

未来基础教育研究中心策划

双色同步

新

活字精练导考

- 北京师大附中
- 华中师大附中
- 东北师大附中
- 西安交大附中
- 西安高新中学
- 西工大附中
- 西安铁一中
- 西安中学

● 课课导学精练

● 单元综合检测

● 考试高分突破

政治

初一下册

■ 未来出版社



致读者

科学的学习方法，是提高学习效率的有效途径。

在新的课程标准中，“学习能力”成为衡量学生素质的重要指标。对中小学教学的考核将从以往注重知识记忆，逐步转向综合素质的全面提高。为帮助中小學生掌握科学的学习方法，提高学习效率，减轻学习压力，在积累知识的过程中培养解决问题的能力，我们特邀请教学一线的知名教师和成果丰硕的教研专家，编写了这套《活学精练导考》同步辅导丛书。

学习能力的核心是科学的学习方法和分析解决问题的能力，在这套丛书中，我们从活学、精练、导考三个方面来挖掘学生潜能，培养学习兴趣，提高学习能力。

实用、高效、简捷，是我们编写本丛书的主要指导思想，全书分以下三个栏目：

学习导引：

通过启发式的点拨，指导中小學生逐步掌握科学的学习方法。了解课程的核心思想和解决问题的基本思路，领悟知识点之间的相互关联，提高灵活运用知识的能力。

课堂训练：

目标明确的针对性训练，可以帮助学生及时消化和掌握课堂教学内容，发现学习过程中的问题，并及时解决。我们精选的这些练习，形式多样，摒弃了题海战术耗时、枯燥、低效的弊病，使学习过程成为一种获得知识的享受。

单元测评：

总结阶段学习成果，巩固记忆提高能力。加强了训练的综合性，帮助学生将各个孤立的知识点串联起来，通过综合运用所学知识，逐步培养分析解决问题的能力。在这个栏目中我们还紧密追踪最新的小考、中考命题趋势，努力增强本书的实用性，力求满足学生不同学习阶段的多种需要。

本书栏目简捷实用但内容丰富。我们在各栏目中都穿插有“夹注点评”，并用红色标出，深化和细化了学习导引，其内容既有解题思路点拨，又有学习方法指导和规律总结，强化了训练的针对性和目的性，使学生能够举一反三，触类旁通，实现由知识到能力的过渡。

丛书中所选习题都是根据新课程标准和考试方向精选精编的，具有典型性和迁移性；习题的编排由浅入深，从易到难，分层递进，符合科学的学习规律和学生的认知水平，我们特别

强调了训练的科学性、合理性和有效性。

这套丛书各册都附有“参考答案及提示”，答案详尽准确，对重点难点考点习题，都给予了关键思路提示和技巧指导，更加方便学生自学和老师家长辅导。

期待您将使用本书的意见和建议及时反馈给我们，我们将更好地满足您的需要。

编者

2003年7月

😊 快快填写吧!

书名: 《活学精练导考》	学科	年级
您的建议:		
姓名	学校	
邮编	地址	
电话	E-mail	
回信请寄: 西安市丰庆路91号未来出版社文教编辑部		
邮编 710082	E-mail future 1@pub. xaonline. com	



目 录

第六课 发挥性格优势 养成良好习惯

第一节 人的性格 各不相同	(1)
第二节 良好性格 利于成功	(5)
第三节 努力塑造良好性格	(8)
单元测评	(12)

第七课 待人真诚热情 建立真挚友谊

第一节 生活需要友谊	(16)
第二节 交友要讲原则	(19)
第三节 发展真挚的友谊	(23)
单元测评	(27)

第八课 融入社会生活 陶冶高雅情趣

第一节 生活处处有情趣	(30)
第二节 陶冶高雅情趣的意义	(33)
第三节 在社会生活中陶冶高雅情趣	(37)
单元测评	(40)

第九课 培养爱国情操 树立崇高理想

第一节 爱国情操——高尚的道德情操	(44)
第二节 爱国情操的表现	(47)
第三节 立志培养爱国情操	(51)



单元测评	(55)
------------	------

第十课 **增强自律能力 培养健康人格**

59

第一节 自律的表现——自爱、自省、自控	(59)
第二节 自律使人优秀起来	(62)
第三节 养成自律习惯	(66)
单元测评	(70)
期中测试题	(74)
期末测试题	(78)
参考答案及提示	(81)



