

Shao Nian Cheng Cai

少年成才

Liu Da Su Zhi

六大素质



*Shao Nian
Cheng Cai*

Da Su Zhi

43

侯书森 著

中国青年出版社

Shao Nian Cheng Cai Liu Da Su Zhi

少年成才 六大素质

侯书森 著

中国青年出版社

3

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

少年成才六大素质/侯书森著. —北京:中国青年出版社, 2002

ISBN7-5006-4681-X

I. 少… II 侯… III 人才-培养-青少年读物

IV .C961

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 094755 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64010053 发行部电话:(010)64010813

北京市梨园彩印厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 8.75 印张 2 插页 195 千字

2002 年 1 月北京第 1 版 2002 年 5 月北京第 2 次印刷

印数:6,001-11,000 定价:14.00 元

本图书如有印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话:(010)64033570

目 录

一、20 世纪少年成才素质概述

1. 来自对当代中国 100 位成功人士的分析 (3)
2. 来自中国科大少年班的调查 (9)
3. 21 世纪对人才素质的要求 (20)

二、情商素质——少年成才的第一要素

1. 脱颖而出的情商 (25)
2. 高情商是成才的基石 (32)
3. 高情商素质的培养 (41)

三、智力素质——人生最宝贵的资源

1. 智力之光的魅力 (61)
2. 智力是成才的神臂 (68)
3. 智力培养:开启人生的智慧之门 (76)

四、个性素质——激发智慧火花

1. 个性是一个人本质特征的综合体现 (101)
2. 个性决定人生的色彩 (109)
3. 克服自己的个性弱点 (122)

五、交际素质——通向成才的桥梁

1. 交际是成才的必要支撑 (141)
2. 少年的成功人际交往 (148)

3. 建立协调的人际关系 (158)

六、道德素质——获得信任与尊重的基石

1. 道德品质——人生旅途的航标 (175)
2. 道德素质的培养 (187)

七、审美素质——感受美好人生

1. 美的魅力咏叹 (211)
2. 爱美·知美·会美 (220)
3. 审美能力的培养 (231)

附录：名牌大学学子家长访谈

给予孩子恰如其分的鼓励

- 北大学子陶然家长访谈 (251)

给予孩子终生“财富”

- 北大学子崔粲家长访谈 (254)

兴趣是智力发展之源

- 北大学子田晓菲家长访谈 (259)

凭实力考上清华

- 清华学子陈愈蓉家长访谈 (263)

音乐可以开发智力

- 清华学子杨帆家长访谈 (267)

强调早期诱发非智力因素

- 中国科技大学子司卫东家长访谈 (271)

有多大投入就有多大回报

- 上海交大学子夏凌川家长访谈 (275)

一、21 世纪少年成才素质概述

明太祖朱元璋说：“构大厦者，必资于众工；治天下者，必赖于群才。才者，国之宝也。”日本、德国战败后又迅速崛起，一个重要原因是他们的人才优势没有丧失。

人才是推动各行各业迅猛前进的主要动力，是民族、国家的中流砥柱。人们在自己及其民族和国家的奋斗历程中，认识到一个千古不变的定律：人才是最宝贵的财富。

1. 来自对当代中国 100 位成功人士的分析

据统计,在 1990~1999 年十年来中国新诞生的成功人士中,80%以上是 30 岁到 40 岁之间的年轻人,65%左右的人为商界奇才。

报载:35 岁的杨元庆被老一辈知识英雄柳传志临危授命,出任联想少帅,38 岁的段永平数年时间连创“小霸王”、“步步高”两大品牌,一个南下打工仔的创业神话让全球注目。

美籍台湾青年杨致远因 Yahoo 一举成名,不久,中国青年张朝阳又以 Sohu 名扬天下。此二人入选《时代》评选的全球 50 位数字英雄名单。当年二人年龄分别为 32 岁和 35 岁。袁宝璟以农场起家,转入资本市场发展,四年积聚资产 30 个亿,而他 1989 年才从中国政法大学毕业;网易创始人丁磊当年才 28 岁;38 岁的亚信总裁田溯宁被誉为中国 Internet 的建筑师;32 岁的王志东组建了全球最大的华人网站“新浪网”。

清华学子创办“视美乐”,李玲玲获风险投资开办公司,林炜一项专利转让 700 万……在校的大学生也不甘人后。

他们为什么能够成功?原因是多方面的,但追根溯源,我们能够发现,这些成功人士在少年时代就表现出了成功者应该具备的良好素质。对此,我们做了一系列的深入调查。

1.1 分析对象

我们的分析对象是在 1990 ~ 1999 年十年间的报刊、杂志、报告文学、人物传记等国家级刊物上报导的各类成功人士中,随机筛选出的具有较大影响力的 100 名成功者,其中有科学家、文学家、艺术家、企业家、体育明星及其他行业的成功者,他们涉及不同层次和各个领域。

