



XIAOXUE YUWEN
LANGDU
JIAOXUE CANKAO

小学语文朗读教学参考

· 续编 ·

XIAOXUE YUWEN

小学 语文

LANGDU JIAOXUE CANKAO

朗读 教学 参考

· 续 编 ·

本 社 编

上海教育出版社

小学语文
朗读教学参考

·续编·

本社编

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

发行所上海发行所发行·上海崇明印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.375 字数 177,000

1982年12月第1版 1982年12月第1次印刷

印数 1—27,500本

统一书号: 7150·2730 定价: 0.58元

SHUOMING · 说 明

学习语文必须充分运用朗读，这是语文教学长期来行之有效的经验。本书就是为了帮助小学语文教师、师范学校师生提高朗读教学质量而编写的。全书选有全日制十年制学校小学语文课本第六至第十册中各种体裁的课文 43 篇。课文用汉语拼音注音，按词连写。课文后面附有简要、具体的朗读指导，可供教师教学时参考。

另外，本书所选课文已由中国唱片社灌成朗读唱片，全国发行。如果能边听唱片，边对照本书练习朗读，则可以更有效地熟练拼音技能，提高普通话朗读水平。

MULU · 目 录

视死如归…………… (1)	寻隐者不遇
我的老师…………… (4)	夜宿山寺
捞铁牛…………… (9)	逢雪宿芙蓉山主人
海滨小城…………… (12)	江雪
西门豹…………… (16)	月光曲…………… (55)
〈以上选自全日制十年制学校小学 语文课本第六册〉	小音乐家扬科…………… (62)
海上日出…………… (23)	鸡毛信…………… (71)
草地夜行…………… (27)	〈以上选自全日制十年制学校小学 语文课本第七册〉
再见了,亲人!…………… (34)	古诗四首…………… (82)
寓言三则…………… (39)	咏柳
拔苗助长	游园不值
守株待兔	宿新市徐公店
叶公好龙	春日
蚕和蜘蛛…………… (44)	猫…………… (87)
古诗三首…………… (47)	革命烈士诗二首…………… (91)
望庐山瀑布	就义诗
山行	把牢底坐穿
枫桥夜泊	我的伯父鲁迅先生… (94)
古诗四首…………… (52)	古诗四首…………… (104)

鹿柴	
宿建德江	
题西林壁	
游山西村	
草船借箭	(109)
寓言三则	(118)
滥竽充数	
画蛇添足	
买椟还珠	
十六年前的回忆	(123)
(以上选自全日制十年制学校小学语文课本第八册)	
落花生	(134)
古诗三首	(138)
暮江吟	
九月九日忆山东兄弟	
赠汪伦	
我的心事	(140)
革命烈士诗二首	(150)
囚歌	
我的“自白”书	
我的战友邱少云	(154)
金色的鱼钩	(160)
少年闰土	(173)
卖火柴的小女孩	(180)
古诗三首	(188)

题临安邸	
少年行	
出塞	
将相和	(190)
别了，我爱的中国	(199)
(以上选自全日制十年制学校小学语文课本第九册)	
黄河颂	(204)
穷人	(209)
田寡妇看瓜	(218)
养花	(224)
琥珀	(236)
古诗四首	(236)
送孟浩然之广陵	
泊船瓜洲	
示儿	
杂诗	
凡卡	(241)
古诗三首	(252)
马	
塞下曲	
前出塞	
冬晚	(256)
(以上选自全日制十年制学校小学语文课本第十册)	



SHI SI RU GUI
视死如归

Yī jiǔ sān yī nián shēnqiū, Wáng Ruòfēi tóngzhì zài Bāotóu
一九三一年深秋，王若飞同志在包头
bǎxìng bèibǔ. Dírén zhīdào tā shì wǒmen dǎng de gānbù, xiǎng
不幸被捕。敌人知道他是我们党的干部，想
cóng tā de zuǐlǐ dédào dǎng de jīmì.
从他的嘴里得到党的机密。

Yī tiān wǎnshang, jǐ ge tèwù chuǎngjìn láofáng, tāochū shǒu-
一天晚上，几个特务闯进牢房，掏出手
qiāng, duìzhǔn Wáng Ruòfēi de xiōngkǒu. Dàitóu de tèwù èhèn-
枪，对准王若飞的胸口。带头的特务恶狠
hěnde shuō: "Xiànzài zhǐyào nǐ shuō yíge 'zhāo' zì, jiù fàngle nǐ;
狠地说：“现在只要你说一个‘招’字，就放了你；
bù shuō, mǎshàng sòng nǐ huí lǎojiā!"
不说，马上送你回老家！”

