事科研工作,或准备申请国家奖学金去国外进修。

通过该级别考试的学生,其英语水平基本满足在国外攻读硕士研究生非英语专业或从事学术研究工作的需要。

PETS 第五级考试由笔试(140 分钟,满分 100 分)和口试(15 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

笔试中的听力部分所占时间是 35 分钟,题量为 30 个题,原始赋分为 30 分,所占权重为 30%。

另外,有必要指出的是,PETS 第五级考试笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。其中听力部分还必须有 60%以上(含 60%)的得分率,方视为合格。

教育部考试中心制定的《全国公共英语等级考试第五级考试大纲》要求考生应能听懂内容涉及较为广泛的谈话、讲演和广播电视节目,以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。具体标准如下:

- 1)理解主旨要义;
- 2)获取事实性的具体信息;
- 3)理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4)进行有关的判断、推理和引申;
- 5)理解说话者的意图、观点或态度;
- 6)辨别说话者的语气。

听力部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节:10 题。考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500~600 词的对话或独白的内容,判断 10 个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。

B 节:10 题。考查考生理解细节、事实、观点、态度等的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白(每段 280~320 词)的内容,从每题所给的四个选项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

C 节:10 题。考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段 700~800

词对话或独白的内容,回答问题或补全不完整的句子。录音材料播放两遍。

以上各节问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案划或写在试卷上,听力部分结束前,考生有5分钟的时间将试卷上的答案转涂或写到答题卡上。

兵家讲究“知己知彼,百战不殆”。对于要参加 PETS 第五级考试的考生来说,也应该做到“知己知题,百练不厌”。了解 PETS 第五级考试大纲对考生听力的要求,熟悉听力考试的题型,掌握听力应试的技巧,对于考生提高听力成绩是十分重要的。

2. 注意培养听力理解的基本功

听,作为语言活动的一种形式,在人类认识活动中,占有极大的比重。据专家统计,听在人类交际活动中所占比例为45%,列听、说、读、写各语言活动之首。因此,要想在听力上有所提高,考生首先需要打下牢固、扎实的听力理解基本功,这就需要从以下四个方面入手:

1) 平时多积累词汇量。词汇是构成语句的最基本单位,也是提高听力理解的最重要的不可缺少的前提条件。很难想象,一个考生在听一句话时有一半单词不懂,他会理解这句话的含义。积累词汇量,并不意味着抱着单词表一味枯燥地重复记忆。考生可以通过大量阅读各类英美文化知识的文章,在享受了异域文化的乐趣、扩大了知识面的同时,在不知不觉中也积累了词汇量。没有词汇做坚实的基础,听力理解能力提高如同海市蜃楼般虚无渺茫。

2) 注重阅读理解的能力和速度的提高。听力理解能力不是孤立的,而是语言综合能力的具体体现,只有在说、读、写等语言能力同步提高时,听力理解能力才会有质的突破。听力理解能力与词汇量、语法知识、阅读理解、阅读速度、背景知识以及一个人的记忆能力有着密切关系,其中阅读理解能力的提高尤为重要。较强的阅读理解能力是听力理解,尤其是较长文章的听力理解的必备条件。虽然听力理解测试主要是测试考生的听力,但是如果不具备相应的阅读能力,考生是很难做到在有限的时间内,读完并理解是非题,做出是非判断;或者读完并理解四个选项,从中选出正确答案;或者读完并理解问题句,概括出答案并填写在试卷上的。也就是说考生只有达到一定的阅读速度和理解的准确率,才会在听力上有质的飞跃。实践证明,在各类英语考试中,绝大部分听力得分高的考生,其他各项的成绩也相当不错。