1.2 分析内容

我们分析的主要内容是:

- (1)这 100 名成功人士的少年时代是怎样度过的;
- (2)他们少年时表现出哪些异于常人的特殊素质;
- (3)这些特殊素质对他们今天的成功有什么影响。

我们着重从以下十几个方面对他们的少年时代进行考察:

- (1)他们在家庭、学校的种种表现;
- (2)他们的心理健康状况;
- (3)他们与同龄人有什么异同之处;
- (4)他们有哪些兴趣爱好;
- (5)他们的智力开发情况如何;
- (6)他们能否从小就有效地控制自己的情绪;
- (7)他们是否注重培养自己的独特个性;
- (8)他们怎样培养和发挥自己的特长;
- (9)他们的交际能力如何;
- (10)他们识别他人情感的能力如何;
- (11)他们的人生观和世界观是否符合道德标准;

(12)他们在学校与同学相处的关系如何;

(13)他们如何对待自己的学习;

(14)他们的兴趣爱好对他们成才的影响;

(15)他们是否羞怯、自卑;

(16)促使他们成功的最大因素是什么(每人只选最为重要的一个因素)。

1.3 分析结果

通过对这 100 名成功人士在以上种种问题上的表现情况的了解汇总,经过科学分析,深入研究,精心总结,我们得出了如下结论(这或许就是我们所要寻求的答案——他们少年时代所表现出来的成功素质)。

影响他们少年成才的重要素质有以下几点:

(1)高情商;

(2)良好的智力;

(3)独特的个性;

(4)强大的“人脉”;

(5)正确的道德观念;

(6)较高的审美能力。

下面我们就具体地分析一下他们少年时代就表现出来的成功素质。

(1)高情商——在 100 位年轻的成功者中间,有 90% 以上为高情商者。

所谓“高情商”是指有良好的自我意识,始终能客观地、积极地看待自己;能正确地看待现实,努力克服一切困难和阻力,处处表现出积极进取的精神;有较强的情绪控制力、较强

的耐挫力,不会为消极情绪所驱使等等。简言之,它是人的情感和社会技能的总和,是决定人生成功与否的关键,是智力因素以外的一切内容。

研究证明,少年时代心存高远,求知欲旺,敢于幻想,专心听课,与同伴友好相处的同学,20 年后的今天,同样的情商技能仍能帮助他成就一番事业。

(2)良好的智力——100 名成功人士的智力水平普遍较高,良好的智力水平是他们取得成功的基础。

我们知道,智力是获得知识和运用知识的能力,认识世界的能力即思维力,它包括观察力、记忆力、思考力、想像力等。智力是人的最基本素质,它可以使政治思想素质、知识素质转化为各种工作能力。当今社会是以知识经济为主流的社会,所有的成功都离不开知识的积累,而智力水平又是在掌握知识的过程中发展的。

一个人在学习知识时,方法得当,组织有序,勤于思考,就同时也发展了他的观察力、记忆力、想像力、注意力和思维能力。而智力的水平又决定了知识掌握的水平 and 多寡。人的智力水平越高,表现得就越聪明,学习知识的速度就越快,数量就越多,质量就越高,深度就越大。因此,那些成功人士少年时代所表现出的较高智力水平是他们成功的内在素质。

(3)独特的个性——一个人能否成才,往往与他的个性有很大关系。我们所调查的 100 位成功人士,绝大部分都有其特色鲜明的个性。

众所周知,个性影响人的一生,个性倾向中包含人的需要、意志、兴趣、气质、性格等要素,对人的成长至关重要。每个人都有个性,但每个人的个性都不相同,有的“要强”;有的

“文雅”；有的“懦弱”等各不相同。个性上的区别严重影响着一个人的一生，“要强”的人勇于面对现实，克服种种困难，成为生活的强者；“懦弱”的人只会选择逃避，在困难面前低头，永远难以获得成功。

因此，人人都有个性，并不意味着每一种个性都具有成功的特征，而只有那些独具“良性”特色的个性，才能引导人们走向成功的顶峰。

(4)强大的“人脉”——“人脉”，即人际关系网。人与人的交往以及由此形成的人际关系网是社会存在和发展的前提。

良好的人际关系能提升个人的力量，使一个人走向事业上的成功。良好人际关系的建立依仗交际能力即交际素质的高低。交际素质主要包括：动员和影响群体成员的能力，仲裁和排解纷争的能力，了解他人的内心世界和情绪动机的能力等。