Wáng Ruòfēi jiāndìngde shuō: "Shénme 'zhāo' zì, zǎo cóng
王若飞坚定地说：“什么‘招’字，早从
wǒ de zìdiǎnlǐ kōudiào le!"
我的字典里抠掉了！”

Dírén méiyǒu bànfǎ, qìde xiàng fēnggǒu yíyàng, tāmen bǎ
敌人没有办法，气得象疯狗一样，他们把
Wáng Ruòfēi lādào kuàngchǎngshang. Wáng Ruòfēi zhàndìng le,
王若飞拉到旷场上。王若飞站定了，
táitóu wàngzhe běibiān nà jùrén shìde dàqīngshān. Dàqīngshān
抬头望着北边那巨人似的大青山。大青山

liánmián qǐfú, zài yèsèzhōng xiǎnde gèngjiā xióngwěi.

连绵起伏，在夜色中显得更加雄伟。

Dírén bǎ qiāngkǒu yìqí duìzhǔnle Wáng Ruòfēi, xiōnghěnde

敌人把枪口一齐对准了王若飞，凶狠地

shuō: “Zhè shì zuǐhòude shíkè le. Zài gěi nǐ jǐ fēnzhōng, hǎohǎo

说：“这是最后的时刻了。再给你几分钟，好好

kǎolù yíxià!”

考虑一下！”

Wáng Ruòfēi zhěngle zhěng yīlǐng, yíngzhe shēnqiūde wǎnfēng,

王若飞整了整衣领，迎着深秋的晚风，

wàngzhe zhōuwéide shānlǜán. Tā tǐngzhí shēnzi, cōngróngde shuō:

望着周围的山峦。他挺直身子，从容地说：

“Yòngbuzháo kǎolù le, kāiqiāng ba!”

“用不着考虑了，开枪吧！”

Yī fēnzhōng guòqu le, yòu yī fēnzhōng guòqu le děngle

一分钟过去了，又一分钟过去了……等了

hǎojǐ fēnzhōng, dírén méiyǒu kāiqiāng. Wáng Ruòfēi shì sǐ rú

好几分钟，敌人没有开枪。王若飞视死如

guī, lìshēng hèdào: “Kāiqiāng ba! Húndànmen!”

归，厉声喝道：“开枪吧！混蛋们！”

Dírén háishi méiyǒu kāiqiāng.

敌人还是没有开枪。

Wáng Ruòfēi hūde zhuǎnguò shēn lái, miànduìzhe dírén. Dírén

王若飞忽地转过身来，面对着敌人。敌人

xiàde hòutuìle jǐ bù. Wáng Ruòfēi qīngmiède shuō: “Nǐmen zhè

吓得后退了几步。王若飞轻蔑地说：“你们这

tào bǎixì, duì gòngchǎndǎngrén shì méiyǒu yòng de!”

套把戏，对共产党人是没有什么用的！”

Dírén wàngxiǎng yòng sǐ lái wēixié Wáng Ruòfēi tóngzhì,

敌人妄想用死来威胁王若飞同志，

tāmen de yīnmóu yòu yí cì shībài le.

他们的阴谋又一次失败了。

朗 读 参 考

《视死如归》介绍了王若飞同志不幸被捕以后，和敌人进行针锋相对的斗争的故事。课文中，王若飞同志视死如归的英雄气概，主要通过人物对话、人物神态以及环境的描写来表现的。我们在朗读这些内容时，要努力把王若飞同志这个人物形象刻划好。

朗读人物的对话，要注意课文中对人物说话的态度描写。王若飞同志被捕以后，敌人威逼他招供，王若飞坚定地说：“什么‘招’字，早从我的字典里剔掉了！”既然王若飞说话的态度十分坚定，那么，读这句话时，节奏就要稍快，句子收尾要有力，显出这是对敌人的威逼的反击。接着，敌人又用死来威胁王若飞，王若飞从容地说：“用不着考虑了，开枪吧！”读这句话，节奏就要稍慢，语气既严肃又含有对敌人的蔑视。过了几分钟，敌人还没有开枪，这时，王若飞厉声喝道：“开枪吧！混蛋们！”读这一句，要提高音量，语气里充满着对敌人的仇恨。最后，敌人的阴谋失败了，王若飞轻蔑地说：“你们这套把戏，对共产党人是没有用的！”朗读的语气里要带有对胜利的自豪和对敌人的嘲笑。

