

揭 开 英 语 阅 读 的 奥 秘

# 阅读理解解密

Reading Comprehension

## 考研英语分册

主编 杨晓斌



机械工业出版社  
China Machine Press



# 阅读理解解密——考研英语分册

主编 杨晓斌

参编 周小勇 杨 燕

周雅丽 孙 燕

机械工业出版社

本书严格按照研究生入学英语考试大纲进行编写,详细分析了阅读理解  
的命题规律和特点,并对考试中阅读理解各种题型进行了归纳和总结,概括  
出在文中定位答案的4种语言再现形式:同形再现、同义再现、同根再现及  
同义异性再现,配以大量的全真分类练习和综合练习,并结合练习,突出考  
试重点,提高广大考生的阅读理解能力。

本书旨在增强广大考生的英语阅读理解技能,提高考生的考试成绩和英  
语学习技能,并顺利通过研究生入学考试。

### 图书在版编目(CIP)数据

阅读理解解密:考研英语分册/杨晓斌主编.-北京:

机械工业出版社,2003.7

ISBN 7-111-12593-2

I. 阅… II. 杨… III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试  
-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第056285号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:唐绮峰 版式设计:张丽花

北京京丰印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2003年8月第1版第1次印刷

1000mm×1400mm B5·7.625印张·292千字

0001-6000册

定价:22.00元

凡购本图书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

# 前 言

近年来,随着考生人数的不断增加,研究生入学考试的试题越来越难,覆盖面也越来越广,对考生灵活运用所学知识的能力要求越来越高。因此,对考生而言,除了平时的点滴积累之外,还须针对考试内容积极备考。无论是四级、六级还是研究生入学考试,阅读理解都是一个必考项目,且所占分值最大,但目前专门介绍阅读理解技巧的参考书可谓少之又少。有鉴于此,我们策划编写了阅读理解解密——英语四级分册、阅读理解解密——英语六级分册和阅读理解解密——考研英语分册,旨在帮助考生走出题海,突破阅读理解难关,扫清解题障碍,取得理想高分。

本书有以下3大特点:

## 一、突出技巧

本书的作者都是长期从事英语教学和应试辅导的大学资深教师,通过对历年靠题的深入研究和长期的考前辅导实践中总结出了独到的阅读理解的解题技巧,并按题型分为同形再现、同义再现、同根再现等项。这些技巧在教学实践中都被证明是切实有效的,可在短时间内帮助考生取得阅读理解高分,为考得高分打下坚实基础。

## 二、贴近考生

研究生入学考试的试题都经过严格的出题程序,在题材、体裁和题干、题支的设置方面都是一般的模拟题所不能比的。历年考试留给考生最宝贵的财富就是历年的真题。本着对考生负责的态度,本书所选实例皆来源于全真试题,力求在选材上最大程度地贴近考生。

## 三、技巧和背景兼顾

本书精心挑选了各种题裁的背景阅读材料,这部分材料旨在帮助考生熟悉阅读理解的题材。

本书详细分析了考研阅读理解的命题规律和特点,对考试中阅读理解各种题型进行了归纳和总结,概括出了在文中定位答案的四种语言再现形式:同形再现、同义再现、同根再现及同义异性再现,同时分析了综合型题和推理题的

解题技巧，并配以大量的全真分类练习和综合练习，每条练习都有详细的解释。力求使得考生在考试时得心应手，胸有成竹。

在本书的编写过程中，得到机械工业出版社的大力支持，邹晓洁在录入工作上给予了具体帮助，在此表示感谢。

限于水平，书中难免有疏误之处，恳请读者批评指正。

作 者

2003 年 6 月于上海

# 目 录

## 前言

第 1 章 阅读理解命题特点 .....	1
第 2 章 综合型题型解题技巧 .....	12
第 3 章 论点和论据 .....	27
第 4 章 细节题型解题技巧——语言再现 .....	42
4.1 题眼的确定 .....	42
4.2 同形再现 .....	44
4.3 同义再现 .....	59
4.4 同根异性再现及同义异性再现 .....	72
第 5 章 背景材料阅读 .....	112
5.1 自然 .....	112
5.2 工业 .....	123
5.3 能源 .....	134
5.4 医学健康 .....	147
5.5 教育 .....	158
5.6 经济 .....	170
5.7 军事 .....	181
5.8 人类学 .....	195
5.9 计算机 .....	204
附录 .....	217
附录 A 生词解释 .....	217
附录 B Key to Exercises .....	221