在我们所处的这个时代，人际关系往往面临着一个共同的课题，即竞争与合作。竞争与合作不是截然对立的，两者相互渗透，相辅相成，合作中有竞争，竞争中也有合作。我们鼓励竞争、保护竞争，同时又提倡合作，提倡互相关心、爱护、互相帮助，只有这样我们才能建立起我们自己的强大“人脉”。孤家寡人，冷漠无情均是成功路上的隐患。

(5)正确的道德观念——思想上热爱劳动，具有敬业精神，能够与人合作，关心集体的人在事业上往往会获得成功。

具有正确道德观念的人们，大多具有崇高的道德理想，从而能够驱使自己经常地、脚踏实地地实践道德的原则，并激励自己进行高层次追求，激发持久不息的动力。一个人在事业的拼搏中，之所以能具有坚韧不拔、百折不挠的毅力，是与他

具有良好的道德观念和崇高的道德理想分不开的。

道德观念与成才的关系,实质上是道德和智慧的关系。矢志成才的少年朋友,必须给自己的行为架上“道德的罗盘”,才能使自己成才的方向与社会发展的方向一致。这是因为,道德观念差的人尽管也可能才华横溢,并且也想成才,但其道德素质状况决定了他不可能找到成才的正确方向。尤其当其个人利益得不到满足时,往往会置集体利益、人民利益于不顾,与人民的要求背道而驰,甚至走向自我毁灭。所以,只有加强道德修养,建立正确的道德观念,我们才能成为 21 世纪的有用人才。

(6) 较高的审美能力——审美是人的精神文明程度的体现,是人的本质力量所在。它主要包括领略自然美、崇尚心灵美、欣赏艺术美几方面的能力。而在领略、欣赏过程中获得的美感,其本质是客观存在的美在审美者头脑中的反映。这种反映不是机械的反映,而是通过审美者的心理过程的反映。

清代著名画家布颜图在《画学心法问答》一书中谈到他的作画过程:“以素纸为大地,以炭朽为鸿钧,以主宰为造物,用心目经营之,谛视良久,则纸上生情,山川恍惚,即以炭朽钩取之,转视则不可复得矣。有片刻而得者,有一日而得者,有数日而不得者,盖神使然也。……吾每出使一方,必囊裘笔砚,于经过之山川遇有人力未能,天工施巧之处,必驻舆停驂,舒毫采取,积成一,思之体之,再为操笔,始觉有庖丁之易。”

可见,布颜图的创作灵感是长期生活实践和艺术实践的产物,是他以往美感经验的升华。所以,欣赏自然的美和艺术的美不是一个被动和静态的过程,而是一个主动和动态的

过程；创造美更是经历了人的心智与体力的共同积极参与。

2. 来自中国科大少年班的调查

1999 年 3 月，中国科大少年班迎来了她的 21 岁生日。

中国科学技术大学少年班创办于 1978 年 3 月，这块以早出人才、出高质量人才为宗旨的“教育试验田”，引起了国内外的关注。21 年来，办学成绩斐然，多次受到中央领导同志和国内外专家、学者的肯定与关怀。

1988 年 3 月，少年班成立 10 周年之际，中国科大原名誉校长、著名物理学家严济慈教授为少年班题词：“十载少年喜成长，百科高峰待攀登。”多位国内外学者对少年班也十分赞赏。李政道教授题词：“代代出新人，英雄在少年。”目前，中国科大少年班已成为中外瞩目的智力超常少年的人才培养基地。

2.1 中国“神童”的摇篮

中国科大少年班办学以来，创造了中国教育界的一系列之“最”：年龄最小的学士、硕士、博士、副教授、教授；在他们求学期间，被录取为国内研究生和出国攻读博士学位的人数比例远远高出普通本科生。如今，这些走出中国科大少年班的学子们已渐渐显露出群体优势，在国内外的某些著名学府、科研机构和经济领

域崭露头角,担任了重要的工作,正在为科技发展和社会进步做出贡献。

少年班是中国科大,乃至整个中国高等教育改革的试点班,也是国内外著名的理科人才培养基地班。多少年来,科大少年班根据这些少年大学生的心理、生理等特点,积极探索出一条通才教育和因材施教相结合、专业教育与全面素质教育协调发展的路子。

例如,少年班第二届学生陈永聪,当年曾以全国第二名的成绩考取中美联合招收的物理研究生。1989年,他满怀报国之情回国任教,并从事高温超导微观机制的研究,26岁时成为科大最年轻的副教授,30岁时就成为当时科大最年轻的教授。