第六课 发挥性格优势 养成良好习惯

第一节 人的性格 各不相同



学习导引

本节的重点有三个：一是“人们性格的分类”；二是“性格是怎样形成的”；三是“良好性格的特点有哪些”。

本节的难点有两个：一是“性格形成中的后天因素有哪些”；二是“为什么说个人的生活经历和自我调节，对性格的形成起着关键性的作用”。

课堂训练

一、填空题

做此题须熟读课文

1. 没有两片完全相同的叶子，世界上没有性格_____的人。
2. 人们常把性格划分为_____和_____两大类。
3. 在现实生活中，大部分人的性格，或是_____外向型，或是_____内向型。
4. 性格的形成，既有_____的因素，又有_____和_____的影响。
5. 性格的形成，主要是_____因素的作用。
6. 家庭是每个人出生以后的“_____”，_____是最初的老师，人们最早的生活知识都是从父母的_____和_____中得来的。
7. _____对学生性格的形成有重要的作用。
8. 在进入中学之后，渐渐地就形成了比较稳定的性格，这是性格的_____，也是良好性格形成的_____。
9. 每个人生活在世界上，人对事总会抱着这样或那样的态度，人们的性格不同，首先就表现在_____的_____上。
10. 坚强、_____、有恒心、_____都是意志方面良好性格的表现。
11. 健全的理智表现为强烈的_____，学习的_____，取得成功的_____和恒心，为实现目标不断积累成果的_____，这些都是良好性格的表现。

二、单项选择题

1. 对性格的形成起着关键性作用的因素是 ()
 - A. 遗传因素
 - B. 先天因素
 - C. 后天的生活环境
 - D. 个人的生活经历和自我调节
2. “人心不同，各如其面”，这句话反映在人的性格上，说明 **千人千面** ()
 - A. 人的性格没有十全十美的
 - B. 人的性格是极为复杂的
 - C. 人的性格存在着差异性
 - D. 人的性格多数为混合型
3. 良好的性格在情绪方面的表现是 ()
 - A. 情绪健全，情感丰富
 - B. 富于激情，喜怒于色
 - C. 情绪活动比较稳定、适度
 - D. 身心健康，乐观豁达



4. 良好的性格在一个人的行为动机和态度方面的表现是 ()
 - A. 正确的态度
 - B. 良好的愿望
 - C. 健康的心理
 - D. 较强的道德感
5. 莱布尼茨说:“世界上没有两片完全相同的树叶。”这就启示我们,人的性格具有 ()
 - A. 多样性
 - B. 差异性
 - C. 复杂性
 - D. 两面性
6. 新生婴儿,有的表现得平静、安详,有的却好动、好闹,这种性格差异的成因主要是 ()
 - A. 心理有别
 - B. 体质不同
 - C. 环境影响
 - D. 遗传因素
7. 人们常把性格划分为()两大类。
 - A. 依赖型和主见型
 - B. 内向型和外向型
 - C. 顺从型和独立型
 - D. 坚韧型和脆弱型
8. 有一个人在待人处事中,总是表现出活泼、外向,喜欢结交朋友,诚朴、和善,乐于助人,见义勇为。这些特征就显示了这个人的 ()
 - A. 性格
 - B. 意志
 - C. 情绪
 - D. 情趣
9. 对性格的形成,最初起重要作用的后天因素是 你出生后,见到的第一个亲人是谁 ()
 - A. 个人的生活经历
 - B. 家庭
 - C. 社会
 - D. 学校
10. 在一个人成长的过程中,性格的塑造期是 ()
 - A. 儿童时代
 - B. 进入中学之后
 - C. 少年时代
 - D. 成年期
11. 对性格类型的评价,正确的是 ()
 - A. 内向型的人大多数比外向型的人优秀
 - B. 性格的类型随时随地可以改变
 - C. 外向型的人大多数比内向型的人优秀
 - D. 性格类型的优劣常常是相对的,不能绝对地说谁优谁劣
12. 工作认真,责任心强,但除了知心朋友不愿多接触人,说明 ()
 - A. 是性格内向的表现
 - B. 是性格外向的表现
 - C. 性格可以分成内向型和外向型
 - D. 性格是在后天的环境中逐渐形成的
13. 小娟进入中学后,随着和同学们的接触,从一个内向的学生变成了一个开朗的学生,说明 ()
 - A. 一个人的性格是遗传的
 - B. 一个人的性格是可以在社会生活中改变的
 - C. 性格的改变是自然而然完成的
 - D. 性格的改变是轻而易举的事
14. 稀里糊涂地过日子,自制力差,放任散漫,胆怯懦弱,半途而废,这都是 () 方面的性格缺陷。
 - A. 智力
 - B. 情绪
 - C. 意志
 - D. 态度
15. 做事有恒心,有毅力,能坚持不懈地把它做好。这是 ()
 - A. 自尊自信的表现
 - B. 开拓进取精神的表现
 - C. 坚强意志的表现
 - D. 良好性格在态度上的表现