3) 平时多了解英美的文化背景知识。这样做,不但可以扩大阅读量、增加词汇量,而且还可以扩大知识面。听力中的一些对话、短文大都是日常生活中的对话,涉及的内容几乎包括日常生活中的各个方面,因此考生如对这一方面的背景知识了解甚少,就不容易理解对话的内容,而一些非对话短文常常涉及到一些英美的历史、地理、风土人情、教育、体育、科技等方面。考生平时应注意扩大背景知识并记忆相关的词汇。这样在做听力理解时就可以利用自己的这些知识,结合逻辑推理能力,再根据所听到的只言片语,就可以对文章的大意及说话人的身份进行判断,从而较有把握地做出正确的选择或判断。

4) 平时要不间断地进行听力训练。提高听力能力有赖于加强储存记忆和及时反应的能力,这些能力的提高需要大量的实践。听力训练贵在持之以恒,不要间断。如果可能的话,应该坚持每天收听 VOA 或 BBC 等英语广播节目。收听广播时先要训练对整体内容的理解,抓住要点,逐步培养听力的快速反应能力和对连续意群及语调的适应性,然后在此基础上进行逐字逐句的听写训练,提高考生对细节的准确把握。考生如能踏踏实实地坚持一、二个学期的训练,

听力会有显著的提高。

3. PETS 五级听力应试技巧

提高听力理解能力和掌握听力应试技巧不完全是一回事。后者是在提高听力理解能力的基础上,再辅助以应试技巧而达到的。从某种程度上讲,如果没有切实可行的应试技巧,听力成绩就会受到一定影响。应试技巧包含以下几个方面:

1) “知己知彼,百战不殆”。考生考前要了解 PETS 第五级考试大纲对考生听力能力的要求,熟悉听力考试的题型和考试程序。只有对考试的形式和程序有了较全面的认识 and 了解,考生才能在考试时做到心中有数。为此,我们特意在本书最后附上 PETS 第五级考试大纲中提供的听力部分的样卷,供考生参阅。

2) 预读问题或选项,力争主动。PETS 第五级的听力考试部分与托福考试的听力部分不同的是 PETS 考试中的说明部分与试题印在同一页上,并且 PETS 第五级考试的听力在播放录音材料之前,根据不同的题量和难易程度给考生留出 15 秒到 60 秒不等的时间,让考生阅读问题或选项。通过预读,考生就可以预知这类问题的大概内容,问题性质和要求,这样就可以有重点地获取录音中的信息,从而使考生在整个听力测试中一直处于主动地位。

3) 边听边记录细节。人的记忆能力是有限的,考生应养成边听边记录下细节的习惯。所谓细节指时间、地点、人物、事件及其发生的顺序等等。所谓记录就是考生要用最简单省时的,自己最熟悉的符号记录下详细的信息。听和记要同时进行,否则就会顾此失彼,得不偿失。

4) 擅于利用信息,预测内容。在 PETS 第五级考试的听力中,每一部分的 Direction 里都向考生提示下面要讲的是关于什么内容的文章,一共有几道题,这样考生就心中有数了。再根据个人的知识去推理、预测下面可能会讲些什么。此外,考生需要特别注意的是在文章第一句话或前几句话中往往会出现主题句(topic sentence),即全篇的主题。通过这句话考生也可以预测下面要讲些什么。

5) 保持冷静,充满自信。考生在考试时应全神贯注,沉着冷静,不要过度紧张。应该坚信只要专心致志就一定能发挥出自己的水平。题目有难也有易,遇到难题不要计较一题一句的得失,应尽早放弃,及时调整思路,进入下一道题的思考。切忌对一道题前思后想,没完没了,造成后面一错再错,连续丢分,以致影响考生的情绪和成绩。

应该指出,所谓应试技巧就是为了应付考试而总结出来的个人的体会和经验之谈。要想真正提高考生的听力理解能力,还是要靠前面所讲的打好基本功,持之以恒地坚持听力训练。这样听力理解能力才会逐步提高。

4. Part A 的题型特点与解题要领

Part A 部分只有一个 Passage 其下设有十个是非判断句。

这是考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500~600 词的对话或独白的内容判断十个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。Part A 的这一篇文章篇幅较长、文字较多,所需记忆的信息内容也较多。考生在听的过程当中,不但要弄清文章的主旨大

意,还要领会、记住一些相关的细节问题,包括事实或数据。文章看起来是要考查考生的记忆能力,其实是要求考生掌握相当的词汇量和知识量。

Part A 部分为 10 个是非判断题,即判断一个句子所给出的信息是对是错。是非题主要是强调判断句中的信息是否与录音中的原信息相符。有些判断句所涉及的内容简单,易于判断,但也有一些判断句对录音中的原信息稍加改动,改动后的信息与原信息基本相同,或者完全改变,这就为判断题增添了一定的难度。

● Part A 部分 10 个是非判断题所涉及考查内容的特点

1) 解释型 这是对文章所提到的某个词、词组或句子进行释义,一般在文章中都有明确的解释;有时也需要根据上下文判断其解释是否符合原信息内容。

2) 归纳型 主旨型/标题型 这是对整个语篇进行归纳总结,一般有两种情况:一是判断句中对文章的中心大意进行分析概括;二是判断句中给文章加上一个总的标题。这两种情况都要求考生正确地理解全文。主题句常常是文章的主旨,它通常出现于文章的首句,有时也会出现在文章的尾部或中部。在听的过程中,先要自己在心中命题然后在按此去进行判断。

3) 细节型 这是就录音中的某个细节问题所给出的判断题。考生尤其要注意和时间金钱等有关数字内容,要注意人物的身份及态度,还要注意一些转折词语,它前后的内容一般是相互矛盾的。

4) 推测型 这是录音中没有明确说明,但有某些线索加以暗示的判断题。这类判断理解层次深,难度相对较大,要求考生不但明白话语的表层含义还要进行推理猜测,理解深层含义。

5) 观点型 此类判断句涉及说话人对某一事物的态度和看法。在听力过程中,要特别注意说话人的用词、语气以便于正确判断其真正意图。

6) 常识型 此类判断句即使不根据文章也可以根据常识作出判断。

● Part A 部分应试技巧

Part A 部分文章较长,需要考生在听懂大意的基础上进行分析判断。要想取得好的成绩,必须在平时注意词汇和知识的积累,即平时要加强听力基本功的训练,此外还要掌握听力过程中的一些技巧问题。

1) 快速读题 在听 DIRECTION 部分时,抓住有利的时机快速浏览十个判断题,对题目的内容有个大致的了解。即使头脑中不能形成十分明确的概念,但是对录音中可能出现的一些词汇作到了心中有数,在听的过程中不会过度紧张。另外对十个判断题进行比较可以利用提供的相关信息判断。

2) 全面理解 要领会文章的整体内容,思维不要一直停留在不明白的字句上,相关的内容信息会出现在文章的后半部分,思维要跟着录音前进。

3) 主次分明 在听力过程中,要做到有主有次。每一个词,每一个句子都听出来几乎是不可能的。在这种情况下,就要有的放矢,审题过程中所涉及的那些内容,就是你要听的主要部分。

4) 重点突出 要有目的,有针对性地把握一些细节问题。如涉及到的人、事、物、地、时、因,以及文章的主题,作者的态度等,这些都是你要听的主要部分。

5) 联想推测 在有些判断实在难以把握,没有明确答案的情况下,就要根据你的判断题中提供的信息,以及你所理解掌握的听力内容做大胆合理的联想和细致谨慎的推测。

5. Part B 的题型特点与解题要领

短文包括三段对话或独白(每段 280~320 词),内容涉及科技、经济、历史、地理、文化、风土人情、名人轶事等各个方面。每段文章后有 3-4 个问题,三段文章一共设 10 个问题。要求考生从每题所给的四个选择项中选出最佳选项。考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的能力。

考生在考试时的注意事项:听音前,建议考生抓紧时间,迅速浏览一下选项,快速判断出对话的问题可能是哪方面的。这样听音时就会针对性比较强,有助于捕捉到有关信息,从而做出正确的选择。请看下面一题的选项:(a) A toilet (b) A library (c) A meeting room (d) A shop 通过浏览选项,可以判断问题可能涉及事件发生的地点。这样在听音时就可以作到有的放矢,将听到的文章中的地点和该地点发生的事情记清楚,作题时把握性会更大。听音中,考生一定要集中精力,善于听关键词,抓住相关的信息。另外,在听音的过程中,考生一定要看着试卷,不要看别处,因为备选答案中很可能有文章中的原句,或者只是把原句稍做改动。考生一边听一边就可以判断出部分答案的正误,同时在试题册上做出标记。听音后,如果考生漏听了一题或很难选出正确答案,建议考生应根据所听到的大体意思,迅速做出猜测,不要影响到下面一道题。一般来讲,听音后迅速做出的猜测比等到一部分全部听完后再做猜测准确率要高。

下面从几个方面将短文听力中的应试技巧归纳如下:

● 提高记忆能力和做笔记的能力。

在短文听力理解中,困扰学生的一个大问题是记不住所听的内容。要解决这个问题需要训练短期记忆能力及记笔记的能力。下面提到的内容很值得注意。

- 1) 要从根本上提高听力水平,听懂的内容自然容易记住。
- 2) 注意听对话或短文的主要意义。在听的过程中,不要回想或考虑没有听清或听懂的词、句。这样会影响听下面的内容。
- 3) 要把听到的内容在逻辑意义上联系在一起。我们容易记住相互关联的内容。具体讲,如果你听的是小故事,那么你可以根据故事发生的时间顺序,把人物、情节联系起来记。如果你听到的是其他类型的短文,你要注意听出主题句和论述、说明主题的论据。
- 4) 用做笔记的方式帮助记忆。在可能的情况下,用单词的前两、三个字母或中英文符号记下主题、论据、重要的人名、地名、数字、时间。下面我们举例说明如何把所听到的内容联系起来,如何做笔记。

For example, you will hear:
There are different kinds of dictionaries.
The one most of us are familiar with is the general purpose dictionary. This kind of dictionary gives us only a limited amount of information about words.
Another kind of dictionary is scholarly dictionaries such as the Oxford dictionary, which is so complete that we can find in it information about the meaning, or meanings of a word over several centuries. Still

Notes
diff
① G. P. D. limited
② S. D. complete

another kind is the pronunciation dictionary. This kind of dictionary, as its name suggests, is a guide to the pronunciation of words. Again there are technical dictionaries, which deals with the terms of a certain subject; psychology, for example, or geography or physics. And finally there are specialized dictionaries, which have very limited aims. For example, they may deal with certain varieties of a language, its dialects.

③ P. D. sound

④ T. D. spe. subject

⑤ Spe. D e. g. dialect

● 注意文中表示时间、计算和比较这方面的内容

考生在听短文的过程中,要特别注意倍数、百分比、增加、减少、相似、不同和频率等表达方式。

1) 表示倍数和百分比的句型:

- a) He is twice as old as I.
- b) This box is three times the weight of that one.
- c) The population of China is about four times larger than that of America.
- d) In this city, women constitute about 53% of the whole population.

2) 表示增加或减少的句型:

- a) The output this year has increased by 5%.
- b) The temperature has dropped to the freezing point.

3) 表示相似、相同、不同的句型:

- a) My opinion is similar to yours.
- b) My coat is the same as his.
- c) These books are alike in contents.
- d) This one differs from that one.

另外,遇到数字题目时,不仅要把数字记清楚,而且要记录下来这个数字所代表的含义。下面仅举一例说明:

Anchorage is the largest city of Alaska. About 30 years ago it was a small city of 40 000 inhabitants, surrounded by quiet wilderness. It now has 185 000 people, more than four times as many as in 1960. There are skyscrapers, shopping centers and all the accompanying crowds and traffic jams. The forests and mountains are still nearby, but they seem diminished by the city's great size. The discovery of oil in 1968 on the northern slope of Alaska caused many of these changes. The construction of the trans-Alaska oil pipeline brought increased wealth to the state. However, there have been too many people moving to Alaska in a very short period to work on the pipeline. There is not enough housing or transportation. Alaskans need to decide how to develop their natural resources and mineral wealth without destroying the wilderness and harming the wildlife. What is decided on now will affect generations to come.

1. How many people were there in city of Anchorage thirty years ago?

- a) 40 000
- b) 400 000
- c) 14 000
- d) 140 000

2. How many inhabitants are there in Anchorage today?
 - a) About 180 000 b) About 800 000
 - c) About 185 000 d) About 850 000
3. What unexpected result has the trans-Alaska pipeline brought about?
 - a) Reduced personal incomes.
 - b) Housing shortage.
 - c) Fuel shortage.
 - d) Frequent equipment breakdowns.
4. According to the passage what was the primary cause of the recent changes in Alaska?
 - a) An improvement in breakdowns.
 - b) The discovery of oil in Alaska.
 - c) The high unemployment rate in other cities.
 - d) The attraction of the quiet wildness in Alaska.

Keys: 1. a) 2. c) 3. b) 4. b)

● 要抓住文章的中心思想

听力短文很可能就文章的中心思想或标题提问,这类问题旨在检验考生在听力理解方面的综合概括能力,为准确回答这样的问题,在听的过程中要注意以下两点:

1) 要注意听短文开篇和结尾的话。作者通常把总结全文的主题句放在开篇或结尾处。有时,主题句既在开篇又在结尾,说话人用不同的表达方法表述同一主题。

2) 主旨或中心思想应该反映短文的全部内容,不可只包括部分内容。为了全面地总结中心思想,要努力听出支持主题句的所有重要细节。从这些细节来判断你所概括的中心思想是否全面。

Minitalk One:

Food exchanges between continents generally bring advantages, but there are exceptions. South America, throughout its history, has exported basics such as potatoes and maize, yet the wheat and the milk it imports from Europe, of much higher food value, are available only to a privileged few. The main idea of the minitalk is ————.

1. a) South America is a major exporter of potatoes.
- b) Only a few people in South America benefit from food exchange.
- c) South American food products have a lower nutritional value than European products.
- d) South American imports food from Europe.

Minitalk Two:

History is a subject that many students find boring, yet it is in the history of the Near East, Greece, and Rome that we find the origins of Western civilization. While China, Japan, and India have seemed distant from the viewpoint of the European history, their contributions to the pattern and fabric of human development have been more significant than we normally appreciate. The topic of the minitalk is ————.

2. a) Mankind b) Greek history

Minitalk Three:

Bee dancing is a fascinating field of study. Scientists have discovered that bees communicate certain basic information about food sources by the directions they face, the manner in which they move, and the intensity with which they make noise. However, because bee dancing appears to vary according to species, bee communication must be regarded as inherited rather than learned behavior. Therefore it lacks one of the essential characteristics of human language. The topic of the minitalk is —————.

3. a) Bee behavior.

b) Bee communication.

c) Bee intelligence.

d) Human language.

Keys: 1. b) 2. c) 3. b)

● 注意短文中的连接词

1) 并列连词: and, as well as, both... and, either... or, hence, neither... nor, not only... but also, so, then, therefore, yet, 等等。

2) 从属连词(用来连接从句的连词):

表示时间: after, when, before, since, while, as, until, as soon as

表示条件: if, unless, suppose, supposing, provided, as long as

表示目的: in order to, so that, in order that

表示原因: because, since, as, now that

表示结果: so that, so... that

表示让步: although, though, even if, even though, however, whatever, whoever, no matter...

表示地点: where, wherever

表示方式: as, like, the way, as if, as though, the more... the more

If I had to name a single great invention of mankind, I would say language. There has been no greater invention, because if there were no language, most of man's inventions would not have been made. Though there are other means of communications like signals in war, signs made with hands, and facial expressions, they are not as powerful as language, the communication possible through these means is limited. Language made it possible for man to share his thoughts, his questions and his knowledge with his fellow beings. Knowledge gained by one generation could become the basis of inventions of the next generation only because of language. The written word and the printed word were the two next greatest inventions. Can you imagine our world with everything else but without printed pages? The modern world functions on the strength of the printed word. There would be no universities, no business contracts, no political treaties, and no newspapers, if we did not have the printed word.

1. For what reason is language the greatest invention of mankind?

a) Language was the first invention of mankind.

b) Man depends a lot on language.

c) Man could not have made most of his inventions if there were no language.

- d) There were so many languages in the world.
2. What makes language the greatest means of communication?
- a) Communication through language is unlimited.
- b) Only man uses language.
- c) There are no other means of communication.
- d) Man's inventions are limited.
3. What would be the condition of the world if there were no printed word?
- a) Man would have to use war signals.
- b) Man would have to stop inventing things.
- c) Man would not be able to live with his fellow beings.
- d) The world would be a place without universities, big business and newspapers.
4. How does the knowledge gained by one generation become a basis for the invention of the next?
- a) It is passed on to the next generation in genes.
- b) It is stored in computers.
- c) It is passed on to the next generation through language.
- d) The young people state their research before the old people die.

Keys: 1. c) 2. a) 3. d) 4. c)

● 如何对待短文中的生词

在短文听力理解中,考生肯定会遇到生词,以下几种办法可以帮助考生推测出不认识的单词和短语的基本意义。

- 1) 可以根据单词的词根、前缀、后缀来判断。
- 2) 有时,生词的后面有一个同位语,或者有一个独立的句子来解释该词的含义,考生在听的过程中要特别留意。
- 3) 如果通过前两种方式不能猜出该词的意思,我们可以通过上下文或句子之间的逻辑关系来判断。
- 4) 有些生词并不妨碍答题和理解文章内容,考生可以对其置之不理。

6. Part C 的题型特点与解题要领

Part C 的题型与特点是,一般是长约 700~800 词的一段对话或独白。要求考生根据所听到的内容,回答 10 个问题或补全不完整的 10 个句子。考查考生理解并记录主要信息的能力。录音材料播放两遍。值得特别指出的是在回答这部分问题时,答案字数不能超过 3 个字。

这样的文章内容往往包罗万象,这就要求考生不但要有坚实的语言知识,同时还要有丰富的关于英美国家的背景知识。

此类文章的题型大体可分为:1) 主题题;2) 推理题;3) 细节题。

1) 主题题 对于这类题,关键是要抓住主题句(topic sentence),因为它对整篇文章起着概括和提示作用,而文章的第一句话通常就是主题句。然而,有些考生由于过分紧张,往往听不清文章的第一句话,抓不住主题句。补救的办法是尽快调整情绪,争取把每一段的主要意思听懂。

因为抓住了每段的主旨,文章的主题也就应运而生了。

2)推理题 对于这种题型,问题的答案一般没有直接从文章中反应出来。但是考生可以根据听懂的文章的内容、讲话者的语气、与答案相关的一段文字的上下文关系以及个人丰富的背景知识进行合理的推理判断,最后是可以推断出答案的。

3)细节题 这类题的特点是问题问的是文章的细节,即具体的人、物、时间、地点、数字等等。这类问题好在只要提前预读了问题,听到什么就写下什么。关键是听懂了并及时记录下来。然而有些考生却在这类题上丢分,主要是因为没提前预读问题,没能及时记录所听信息。所以说简单的记录对做细节题是至关重要的。

综上所述,Part C 的解题要领可归纳为:

- 1)认真听文章或对话及其前面的指令;
- 2)快速浏览问题并加以分析、领会;
- 3)根据对问题分析的结果,有的放矢地听录音;
- 4)及时记录下相关的信息和细节;
- 5)及时抓住文章主题句;
- 6)快速写出答案。

PETS 五级听力分项训练

Section I Listening Comprehension (1)

Directions:

This section is designed to test ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, **Part A**, **Part B**, **Part C**.