## 第 1 章 阅读理解命题特点

根据研究生入学考试英语大纲规定，考试的一个重要内容就是考查考生的阅读理解能力。考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料。能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材（社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等）和体裁（议论文、记叙文、说明文、应用文等）的文字材料：

1. 掌握所读材料的主旨和大意
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节
3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义
4. 既理解单句的意义，也理解上下句之间的逻辑关系
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申
6. 领会作者的观点和态度
7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容

从题材上来看，考研阅读理解似乎跟六级阅读没有太大的区别，很多考生也是这样认为的，甚至一些参考书也把六级的阅读理解直接拿来作为考研阅读理解的模拟题。事实上，尽管考研和六级考试对考生的词汇、语法要求基本相当，考研的阅读理解和六级考试的阅读理解还是有一些区别的。主要体现在：六级考试主要对阅读速度和准确率的要求很高，阅读语言难度较高题材的文章时，速度要求达到每分钟 70 词，理解准确率达到 70%；而考研试题的阅读速度虽明显要低于六级考试要求，但要求考生除了能理解科普类和社会科学类的题材外，还应能读懂不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），包括信函、书报和杂志上的文章，还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料，考生应能：1）理解主旨要义；2）理解文中的具体信息；3）理解文中的概念性含义；4）进行有关的判断、推理和引申；5）根据上下文推测生词的词义；6）理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系；7）理解作者的意图、观点或态度；8）区分论点或论据。由此可见考研阅读明显要难于六级阅读。以 2003 年试题为例：

Wild Bill Donovan would have loved the Internet. The American spymaster who built the Office of Strategic Services in the World War II and later laid the roots for the CIA was fascinated with information. Donovan believed in using whatever

tools came to hand in the “great game” of espionage—spying as a “profession.” These days the Net, which has already remade pastimes as buying books and sending mail, is reshaping Donovan’s vocation as well.

The last revolution isn’t simply a matter of gentlemen reading other gentlemen’s e-mail. That kind of electronic spying has been going on for decades. In the past three or four years, the World Wide Web has given birth to a whole industry of point-and-click spying. The spooks call it “open source intelligence,” and as the Net grows, it is becoming increasingly influential. In 1995 the CIA held a contest to see who could compile the most data about Burundi. The winner, by a large margin, was a tiny Virginia company called Open-Source Solutions, whose clear advantage was its mastery of the electronic world.

Among the firms making the biggest splash in the new world is Straitford, Inc., a private intelligence-analysis firm based in Austin, Texas. Straitford makes money by selling the results of spying (covering nations from Chile to Russia) to corporations like energy-services firm McDermott International. Many of its predictions are available online at [www.straitford.com](http://www.straitford.com).

Straitford president George Friedman says he sees the online world as a kind of mutually reinforcing tool for both information collection and distribution, a spymaster’s dream. Last week his firm was busy vacuuming up data bits from the far corners of the world and predicting a crisis in Ukraine. “As soon as that report runs, we’ll suddenly get 500 new Internet sign-ups from Ukraine,” says Friedman, a former political science professor. “And we’ll hear back from some of them.” Open-source spying does have its risks, of course, since it can be difficult to tell good information from bad. That’s where Straitford earns its keep.

Friedman relies on a lean staff in Austin. Several of his staff members have military-intelligence backgrounds. He sees the firm’s outsider status as the key to its success. Straitford’s briefs don’t sound like the usual Washington back and forth; whereby agencies avoid dramatic declarations on the chance they might be wrong. Straitford, says Friedman, takes pride in its independent voice.

Donovan’s story is mentioned in the text to \_\_\_\_.

- A) introduce the topic of online spying
- B) show how he fought for the U.S.



C) give an episode of the information war

D) honor his unique services to the CIA

该题所考查的是考生区分论点和论据的能力，这在六级考试中是没有的，但却是考研阅读理解的一个重要内容。事实上，现在市面上很多模拟题都没有涉及这方面的内容。

考生在复习的过程中应注意：

### 1. 培养良好的阅读习惯

考生应掌握常见的阅读理解技巧，始终以一种积极的心态去阅读。根据阅读的目的不同，采取不同的阅读技巧。常见的阅读技巧包括 scan, skim, distinguish facts from opinions 等。此外，阅读时还应培养对新的知识信息的自觉的敏锐感，对作者的观点和态度进行批判性的分析；跟上作者的写作思路，从已读的部分可以预知作者下面要讲的内容；辨别文章中哪些是作者的论点，哪些是事实和论据。只有平时养成这样的阅读习惯，才不会被淹没在作者所呈现的各种事实和材料中；也才能够更加有意识地略过那些自己不甚明了但不影响基本阅读任务的完成的部分。

### 2. 广泛涉猎，了解有关背景知识

阅读理解试题在某种程度上不仅仅是对考生英语语言水平的考查，同时也是对考生知识面及知识结构的考查。如有些考生对短文中的词汇和语法结构基本上都知道，但是对其真正的涵义即隐含的意思却模棱两可，似懂非懂，做题时便举棋不定。这主要是对短文的背景知识不了解，甚至一窍不通的结果。所以考生在平时应广泛阅读，特别是一些自己比较生疏的领域，如某些科技知识等。如果考生对背景内容比较熟悉，读起来就比较顺利，对文章的理解也比较透彻，做起题目也会得心应手。本书第四章精心挑选了一些常见题材的背景阅读，帮助考生扩大视野。

### 3. 区别试题类型，注意提高阅读速度和解题技巧

有些考生误认为练习做得越多，在考试中阅读理解的得分也就越高。其实不然，如不注意阅读速度和解题技巧，便会事倍功半。在解题时考生还应注意题型，对于不同的题型应采取不同的解题思路 and 技巧。如：

(1) 主旨题。其命题方式中含有“main idea, subject, purpose”等词，做这种题时，主要是看篇章中的主题句或者是从篇章的结构着手，利用自己的推理能力，对文章的信息进行分析，从而归纳总结出主题。

(2) 推理题。通过对文字表面的认识，把握住推理范围，利用相关部分提供的事实、背景知识和常识，保持正确的思维过程和遵循严格的逻辑规律，从

而做出正确的选择。

(3) 作者语气、态度、观点型。判断作者的观点和态度主要是通过说话的语气、文章的措词、文体等，同时也应注意语篇中的修辞。

(4) 对于细节问题，应首先定位它在文章中的考查点。这类题的题干+答案在意义上通常等于原文中某一部分的内容，也就是说用不同的表达方式使题干+答案与原文等值。考生应利用词汇的同形再现、同义再现同根再现、句式和语态的转换等手段迅速定位答案。总之，题目不在于做的“多”，而在于做的“精”，“精”就精在阅读速度和解题技巧。我们将在以下各章详细讨论各种解题技巧，这里我们先介绍以下阅读理解中常见的阅读方法。

阅读是一个积极的、解决问题的过程，需要多种阅读技巧的互相配合。这些阅读技能包括：

1. 预览(previewing)和略读(skimming): 获得总体印象和大概信息
2. 寻读(scanning): 快速查找特定信息
3. 利用如下手段推测生词词义
  - (1) 构词方法
  - (2) 语法结构
  - (3) 语境和上下文线索
  - (4) 学习者的一般知识
4. 辨别能力，包括能够辨别
  - (1) 相关与无关事实
  - (2) 主要思想与相关细节
  - (3) 主要论点与相关论据
  - (4) 阐述与例证
  - (5) 整体与部分
  - (6) 过程与阶段
  - (7) 事实与观点
  - (8) 因与果
  - (9) 表层与深层意义
5. 判断指代关系(reference)
6. 进行预测(predicting)
7. 得出合乎逻辑的结论
8. 做出合理的判断
9. 做出准确的判断

### 10. 进行概括

为了更好地帮助读者提高阅读水平,达到大纲所要求的目标,方便学习,笔者把大纲要求的阅读技能归纳为下述六类:1. 掌握文章的主旨及大意(即主题思想);2. 了解主要事实、特定信息或细节;3. 推断词汇和短语的意义;4. 理顺句子与篇章的关系;5. 做出合理的逻辑推理判断语气态度;6. 理会作者的观点和态度。要掌握以上阅读技能,了解和掌握基本的阅读方法是必不可少的。

这里我们就上述几个方面作一些简单的介绍,并辅之以具体例子,相信能对考生有所帮助。就目前情况看,大部分读者的阅读理解能力仍有待于提高。一个重要的原因是他们缺乏良好的阅读习惯,没有掌握正确的阅读方法,不具备应有的阅读技巧。

聪明的读者会运用合适的方法解决阅读中遇到的问题。他们在开始阅读之前就知道自己为什么阅读这一部分,期望在阅读过程中发现所需要的信息。阅读中一个突出的问题是词汇。如果不具备基本的词汇量,就无法理解文章的意思。但任何人都不可能在阅读任何材料时都没有生词。遇到生词时怎么办?这是要解决的第一个问题。

遇到生词时,读者可采取几种不同的方法。首先,他可以继续读下去,因为一个词并不影响对整篇文章的理解。如果后面的阅读不能解决问题,他可以借助下面的方法理解词义:一是用语境所提供的线索,看其前后的词和语法结构是否提供关于该词词义的有关信息。二是用构词分析的办法,通过对构成该词的各个部分的理解达到对该词的理解。三是用词典,找到对该词的合适解释。

根据语境猜测词义涉及下述信息:1. 了解你正在读的文章的题目;2. 了解生词出现的句子中其他词的意义;3. 了解生词出现的句子的语法结构。

有四种基本的阅读方法:略读、寻读、细读和批评性阅读。略读是为了了解一篇文章的中心思想而进行的快速阅读。用这种快速阅读方法来决定认真仔细的阅读是否必要,或在没有足够的时间进行细读时使用。寻读也是一种快速阅读方法。但它的目的不是了解文章的大意,而是找出所需要的具体信息。当你为了找出某个日期、名字或数字时,你用的就是寻读法。细读是为了了解文章的全部意义而进行的仔细阅读。通过细读,读者能够概述作者的观点,但尚不能对这些观点进行评价。批评性阅读要求读者对所读的内容做出评判。这种阅读要求读者区分文章中的事实和观点。

不论是在教材的学习,还是在参加考试的过程中,了解所阅读的内容和所要达到的目标尤为重要。几乎所有的阅读目标都不外乎围绕着下述六类:1. 文章的主旨及大意(即主题思想);2. 主要事实、特定信息或细节;3. 逻辑推理

判断；4. 篇章结构和语法；5. 语气态度；6. 词汇。用略读法解答第1类问题，用寻读法解答第2类问题，用细读法解答第3类、第4类问题，用批评性阅读法解答第5类、第6类问题。下面我们详细讨论。

### （一）略读法

这种方法的主要目的是通过略读，了解文章的大意和主旨，对所读材料的体裁、结构和逻辑关系有一定了解，并弄清问题的要求、提问方式，从而判断并确定问题的类型。略读时，应注意以下几点：

第一，注意提高速度，防止断续停顿；保持精力集中，避免心不在焉。由于略读的目的和回答对象是文章的主旨思想，所以注意力不应用于记忆某些细节问题上，如数据、人名、地名等。试看下列：

阅读下面段落，判断文章的中心思想。

Herbal medicine is common to all races and peoples—Asian, Chinese, Egyptian, Greek, Roman, Indian and others. A Chinese herbal written in 2500 BC listed 365 herbs. Papyri from Egypt dated to 1550 BC revealed knowledge of 700 plant medicines, many of which are known and used today: elder, juniper, gentian, fennel, linseed, myrrh and peppermint. During the Greek and Roman civilizations, Hippocrates, Galen, Dioscorides, Theophrastus and any other physicians extended herbal knowledge providing detailed medicinal descriptions. Following the advent of printing came many great European herbals, one of the most famous being Gerard's herbal printed in 1636 which gave the medicinal uses of about 3800 plants.

略读上文，便知所有文字几乎都是针对 Herbal medicine is common to all races and peoples 进行说明解释，所以中心思想从这一主题句中获得。对于一些名称如：Asian、Chinese、Egyptian、Greek、Roman、Indian；elder、juniper、gentian、fennel、linseed、myrrh、peppermint；Hippocrates、Galen、Dioscorides、Theophrastus；以及数据：2500BC、365、1550BC、700、1636、3800 等则没有必要一一过目，更没必要仔细推敲理解它们的词义和含义，否则，就不称其为略读。

第二，以关键词语为目标，快速扫视全文，避免逐词理解，逐词分析。关键词语主要有三种：一是文章中的标题、引号部分、粗体字、黑体字、斜体字和划线部分；二是一些起承上启下、表明原因结果的过渡词语；三是句子中的名词、动词、形容词等。

略读下面段落，判断文章的中心思想。

There is a simple economic principle used to determine prices. It is called the law of supply and demand. Supply means the amount of, or access to certain goods. If there are more goods than wanted, the price of them falls. On the other hand, if the demand for those goods is much greater than the supply, then the price rises. Of course manufacturers prefer to sell more goods at increased prices.