三、多项选择题

1. 对人的性格形成起着重要作用的因素有 ()
 - A. 学校
 - B. 遗传



- C. 家庭 ()
 2. 性格的形成过程包括性格的 ()
 A. 萌芽期 B. 形成期
 C. 塑造期 D. 稳定期

3. 良好性格的特点有 良好性格的表现 ()
 A. 态度正确 B. 意志坚强
 C. 情绪积极 D. 理智健全

4. 对青少年学生来说,性格的形成,主要是由于 ()
 A. 社会环境的影响 B. 家庭的教育、影响
 C. 学校的教育、影响 D. 自己在生活中的锻炼

5. 积极的情绪表现为 ()
 A. 喜怒有常 B. 喜怒有度
 C. 喜怒不形于色 D. 情绪活动比较稳定、适度

6. 人的性格形成 形成因素 ()
 A. 只有内向型和外向型
 B. 有先天因素的影响
 C. 更多的是在后天的生活环境中逐渐形成的
 D. 包括家庭、学校以及个人自我调节等环境因素的影响

7. 影响人的性格的后天环境包括 ()
 A. 家庭因素 B. 生产力因素
 C. 学校因素 D. 个人自我调节因素

8. 属于良好性格表现的有 ()
 A. 做什么事情都很认真负责 B. 情绪波动,难以控制
 C. 知难而进,自尊自信自强 D. 遇到突发事件既冷静又勇敢

9. 一个人的智力差异,表现在性格上,就成了在理智方面反映出来的性格特点。这方面的性格表现为 健全的理智 ()

- A. 主动的学习,具有强烈的求知欲
 B. 坚信自己能够取得成功
 C. 有克服自卑感的能力
 D. 为实现目标不断积累成果的能力

10. 在情绪方面性格缺陷的表现为 ()
 A. 能经常保持愉快、乐观的心境
 B. 不太稳定,“时阴时晴”
 C. 经常忧心忡忡,紧锁双眉,郁郁寡欢
 D. 情绪容易波动,时常大起大落,遇到琐碎小事,情绪强烈波动,难以控制

四、判断改错题

1. 在现实生活中,人的性格往往不是外向型,就是内向型。 ()
 改正:

2. 在性格的形成中,起决定作用的是先天的遗传因素。 ()
 改正:



3. 个人的生活经历和自我调节,对性格的形成起着关键性的作用。

()

改正:

4. 个人的生活实践对性格的形成和调节,起着十分重要的作用。

()

改正:

5. 人的行为和活动是由意志来调节的。在遇到困难时,是坚持奋进,还是畏难而退,反映出一个人的性格。

()

改正:

五、分析说明题

人的性格是先天和后天的“合金”。

六、简答题

1. 简述性格的形成过程。

2. 良好的性格所具有的特点是什么?

3. 树立正确态度,要求我们必须做到什么?

4. 一对年轻夫妇嫌弃自己的父母。一天,丈夫从外面弄了两根木棍和两个破碗回家,想打发父母出去乞讨。该夫妇三岁的儿子不解地向父亲问道:“爸爸,木棍和破碗是用来干什么的?”

父亲告诉儿子说:“爷爷奶奶年纪大了,让他们自己谋生去,省得拖累我们。”

儿子大声对父亲说:“爸爸,今后我不小心打烂了碗就不要丢了,如果方便,再找两根木棍回来。”

父亲莫名其妙地问儿子:“要这些干什么?”

