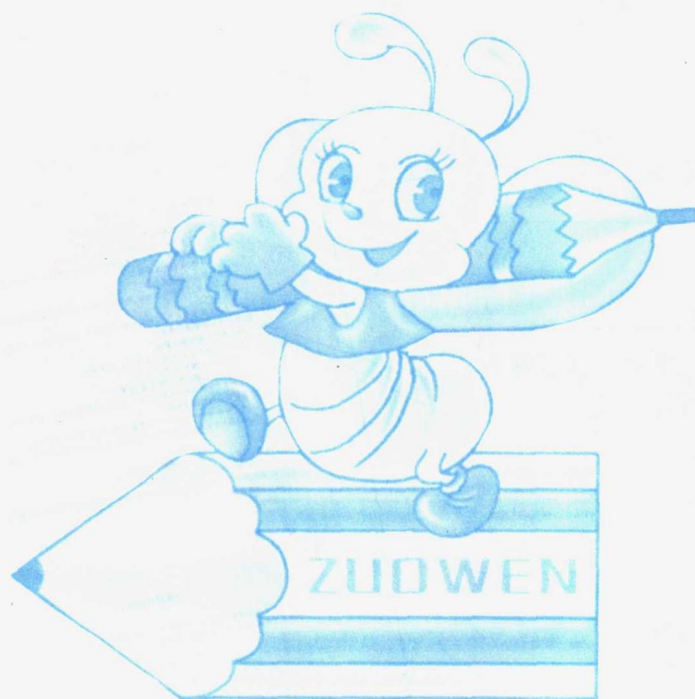


从此轻松写作文

CONGCIQINGSONGXIEZUOWEN

三年级（下）

作者 / 殷慧芳



使用说明

以零距离的轻松沟通带你进入作文乐园,扬起思维风帆,明确训练要求。

别出心裁的写法指导,匠心独具的创新点拨,扎实有效地提高作文能力。

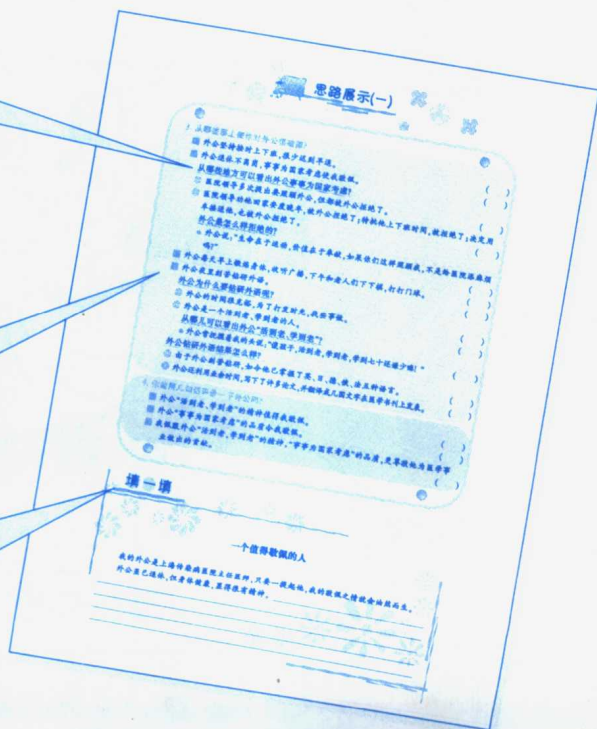
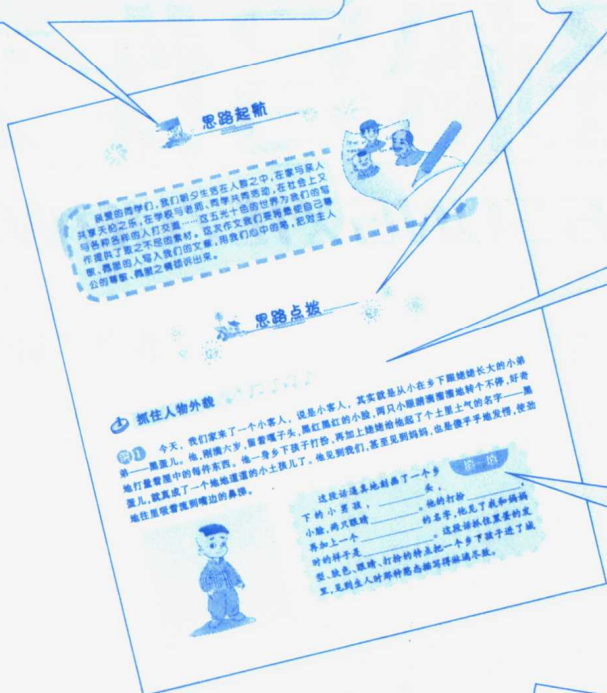
简练的语言,通俗的表达,为你提供最基础、最实用的写法技巧。

