

# 怎样提高英语阅读能力



# 怎样提高英语阅读能力？

[美] 大卫·P·哈立斯 著

施明德 编译

陕西人民出版社

Reading Improvement Exercises  
for Students of English  
as a Second Language

DAVID P. HARRIS  
1966 by Prentice-Hall, Inc., Englewood  
Cliffs, N. J.

怎样提高英语阅读能力?

【美】大卫·P·哈立斯著  
施明德 编译

陕西人民出版社出版  
(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行  
陕西机械学院印刷厂排版  
西安第二印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.375 字数 131,200  
1982年12月第1版 1982年12月第1次印刷  
印数 1—22,000  
统一书号：9094·37 定价：0.53 元

## 前　　言

**本**习题集是为学习英语（作为第二种语言）的中上程度和高级程度的学生编写的，为他们在提高阅读速度和理解能力方面，提供进一步的训练，使他们今后在英语国家留学时，能够和以英语为本族语的学生进行竞争，并且能更有效地学习。根据我们的经验，即使是“高级”程度的学生，他们的阅读速度往往还是很慢的，而这种缓慢的阅读速度必然会造成严重地阻碍他们在国外大学里的顺利学习。因此本书的重点放在如何提高阅读速度上，而不是为了扩大词汇量。本书所选阅读材料适合于大学生之用，为了使材料更适用于快速阅读练习，对原文往往略作精简。全书练习都先经过一定数量的高级程度的英语学生试作，然后选定。

本书的结构：本书共分九个部分。要取得最佳的练习效果，这几个部分都必须依次练习。第一部分是一套诊断性测验题，用来测定学生在使用本书前所具备的一般阅读能力。第二部分到第七部分所提供的练习材料从简易到复杂，即从单词、句子、段落一直到整篇文章，目的在于培养学生对篇幅逐渐增大的材料取得快速而确切的反应能力。第八部分训练学生通过浏览查找所需要的材料。第九部分是怎样查阅词典的两个练习，重点仍放在如何提高反应速度上。做每一个练习都必须计时，因此每个练习都有两个成绩，一个是完成练习的速度，一个是练习的得分。书末附有练习答案和阅读时间换算表。

**本书的使用方法：**首先，教师应把练习的作法，给全班学生讲解清楚。使学生明确每个练习的目的要求，然后让全班学生同时开始练习，由教师计时，记录每一个学生完成练习的时间。（练习的计时方法可参看下段说明。）学生做完练习后，可利用书末所附答案自我评分，但教师必须安排时间，讨论学生在作业中所遇到的问题。

**练习的计时：**教师应备有跑表或带秒针的钟表，作计时之用。如班上学生不多，教师可以让学生在作完练习以后，立即举手示意，由教师记录时间，这些时间以后再记入学生的记分册中；如班上人数过多，教师无法计录每个学生的作业时间，则可以采用如下的方法：

1. 开始练习前，教师在黑板上写：

分	秒
0	0

2. 教师仔细按起始时间，让全班学生同时开始作练习。
3. 练习开始后，教师按所过的时间，在黑板上“分”或“秒”的下方予以记录，每隔 15 秒钟记录一次。  
例如：

分	秒
0	0
15	
30	
45	
1	0

4. 每个学生在练习结束后，立即抬头看黑板上的最后时间，在练习后标有“时间”的地方记录下来。记

法如下：4/15(4分15秒)，6/45(6分45秒)，8/0  
(8分)。

练习成绩参考标准：为了帮助教师了解学生的作业成绩，书末附有《练习成绩参考标准》，这个标准提供了高级程度的英语（作为第二种语言）学生和美国大学一年级本族语学生的作业成绩。

# 目 录

前 言 .....	iii
<b>第一部分 阅读能力测验</b> .....	1
习 题 一 词汇测验 .....	2
习 题 二 阅读测验 .....	12
<b>第二部分 提高识别单词的速度</b> .....	22
习 题 三 识别单词 .....	23
习 题 四 识别单词(续) .....	26
习 题 五 识别成对的词 .....	29
<b>第三部分 提高理解单词的速度</b> .....	32
习 题 六 理解单词 .....	32
习 题 七 同义词和反义词 .....	35
<b>第四部分 提高理解句子的速度</b> .....	37
习 题 八 完成句子 .....	37
习 题 九 阅读句子, 掌握其主要意义 .....	44
<b>第五部分 分段阅读, 掌握其中心思想</b> .....	51
习 题 十 为掌握中心思想而阅读 .....	52
<b>第六部分 分段阅读以求彻底理解</b> .....	69
习题十一 理解段落 .....	70
<b>第七部分 阅读整篇文章</b> .....	90