儿子认真地回答：“将来你们年纪大了，我也好打发你们出去自谋生路啊。”

透过这则幽默，我们可以悟出性格形成的什么道理？

5. 材料一：婴儿刚生下来时，有的表现得平静、安详，有的却好动、好闹。

材料二：有关心理调查表明，教师持民主态度的，学生则表现出情绪稳定、积极、友好、有领导能力等性格特征；教师持专制态度的，学生则表现出情绪紧张、冷淡、不能自制等性格特征。

阅读材料后请回答：材料一、二分别说明了什么道理？

第二节 良好性格 利于成功



学习导引

本节的重点是：“良好的性格对于一个人的成长有哪些重要作用”。

本节的难点有两个：一是“为什么说良好性格使个人才能得以充分施展和发挥”；二是“为什么说良好性格促进身心健康”。

课堂训练

一、填空题

1. 良好的性格对于一个人的_____、_____和培养健康的_____等都有非常重要的意义。
2. 人的聪明才智不是天生的，而是靠_____培养和发展起来的，智力的发展，与_____的发展密切相关。
3. 政治家、军事家、科学家、文学家等，大凡有成就的人，都有_____的_____。
4. _____是健康人格中非常重要的东西，是克服一切困难的钥匙，是成就大事业的人_____的特点。
5. 性格乐观的人，往往能保持_____、豁达、_____的心境，使人的身体机能处在_____的状态，有助于增强人的_____能力，即使有了病也能减轻病情。相反，不良的性格会给健康带来_____的影响。
6. 掌握丰富知识、经验和高超技能，要靠持久地_____和_____，而学习和训练的效率和成果，又取决于个人的_____程度、意志和_____等因素。

二、单项选择题

1. 俗话说：“笑一笑，十年少；愁一愁，少白头。”可见 ()
 - A. 性格乐观，有助于身体健康
 - B. 性格抑郁，有损于身体健康
 - C. 性格对人的身体健康有重要影响
 - D. 性格好坏，决定着人们是否健康
2. 爱迪生说，“天才是百分之一的聪明加百分之九十九的汗水”，这句话重在强调 ()
 - A. 天才是没有的



B. 智力因素对人的发展无关紧要

C. 天才的造就完全是后天努力的结果

D. 良好的性格对个人才能的发展和发挥有重要的作用

3. “乐观的性格是长寿的秘诀。”这句话说明良好性格

()

A. 有利于成功

B. 促进身心健康

C. 对做好工作至关重要

D. 对个人才能的发挥有重要作用

4. 被授予“新时期英雄战士”荣誉称号的解放军战士李向群,在1998年抗洪抢险中,带病坚持抗洪救灾,终因劳累过度,昏倒在大堤上,经过抢救无效,献出了年仅20岁的宝贵生命。李向群带病坚持抗洪,说明了他是一个

仔细阅读

()

A. 性格坚强的人

B. 性格活泼的人

C. 性格外向的人

D. 不珍惜生命的人

5. 医生需要勇气和细心;歌唱家要使歌声动人,需要满腔激情;作家要写出优秀作品必须既有炽热的情感,又有冷静的理智;营业员接待顾客,应有耐心和热情。这些都说明

()

A. 良好性格促进身心健康

B. 良好性格对做好工作至关重要

C. 良好性格有助于健康人格的形成

D. 良好性格使个人才能得以充分施展和发挥

三、多项选择题

1. 一个人才能的发挥和发展取决于个人的

()

A. 勤奋程度

B. 意志和毅力

C. 责任心和进取心

D. 参与活动的积极程度

2. 人的才华包括

()

A. 丰富的经验

B. 聪明才智

C. 渊博的知识

D. 高超的技能

3. 俗话说,“乐观是长寿的秘诀”,可见,乐观

()

A. 是性格良好的表现

B. 是一种积极的情绪

C. 有利于人的身体健康

D. 有助于人保持良好的心境

4. 良好的性格对于青少年来讲,具有重要的意义,它表现为

良好性格的作用

()

A. 人际关系和谐

B. 对干好具体工作有直接作用

C. 是学业和事业取得成功的保证

D. 对人的身体健康有重要作用

5. 罗斯福说:“我们无所畏惧,惟一畏惧的就是畏惧本身。”牛顿说:“如果你问一个善于溜冰的人如何才能成功,他会告诉你:‘跌倒了,爬起来,便会成功。’”这说明良好性格