读好对王若飞同志神态以及环境的描写，也是表现王若飞英雄气概的重要方面。“王若飞站定了，抬头望着北边那巨人似的大青山。大青山连绵起伏，在夜色中显得更加雄伟。”在朗读这段话时，我们应该这样想：王若飞同志站在旷场上，抬头遥望大青山。此时此刻，他在想些什么？他一定会想到祖国，想到党的事业，还会想到自己要象大青山那样坚定，与敌

人斗争到底。为了表现出他的思潮起伏、浮想联翩，读的语调要徐缓、柔和些，节奏也要慢些。“王若飞整了整衣领，迎着深秋的晚风，望着周围的山峦。他挺直身子……”这几句写出了王若飞在即将献身时，镇定沉着，视死如归的神态。此时，王若飞的内心活动应比抬头远望大青山时更加激烈。面对敌人的枪口，他不能不对祖国的河山怀有无限眷恋之情，因此，读的语调要较前更徐缓，更富抒情成分。“他挺直身子”则要在略微停顿之后，用坚定的语气读出来，以此表现王若飞已经完全做好了为人民而牺牲的准备。

课文中，敌人说的话以及对敌人举动的描写，起了衬托王若飞同志英雄气概的作用。读敌人说的话，音量可稍放大些，显出敌人的凶狠狡猾，还可用拖长句子尾音的读法，表现他们内心的空虚。朗读敌人失败后的狼狈神情，可带有嘲笑的口吻，因为在英雄面前，敌人的阴谋是必定要失败的。

(尤敦明)



WO DE LAOSHI 我的老师

Sū lǎoshī shì wǒmen de bānzhǔrèn. Tā sānshí lái suì, zhōng-
苏老师是我们的班主任。她三十来岁，中
děng shēncái, shūzhe zhěngzhěngqíqí de duǎnfà, yī shuāng yǎnjīng
等身材，梳着整整齐齐的短发，一双眼睛

Jiǒngjiǒng yǒu shén. Jìde tā chūlái de shíhòu, bú dào sān tiān jiù
炯炯有神。记得她初来的时候，不到三天就
néng jiàodechū quánbān tóngxué de míngzì.
能叫得出全班同学的名字。

Sū lǎoshī jiāo shùxué, duì wǒmen yāoqiú kě yán la. Yǒu yí
苏老师教数学，对我们要求可严啦。有一
cì shùxué cèyàn guò hòu, tā bǎ pīyuèguo de shìjuǎn fāxiàlai. Wǒ
次数学测验过后，她把批阅过的试卷发下来。我
liūle yīyǎn fēnshù, shùnrshǒu bǎ shìjuǎn wàng shùbāoli yīsāi. Sū
溜了一眼分数，顺手把试卷往书包里一塞。苏
lǎoshī kànjiàn le, zǒuguolái duì wǒ shuō: "Nǐ cuòle yí dào tí,
老师看见了，走过来对我说：“你错了一道题，
gǎiguolái le ma?" Wǒ màn bù jīngxīn de huídá: "Zhīdao le,
改过来了吗？”我漫不经心地回答：“知道了，
míngtiān zài shuō ba!" Sū lǎoshī yánsùde shuō: "Mǎshàng gǎi! Bú
明天再说吧！”苏老师严肃地说：“马上改！不
yào ràng yí dào tí guà yè." Wǒ zhǐhǎo bǎ shìjuǎn náchulai. Sū
要让一道题过夜。”我只好把试卷拿出来。苏
lǎoshī hé wǒ yìqǐ gǎi nà dào tí, gěi wǒ fēnxī chūcuò de yuányīn.
老师和我一起改那道题，给我分析出错的原因。
Cóngcǐ yǐhòu, wǒ yǎngchéng le zuòyè yǒu cuò mǎshàng jiù gǎi de
从此以后，我养成了作业有错马上就改的
hǎo xíguàn.
好习惯。

