人教版

新版

BEIKAO JIAOCHENG

数這

初三英语

丛书主编◎陈艳

本册主编◎高琼兰

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

新級 备 考 BEIKAO JIAOCHIENG **教 程**

初三英语

第四版

丛书主编/陈艳 本册主编/高琼兰 编 者/王维丽 周文俊 肖正来

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

© 高琼兰 2003

图书在版编目(CIP)数据

备考教程 初三英语/高琼兰主编.—4 版.—大连:大连理工大学出版社,2003.6 ISBN 7-5611-1794-9

I.备… II.高… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 06081 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961

E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn URL:http://www.dutp.cn

大连业发印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:147mm×208mm

印张:9

字数:348 千字

2000年7月第1版

2003年6月第4版

2003年6月第4次印刷

印数:95 001~140 000

责任编辑:苗 健 封面设计:孙宝福 责任校对:穆 兰 版式设计:宋 蕾

·· CTE HI

《备考教程》三年来,得到了广大师生的认可。在众多教辅读物中产生了很好的反响。

为了使这套丛书能够对广大中学生提供更有效的帮助,我们广 泛收集来自第一线读者的意见,在那些稚嫩的声音里充满了对出版 人的希望,在那些中肯意见里渗透着对教辅图书的更高的企盼。

为此,本次修订的新版《备考教程》,根据新课程标准的要求,下 大气力认真分析了人教社试验版统编教材;按照培养学生学科能力 和中考、高考强调灵活运用知识、考核能力水平的新要求,广泛吸收 了一线教师和读者意见基础上精心组织编写。

这次修订重点突出了两个方面:

- 一、突出从根本上学会知识,学会掌握这类知识的方法。该书不仅是教材的练习册与例题集,更是教会学生学习、梳理知识、总结归纳重点,建立起自己的知识网络的辅助性读物,加大了知识梳理和规律总结内容。
- 二、突出创新和综合。针对最新的中考、高考改革精神和命题 方向,选择一些新的题型和综合能力型题,尤其增加了一些"活题", 引发学生动脑去思考,充分调动学生的潜能。

为了实现以上特点,又兼顾不同程度的学生都能在本书中获得 提高,我们在图书的结构上做了精心的调整: 每册图书与教材同步,使学生们能够及时获得最新的最确切的辅导。每节设置了**重点精讲、经典题析、能力训练**三个栏目,每章设置**考点透视、本章小结**和综合能力测试两个板块。

- ▶*重点精讲*:对本节的学习要求及知识点简明扼要透彻讲解,同时把考纲的要求分解到每节的知识点中。
- ▶ *经典题析*:精心选编具有代表性、新颖性、技巧性与综合性的例题,包括选择近年来若干中考、高考真题,予以详细的分析、点评或说明。
- ▶能力训练:对应本节知识点内容,针对中考、高考要求,精心选择适量的训练题。特别是此次修订时,我们将训练题从易到难分为基础题、综合题两个层次,供学生强化训练,并在其后附有答案,对较难的题给予必要的提示。
 - ▶本章总结:共分两个栏目:
- ●知识梳理,对本章所学知识给出比较科学又便于记忆的归纳和梳理,使学生只须记住**关键要点**,其余的可以通过运用已记住的方法、规律,自己灵活掌握与应用。
- ●复习指导——对本章的重难点与高考(或中考)的命题方向和 热点的分析,尤其增加了对**易错点**的分析。
- ▶拓展迁移:从知识和能力两个层面上拓展,对解题思路及方法做发散思维迁移训练,并注重学科之间的上下联系、相互贯通,力求做到"一题多解"、"举一反三"。

本丛书特色在于:在注重提高学生智能素质的基础上,突出综合性和应试性,同时在同步讲练中追求层次和梯度的适度把握。综合性既体现在学科内知识的贯通、衔接上,又反映出学科间知识的相互渗透、纵横联系。应试性体现在,对应每部分知识点练习时,尽量择取近年中考、高考真题,充分关注中考和高考的最新信息,强化备考意识和实战训练。

知识有规律,学习有方法。新版《备考教程》则是你学习知识,增强能力,提高成绩的好帮手!