作用

()

A. 对做好具体工作具有直接作用

B. 可以给人的行为带来积极的影响

C. 对个人才能的发展和发挥具有重要作用

D. 对人的身体健康具有重要作用

6. 刘伯承将军被德国大夫称为“军神”,说明他的性格

()

A. 坚忍不拔

B. 内向型

C. 具有良好性格的特点

D. 这是他的性格在意志方面的表现

7. 马克思写《资本论》用了40年,他在写《资本论》的过程中,翻阅了大量的大英博物馆的资料。当他读书兴奋时,就情不自禁地用脚在地上搓来搓去,这样长年累月竟把地面踏出一条深深的沟痕,被人们称为“马克思的足迹”。这一事例说明了

()

A. 他天资愚蠢

B. 他有健全的理智

C. 他写作效率很低

D. 他勤奋好学,不知疲倦地工作

8. 勤奋好学,不知疲倦地工作;为实现理想,勇敢地克服各种困难;虚心学习和实践;对前途充满信心;对工作高度负责。这表明这些人 ()

A. 天生聪明

B. 心理素质过硬

C. 有着健全的理智

D. 有着良好的性格

四、判断改错题

1. 凡事业上有成就的人,并非都具有良好的性格。 ()

改正:

2. 智力的发展,与良好性格的发展没有任何关系。 ()

改正:

3. 良好性格致病,不良性格治病。 ()

改正:

4. 人的聪明才智就是才华。 ()

改正:

五、分析说明题

英国化学家、物理学家戴维说:“感谢上帝没有把我造成一个灵巧的工匠。我的那些最重要的发现是受到失败的启发而获得的。”英国数学家凯尔文说:“我坚持奋斗 55 年,致力于科学的发展。有一个词可以道出我最艰辛的工作,这个词就是‘失败’。”爱迪生也说过:“失败也是我需要的,它和成功一样对我同样有价值。只有在我知道一切的做不好的方法之后,我才能知道做好一切工作的方法是什么。”而我们好多人都害怕失败,一旦失败了往往一蹶不振,灰心丧气。这说明了什么?

仔细阅读、体会

六、问答题

1. 良好的性格对一个人的成长和成才有什么作用?

2. 张海迪 5 岁时因患脊髓血管瘤,造成严重高位截瘫,胸部以下全部失去知觉。但她以顽强的毅力与疾病作斗争,对人生充满信心。她虽然没有进学校的大门,却学完了小学、中学的全部课程,自学了英语、日语、德语和世界语,翻译和撰写了几十万字文稿,帮助许多失足青年走上光明的道路。

读了张海迪的事迹,你获得什么启发?

3. 伟大的科学家爱因斯坦曾说:“一个人智力上的成就往往依赖于性格上的伟大。”我国也自古就有“积行成习,积习成性,积性成命”的说法。

阅读材料,回答下列问题:

(1)上述材料说明什么?

(2)良好性格的作用是什么?

第三节 努力塑造良好性格



学习导引

本节的重点有三个:一是“怎样培养和塑造自己具有良好的性格”;二是“怎样做到扬长避短”;三是“如何克服性格的弱点和缺点”。

本节的难点有两个:一是“如何理解性格的两面性”;二是“在性格的培养和塑造中,集体发挥着怎样的作用”。

课堂训练

一、填空题

- 事实上,人的性格是可以_____和_____的。
- 每个人身上往往既有某种性格的_____,也有某种性格的_____。
- “_____”就是要坚持和发扬性格中的优点,“_____”就是要把性格中的缺点剔除出去。
- 性格的塑造,重在发挥性格的_____。
- 克服自己的性格弱点和缺点_____,克服性格弱点和缺点还要有_____。
- _____是一种财富,它对良好性格的塑造特别重要。
- 从改变_____到改变_____,是培养良好性格的重要途径。有人把习惯比作人的“_____”。
- 自我教育的方法很多,主要的方法是_____,即用自身的力量,约束自己和克服自己的_____。
- 一个人的性格优点和缺点,都会从其对_____的态度中表现出来。
- 在我们的集体中,有良好的班风、校风,有老师的关心、同学的_____,有丰富多彩的_____,这对我们良好性格的形成和发展,起着_____的作用。