Zuì nánwàngde shì yī jiǔ qī liù nián de yīyuè. Zhōu zǒnglǐ
最难忘的是一九七六年的一月，周总理
shìshì de dì'èr tiān, wǒmen jìngjìngde zuòzài jiàoshìlǐ. Tóuyī jié
逝世的第二天，我们静静地坐在教室里。头一节
shì shùxuékè, Sū lǎoshī hóngzhǒngzhe yǎnjīng jìnlái le. Tā gāng
是数学课，苏老师红肿着眼睛进来了。她刚
yào kāikǒu, liǎng háng rèlèi jiù shùnzhè liǎnjiǎ liúle xiàlai. Wǒ-
要开口，两行热泪就顺着脸颊流了下来。我

men dōu yìzhì bú zhù zìjǐ de gǎnqíng, jiàoshìlǐ chōngmǎnle chōu-
们都抑制不住自己的感情，教室里充满了抽
qìshēng. Sū lǎoshī zhuǎnguò shēn qu, zài hēibǎn de zuì shàngfāng,
泣声。苏老师转过身去，在黑板的最上方，
yòng lì xiěxiàle yì háng gāngjìngde dàzì: "Jìng'ài de Zhōu zǒnglǐ
用力写下了一行刚劲的大字：“敬爱的周总理
yǒng chuī bùxiǔ!" Sū lǎoshī de xīn gēn wǒmen de xīn tiēde duōme
永垂不朽！”苏老师的心跟我们的心的贴得多么
jìn na!
紧啊！

Bùguǎn "sìrénbāng" zěnyàng héngxíng, Sū lǎoshī zǒngshì rèn-
不管“四人帮”怎样横行，苏老师总是认
zhēnde jiāo wǒmen, cónglái méi fàngsōng duì wǒmen de yāoqiú.
真地教我们，从来没放松对我们的要求。
Fěnsuì "sìrénbāng" yǐhòu, Sū lǎoshī gànjin gèng zú le. Tā bǎ
粉碎“四人帮”以后，苏老师干劲更足了。她把
quánbù jīnglì dōu huāzài wǒmen shēnshang. Yǒu shíhòu, wǒmen
全部精力都花在我们身上。有时候，我们
jiàn tā tài lèi le, quàn tā xiūxi xiūxi, tā jiù xiàozhe duì wǒmen
见她太累了，劝她休息休息，她就笑着对我们
shuō: "Bú yào jǐn, nǐmen xuéxíshàng yǒu jìnbù, jiùshì zuò lǎoshī de
说：“不要紧，你们学习上有进步，就是做老师的
zuì dàde ānwèi."
最大的安慰。”

Qīn'ài de Sū lǎoshī, wǒ yídìng kèkǔ xuéxí. Wǒ yuànyì xiàng
亲爱的苏老师，我一定刻苦学习。我愿意象
nín nànyàng, jiānglái zuò yì míng guāngróngde rénmín jiàoshī.
您那样，将来做一名光荣的人民教师。

朗 读 参 考

这篇课文通过一个小学生的切身感受，歌颂了为培养教育祖国的新一代而辛勤劳动的人民教师。全篇朗读时应该充分表达出小学生热爱、尊敬自己的老师的感情。

第一段是概括地介绍苏老师。读的时候，语气要亲切，速度要稍慢。课文一开始先讲苏老师是谁。读第一句“苏老师是我们的班主任”，要把重音放在“我们”、“班主任”上。在“苏老师”后可有一个细微的停顿，以引起听者的注意。“她三十来岁，中等身材……”在“她”后也同样可有一个适当的停顿。“整整齐齐”、“炯炯有神”这两个描写苏老师外貌神态的词语要读重音。“记得她初来的时候，不到三天就能叫得出全班同学的名字。”苏老师关心学生，对工作认真负责的态度使学生们十分敬佩。朗读这句话要饱含学生对班主任老师的赞扬。

课文的第二、三、四段主要写了苏老师的三件事。

第一件事是“我”在苏老师的帮助下，转变了学习态度。这主要是通过师生间几句短短的对话表现的。读老师的话语要严肃、认真；读“我”的话，要表露出对学习漫不经心的态度，速度可较快。并且，还要把“我”是怎样转变的过程交代清楚。一开始，“我”溜了一眼分数，顺手把试卷往书包里一塞。”这句话要读得稍快，表现出“我”在学习上对自己要求不严。苏老师先提醒“我”，“你错了一道题，改过来了吗？”“我”这时的态度是“漫不经心地回答”。这里“漫不经心”应读重音。老师又严肃地说：“马上改，不要让一道题过夜。”这下，“我”才不得已而“只好把试卷拿出来”。为了表现“我”当时思想上并没有真

