

英语情态助动词用法手册

A Manual of Usage in
English Modal Auxiliaries



胡 涛 编著

成都科技大学出版社

英语情态助动词用法手册

胡 涛 编 著

成都科技大学出版社

1989年2月

英语情态助动词用法手册

胡 涛 编 著

成都科技大学出版社出版发行

四川省新华书店经销

成都教育印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 9

字数: 195千字 印数: 1—12,000

1989年2月第1版 1989年2月第1次印刷

ISBN7—5616—0106—9/H·4

定价: 3.00元

序 言

英语情态动词是英语学习中一大难关，因为这些词的词义广、变化多、易出错、难掌握。在练习及考试中，往往学习者、考生们犹如身居云雾之中，茫然不知所从；甚至相当一部分英语教学者亦对这些词的使用感到头疼。为力图帮助英语学习者、英语考生及英语教学者突破这一难关，《手册》问世了。

《手册》分四大部分：引论、例解、练习及附录。引论以崭新的分类体系对英语情态助动词的全貌及核心，如意义、特征、用法及与不定式动词的“体”与“态”的搭配等进行了系统、简明的介绍。第二部分为21个英语情态助动词词条例解：每条涉及形式、意义、用法、辨析四个方面，而以意义、用法为主体。正文还列有七个表解。第三部分是练习，练习的设计分初级、中级、高级三个层次。初级练习以机械性的模仿、替换为模式，而内容上着重练习情态助动词的三种形式（肯定、否定、疑问），以及后接不定式动词的不同的体（进行体、完成体、完成进行体）。中级练习是一定上下文中单个情态助动词的训练。高级练习则是综合练习，由两部分构成：1. 填空题（一段短文选用不同情态助动词填入）；2. 选择题、改错题（笔者收用了四本托福“TOEFL”考试中英语情态助动词的考试原题）。练习不仅巩固了引论、例解中所讲内容，而且增添了新的东西，读者可根据自己的程度、阶段、需要而选用。第四部分为附录部分。附录附以四个“一览表”以及初、中、高三个不同层次的练习答案。四个“一览表”

也可以说是对全书的小结、补充；简明、清晰、突出、易记。

“一览表”旨在帮助读者查阅和记忆。答案旨在帮助读者自学、考试、教学。

许多传统语法家认为不是英语情态助动词的词或短语，英美一些当代语言学家如夸克从表意动能的角度将它们归入边缘助动词范畴（边缘情态、成语情态、半助动词及系动词结构情态四类）。例如：be to, be going to, let 等，传统语法就无情态之说。为便于读者查证，笔者将夸克归类的边缘助动词意义一览表列于书后（参见附录四末）。

《手册》在编写过程中，我系许多老师提供了不少宝贵意见，有关同志提供了热情帮助；我系美籍专家 Ann Martin（安·马丁）审阅了《手册》全部英文；我系欧治梁教授仔细地审校了全书；书稿交出版社后，成都科技大学黄鼎业付教授、四川大学罗义蕴教授又审校了全书，肯定了《手册》，同时指出了原稿中一些遗漏之处（后已补上）；出版社给予了大力的支持才使《手册》能与读者见面。在书的练习部分，笔者直接采用了英美一些语言学家的部分习题（参见参考书目部分）。对所有这些，笔者表示由衷的感谢。