二、单项选择题

- “江山易改,秉性难移”是说 ()
 - 人的性格都有两面性
 - 人的性格缺陷是不会改变的
 - 人的性格一旦形成,就不易改变
 - 人的性格具有复杂性、不变性的特点
- “播种行为,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获人生”,这句印度谚语表明,塑造性格的关键在于 ()



- A. 努力培养良好的生活习惯 B. 要有正确的行为
C. 勇于克服性格中的弱点 D. 做到言行一致,表里如一 ()
3. 人们学业和事业取胜的心理保证因素是 ()
A. 知识渊博 B. 学问很深 C. 身心健康 D. 性格良好
4. 要克服自己的性格弱点,就必须 ()
A. 乐观向上 B. 积极地探索事物
C. 体验生活、感悟人生 D. 正视自己的性格弱点
5. “每一个人都能够成为自己性格的主人”这句话主要说明了 ()
A. 人的性格是容易改变的
B. 人的性格是可以自我培养和塑造的
C. 人的性格完全取决于自我调节
D. 人的性格是自我锻炼的结果,与外界无关
6. 加强自我教育的主要方法是 ()
A. 学会自我克服 B. 开展批评与自我批评
C. 坚持明辨是非,爱憎分明 D. 从细微处注意自己的言行
7. 有的人在自己家里挂上“制怒”的条幅,这从性格塑造方面讲,是在 ()
A. 制止生气的原因 B. 加强自我教育
C. 制造生气的气氛 D. 制造不生气的环境
8. 塑造性格的关键在于培养自己良好的 ()
A. 锻炼习惯 B. 生活习惯 C. 人际关系 D. 宽广的心胸
9. 善于克服自己性格上的弱点,就要 ()
A. 稳定、适度
B. 不谈论、不正视自己的弱点
C. 做事处处小心,不让人看到自己的弱点
D. 明确克服自己性格弱点的主要方面,重在行动,坚持不懈
10. 对自己的性格弱点 态度 ()
A. 勇敢地承认并我行我素 B. 应采取不承认的态度
C. 承认性格弱点会伤害自尊心 D. 勇敢地承认并努力克服它,改变它
11. 克服自己性格的弱点重在 ()
A. 韧性 B. 行动 C. 寻找正确方法 D. 正视自己性格弱点

三、多项选择题

1. 要克服性格弱点,就要做到 ()
A. 持之以恒,富有韧劲 B. 有自我搏击的勇气和胆量
C. 不拘小节,只抓那些明显的弱点 D. 正确认识自己,正视性格弱点
2. 克服性格的弱点不能急于求成,原因在于 ()
A. 人的依赖性很难改变
B. 性格弱点本身就是长期积淀而成的
C. 自己努力的同时,还要改变那些不良的环境影响
D. 人的性格中习惯成分占很大比例,积习改变非朝夕之功
3. 健康、文明、向上的集体,有利于 ()
A. 提高学业水平 B. 培养团队精神 C. 增强自尊自信 D. 塑造良好性格
4. 培养良好的行为习惯,就要 ()



- A. 持之以恒,不能懈怠
B. 从小事做起
C. 努力改变不良的行为习惯
D. 重视在日常生活和学习中进行培养
5. 塑造良好性格离不开集体,是因为 ()
A. 人在集体中能够受到监督和帮助
B. 人的弱点在集体中最容易表现出来
C. 集体生活决定人的性格的形成
D. 集体生活给人带来乐趣,良好性格容易形成
6. 克服自己性格的弱点,必须 ()
A. 重在行动,言行一致
B. 不回避自己性格的弱点
C. 要有韧性,坚持不懈
D. 首先改变生活环境的不良影响
7. 某同学少年时性格外向,开朗活泼,而他在大学毕业后却变得矜持稳健,沉默寡言,不再轻易表现自己,很快就胜任了国家安全机关的工作。这说明了人的性格是 **对比前后变化** ()
A. 可以培养的
B. 一成不变的
C. 可以做好工作
D. 可以塑造的
8. “江山易改,秉性难移”说明了人的性格是 ()
A. 在意志上是坚强的
B. 可以塑造和培养的
C. 一成不变的
D. 性格的优点和缺点是不可改变的
9. 中学生要使自己养成良好的学习习惯,就必须 ()
A. 虚心好问,注意小事
B. 勤学苦练,又能持之以恒
C. 在学习中肯动脑筋,讲究学习方法
D. 热爱学习,认识到学习的重要性
10. 下列说法中正确的观点是 ()
A. 生活中存在集多种性格的优点于一身的人
B. “江山易改,秉性难移”说明人的性格是一成不变的
C. 塑造良好性格必须加强自我教育
D. 培养自己严谨和有条理的性格应当从每一件小事做起
11. 要改变依赖型性格,就要做到 ()
A. 速战速决,用最短的时间与不良性格划清界限
B. 从小事入手,培养自己的独立性
C. 坚持不懈地努力克服,富有韧劲
D. 以足够的毅力,在改变自己的过程中也改变环境