“读、想、练”紧密结合,有助于进一步理解范例,领悟写法。

提出问题,指明思考方向,明确写作步骤。

抓住重点,层层深入,解决“无话可说”。

变作文为填空,降低难度,人人都可一显身手。



内容贴近生活,仿佛就发生在你我身边,读来倍感亲切。

选文大都源自 2001 年以来公开发表的范文精品,时代感强。

思路拓展

我敬佩的一个人

最 佳

的 人

道 茂

伊萨贝尔是一只熊。在新南岛的留学生活中，它是我最好的伙伴。

那天，它不见了，我以为为它能在什么地方迷路了，四散找寻，一整天都没有见到它。我急得大喊一声叫从树上的猴树上传来，我跑出去大了，它坐在猴树上不下来！这四件事情“警署”难以解释，“我在能地作出这种反应。”

又胖子，比这更复杂，我说到猴树上去了，他是个片警，这是我的责任，说它在我猴树上把猴拉下来。我说，还是让我说吧，是片警带着我去看。可是，他最大的特点就是很难胜任这项工作。

说了一句：“伊萨贝尔会说话而从不掉下来，可不是我做的。你愿意替我做一下吗？”因为新南岛的（保护动物）执行很严格，熊的猴树受了罚，一旦有人举报，处罚很重。

片警一听，马上制止了我的行为，他让我带他一个包，说只中在树下，什么也不要动5分钟时间，说完开着车子走了。

然后他很快回来了。片警拿着一块厚厚的垫子，从他的猴树上爬下来，然后，他整只手去抓熊，他说，他通过自己的经验让伊萨贝尔安全回到它的周围。然后，小心翼翼地靠近，慢慢地爬上了树，并通话说：“取得了伊萨贝尔的信任，片警小心翼翼地靠近，慢慢地爬上了树，接近他的时候，伸开的小脚突然踩到片警的手，一跌而下，抱住了树干上，也就在那一瞬间，片警一心一意，停下来的小脚突然踩到片警的手，一跌而下摔在了地上，片警吓得滑地从垫子上跳下来，看见伊萨贝尔不在我身边非常吃惊。他松了一口气。

我看着他的手，说：“对不起，让你受累了。”

片警摇摇头，说：“没什么，让你受累了。”

片警走了，小熊也走了，我站在猴树下，将我最后的话留给了伊萨。我对他的感谢之情油然而生。



自主天地

鲁迅投稿

[illegible]

用脚趾写作的作家

[illegible]

品读幽默,名人轶事,
趣闻百科,互动游戏,

完全属于你自己的天空，
以丰富多彩的内容编制全力
装点你的课外乐园。

特 别 提 示

本丛书紧扣新课标,主要依据人教版最新教材编写,同时适当兼顾了其他几种现行小学语文教材的习作要求,所以,它在一定程度上也适用于非人教版地区的同学参考使用。

轻松不难

轻轻松松写篇作文是很多同学的梦想,但一个个作文题目带给大多数人的却是“沉重”二字。说实话,在写作文的过程中碰到些困难是不可避免的,我们想做和能做的就是如何减轻并缩短同学们的痛苦,使同学们在付出艰苦的努力后,能得到成功的回报。于是,便有了《从此轻松写作文》系列的出版。