国内目前尚无英语情态助动词的专著，愿《手册》成为引玉之砖。同时因教学繁忙、时间短促，疏漏之处还望专家们、同行们、读者们不吝赐教，以便再版时修正、补充。

编著者

1987年3月

于重庆师范学院英语系

勘 误 表

页数	行 数	误	正
14/22	-2/3	主词 // 例。	主语 // 为例,
32	1	could hear	could feel
40/41	7/6/9	2. // able/able	20. // allowed/allowed
41/48	-6/-8	she's // 礼貌请地	she's // 礼貌地请
55/56	-7/3	如例 // Yot	例如 // You
70/83	-7/-3	四点 // 差一行	三点 // I .shall 的用法
96/106	-8/-4	五点 // I:	四点 // I
118	4	形容词: regret	动词: regret
123	11	试探的意义	试探意义的
129	12	shuoldn't	shouldn't
144	11/-6	三点/ogether	两点/together
145-6	-10/8	叙述 // 时候。	询问 // 时候,
147	1	I . Dare	I . Dare 的形式
162	2/3	三种 // 或者	两种 // 或者回答问题时
165	10	didn't go	I didn't go
171	10/-8	dat e/thrent	date/threat
176	3/5/-6	CGRL/PEGc/三个	CGEL/PEGm/四个
177	-8	would	would-
183	-5	will	have (got) to
187-8	9/10/9	be await/79 //。	await/97 //。例如:
190	10	was feel	feel
191	-5/14	用法/延迟	试探用法/迟到

页数	行 数	误	正
193	-6	meto	me to
207	-10	spit	plit
220	13/-3	sister/buses	sister___/ buses___
222	-4	yes	yes-
223	9/11/-7	to/yes/He	to-/yes-/She
225-6	-9/-9	动词, //ski	动词//ski-
231	6	ers	er's
238	9/10	us/top?	us./too?
240	12	Deoussy	Debussy
245	-10	.we	.we
263	2/-11	1-5/Universi ty,	顺序/University。(将来)
267	6/10/-6	go ing/bə/...to	going/be/...to,
268	-3/-5/-9	最好(敢于)/destiny	去掉/去掉/destiny,
271	-10	是一种强烈	去掉这几个字
272	-10	3.sohuld	3.should
275	-4	9.mayn't	9.mayn't I
276	1/3	oughtshe/would	ought she/would-
277	12/14	APE/CGE	AEP/CEG
278-9	7/6	Englisg // study	English // Study

说明：—表示倒数第…行，//表示页数的分隔。

目 录

第一部分 引论..... (1)

情态助动词的定义、分类与特征 (1—3) (1)

情态助动词的基本意义与用法 (4—5) (9)

情态助动词的过去时形式: could, might, would,
should (6) (16)

再谈情态助动词的“时”的形式与意义 (7—8)
..... (19)

情态助动词与不定式动词的“体”与“态”
的搭配..... (21)

第二部分 情态助动词例解..... (29)

Can, could, be able to (10—22) (29)

May, might (23—39) (44)

May/might (just) as well (40—42) (62)

Must (43—51) (65)

Have (got) to (52—58) (78)

Shall (59—63) (83)

Will (64—72) (92)

Would¹ (73—78) (108)

Should ¹ (79—88)	(113)
Should ² , ought to (89—96)	(130)
Used to, would ² (97—102)	(141)
Dare (103—111)	(147)
Need (112—118)	(156)
Let (119—125)	(165)
Had better (126—131)	(169)
Would rather (132—136)	(175)
Be to (137—145)	(182)
Be going to (146—155)	(197)

第三分部 练习..... (217)

初级练习.....	(217)
中级练习.....	(237)
高级练习.....	(255)

第四部分 附录..... (261)

情态助动词 + 不定式完成体用法一览表(I).....	(261)
-----------------------------	-------

(按分类排列)

情态助动词 + 不定式完成体用法一览表(II).....	(262)
------------------------------	-------

(按语义排列)

情态助动词各种概念表达一览表.....	(266)
---------------------	-------

情态助动词的意义一览表.....	(268)
------------------	-------

(按英文字母顺序排列)

练习答案.....	(272)
-----------	-------

例句出处略语表兼主要参考书目.....	(277)
---------------------	-------

正文所列表解一览

表一	情态助动词的分类表.....	(2)
表二	中心情态助动词的特征.....	(2)
表三	主要情态助动词两类意义比较表.....	(10)
表四	推测性用法的肯定程度表.....	(11)
表五	情态助动词与主动词两种否定意义对照表	(12)
表六	情态助动词 + 主动词的“体”、“态”一览表	(22)
表七	Shall/will 在表示意志时的区别.....	(105)