四、判断改错题

1. 人们把习惯比作人的“第二天性”,因此培养良好的性格,重要途径是培养自己良好的生活习惯。 ()

改正:

2. 青少年进行自我教育的方法主要是依靠学校的教育。 **自我教育主要靠学校吗** ()

改正:

3. 性格的塑造和寻找个人自尊自信的支点一样,都要善于扬长避短。 ()

改正:



4. 性格的塑造,重在克服性格的弱点和缺点。

()

改正:

5. 集体在个人性格的培养和塑造中不会发挥任何作用。

()

改正:

五、分析说明题

有人认为,塑造性格是个人修养的事,与参加集体活动没有关系。

六、简答题

1. 怎样培养和塑造自己具有良好的性格呢?

培养的方法

2. 怎样才能扬长避短?

3. 怎样才能加强自我教育?

4. 为什么说塑造良好性格,要把自己置身于集体的监督之中?

集体的作用

5. 1951年,英国女科学家弗兰克林,从自己拍摄的X射线衍射照片上发现了DNA(脱氧核糖核酸)的螺旋结构。随后她以此为题作了一次很出色的演讲。后来,她由于担心自己的发现是否真实存在,又公开否认了自己的发现。后来其他科学家也从照片上发现了这个结构,并提出了著名的DNA双螺旋结构学说,标志着生物学时代的到来。

根据上述材料回答下列问题:

(1) 弗兰克林的所作所为说明了什么问题?



(2)应怎样克服自己的性格弱点?

方法

单元测评

[满分 100 分] [时间 60 分钟]

一、填空题(每空 1 分,共 18 分)

做此题须熟读课文

1. 性格形成最初起重要作用的因素是_____。
2. 个人的_____和_____,对性格的形成起着关键性的作用。
3. 人的性格是_____和_____的“合金”。
4. 良好性格在情绪方面,表现为情绪比较_____和_____。
5. 良好性格使个人_____得以充分施展和发挥;良好性格对做好工作_____;良好性格有助于_____的形成;良好性格促进_____。
6. 塑造良好性格的_____,在于培养良好的习惯。
7. 当我们遇到情绪剧烈波动的时候,更要记住“_____”,用意志力进行_____。
8. 有时克服性格弱点和缺点不仅需要自己的_____,还需改变自己周围_____的环境,这就更需要足够的_____,在改变自己的过程中也改变_____。

二、单项选择题(每小题 2 分,共 24 分)

1. 现实生活中,绝大多数人的性格属于 ()
A. 外向型 B. 内向型 C. 复杂型 D. 混合型
2. 在人的性格形成过程中 ()
A. 先天因素比后天因素重要 B. 后天环境起着一定作用
C. 更多的是后天环境作用的结果 D. 遗传因素起决定性作用
3. 一个人有强烈的求知欲,学习具有主动性和刻苦性,有坚持力以及克服自卑感的能力,这些都是良好性格在()方面的表现。
A. 理智 B. 意志 C. 情绪 D. 情感
4. 在《三国演义》中,智勇双全的关羽死于骄傲轻敌,勇猛过人的张飞亡于暴躁鲁莽。这些事例告诉我们 ()
A. 鲁莽是不可取的
B. 性格决定着人的命运
C. 骄傲是失败的祸根
D. 不良性格对人的影响和造成的损失是非常明显的
5. 毛泽东幼年受母亲良好性格的影响,养成了好学、开朗、礼让、忠厚等良好的性格。这说明 ()
A. 遗传因素在性格形成中起决定作用