习题十二	Noah Webster .....	91
习题十三	Professor Agassiz and the Fish.....	100
习题十四	Scandinavian Influence on the English Vocabulary .....	108
<b>第八部分</b>	<b>为寻找特定资料而进行的</b>	
	阅读: 查阅.....	116
习题十五	为查阅资料而浏览 较短的段落.....	117
习题十六	为查阅资料而浏览整 篇文章.....	132
<b>第九部分</b>	<b>词典的使用</b> .....	141
习题十七	在词典中查阅资料.....	141
习题十八	词典的“标字” .....	152
<b>练习成绩参考标准</b>	.....	156
<b>习题答案</b>	.....	169
<b>阅读时间换算表</b> (供习题二、十二、 十三、十四用)	.....	175
<b>词汇表</b>	.....	177

## 第一部分 阅读能力测验

**在**开始使用本习题集之前，最好先检验一下自己目前所具备的英语阅读能力，了解一下自己的水平。第一部分有两个练习，用来测验阅读速度和阅读理解力。

第一个练习是词汇测验，词汇比较容易。这个练习曾由英语为本族语的大学一年级学生试作，结果绝大部分学生完成全部 65 题所需的时间不超过六到七分钟，错误不超过一到两个。如果作这一练习时，发现困难很大，则说明你可能尚未具备足够的“工作词汇”来应付大学水平的阅读材料。  
本书的习题并不着眼于词汇的积累，积累词汇要另行学习，  
主要应该通过扩大阅读量来扩大词汇量。

第二个练习是阅读测验，测验材料是一篇 1000 字的阅读文章，后面附有检查题，检查对文章内容的理解程度。根据读完这篇文章所需要的时间，就可以自我测定对大学中的中等难度材料的阅读速度，同时对文章后所提问题的答题成绩也有助于了解对所读材料究竟理解到了什么程度。另外，这篇文章介绍了增加词汇量的合理方法，文章本身饶有趣味。

## 习题一 词汇测验

每一个题中给出一个单词，单词后面有四个答案，从中挑选一个最切合这个单词词义的答案。在所选答案的前面作一钩号。例如：

### **wealthy**

- a. dry
- b. strong
- c. rich
- d. sad

要尽量快速并正确地作答。你可能会发现大部分的题比较容易，但也有某些题没有把握，不管如何，必须答完全部习题。一答完习题，立即在题末“时间”处标上所化时间。

### **1. tiny**

- a. very swift
- b. very strong
- c. a simple, rough drawing
- d. a small, light boat

### **2. sketch**

- a. a long, deep cut
- b. a loud, warning cry
- c. slightly wet
- d. quite large

### **3. moist**

- a. slightly wet
- b. quite large
- c. very dark
- d. rather noisy

4. **nap**

- \_\_\_\_\_ a. a happy song
- \_\_\_\_\_ b. a short meeting
- \_\_\_\_\_ c. a sharp rock
- \_\_\_\_\_ d. a brief sleep

5. **ache**

- \_\_\_\_\_ a. a dull pain
- \_\_\_\_\_ b. a sharp knife
- \_\_\_\_\_ c. a sudden thought
- \_\_\_\_\_ d. a deep cut

6. **glance**

- \_\_\_\_\_ a. a loud cry
- \_\_\_\_\_ b. a brief look
- \_\_\_\_\_ c. a quick reply
- \_\_\_\_\_ d. a sharp weapon

7. **astonish**

- \_\_\_\_\_ a. to destroy entirely
- \_\_\_\_\_ b. to hide completely
- \_\_\_\_\_ c. to shout loudly

7. **surprise**

\_\_\_\_\_ suddenly

8. **gigantic**

- \_\_\_\_\_ a. excited
- \_\_\_\_\_ b. foolish
- \_\_\_\_\_ c.  huge
- \_\_\_\_\_ d. dangerous

9. **swamp**

- \_\_\_\_\_ a.  a piece of soft, wet land
- \_\_\_\_\_ b. a kind of strong, thick rope
- \_\_\_\_\_ c. a group of small, low houses
- \_\_\_\_\_ d. a flash of clear, bright light

10. **chilly**

- \_\_\_\_\_ a. quite foolish
- \_\_\_\_\_ b. extremely rough
- \_\_\_\_\_ c. rather cold
- \_\_\_\_\_ d.  very sick

11. **brass**

*frail* 弱い  
*fragile* 易碎の

11. a rough cloth  
a. a rough cloth  
b. a yellow metal ✓  
c. a thick plant  
d. a farm animal
12. vanish  
a. to paint  
b. to disappear ✓  
c. to defeat  
d. to suffer
13. pond  
a. a small body of water ✓  
b. a large pile of earth  
c. a strong wall of stone  
d. a thick mass of trees
14. console  
a. to save  
b. to correct  
c. to examine  
d. to comfort ✓
15. feeble  
a. false
- b. weak ✓  
c. dark  
d. silent
16. gaze  
a. to burn brightly  
b. to sleep briefly  
c. to walk slowly  
d. to look steadily ✓
17. bazard  
a. a danger ✓  
b. a storm  
c. a battle  
d. a fire
18. fragrant 芳香の  
a. sweet-smelling ✓  
b. fast-moving  
c. finely built  
d. easily broken
19. chat  
a. an untruthful story  
b. a friendly

dismal 低迷 - 黑暗  
honor 荣誉 - 尊严

greeting

d. to cut apart

an informal

23. keen

talk

a. brief

d. a noisy

b. ugly

quarrel

c. new

20. stare

d. sharp

a. to speak in

24. bandy 手忙脚乱

anger

a. attractive

b. to move in a

b. powerful

circle

c. convenient

c. to climb with

d. careful

difficulty

25. mend

d. to look long

a. to repair

and hard

b. to remember

21. slender

c. to report

b. long and thin

d. to return

b. polite and

26. drawsy 疲倦

kind

a. hungry

c. complete and

b. friendly

final

c. ugly

d. hard and

d. sleepy

strong

27. tumble 翻倒

22. dismiss

a. to talk

a. to look for

quietly

b. to send away

b. to walk

c. to pour out

slowly

- c. to fall suddenly ✓  
 d. to strike repeatedly
28. **trivial**
- a. difficult to believe  
 b. of little importance ✓  
 c. lacking good sense  
 d. strange in appearance

29. **spade**
- a. a tool for digging  
 b. a large, flat field  
 c. a device for writing  
 d. a long, deep valley

30. **reckless**
- a. useless  
 b. hopeless  
 c. careless

- d. worthless.  
31. **mute**
- a. hungry  
 b. angry  
 c. little  
 d. silent ✓
32. **discard**
- a. to oppose  
 b. to throw away ✓  
 c. to injure  
 d. to find by accident

33. **pebble**
- a. a wide stream  
 b. a high hill  
 c. a deep hole  
 d. a small stone ✓

34. **weary**
- a. early  
 b. careful  
 c. tired ✓  
 d. unhappy
35. **conceal**
- a. to describe

- b. to injure  
 c. to praise  
 d. to hide ✓
36. **strive**
- a. to wait very  
 eagerly  
 b. to measure  
 very carefully  
 c. to walk very  
 rapidly  
 d. to try very  
 hard ✓
37. **gloomy**
- a. foolish  
 b. sad  
 c. timid ✓  
 d. open
38. **ponder** ~~wis~~
- a. to walk slowly  
 b. to consider  
 carefully  
 c. to hold tightly  
 d. to speak  
 softly
39. **wrath**
- a. great anger  
 ✓

- b. a large  
 crowd  
 c. hard labor  
 d. a sudden  
 storm
40. **tap**
- a. to sleep  
 briefly  
 b. to strike  
 lightly  
 c. to tie tightly  
 d. to run  
 quickly
41. **blunder**
- a. a sudden fall  
 b. a deep  
 thought  
 c. a loud noise  
 d. a foolish  
 mistake
42. **speck**
- a. a small spot ✓  
 b. a cruel  
 remark  
 c. a strange  
 sight

\_\_\_\_\_ d. a short talk

43. hoist 

\_\_\_\_\_ a. to raise up

\_\_\_\_\_ b. to shout  
joyfully

\_\_\_\_\_ c. to throw away  
d. to wash  
thoroughly

44. hurl

\_\_\_\_\_ a. to cry with  
pain

\_\_\_\_\_ b. to throw with  
force

\_\_\_\_\_ c. to depart in  
haste

\_\_\_\_\_ d. to injure in  
anger

45. yearn

\_\_\_\_\_ a. to acquire  
great wealth

\_\_\_\_\_ b. to speak at  
great length

\_\_\_\_\_ c. to feel great  
desire ✓

\_\_\_\_\_ d. to cause great  
damage

46. twig

\_\_\_\_\_ a. a double  
amount

\_\_\_\_\_ b. a small  
branch

\_\_\_\_\_ c. a sudden  
push

\_\_\_\_\_ d. a sharp stone

47. haul 

\_\_\_\_\_ a. to shout ✓

\_\_\_\_\_ b. to cover

\_\_\_\_\_ c. to cut

\_\_\_\_\_ d. to pull ✓

48. gale

\_\_\_\_\_ a. an ancient  
story

\_\_\_\_\_ b. a strong wind

\_\_\_\_\_ c. a serious  
accident

\_\_\_\_\_ d. a high wall

49. stray

\_\_\_\_\_ a. to lift up

\_\_\_\_\_ b. to throw away

\_\_\_\_\_ c. to wander  
away ✓

\_\_\_\_\_ d. to burn up

**50. lull**

- a. a soft area of land
- b. a short period of quiet
- c. a small group of people
- d. a loud cry of pain

**51. shrewd**

- a. clever
- b. torn
- c. rough
- d. afraid

**52. apparel**

- a. clothing
- b. knowledge
- c. fear
- d. shelter

**53. snatch**

- a. to break completely
- b. to strike forcefully
- c. to examine closely

d. to seize

suddenly

**54. haughty**

- a. old and tired
- b. weak and frightened
- c. proud and scornful
- d. young and happy

**55. dwindle**

- a. to burn brightly
- b. to walk slowly
- c. to become smaller
- d. to grow angry

**56. bewildered**

- a. greatly angered
- b. greatly confused
- c. greatly amused