第一部分 引 论

引论分五个部分：

I 情态助动词的定义、分类与特征（1—3）；

II 情态助动词的基本意义与用法（4—5）；

III 情态助动词的过去时形式：could/might would/should（6）；

IV 再谈情态助动词的“时”的形式与意义（7—8）；

V 情态助动词与不定式动词的“体”与“态”的搭配（9）。

I 情态助动词的定义分类与特征

1. 情态助动词是表示说话人的种种态度（attitude）的一种助动词，如表示允许、可能、能力、义务、必然、必要、意志、预测、敢于等等。

2. 按其结构特征，情态助动词有两大分类：中心情态助动词与边缘助动词。边缘助动词又包括四种：边缘情态助动词，情态习语，半助动词及情态系动词结构（CGEL135, 236）。现表如下：

表一 情态助动词分类表

Central Modals; can/could/may/might/must/will/ (中心情态助动词) would/shall/should	
Marginal Auxiliaries (边缘助动词):	
1. Marginal Modals; dare/need/ought to/used to (边缘情态助动词)	
2. Modal Idioms; had better/would rather/have got (情态习语) to/be to (would sooner/would (just) as soon/ (may) might (just) as well)	
3. Semi-auxiliaries; be able to/be going to/be (半助动词) willing to/be obliged to/be likely to/be meant to/be supposed to/have to 等	
4. Catenative verb constructions; seem to/appear (情态系动词结构) to/manage to 等	

[注] 圆括弧 () 中的情态习语用得较少。

3. 情态助动词因分类不同其特征亦不完全相同。现按表一顺序简介如下:

3.1 中心情态助动词的五个基本特征 (参见下表)

表二 中心情态助动词的特征

特 征	实 例
其后没有 to	(正) I can swim well. (误) I can to swim well.

续前表

特 征	实 例
没有非谓语动词形式	(误) to can/canning/canned.
没有第三人称单数形式	(正) She can swim well. (误) She cans swim well.
否定句或疑问句不用助动词do	(正) You can't smoke here. (误) You don't can smoke here. (正) Can we go? (误) Do we can go?
“时”的形式与所指时间不一致	You could leave tomorrow. (could为过去时形式, 却指将来时间)

3.2 边缘助动词的特征

边缘助动词和中心情态助动词都具有情态意义,但在结构上却有所不同。在结构上,边缘助动词的有些特征和中心情态助动词相同;而另有一些特征又和主动词相同。故此,语言学家们如夸克(R. Quirk)等对中心情态助动词以外的表示情态意义的助动词冠以“边缘”或“边际”的称号。以下分别叙述四类边缘助动词的特征。

3.3 边缘情态助动词的特征

边缘情态助动词dare, need, used to在构成疑问句或否定句时有两种形式:或者用助动词do/did(主动词形式);或者

不用do/did,而用情态助动词形式(参阅103, 112)。ought具有中心情态助词的一切特征,仅有带不定式符号to一条例外。

3.4 情态习语的特征

情态习语和中心情态助动词一样没有非谓语动词形式,如have got to就没有不定式to have got to、be to就没有过去分词been to等。因此情态习语前面就不能再有其它助动词。例如:

*I will have got to leave soon. (应去掉 will)

*The conference has been to take place in Athens. (has been to应改成is to, 或was to.)

不能加助动词has)

但是情态习语又不同于中心情态助动词,而在某些方面近似于主动词。有两点可以说明: 其一情态习语通常取第一个词而不是整个习语作作用词(或叫助动词)。例如:

Hadn't we better lock the door? (不用 had better not we)

Would you rather eat in a hotel? (不用 would rather you)

We haven't got to pay already, have we? (不用 have got to we)

I wasn't to know that you were waiting. (不用 was to not)

其二, have got to及be to都有-s形式,并通常都有现在时与过去时的对照。这就更接近于主动词结构。例如:

(1) The committee { is to meet today.
was to meet yesterday.