Part A (1)

You will hear a passage. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling True or False. You will hear the passage **ONLY ONCE**.

You now have 60 seconds to read Question 1—10.

1. The main idea of this article is how to always make a short speech. **TRUE / FALSE**
2. At the beginning of the article, it implies many people are afraid of giving a speech. **TRUE / FALSE**
3. "Put yourself in their shoes" means "Be sure to wear nice clothing when you give your speech." **TRUE / FALSE**
4. "Are you" is omitted in the phrases "Moderating a discussion? Giving a lecture? Convincing someone?" **TRUE / FALSE**
5. A successful salesman must give a dramatic speech. **TRUE / FALSE**
6. If you are a moderator, you should act as a "bridge" between speakers. **TRUE / FALSE**
7. "Don't talk over their heads." means "Don't speak too loudly." and "Don't talk down to them." means "Don't speak in a low voice." **TRUE / FALSE**
8. "How to bake bread" would be a speech to convince you of something. **TRUE / FALSE**
9. At the end of the article, it summarizes some basics for how to make a good speech. **TRUE / FALSE**
10. The speaker's speaking role of this article is a moderator. **TRUE / FALSE**

Part A (2)

1. Leonardo da Vinci recognized the fact that the solar energy is the ultimate Powerhouse of the whole world. **TRUE / FALSE**
2. Prometheus is a man who taught mankind to make use of the solar energy. **TRUE / FALSE**

3. Coal, oil and gas are transformed forms of the solar energy. **TRUE / FALSE**
4. It can be concluded that all energy consumed by man has been fathered by the sun directly. **TRUE / FALSE**
5. According to most experts, the sun is the only source to solve our future energy needs. **TRUE / FALSE**
6. The solar energy is utilized in transportation and navigation. **TRUE / FALSE**
7. Nearly every aircraft depends on panels of solar cells. **TRUE / FALSE**
8. The speaker's attitude toward Dr. Glaser's design can best be described as cautious and reserved. **TRUE / FALSE**
9. This passage might be considered to be a detailed narration of the subject matter—making full use of the solar energy. **TRUE / FALSE**
10. The speaker of this passage is most likely to be a specialist in general science. **TRUE / FALSE**

Part A (3)

1. The speaker is delivering a speech on harm and danger to personal privacy. **TRUE / FALSE**
2. Statistics show that using computer may cause severe abnormality during women's pregnancy. **TRUE / FALSE**
3. No less than 36 women of the subjects had to terminate their pregnancy. **TRUE / FALSE**
4. Figures suggest there is at least a cause for alarm. **TRUE / FALSE**
5. Workers involved with computers are protected against being exposed to the television. **TRUE / FALSE**
6. Constipation is one of health problems connected with the use of computers. **TRUE / FALSE**
7. People have an itching face because of their exposed skin. **TRUE / FALSE**
8. It is hinted that those who use computers in their homes are also at risk. **TRUE / FALSE**
9. Sitting still for hours is the best way to encourage the digestion. **TRUE / FALSE**
10. Without taking the precautions offered by the speaker, we will have a generation with little common sense. **TRUE / FALSE**

Part A (4)

1. A person would be sentenced to death for stealing a horse in the Far South as late as the 1880s. **TRUE / FALSE**
2. In the deserts, mountains or forests of Nevada, if you lost your horse and gun, a savage would threaten your life. **TRUE / FALSE**
3. Nevada and eastern California are still thinly-populated. **TRUE / FALSE**
4. The well-known Gold Rush of 1849 began in California. **TRUE / FALSE**