新 版 章 章

...... 1 录

UNIT 1	In the library	1
	知识梳理	1
	重点精讲	2
	经典题析	5
	拓展迁移	6
	能力训练	7
	长去父安与提示	12
UNIT 2	Water sports	13
	知识梳理	13
	重点精讲	14
	经典题析	17
	拓展迁移	18
	能力训练	10
	•••••	23
	参考答案与提示	دے

	UNIT 3	Make our world more beautiful!	25
		知识梳理	25
		重点精讲	26
		经典题析	29
		拓展迁移	30
		能力训练	21
		参考答案与提示	26
	UNIT 4	Travel	38
		知识梳理	20
		重点精讲	20
		经典题析	42
		拓展迁移	42
		能力训练	43
		参考答案与提示	
	UNIT 5	Have a good time!	50
		知识梳理	
		重点精讲	<i>c</i> 1
		经典题析	53
		拓展迁移	53
		能力训练	54
		参考答案与提示	59
•	UNIT 6	Mainly revision	61
		知识梳理	61

初

英

语

	重点精讲	62
	经典题析	65
	拓展迁移	65
	能力训练	66
	参考答案与提示	72
		
UNIT 7	A man who never gave up	73
	知识梳理	73
	重点精讲	74
	经典题析	77
	拓展迁移	78
	能力训练	78
	参考答案与提示	83
UNIT 8	Merry Christmas!	85
UNIT 8	Merry Christmas! 知识梳理	85 85
UNIT 8		85
UNIT 8	知识梳理	85
UNIT 8	知识梳理 重点精讲	85 86
UNIT 8	知识梳理 重点精讲 经典题析	85 86 89 89
UNIT 8	知识梳理 重点精讲 经典题析 拓展迁移	85 86 89 89
	知识梳理 重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示	85 86 89 89 90
UNIT 8	知识梳理 重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示 What is it made of?	85 86 89 89 90 95
	知识梳理 重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示	85 86 89 89 90 95
	知识梳理 重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示 What is it made of?	85 86 89 89 90 95 97 97
	知识梳理 重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示 What is it made of? 知识梳理	85 86 89 89 90 95 97
	知识梳理 重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示 What is it made of? 知识梳理 重点精讲	85 86 89 89 90 95 97 97 98 101

能力训练

期中测试

参考答案与提示

102

107

109

116

118

119

122

122

128

129

129

130

133

133

134

139

140

140

141

143

144

144

121

118





UNIT 13	The world's population	151
	知识梳理	151
	重点精讲	152
	经典题析	155
	拓展迁移	156
	能力训练	157
	参考答案与提示	162
UNIT 14	Shopping	164
	知识梳理	164
	重点精讲	165
	经典题析	167
	拓展迁移	168
	能力训练	169
	参考答案与提示	174
UNIT 15	A doctor for animals	176
	知识梳理	176
	重点精讲	177
	经典 题 析	170
		170
	能力训练	180
	参考答案与提示	105
UNIT 16	The football match	187

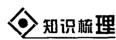
参考答案与提示

		重点精讲	188
		经典题析	190
		拓展迁移	191
		能力训练	192
		参考答案与提示	197
-	UNIT 17	The missing necklace	199
初		知识梳理	100
		重点精讲	200
=		经典题析	202
英		拓展迁移	203
语		能力训练	203
440		参考答案与提示	209
刻 -			
步	UNIT 18	Mainly revision	211
		知识梳理	011
		对 	211
		重点精讲	212
		新占辖 进	212
台灣		重点精讲	212
造 考 数		重点精讲 经典题析	212 213 214
备号数量		重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练	212 213 214 215
备专款是		重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练	212 213 214 215 221
备考数程 •••		重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示	212 213 214 215 221 223
备考数程		重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示 期末测试(一)	212 213 214 215 221 223
在		重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示 期末测试(一) 参考答案与提示	212 213 214 215 221 223 229 231
备营款程	 听力同步	重点精讲 经典题析 拓展迁移 能力训练 参考答案与提示 期末测试(一) 参考答案与提示 期末测试(二) 参考答案与提示	212 213 214 215 221 223 229 231