- (2) She { has got to leave tomorrow.
 { had got to leave by the next day.

(BrE)

Had got to 美语不用，英国英语亦罕见，特别是在疑问句中。

3.5 半助动词的特征

半助动词是一种习语，为数很多，组成很规则，都是由助动词 be+adj./V-ing/V-ed to 构成，再加一个 have to。

半助动词具有和中心情态助动词相同或相近的情态意义。例如：

must 与 have to/will 与 be willing to (意愿一义)/should 与 be supposed to, be meant to (esp.BrE) /can 与 be able to (能力)，与 be allowed to (允许)，与 be possible to (可能)

同样地，半助动词也具有情态助动词的某些结构特征，如情态助动词在意义上一般不受句子主语的支配(参阅3.6)。例如：

- (1) Brazil is going to win the world cup. 巴西将会夺得世界杯。

The world Cup is going to be won by Brazil. 世界杯将会由巴西夺得。(主动态变被动态而句子意义不变)

- (2) Several home teams are going to be beaten tomorrow. 几个国内运动队明天可能会被击败。
 There are going to be several home teams beaten tomorrow. 有几个国内运动队明天可能

会被击败。(主语可以换成存在句there结构，句子意义不变)

然而，半助动词又不同于中心情态助动词，在结构上更接近于主动词，其中有一点最突出：半助动词有非谓语动词形式。以 be able to、have to 为例，它们的三种非谓语动词形式分别为：

不定式形式 to be able to/to have to

现在分词形式 being able to/having to

过去分词形式 been able to/had to

因此，其它助动词可以有限制地置于半助动词之前；两个或两个以上的半助动词可以有限制地结合在一起使用。例如：

(1) James will be obliged to resign. (will前置)

詹姆斯将不得不辞职。

We have always been willing to help (have

前置)我们总是乐于助人。

(2) Someone is going to have to complain.

(两个半助动词相结合)一定会有人抱怨。

No one is likely to be able to recognize

her. (两个半助动词相结合)大概没有人会认得出她。

3.6 情态系动词结构的特征

情态系动词结构是指以下这些词跟不定式的结构：seem to, appear to, happen to, manage to 等。这样的结构和其它任何情态助动词一样，具有情态意义，即表示说话人的各种态度。比如，seem to, appear to 表示对可能性的估计；managed to 表示对能力的判断，相当于 was/were

able to. 情态系动词结构不仅具有情态意义, 而且它们中的大多数都具有助动词结构的某些特征, 如情态助动词在意义上一般不受句子主语的支配。这主要反映在三个方面:

A. 主语和情态助动词之间没有语义限制。这就是说, 有情态助动词的句子 (一般指陈述句), 不管主语的人称、数、是有生命的还是无生命的都可以和主动词搭配, 多数情况下意义不发生变化。试比较:

{ The man } ought to be here at five. 那个人
{ The bus }

(那辆公共汽车) 大概五点钟到达这儿。

{ Things far off seem to be small. 远处的东西
看上去要小一些。(主语是物)
{ She always seems to be sad. 她好象总是不高兴。(主语为人)

B. 可以用存在句 there 结构。比较:

There used to be a school on this island. 这个岛上曾经有一所学校。(边缘情态)

There must be some mistakes. 准是有些错误。(中心情态)

There don't seem to be many people on campus today. 今天校园里似乎人不多。(情态系动词结构)

There appears to be something wrong with the engine. 这台发动机似乎有毛病。(同上)

C. 语态变化。情态系动词结构后的主动词可以有语态变化而意义不变, 如果符合主动态变被动态的条件。例如: