

爱国主义教育文库

传统美德卷

# 谦 恭 礼 让

中国教育报刊社图书编辑中心 编



中国少年儿童出版社

爱国主义教育文库

传统美德卷

# 谦 恭 礼 让

麦志高 编写

中国少年儿童出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

谦恭礼让/麦志高编写. —北京:中国少年儿童出版社  
,1998

(爱国主义教育文库·传统美德卷)

ISBN 7-5007-4066-2

I. 谦… II. 麦… III. 品德教育-少年读物 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 06743 号

责任编辑:史林子、李 静

**爱国主义教育文库(传统美德卷)**

**谦 恭 礼 让**

**麦志高 编写**

\*

**中国少年儿童出版社 出版发行**

社址:北京东四 12 条 21 号 邮编:100708

北京忠信诚胶印厂印刷 新华书店经销

\*

787×1092 1/32 3.25 印张 60 千字

1998 年 7 月北京第 1 版 1998 年 7 月北京第 1 次印刷

本次印数 25,000 套 定价(10 册):46.20 元

ISBN 7-5007-4066-2/G · 2833

凡有印装问题,可向本社发行二科调换

\*

# 让爱国主义旗帜 飘扬在青少年心中

教育部部长 陈至立

世界上有许多可爱的东西，但论其深邃、博大，再没有什么比祖国更可爱了！

爱国主义首先是崇高情感，是中华民族的光荣传统。这种传统源远流长，而且催促着中华民族历史前进的车轮，日益强化并不断注入新的时代精神，使之不断升华。“国家兴亡，匹夫有责。”这是中古人民好和质朴的一句格言，又是炎黄子孙爱国情操的真实写照。平转星移，岁月悠悠。几千年来，中华民族世世代代繁衍生息、辛勤耕耘在这片神奇古老的土地上，祖国母亲用乳汁养育了一代又一代中华儿女，一代又一代中华儿女怀着赤子之心，用智慧、汗水、鲜血和生命回报着祖国母亲的深情厚爱，谱写了一曲曲大气磅礴、气壮山河的壮丽凯歌。中华民族五千年的发展史，就是一部中国人民的爱国史。

爱国主义是中华民族强大的精神支柱，它具有巨大的凝聚力、感召力和驱动力，是中华民族挺然屹立、傲视苍穹的脊梁。一个人对自己的祖国爱之愈深，就会报之愈切。有了深厚

的爱国之情，便会有远大的报国之志、切实的报国之行。古往今来，圣贤先哲、仁人志士、俊杰伟人，无一不是伟大的爱国主义者。正是崇高的爱国主义精神，鼓舞、激励着他们发愤图强，励精图治，百折不挠，奋勇前进，为振兴中华建树了不朽的伟业丰功。

毛泽东同志曾经语重心长地对青年人说过：“世界是属于你们的。祖国的前途是属于你们的。”我国改革开放的总设计师邓小平同志也意味深长地指出：“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。<sup>否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。</sup>”以江泽民同志为核心的中国共产党第三代领导集体多次号召在青少年中深入开展爱国主义教育。今天的青少年，正是二十一世纪的主人。振兴中华的神圣使命将历史地落在他们的肩上。因此，生动活泼、深入持久地对青少年进行爱国主义教育，使崇高的爱国主义精神深深植根于他们纯洁美好的心灵，从青少年时代就志存高远，立志报国，是一项关乎国家、民族历史命运的百年大计，是全党、全社会义不容辞的光荣职责。

要让青少年自觉加深对祖国的了解。要让他们了解祖国辽阔的疆域、丰富的物产、壮丽的山河、灿烂的文化；了解中华民族五千年的发展历史，了解炎黄子孙为祖国的独立和统一，为民族的繁荣昌盛而前赴后继、不屈不挠地奋斗的历程；了解华夏儿女创造出的一个又一个人间奇迹，对人类文明和进步做出的巨大贡献；了解中国共产党是如何成为核心力量、中流砥柱，领导中国人民推翻三座大山，把满目疮痍、民生凋敝的

旧中国变为充满生机、蒸蒸日上的新中国；了解当今的中国，是如何在邓小平理论旗帜的指引下，在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，在社会主义现代化建设的伟业中取得了辉煌成就并昂首阔步迎接二十一世纪的到来。

了解祖国是热爱祖国的感情基础和认知起点。要使青少年在了解祖国的基础上，不断增强民族自尊心、自信心、自豪感和责任感，进一步把爱国的情感升华为报国的志向，使中华民族的传统美德和光荣革命传统能在青少年一代身上发扬光大。

江泽民同志指出：“青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，对自己一生的奋斗和成就将会长远而巨大的作用。”中国教育报刊社图书编辑中心组织编写的《爱国主义教育文库》，是一套面向青少年的、主题鲜明、内容丰富的丛书，是对青少年深入进行爱国主义教育的好教材。相信广大青少年朋友会从中得到教益，也衷心希望广大教育工作者、全社会更加重视这项工作，不断丰富教育内容，探索教育方法，总结新鲜经验，使之结出更加丰硕的果实。

# 爱国主义教育文库

总 编 辑 俞家庆 刘川生  
副 总 编 辑 张金惠 冯树林  
胡久红

## 《传统美德》卷

主 编 潘 琦  
副 主 编 李清先

## 目 录

一、尧舜禅让 .....	1
二、魏文侯登门求教 .....	5
三、楚庄王容人之短 .....	9
四、魏惠王洗心革面 .....	12
五、唐雎不辱使命 .....	16
六、田文不怒 .....	20
七、邹忌不以己为美 .....	23
八、孔融让梨 兄弟争刑 .....	27
九、七步诗 .....	30
十、周处除“三害” .....	33
十一、大度的索邀 .....	36
十二、裴遐下棋 .....	38
十三、张楚金让举 .....	41
十四、崔衍侍后母 .....	44
十五、欧阳修拜师 .....	47

十六、王旦与寇准	51
十七、刘完素治“病”	54
十八、费状元认错	57
十九、“六尺巷”的故事	60
二十、毛泽东让车	63
二十一、周恩来与杜勒斯	67
二十二、彭大将军求学	70
二十三、向小孩子道歉的宋庆龄	74
二十四、贺龙视察海军学校	76
二十五、罗瑞卿广纳良言	79
二十六、徐特立过寿	82
二十七、徐悲鸿三请齐白石	85
二十八、朱自清谦逊自律	88
二十九、鼓励学生超越自己的苏步青	91
三十、梁思成让人三分	93

## 一、尧 舜 禅 让

距今约四千多年前，尧担任了炎黄部落联盟的首领。

据说，尧帝仁德如天，料事如神，人们靠近他就像有太阳那样温暖，人们看他就如看美丽的彩云。他富而不骄，高贵而不傲慢。尧是接替哥哥挚而被立为帝的。挚的下台全因为自己没本事，无法服众。尧当了首领以后，派专人掌管时令，制定历法，由于他的贤明，炎黄部落生活富裕，百姓和睦，百姓非常拥护他。

斗转星移，时光流逝。尧在位管理炎黄部落已 70 多年了。尧从一位精明强干的年轻人变成了一个白发苍苍的老人。尽管大家仍然希望尧继续管理炎黄部落，但尧却决定，自己退位，物色一个年轻能干的人来接替自己的职位。

尧问周围的人：“谁可以接替我更好地为大家办事？”

有人道：“您的儿子丹朱挺合适。”

尧马上否定了道：“不行！我这个儿子我是了解的，他是个顽凶，不可用！大家看还有谁？”

“共工吧，共工可以当首领。”

尧道：“共工这个人嘴巴能说会道，但为人傲气得很，不行。”

大家道：“尧帝啊，还是你继续领导大家，这世上实在没

有比你更贤明的首领了。”

尧不为大家的一片诚心所动，道：“‘长江后浪推前浪’，人老了，精力能力哪比得上后生？大家努力去寻找，一定会找到很好的人。”

后来，尧试用了一个叫鲧的，不满意。又过了一段时间，尧对大家总结了选才失败的原因：“这是因为大家都推荐富贵人家而没考虑那些平民中的人。”

大家一听，恍然大悟，纷纷对尧道：“平民当中有一个很勤奋的单身汉，叫做舜。”

尧马上问：“这个人怎么样？”

“他生母早死了。父亲又糊涂又软弱，继母很凶，继母的儿子也是个十分阴险的人。父亲爱后妻及后妻的儿子，常常想杀掉舜，但这种情况下，舜仍很认真地侍奉他们。

同时，舜对乡亲，也是个热心肠的人。村里一些老弱病残的人缺少劳力，他便去帮助。村里的道路不平，他就去修。乡亲们没有不夸奖他的。

以前，在村子里，打架斗殴是常有的事。什么开垦出的荒地常因地界问题争吵不休，河边好捕鱼的地方也常引起争斗。由于舜的言行感动了村里的人，大家也学着舜互帮互让，互敬互爱。打架斗殴的事再没出现过。”

尧帝道：“这么说，我可要试用他一下。”

尧帝要舜在自己身边干事，还把两个女儿嫁给了舜，以此来了解舜的德行。尧的两个女儿嫁给舜后，受舜的感染，也很知礼节、讲德行。尧觉得舜挺不错，后来，又多方面考验

他，终于确认舜的确是品质高尚、勤劳能干、以德服众的人。

一天，尧把舜召来，道：“你在我身边干了三年，成绩很大。从今天起，我的帝位让给你，你登帝位，你来领导大家吧。”

舜 20 岁就以孝出名，30 岁就当了炎黄部落的首领。

舜担任首领以后，摆在他面前最大的难题就是洪水为患。为了制服洪水，他不辞劳苦，到治水工地去巡视。当时负责治水的是鲧，他采用的治水方法是筑堤防水，结果治了九年，也没有治服水患。

舜惩办了治水不力的鲧，又根据大家的推荐，让鲧的儿子禹带领部落的人继续治水。

舜对禹道：“禹啊，你的父亲治水不力，已受到惩办。现在大家相信你，你不要辜负了大家的希望啊，你打算怎么去治水呢？”

禹道：“舜帝啊，感谢大家对我的信任。我的父亲治水无方，又不听众人的劝阻，致使洪水年年肆虐横行。他用泥土堵挡洪水，洪水小的时候，勉强可以挡一挡，可洪水一大，那泥坝就不起作用了。我们应该用疏导的办法，把洪水疏导到别的地方去，这样，才能保住我们的家园。”

“这可是前人没有用过的办法，这年轻人真会动脑筋。”舜心里想道。他对禹道：“既然这样，你就带人去干吧。”

为了开辟疏导洪水的通道，禹跋山涉水，仔细观察水势，测量地形。他身先百姓，戴着草帽，扛着工具，亲自挖河、担土。在施工中，哪里最危险、哪里最辛苦，哪里就有禹的身影。

影。

禹带领大家治水，前后干了 13 年。这 13 年里，他曾三次经过自己的家门但都没进去。

禹的一切，尧帝看在眼里，听在耳里，记在了心上。舜帝心里也有了打算：“将来就把这个帝位让给这个能干、无私的好后生。”

在禹的带领下，原有河道终于疏通，同时又挖了排洪的排洪道。人们从此不再受洪水的威胁了。

舜帝在位 20 多年，他感觉自己已年高体弱了，他决定效仿尧帝当年让帝位，把职位让给深受人民拥护和爱戴的禹。

“舜帝啊，禹虽然有丰功伟绩，也受大家爱戴，但您是我们心中的圣人啊！您还是多干几年，往后，禹再继承您的职位也不迟。”大家都这样说。

“我知道我的精力不够了。现在既然有了一个那么好的禹，就让他带着大家干吧！”舜帝道。

在舜帝的坚持下，部落联盟首领的职位让给了禹。舜在 58 岁时去世了。

尧帝让位于舜，舜让位于禹。历史上把这样职位的移交方式叫“禅让”。这种“禅让”，实际上反映了中国氏族公社后期在部落联盟内推举联盟首领的一种制度。同时，也反映了尧、舜让贤的谦虚美德。

## 二、魏文侯登门求教

魏文侯当上国君以后，四处举贤纳士，请这些人帮助自己治国强邦。他还真找到了不少能人。如武将吴起，还有西门豹等。他能将人才招至自己身边，是和他谦虚的人品分不开的。

当时，魏国有一个专做马匹生意的人，名叫段干木。段干木是个很有才干的人，但就是不愿做官。

魏文侯想：“这样的人才不用，真是可惜。”

他决心要把段干木请出来，请他帮助自己治理国家。

一天，魏文侯带着随从前往段干木的家。他是把接段干木的车子也准备好了的。前面开道的要先去打声招呼——国君到了，你段干木得准备准备才是。魏文侯连忙制止要去打招呼的人：

“不必，我亲自去敲门。”

魏文侯一看左右，车前马后随行的人也不老少。心想：“这样去，怕把段干木吓着了。”为了不惊动贤士，他对左右道：“你们就在这停下吧，我自己过去请他就行了。”

魏文侯把随行的人留在了巷口，自己独自恭恭敬敬地向段干木家走去。

来到段家，他轻轻叩动了门环，段干木家的人听到敲门

声便来开门，一看国君就站在面前，顿时目瞪口呆。怎么竟是国君一个人在敲门！

开门的正惊得像木头，魏文侯微笑着说：“我是文侯，请你去告诉段干木先生，说是文侯求见。”

那仆人才反应过来，便转身飞也似地奔进去通报。

“主……主……主人，文……文……文侯求见——不，是召见——不！他确确实实说是求见——请求见你！”

段干木不信，道：“不要开玩笑！”

“不是开玩笑！文侯这就站在门口等着呢。”

耳听为虚，眼见为实。段干木偷偷探头一看，果然，魏文侯正恭恭敬敬地站在大门口等着。

“文侯啊文侯！天下哪有这样真心向一个平民求教的国君，你不过是装腔作势给大家看罢了。”段干木心里认准了这点。心想，“我惹不起你总躲得起吧？”

他匆匆忙忙奔向自家后院，跳墙逃跑了。

魏文侯白等了半天，仆人来见魏文侯说：“主人他听说你来，从后院跳墙跑了。”

这人话也不会说，这不是存心气魏文侯吗？可是，魏文侯不生气，他只觉得自己的“诚”还不足以让段干木相信。

魏文侯不生气，手下人可不干了。

“大王，干脆派人把段干木抓来吧！他不吃敬酒就给他吃罚酒。”

魏文侯笑着摇了摇手，道：“段干木不愿见达官贵人，正是他高尚的地方。再说，他也不了解我的为人，不见也是应

该的。我怎么可以苛求他呢？”

既然段干木不愿见，魏文侯也不强求。以后，他每次路过段干木家的巷口，文侯总是站起身，低头弯腰扶着车把，向段干木表示敬意。

时间长了，有人见文侯每次路过段家的巷口都如此，不解地问：“尊敬的君王啊，段干木不理睬你，你为什么每过他家的巷口，就向他的住所致敬行礼呢？”

文侯道：“段干木是一个非凡的人才！他不求权势和非分的钱财，却拥有非凡的才干。他隐居在这条偏僻的小巷里，但名声远传，我怎么能不敬重他？”

左右听了文侯的话，也对段干木产生了敬意，而对文侯更是尊敬。

文侯的话不知怎么就传到了段干木耳里，他很受感动，心想：“文侯真是一个爱才惜才的明君啊。”

过了一段时间，文侯再次登门求见，段干木就不再回避了。这就是汉代刘向《新语》中引出的“精诚所至，金石为开”的道理。

文侯终于见到了段干木。段干木把文侯让到自己家中让座，敬茶。

文侯道：“我是来请段先生出任魏的相国的，请段先生帮助我完成大业。”

段干木说：“我才疏学浅，无甚大志，只愿一生以贩马为业，也以一生贩马为乐。相国一职，请大王另选高才！”

文侯再三请求，段干木也坚决不从。文侯只好作罢，他

叹了一口气道：“既然先生不肯屈就，我也不好强求。只是我还有一事相求，请先生务必答应。就是，我拜先生为师，每遇问题，就登门求教，望先生不吝赐教！”

“为师不敢当，谈谈不才的看法倒是可以的。”

这就行了。

每次文侯登门求教，段干木就坐在家里的破椅子上，滔滔不绝地讲。他讲治国安邦之道，讲为君举贤任能之道，讲休养生息，讲爱护百姓，一讲就大半天。文侯就像一个小学生那样静心听讲。直到段干木讲累了，他才告辞。

魏文侯就这样一次一次地登门求学，学到了不少东西。在他的统治下，魏国成了当时的一个强国。