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

UNIT 1

In the library



一、大纲词汇

several, shelf, already, hobby, knowledge, yard, step, librarian, sadly, mark, encourage, once, aborad, copy, interview, fill, form, as

二、交际用语

能了解对方是否拥有某物;掌握一个提出建议的句型。

- 1. Excuse me, have you got any books about computer? 请问,你这有计算机方面的书吗?
- 2. Why don't you go with them? 你为什么不和他们一起去?

三、重点短语和句型

- 1.have(has) got... 有……
- 2.put down 放下
- 3.pay for 付钱,支付
- 4. come up with 1)赶上 2)提供;供给
- 5.think of 认为,想起
- 6. get back 找回,取回
- 7. used to do sth. 过去常常做某事
- 8. books about/on... 关于·····的书
- 9.borrow...from... 从……借 lend...to... 把……借给……
- 10. leave for 前往
- 11. make sb./sth.+形 使……

We must make our room clean and tidy. 我们必须使我们的房间干净整洁。

- 12. forget to do sth. 忘记要做某事

四、语法专项

现在完成时态 (一)

构成:助动词 have(has) + 动词过去分词

新版备考教程 - - - - (2)

I/You/They/We have seen it somewhere.

Have you/they/we seen it any where?

I/You/They/We have not seen it anywhere

◆重点精讲

- 1.I've got one. 我有一个/本/支/把。
 - 1)I've=I have。have got 意为"有"。口语中常用,强调"现在"有。

如: Have you got a computer? Yes, I've got one.

2)one, 替代词。替代前文中出现的名词。

如: This dictionary is thicker than that one. (one = dictionary)

- 2. We haven't got any at the moment. 目前我们还没有。
 - 1) at the moment 现在,此刻。

如:At the moment she's on holiday, but she'll be back tomorrow. 现在她正在休假,不过她明天就回来。

2)区别下列短语:

for the moment: 一瞬间

in a moment: 很快,立即(very soon)

如:I'll be with you in a moment. 我很快就去你那边。

They repaired the machine in a moment. 他们一会儿就把机器修好了。

at this (that) moment: (在)这(那)时(at this (that) time)

如:Just at that moment in came a woman. 正在这时,忽然进来一位妇女。

at the moment of... 在 ····· 的时刻

a moment ago: 刚才(a short time ago)

如:Yu Hong was here a moment ago. 于宏刚才在这里。

- 3. Have you seen it anywhere? 你在什么地方见到过它吗?
 - 1)have seen 是现在完成时结构。

现在完成时表示过去发生或已完成的某一动作对现在产生的影响和结果,是由助动词 have / has + 动词的过去分词构成。

如:I have looked for it everywhere, but I still can't find it. 我已到处找过了,但还是没找到。

Jim hasn't written to his aunt yet. 吉姆还没给他姨写信。

Have you mended a bike? 你修过单车吗? Yes, I have. / No, I haven't.

2) anywhere 是合成副词, 意为"无论哪里"。类似的有: everywhere 到处; somewhere 在某处, 到某处; nowhere 任何地方都不。

4. Maybe it's yours. 也许是你的。

Maybe 是副词,在句子中作状语。意为"或许""大概",一般放在句首。而 may be 是情态动词加动词原形,在句子中作谓语。

如:Maybe he is in the classroom. = He may be in the classroom. 他可能在教室里。

Maybe she is a teacher. = She may be a teacher. 她也许是位教师。

maybe, perhaps, probably 这三个副词,都有"大概"、"或许"的意思。maybe 比 perhaps 通俗,口语上用得多,但没有 perhaps 正式。probably 指的可能性比前两个都大些。

如:Maybe you put the name cards somewhere. 你可能把名片放到某个地方了。 Perhaps the car needs some water. 也许这辆车要加点水。

You will probably succeed. 你大概会成功。

5. Do you ever borrow books from your school library? 你从你们图书馆借过书吗? ever. 用于现在时态、完成时态及过去时态的疑问句时,有"曾经、从来、在任何时候(at any time)"的意思。

如: Nothing ever happens in this village. 这村里从来没有发生过什么事情。

Do you ever wish you were rich? 你曾希望自己很富吗?

Is she ever at home? 她随时都在家吗?

6. She often borrows books from the school library. 她经常从学校图书馆里借书。 borrow sth. from...从……借来……; lend sth. to...把……借给……如:I borrowed some money from my classmates. 我从我的同班同学那里借了一些钱。

He lent me his umbrella. 他把他的雨伞借给了我。

keep 作"借用"讲时,用于表示借用的时间长度。它是延续性动词,可和表示时间段的时间状语及 how long 等连用。

如:You may keep the book for two weeks. 这本书你可以借两周。

How long may I keep the picture-book? 这本图画书我可以借多久?

7. She used to be a Chinese teacher. 她过去是一名语文教师。 used to 是"过去常常","过去惯常"的意思,后面接动词原形。

如:I used to go there. 我以前常去那里。

Used he to live in Beijing? = Did he use to live in Beijing? 他过去常住在北京吗?

8. She likes reading on many different subjects. 她喜欢看有关许多不同科目的书籍。

on 与 about 意思相近。表示"关于……"、"有关……",但 on 比 about 更加正式, 着重于内容的严肃性、学术性及深度。about 表示内容较为普通。 语

如: This is a story about UFO. 这是一个关于飞碟的故事。

There are some books on computers here. 这里有一些关于电脑方面的书籍。

- 9. But last week Grandma forgot to take the book when she left for home. 但是上个星期,当奶奶动身回家时,忘了拿走书。
 - 1)forget to do "忘记要做";forget doing "忘了已经做过"。

如:I forgot to bring my English book. 我忘记要带英语书了。(没带)

He forgot telling his father about it. 他忘记曾把这件事告诉过他父亲。(已告诉了)

2) leave for 表示"前往","动身去"。在这里 leave 是不及物动词, for 后接表示要去的地方的名词。

如:He left for New York last week. 他上周动身去了纽约。

We're leaving for Shanghai tomorrow. 我们明天将去上海。

在 leave...for...中, leave 是及物动词,后接要离开的地点名词, for 后接要去的地点名词。

They left Changsha for Beijing by plane. 他们乘飞机离开长沙去了北京。

- 10. "I'm afraid I'll have to pay for the lost books," said Grandma sadly. 奶奶难过地说: "我恐怕将不得不赔偿这些丢失的书了。"
 - 1) pay for sth. 付……的钱, 偿还……, 担负……费用

如:I have paid for the coat. 我已付了这件大衣的钱。

pay money for sth. 付钱买……

pay sb.... for sth. 因某事给某人付报酬;付……钱给某人买……

如:I paid 50 yuan for the dictionary. 我花了 50 元买这本字典。

He paid the man 50,000 yuan for the house. 他付给那人 5 万元买下了那座房子。

- 11. If you find the book, please return it to the school library. 如果你找到那本书,请交还学校图书馆。
 - 1)if 引导的条件状语从句,表示"如果……"。即使从句本身含有表示将来时间的词(组),也常用一般现在时表示将来。

如:If he comes back tomorrow, we will wait for him. 如果他明天回来,我们就等他。

- 2)return...to... = give back to 归还
 - 如: Kate returned the bag to the woman. = Kate gave the bag back to the woman. 凯特把包还给了那妇女。
- 3) return = come or go back, 但 return 不能与 back 连用。如:He returned from Paris yesterday. 他昨天从巴黎回来。

I'll return home this afternoon. 我今天下午回家。

12. Now her lost books are usually returned to the library. 现在她那些丢失的书籍. 通常都被还回了图书馆。

are returned 是被动语态结构,由助动词 be + 动词过去分词构成。

英语动词有两种语态:主动语态和被动语态。

主动语态表示主语是动作的执行者。如:I finished my homework vesterday.

被动语态表示主语是动作的承受者。如: My homework was finished yesterday.

- 13.1 didn't quite understand how they got the books back so quickly until I picked up a book Grandma had left one day. 直到有一天我拾到奶奶遗忘的一本书. 才明 白他们怎么那样快就收回了那些书。
 - 1)until 既可用作介词, 后接表示时间点的词语; 也可用作连词, 用来引导一个 时间状语从句。

until 用于肯定句, 意为"到······为止"。

如: Katy reads until late at night. 凯蒂晚上看书看到很晚。

He studied English until his father called him up. 他学英语一直到他父亲给他 打电话时为止。

until 用于否定句,意为"直到……才"、"在……之前"、"不到……不",这时可 用 till 或 before 替换。

The shop doesn't open until 8:00 o'clock. 商店到 8:00 才开门。

We won't start until you come. 你(们)不来,我们不会出发。

2)在...a book Grandma had left 中 Grandma had left 是一个定语从句,修饰名 词 a book。

经典题折

【例 1】	2002年北京市海淀	区中考试题	China the	WTO and became a new
	member of it last ye	ar.		
	A. joined	B. join	C. will join	D. has joined
解析	答案 A 此题句中 词。	有一个过去时	村间 last year, and 并	列两个同时态的谓语动
【例 2		试题 —May	I your dic	tionary?
	—Sorry. I	_ it to Xiang I	Lin just now.	•
	A. keep, borrowed		B. have, show	ed
	C. lend, returned		D.use, lent	
解析	女安 D 从別人那	1.供来戓借!	用东西,用 horrow 可	day was a day a d

人用 lend、故选 D。

In the library

【例 3]2001 年天津市	中考试题	You'll l	be late for	school	you d	lon't hurry.
4 .0	n 1		•		-	

A. if

B. whether

C. or

D. so

解析 答案 A if 引导条件状语从句,故选 A。

◆拓展迁移

- 1. used to 与 be used to 的区别
 - 1)used to + v. (动词原形)表示"过去常常",to 是不定式符号。

如:He used to play basketball. 他过去常打篮球。

2)be used to + n. (名词或相当于名词的词)表示"习惯于", to 是介词。如; He is used to studying at night. 他习惯于晚上学习。

2.ago 与 before 的区别

ago 和 before 都可用于表示"以前",使用时应注意如下几点:

- 1)用作副词时, ago 不能单独使用, before 可以,并常与现在完成时连用。如: I have never seen such an interesting film before. 我以前从来没有看过这么有趣的电影。
- 2) ago 和 before 都可用于表示一段时间的词语之后,这时"一段时间 + ago"常用于一般过去时;"一段时间 + before",表示到过去某个时间为止的一段时间以前,常与过去完成时连用。

如:I met him five days ago. 我五天前见过他。

He told me he had finished his work five days before. 他告诉我他在五天前就完成了工作。

3)before 可用作介词,后接表示一个时间点的词语,意为在某个时间以前,ago则不能用作介词。

如:He will be back before five o'clock. 他会在五点以前回来。

- 3. pay, spend, cost 与 take 的区别
 - 1)pay "付款"、"花费"、"赔偿"。人作主语,常与 for 搭配。 如:She paid much money for books. 她花了许多钱买书。
 - 2) spend "花费(金钱或时间)",人作主语,常与 on 和(in)doing 搭配。如:He spent all the money on the house. 他把所有钱都花在这套房子上了。My brother spends two hours (in)doing his homework every day. 我弟弟每天花两小时做家庭作业。
 - 3) cost "价值为", "花费(金钱,时间,劳动等)",多以事、物作主语。 如: The trousers cost me 100 yuan. 这条裤子花了我 100 元。
 - 4) take, "花时间或金钱去做某事"。常用句型: It takes sb..... to do sth. 如: It takes her half an hour to walk home. 她走路回家要花费半个小时。