79级少年班学生钟扬,1984年毕业后分配到中科院武汉植物所工作,几年来,他已承担了国家和中科院等研究课题10多项。利用计算机技术研究细胞生物学分类是国际上刚刚开始进行的一项工作,钟扬与美国一位教授合作创造出生物分类新模型,取得令人瞩目的成绩,25岁时就被破格晋升为副研究员。

84级少年班学生黄沁于1988年提前毕业,赴美国麻省理工学院电气工程和计算机科学系读研,后受聘到华尔街某大型证券公司工作。在这个世界上金融、证券业最发达的地方,他以数学和计算机技术为基础,建立了自己的投资理论,现已升任该证券公司的副总裁,主管对外投资工作。只有27岁的他,是进入华尔街金融界高层领导的少数华人之一。

而留美期间被导师称为“我所知道的最好的博士研究生”的周逸锋,如今在生物学界已经小有名气。他谢绝美方邀请,如期返回科大后从事视觉神经生物学方面研究;主持或作为主要合作者参加了国家基金委重大项目、中科院七五重大项目、国家攀登

项目等十多项;在国际上率先系统研究了猫丘脑外膝体神经元的方向敏感性,揭开了皮层下细胞方向敏感性研究的序幕。29 岁时,他被原国家教委和国务院学位委员会授予“做出突出贡献的中国学位获得者”称号。

据追踪调查,有相当一部分科大少年班毕业生在从事两个或两个以上领域里的交叉研究或实际工作,并往往能另辟蹊径,取得意想不到的成就。

由于他们接受的是特殊的训练,所学的知识难度大,同时也很全面,因此,在未来的工作中,宽厚的知识背景会给他们带来无穷的潜力。

少年班在过去的 21 年里,为国家培养出了大批人才。少年班的成功,对促进广大青少年崇尚科学、追求真知起到了巨大的推动作用。

2.2 自小立志,全面成才

中国科大少年班 95 级公认的优等生之一——刘瑞雪同学,在少年班的 4 年里,几乎每年都会荣获各种类型的奖学金,如:科大优秀学生奖学金一等、二等,张宗植奖学金,华为奖学金等等。

她就是来自并非以培养天才少年见长的安徽省淮南一中。为了考上中国科大少年班,她要比别人多付出很多的心血和汗水。当别人问她为什么会选择中国科大少年班时,她低头一笑,淡淡地说:我不想在中学呆那么长的时间,就想提前参加高考上大学。在中国,科大少年班最有名气,所以我毫不犹豫地选择了中国科大少年班。我庆幸能够如愿以偿地进入少年班学习,能有更多的时间学习更多的知识。

良好的家庭环境的熏陶,使瑞雪自小就有了崇高的理想:

将来做一位有建树的著名科学家。当时,妈妈有位同事的孩子就考进了科大少年班,父母就有意无意地向她介绍中国科大、介绍科大少年班的各种各样的情况,帮助她树立考进中国科大少年班的志向。

恰好,母亲同事的孩子先考进科大少年班,这也给了年幼的瑞雪树立一个活生生的榜样。父亲看出了她的早慧,就刻意地激发她的天才智慧,并且注意从非智力因素方面严格要求她。在她很小的时候,父母就手把手地教她认字、数数、背唐诗,待她稍大一点,就送她去专门学音乐,学拉手风琴等等。

在谈到有些高中生为了考少年班,放弃学副科时,瑞雪对这种做法很不以为然。

她很喜欢上高中生物、地理这类副科,她天生求知欲旺、好奇心强,总希望了解动物习性、植物种属,以及如何形成火山等等诸如此类的问题。因此即使在紧张的学习之余,她也要利用课外时间,广泛的阅读杂志、看新闻,留心身边的大自然,观察周围的世界。她很爱大自然,爱好旅游,每次少年班组织春游,她总是很乐意参加。

不了解少年班的人,可能会认为少年班学生一个个都是“少年老成”,只管埋头苦读的书虫。其实不然。很多少年班学生都是多才多艺、热爱生活的。

刘瑞雪也不例外。她有个特长是能拉一手优美的手风琴。从小学三年级到初中快毕业,共六年时间,接受过比较系统的手风琴课程训练。有人问她,是否出于对音乐的爱好?她笑了:一开始,是父母逼着去练手风琴的,谈不上什么爱好;不过,几年下来,倒真是喜欢上了音乐。现在,听音乐自然而然就能找到感觉,听出它的旋律。现在看来,学手风琴对刘瑞