一、轻松地去写。很多同学动笔之前就顾虑重重:字数写不够怎么办?词句不优美怎么办?家长不满意怎么办?老师不满意怎么办?……搞不清写成什么样才算过关,他们显然把写作文当成了一种负担。其实大可不必,说简单点儿,作文就是用来记录你日常见闻感受的,只要你满意,并能让其他人听明白就行了。这就好比爬山,光想着山高路险,腿就会发软,放下包袱,轻装上阵,才能“一览众山小”。作文的提高需要时间,时间的保证要靠习惯,而习惯在轻松的氛围中较易养成。

二、写点轻松的东西。轻松离不开兴趣,只要是产生了兴趣,大家就愿意去写。现在的同学往往是老师布置了题目,再按方抓药,很多时候对作文内容并不感兴趣,也不熟悉,写起来当然吃力。怎么办呢?可以先找一些自己最感兴趣的事和物入手,只要是真实的,尽管一写为快,慢慢地使自己学会从周围世界寻找精彩,获取快乐,最终做到我手写我心。兴趣是最好的老师,对作文来说也是如此。

当然,写作文也离不开遣词造句、布局谋篇的种种技巧,这些已经包含在了本书的字里行间,如果你愿意,随时可以拿去“享用”。书在手中,路在脚下,轻松就在前方不远处等着你!

编者

2004.1



现在开始

一转眼,你又长大了一岁,新的学期里,许多新朋友正在等着你,快打开本书吧!

贴上你最满意的照片



进步小档案



姓 名 _____

生 肖 _____

身 高 _____

体 重 _____

左眼视力 _____

右眼视力 _____

学习目标 _____

其他目标 _____

家长寄语 _____

目 录

1

第一单元 早 晨

第二单元 写和动物之间发生的有趣的事情

18

36

第三单元 给你印象最深的一次参观

第四单元 写一种自己喜欢的水果或蔬菜

53

72

第五单元 看图写作文

第六单元 根据音响讲故事

85

103

第七单元 写一个印象最深的人

第八单元 写最高兴的一次游戏

120

第一单元

早晨



思路起航

星期天早晨,毛毛和妈妈一起去公园。经过了热闹的早市,穿过了一条宽阔的马路,他们随着人流走进了风景优美的公园。公园里,百花盛开,争芳斗艳。人们有的在小路上悠闲地散步,有的在湖中的小亭子里愉快地唱戏,还有的在绿色的草坪上打着柔中有刚的太极拳……

早晨,人们的活动是丰富多彩的,关于早晨的话题也是多种多样的,和早晨有关的事、景色、场景都可以作为本次写作的内容。不管选择什么内容来写,都应注意:

1. 细致观察。
2. 多角度描写。



思路点拨

写早晨的话题很丰富,可写景,也可写某件事,某个场景等。不管写什么,都应注意:

① 细致观察,观察要有顺序。

根据写作内容的不同,或从上到下,或从下到上,或从近到远,或从远到近,再或从整体到局部等。写景要注意季节变化,写事要写清楚事情的起因、经过、结果。写场景还要注意范围的大小、人数的多少、现场的气氛等。

A. 写早晨看到的景

例1 太阳东升,一抹红霞,学校的花园里,花儿盛开,碧绿的叶子上滚动着晶莹的露珠。春风频吹,露珠滚动,花儿点头,好似一幅美丽的水彩画。同学们从四面八方健步来到学校,新的一天开始了。



例2 东边的天空火红火红的,青青的芦苇映着这片霞光,微微闪出一种紫色。叶片上有露水,水珠儿是红的,芦苇的头一动,红水珠上就跟着闪出蓝的、橙的、黄的颜色光芒,就像神话里的那种宝珠。不时的,有一只翠绿的小青蛙“噗”的一声跳上芦苇,蹲在叶梗上,那水珠就纷纷地往下掉落,落在清碧碧的河水里。



例3 朝阳升起来了,把秋天的天空照得异常的明亮。由秋天的野花点缀的色彩斑斓的山坡,在阳光下,更加绚丽。风吹动着枫树的树冠,沙沙作响。一柄枫叶脱开了枝头,随风悠悠荡荡地飘落。它在生命的最后旅程中,给这个世界留下多么美好的形象!



例4 早晨起来,冬雾迷漫。雾散之后,立即出现一幅奇景,那青松的针叶上,凝着厚厚的白霜,像是一树树洁白的秋菊;那落叶乔木的枝条上裹着重霜,宛如一株株白玉雕成的树;垂柳银丝飘洒,灌木丛都变成了洁白的珊瑚丛,千姿百态,令人扑朔迷离,恍惚置身于童话世界中了。



填一填,想一想

这四段话分别写了_____、_____、_____、_____四个季节中不同的早晨景色。正如我们在上册中讲到的那样,写景既要根据观察写得有序,还要做到抓住景物的特点写,这里强调注意季节的变化。

B. 写早晨发生的事

例1 今天早上,天空格外晴朗,我穿着一件漂亮的新衬衫去上学,心里特别高兴。可是,意想不到的事发生了……

例2 突然,我脚下一滑摔倒了,爬起来一看,新衬衫沾上了脏泥,活像一只斑点狗。我回过来一看,原来是一块小小的西瓜皮捣的鬼。顿时,我火冒三丈,破口大骂道:“这是哪个缺德的家伙,乱扔西瓜皮!”

说完,我一脚将西瓜皮踢了个腾空而起,西瓜皮又重重地落在地上。

就在这时候,一位年轻阿姨骑着自行车从马路那边飞驰而来,漂亮的连衣裙被风吹动着,像一道飘动的彩虹。“哎呀!”她突然尖叫一声,连人带车摔倒在路旁。“呀!”我几乎和她同时失声叫了起来,该死的西瓜皮真害人。这时候,阿姨从地上爬起来,花裙子沾满了泥,她轻轻地抖了抖,又四下看了看,发现了西瓜皮。她扶起车子,弯腰捡起了西瓜皮装入自己随身带的塑料袋内,放在车上,走了。



例3 我望着阿姨远去的背影,呆呆地站在那里,心中懊悔不已:为什么我刚才不把西瓜皮捡起来呢?如果捡起来,就不会再害一个人了。想着想着,那位年轻阿姨的姣好面容又浮现在我的眼前。



填一填,想一想

例1、例2、例3加起来是一个完整的故事,例1讲了故事发生的时间是_____,
例2详细讲述了故事的_____,例3则简略交待了事情的_____
_____。不管事情发生在什么时间,叙述都应有顺序,内容完整,详略分明。

C. 写出现在早晨的场景

例1 小镇的早晨是热闹的,沉睡着的水乡小镇,被木船悠闲的摇橹声唤醒了。不知什么时候,河埠头停满了各式各样的小船。走在大街上,仿佛置身在欢腾的漩涡之中。路不宽,人很多,沿街摆满了各种农副产品。莴笋、韭菜、芹菜还带着晶莹的露珠;盆里的鱼虾又蹦又跳,溅出许多水花;笼子里的鸡鸭时而伸长脖子叫着,时而望着往来的行人……卖粽子、豆浆、馄饨的小摊子已是热气腾腾了,火苗舔着的大锅飘出一阵阵诱人的香味,主人用淳朴热情的微笑迎来了第一批顾客。

填一填

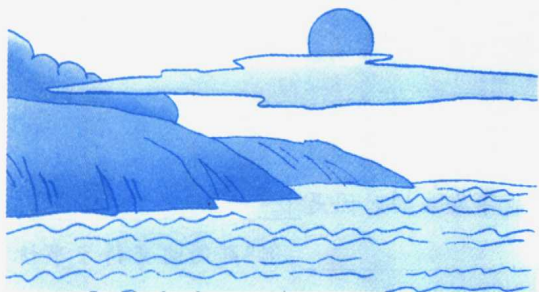
这一段文字,集中写了小镇_____的早晨,作者为了突出小镇的这一特点,通过描写_____等景物,使人不由为小镇上买卖的农副产品多、农村经济发展感到由衷的高兴。

2 多角度描写。



A. 写自己看到的

例1 啊!淀上的早晨真迷人啊!轻纱笼罩着的淀水,温柔,清澈。朝阳似乎等不及白雾散尽,就把霞光倾注在淀中了。这时,水绿得像碧玉,霞红得似胭脂。绿水拥抱着红霞,红霞抚摸着绿水,把人们带入了一个奇妙的世界。红霞渐渐散去,朝阳把它的光芒射向水面。淀水一下变得闪亮起来。微风吹起,细浪跳跃,搅得满淀零金碎玉。



填一填

例1 讲的是白洋淀的_____迷人的景色。淀水先是_____,_____,在朝阳的霞光中绿得像_____,霞红得似_____.微风乍起时,细浪跳跃,满淀_____。



例2 我踏着七彩的石阶砖,一路走向中央的喷水池。池里黄绿的石子和金黄的金鱼互相争妍斗丽。池水十分清澈,倒映着蔚蓝的天空,一切都那么宁静平和。不远处,有一群年老的人们在打太极拳,还有三两个同我一样在寻觅平和的游人。

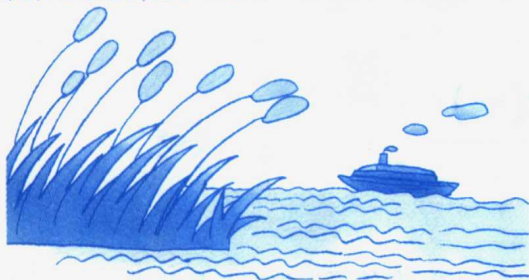


填一填

例2不仅讲了作者清晨漫步公园看到的中央的_____的美景,还讲了自己看到的园中或晨练,或寻觅平和的_____,给人一种宁静的美。

B. 写自己听到的

例1 游艇的汽笛声打破了清晨的沉寂,悠扬悦耳的歌声从游艇上传出,美丽的白洋淀给游人带来了欢笑,游人的笑声也使白洋淀充满了生机。



填一填

白洋淀里,既可听到_____声,_____声,还能听到游人的_____声,真是生机勃勃呀!

例2 去学校读书的孩子们,去工厂上班的姑娘、小伙子们,去镇外湖上捕鱼的渔民们,都匆匆地走着。脚步声、自行车的“丁零”声,摩托车的“突突”声,交织成欢快和谐的交响乐……

填一填

_____声、_____声、_____声成为小镇紧张的晨曲中的主旋律。

C. 写自己感受到的想到的

例1 东湖变了,就这样在不知不觉中变了,我简直不敢相信自己的眼睛。……啊,东湖,我爱你!



例2 啊! 校园之晨! 这里是一天的开始, 这里是人生的起步, 这里有我们的幻想, 这里有未来的呼唤。我怎能不用心中炽热的爱, 来歌颂这校园之晨呢!

填一填

例1中东湖的变化, 使作者_____, 例2中作者对校园早晨的_____之情, 不正是作者对生活的热爱之情吗?

动脑想, 动手写

关于“早晨”, 可写的话题真是太多了! 你准备写的是关于早晨的_____, 先写_____, 再写_____, 最后写_____。

思路展示(一)

快看: 这几个孩子的选材就很丰富, 有的写的是早晨的景, 有的写发生在早晨的事, 还有的选取有特色的场景描写。更可取的是, 他们将所见、所闻、所感、所想巧妙地结合起来运用到了自己的文章当中。

选一选

1. 你看到过大雾吗?

- ☐ 没有。 ()
- ☐ 看到过。 ()

什么时候? 在哪儿看到的?

◎ 今天早上, 我站在窗台前, 看见远处白茫茫一片。知道今天有大雾。 ()

2. 有雾的天气里在街上行驶, 是什么感觉?

- ☐ 比平时困难了许多。 ()
- ☐ 爸爸骑车带着我, 我的感觉与平时大不相同。 ()

怎么不同?

◎ 我感觉像在腾云驾雾似的。 ()

3. 你还看到了什么?

■ 身体的周围,仅能看清楚十米左右。()

■ 尽管我们往前走,但身体周围的空间仿佛也随我们一起移动一般,而不远处仍是模糊不清。()

■ 宽阔的马路上,汽车只好开启了照明灯。()

照明灯像什么?

◎ 一闪一闪,好像那漂亮的萤火虫飞舞一样。()

◎ 一闪一闪,好像星星躲在云背后眨眼睛。()

4. 来到学校,你又看到了什么?

■ 走到小花园旁,看见小花园中的树叶上、花瓣上,都有一些晶莹透亮的小露珠。()

■ 走到小花园旁,看见园中的树叶、花瓣上都湿了一样。()

5. 你闻到了什么?

■ 闻到了一股清香。()

■ 我深吸一口气,感觉并不像往日那样清新。()

6. 你想到了什么?

■ 有雾的日子真不常见。()

■ 今天的雾何时才能散去呢?()

填一填

晨 雾

河南 卜 方

今天早上,我站在窗台前,见远处_____。噢,今天有大雾。

上学的路上,四面白茫茫一片,雾气占据了整个天地之间。爸爸骑着车带着我,我感觉就像在_____似的,身体的周围,仅能看清_____左右,尽管我们不停地往前走,但身体周围的空间仿佛_____,而不远处仍是_____。宽阔的马路上,汽车只好开启了_____,一闪一闪,好像_____。

突然,一对黄色的大眼睛由远而近,一眨一眨,好像在提醒人们行驶要注意安全。接着,

是一辆中型面包车驶来。转眼工夫,它又在我们眼皮底下消失了,好像在给我们做捉迷藏的游戏似的。

和爸爸分手后,我一个人来到学校,觉得校园里闷湿闷湿的。走到小花园旁,看见小花园中的_____上、_____上,都有一些_____的小露珠。深吸一口气,并不像_____,而是刺鼻难闻的味道。

今天的雾何时才散去呢?

思路展示(二)

选一选

1. 你是不是经常帮家里买早餐?

- ☐ 偶尔一次。 ()
- ☐ 不是,从来不买。 ()
- ☐ 是。 ()
- 平时,你们家早餐谁来买?
- ☒ 平时,都是爸爸妈妈出去买早餐,我只等着吃就行了。 ()

2. 现在呢? 你还是很懒吗?

- ☐ 是的。 ()
- ☐ 不,现在我变了。 ()
- 变成什么样了?
- ☒ 现在我是班里的自强星,我要帮助他们干点家务,使爸爸妈妈轻松一下。 ()
- ☐ 变得更懒了。 ()

3. 早市上卖的早点品种多吗?

- ☐ 不多,只有豆浆、油条。 ()
- ☐ 早市上有许多卖早点的。 ()
- 都有卖什么的?
- ☒ 有油条、蒸包、火烧、粽子等等,把我看得眼花缭乱,不知道买什么好了。 ()

4. 你会买早点吗?

■ 不会,因为从来没买过。 ()

■ 会,买早点也要选择。 ()

根据什么选择?

◎ 根据一家三口每个人的胖瘦。 ()

◎ 根据家里每个人不同的口味。 ()

爸爸、妈妈爱吃什么,你知道吗?

● 不知道,瞎猜。 ()

● 我想了想,想起了爸爸爱吃肉饼,妈妈爱吃蒸包。 ()

5. 吃饭的时候,爸爸妈妈的表现和平时一样吗?