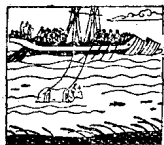
正认识错误，只是勉强听从了老师的话，“只好”要读重音。接着，苏老师又帮助“我”分析错误的原因。从此以后，“我”学习认真了，“养成了作业有错马上就改的好习惯。”这里，要用感激的语气读，“马上”、“好习惯”要读重音。

第二件事发生在周总理逝世的第二天。师生们对周总理的共同的热爱，加深了他们之间的相互了解。朗读这一段，要充满感情，速度放慢。第一句的重音要放在“最难忘”上，因为就在这一天，“我”对自己的老师有了进一步的认识。这一天，“我们静静地坐在教室里”，这句话要读得清晰缓慢，“静静”用重音轻读强调，渲染出教室里悲哀的气氛。苏老师“红肿着眼睛”走进教室。当老师的两行热泪流下来的时候，孩子们终于抑制不住内心的悲痛，“教室里充满了抽泣声”。要用沉稳、缓慢的语调叙述这一相对无言的场面。苏老师在黑板上用力写下的大字：“敬爱的周总理永垂不朽”，是八亿人民的共同心声，读时，语气要坚定有力。最后一句“苏老师的心跟我们的心贴得多么紧啊！”要用亲切的语气读，“贴”、“多么紧”要读重音。

第三件事写苏老师不管“四人帮”怎样横行，总是认真地教学生，把全部精力都花在学生身上。学生劝她休息休息，苏老师回答学生的那段话表达了人民教师呕心沥血培养教育下一代，对下一代寄予殷切期望的感情。朗读时，感情要真挚，语气要亲切。“就是做老师的最大的安慰”一句中，“最大”要读重音。

课文的最后一段是“我”的决心。朗读这一段语气要坚决。“我一定刻苦学习。我愿意象您那样，将来做一名光荣的人民教师。”为了突出“我”的决心来自于苏老师，“您”、“人民教师”应读重音。

(尤敦明)



LAO TIENIU

捞铁牛

Sòng Cháo de shíhòu, yǒu yí huí Huáng Hé fā dàshuǐ, chōng-
宋朝的时候，有一回黄河发大水，冲
duànle Hézhōngfǔ chéngwài de yí zuò fúqiáo. Hé liǎng àn shuānzhu
断了河中府城外的一座浮桥。河两岸拴住
fúqiáo de bā zhī dàtiěniú, yě bèi dàshuǐ chōngzǒu le, xiànzài hédǐ
浮桥的八只大铁牛，也被大水冲走了，陷在河底
de yūnlǐ.
的淤泥里。

Hóngshuǐ tuì le, mǎshàng yào chóng xiū fúqiáo. Kěshì yǒu nǎ
洪水退了，马上要重修浮桥。可是有哪
ge dàlìshì néng bǎ nàme bènzòngde tiěniú yí zhī yí zhī lāoqǐlái
个大力士能把那么笨重的铁牛一只一只捞起来
ne? Rénmen zhèngzài yìlùn fēnfēn, yíge héshang shuō: "Wǒ lái
呢？人们正在议论纷纷，一个和尚说：“我来
shìshì kàn. Tiěniú shì bèi shuǐ chōngzǒu de, wǒ hái jiào shuǐ bǎ
试试看。铁牛是被水冲走的，我还叫水把
tāmen sònghuīlái."
它们送回来。”

Héshang xiān qǐng shúxī shuǐxìng de rén qiándào shuǐdǐ, mō-
和尚先请熟悉水性的人潜到水底，摸
qīngle tiěniú chénzài nǎr. Tā ràng rén zhǔnbèi liǎng zhī hěn dàde
清了铁牛沉在哪儿。他让人准备两只很大的
mùchuán, chuāncānglǐ zhuāngmǎn níshā, mǎnmǎnde xíngshǐ dào tiě-
木船，船舱里装满泥沙，慢慢地行驶到铁

niú chénmò de dìfang. Chuán tíngwěn le, tā jiào rén bǎ liǎng zhī
牛 沉 没 的 地 方。 船 停 稳 了, 他 叫 人 把 两 只
chuán bìngpái shuānde jǐnjǐn de, yòng jiēshide mùliào dā ge jiāzi,
船 并 排 拴 得 紧 紧 的, 用 结 实 的 木 料 搭 个 架 子,
kuàzài liǎng zhī chuánshang. Yòu qǐng shúxī shuǐxìng de rén dài le
跨 在 两 只 船 上。 又 请 熟 悉 水 性 的 人 带 了
hěn cūde shéngzi qiándào shuǐdǐ, bǎ shéngzi de yītóu láoláode
很 粗 的 绳 子 潜 到 水 底, 把 绳 子 的 一 头 牢 牢 地
shuānzhu tiěniú, shéngzi de lìng yītóu bāngzài liǎng zhī dàchuán
拴 住 铁 牛, 绳 子 的 另 一 头 绑 在 两 只 大 船
zhījiān de jiàzishang.
之 间 的 架 子 上。

Zhǔnbèi gōngzuò zuòhǎo le. Héshang qǐng shuǐshǒumen yìqǐ
准 备 工 作 做 好 了。 和 尚 请 水 手 们 一 起
dòngshǒu, bǎ chuánshang de níshā dōu chǎndào Huáng Hé lǐ qu.
动 手, 把 船 上 的 泥 沙 都 铲 到 黄 河 里 去。
Chuánlǐ de níshā mànmànde shǎo le, chuánshēn mànmànde xiàng
船 里 的 泥 沙 慢 慢 地 少 了, 船 身 慢 慢 地 向
shàng fú, lāzhù tiěniú de shéngzi yuè bēng yuè jǐn. Kàoze shuǐ bǎ
上 浮, 拉 住 铁 牛 的 绳 子 越 绷 越 紧。 靠 着 水 把
chuán xiàng shàng tuō de fú lì, tiěniú cóng yūnlǐ yīdiǎn yīdiǎnde
船 向 上 托 的 浮 力, 铁 牛 从 淤 泥 里 一 点 一 点 地
xiàng shàng bá.
向 上 拔。

Chuánshang de níshā bānkōng le, tiěniú yě líkāi le hédǐ. Hé-
船 上 的 泥 沙 搬 空 了, 铁 牛 也 离 开 了 河 底。 和
shang ràng shuǐshǒumen shǐjìn huá jiǎng, liǎng zhī dàchuán zhōngyú
尚 让 水 手 们 使 劲 划 桨, 两 只 大 船 终 于
bǎ shuǐlǐ de tiěniú tuō huí dào ànbīan.
把 水 里 的 铁 牛 拖 回 到 岸 边。

Héshang yòng tóngyàngde bànfǎ bǎ yì zhī yì zhī dàtiěniú dōu
和 尚 用 同 样 的 办 法 把 一 只 一 只 大 铁 牛 都

tuōle huílai.

拖了 回来。

Zhège héshang míng jiào Huáibǐng, shì dāngshí chūsède gōng-
这个 和尚 名 叫 怀丙, 是 当时 出色 的 工

chéngjiā.

程家。

朗 读 参 考

这篇课文叙述的是一个真实的故事。它介绍了我国古代出色的工程家怀丙和尚把八只大铁牛从河底的淤泥中捞起来的事。朗读这篇课文,要注意以下几点。

首先,我们要用讲故事的口气朗读,不妨略带些夸张的感情,特别是课文的开头部分。

其次,要突出捞铁牛的难处。“洪水退了,马上要重修浮桥。可是(将语调扬起,再稍一停顿)有哪个大力士(大力士三字重读)能把那么笨重(重读)的铁牛一只一只(一只一只四字稍拖长音)捞起来呢?”

第三,和尚的出场要引起听者的注意。“人们正在议论纷纷(读得压抑些),一个和尚(和尚二字要读得清清楚楚)说:‘我来试试看(声音扬起,读得响亮)。铁牛是被水(重读)冲走的,我还叫水(与前一水字相应)把它们送回来(坚定,有办法,有把握)。’”

第四,捞铁牛所使用的办法和工作步骤要一层层地读清楚。按自然段,可分为三步。先做准备工作,再动手“拔”牛,最后把牛“拖回到岸边”。三个自然段之间要适当停顿,不能接得太紧。另外,这中间的动词,如潜、摸、行驶、拴、跨、绑、