■ 一样,没什么变化。 ()

■ 他们的表现跟平时大不一样。 ()

怎么不一样?

◎ 爸爸妈妈批评我买得太多了。 ()

◎ 爸爸妈妈的表情不言而喻,高兴得不得了。 ()

从哪儿看出来的?

● 这顿饭他们吃得特别少。 ()

● 这顿饭他们吃得特别多。 ()

6. 吃完饭,爸爸说了什么,让你差点晕过去?

■ 爸爸逗我说:“买少了,再买上它5斤粽子。” ()

■ 爸爸说:“吃得太饱了。” ()

■ 爸爸说:“真好吃!好孩子,谢谢你!” ()

填一填

买 早 餐

山东 姜祖威

平时,都是爸爸妈妈出去买早餐,我只_____就行了。现在,我是班里的_____,我要_____,使爸爸妈妈_____。

这一天,我早早地起床了,从妈妈的钱包里拿了10元钱,来到了市场。那里有许多卖早

点的,有____、____、____、____等等,把我看得眼花缭乱,不知道买什么好了。忽然,我想起了爸爸爱吃____,妈妈爱吃____,于是我买了4个肉饼,1斤蒸包、1斤油条、5角钱的豆浆。买完早餐,我高高兴兴地回家去了。

吃饭的时候,爸爸妈妈的表情____,____,这顿饭____。吃完饭,爸爸逗我说:“____。”我听了,差一点____,心里想,以后不但要多帮大人干家务活,还要干好。



思路展示(三)

选一选

1. 你注意观察过春天早晨天空的变化呢?

■ 没有。

()

■ 注意过。

()

你观察到的是什么?

◎ 先是东方泛出鱼肚白。接着,东方天边出现了几朵彩霞。

()

2. 你什么时候观察到的?

■ 刚睡醒时,躺在床上看到的。

()

■ 晨练时看到的。

()

你和同学们晨练时干什么?

◎ 跳老年健美操。

()

◎ 跑步。

()

在公路上跑步,你们有什么感觉?

● 感觉很好。

()

● 太累了。

()

● 呼吸着新鲜空气,顿感神清气爽。

()

3. 晨练中,你们看到了什么?

- 公路两边的一排排小树,在春风吹拂中,舒展着黄绿眉眼,正朝着我们笑呢! ()
- 远处是辽阔的田野,青青的麦苗,正吮吸着甘露,旺盛地生长着。 ()

4. 看到这些,你想到什么了没有?

- 没有。 ()
- 想到了。 ()

你想到了什么?

- ◎ 我们这些祖国的花朵,不也像春天的绿苗在党的阳光雨露下茁壮成长吗? ()

5. 公路上,只有你和几个同学在晨练吗?

- 是的。 ()
- 不是,还有许多人。 ()

他们都是谁? 都在干什么?

- ◎ 有田径队的大哥哥、大姐姐,他们有的在练短跑,有的在练弹跳…… ()
- ◎ 那些鹤发童颜的老人们,有的在打太极拳,有的在做健美操,有的在舞剑…… ()

填一填

春 晨

江苏 章 璋

东方天空泛出鱼肚白,我和几个同学就来到公路上,呼吸着_____,顿感_____,我们情不自禁地跑了起来,“嚓嚓嚓……”大地上立刻响起了迎春脚步声。接着,东方天边_____。我们向着彩霞跑去,迎接新一天的到来。

春风习习,送来阵阵芳香。公路两边的一排排小树,在春风吹拂中,舒展着_____,正_____! 远处是_____的田野,_____的麦苗,正吮吸着甘露,旺盛地生长着。我想:我们这些祖国的花朵,不也像春天的绿苗在党的_____下茁壮成长吗? 公路上,晨练的人越来越多,看:田径队的大哥哥、大姐姐正在锻炼,有的练_____,有的练_____……个个充满青春的活力;那鹤发童颜的老人们,有的在打_____,有的在_____有的在做_____,有的在_____……

多么美啊! 这春天的早晨!