What is the best title that expresses the ideas of the passage?

- A. Economic Principle
- B. Law of Supply and Demand
- C. More Goods, Lower Prices
- D. Fewer Goods, Higher Prices
- E. Government Controls Supply and Demand

在回答这一问题时,从这段语法不全的“段落”: principle...determine prices; law of supply and demand; supply means...certain goods; If...more goods than wanted; price...falls; if...the demand...greater; the price rises; manufacturers prefer to sell goods at increased prices.可以获得意义完整的中心,就是“供求规律”对价格升降的影响,所以正确答案是 B。

第三,略读的要点是关键词语,而不仅仅是关键词。略读时应按词语、意群去阅读,如果略读是以单个词为单位,势必会改变略读的特点,特别是遇到词组时,尤为如此,应该把整个词组作为一个整体,而不是逐词阅读。如 get rid of,当阅读这一关键词组时,绝不能进行逐词理解,否则就势必先理解 get, rid, of 各个词的含义,从而放慢了阅读速度,影响了略读的效果。

第四,抓住题首句,辨明结论句。这两类句子基本概括了文章的大意,略读时正确地把握它们,便可水到渠成地回答有关文章中心思想的提问。

第五,不为生词所阻,根据文章的上下文关系及整体结构猜测词义。

By the time the first European travelers on the American continent began to record some of their observations about Indians, the Cherokee people had developed an advanced culture that probably was exceeded only by the civilized tribes of the Southwest: Mayan and Aztec groups. The social structures of the Cherokee people consisted of a form of clan kinship in which there were seven recognized clans. All members of a clan were considered blood brothers and sisters and were bound by honor to defend any member of that clan from wrong. Each clan, the Bird, Paint,

Deer, Wolf, Blue, Long Hair, and Wild Potato was represented in the civil council by a counselor or counselors. The chief of the tribe was selected from one of these clans and did not inherit his office from his kinsmen. Actually, there were two chiefs, a Peace chief and a War chief. The Peace chief served when the tribe was at peace, but the minute war was declared, the War chief was in command.

Select the statement that best expresses the main idea of the paragraph.

- A. The Cherokee chief was different in wartime than in peacetime.
- B. Before the arrival of the Europeans, the Cherokees had developed a well—organized society.
- C. The Mayans and the Aztecs were part of the Cherokee tribe.
- D. Several Indian cultures had developed advanced civilizations before Europeans arrived.

从文中看出，A 不是该段的中心思想。它只是作者用来支持其论点的若干个例子中的一个。B 表达了该段的中心思想。段中其他各句是作者举的例子以说明 Cherokees 在欧洲人到达美洲大陆之前已有高度发达的文化。C 是不真实的，因此不可能是该段的中心思想。D 太空泛。该段中只描写了 Cherokee 人的社会结构。虽然作者也提到了其他发达的印地安文化，他这样做的目的是强化其主题，即 Cherokee 人已经有了高度发达的文化。

## （二）寻读法

寻读是快速阅读，期望找到具体信息的一种方法。寻读的步骤如下：

第一步，弄清你要寻找的信息，然后想一想它可能以什么形式出现。例如，如果你要找事件什么时候发生，就要注意日期。如果你想知道谁做了什么事，要留心人名。

第二步，然后决定你要找到的信息可能在什么地方。

第三步，尽快用眼睛从上看到下，直到找到所需的信息为止。认真读你所需要的部分。

第四步，达到目的后，不要再接着往下读。

The Grand Canyon, a long, narrow gorge in Arizona is rich in geological history. Its record of past plant and animal life also makes it an exciting and invaluable object of study for biologist. Using samples from the two hundred and

seventeen miles of canyon's wall, scientists analyze the building materials that form the earth's surface and study the natural processes which have affected the Canyon over its four—billion—year history. These processes include the eruption of volcanoes, which were active as recently as one thousand years ago, and gradual decomposition by erosion (由侵蚀引起的解体) Scientists also study a great variety of fossils that can be found in the canyon. These imprints of past forms of life are preserved in rock. The lower levels of canyon rock contains fossils of seashells and algae (海藻) while the upper levels contain fossils of such creatures as dinosaurs (恐龙) and other prehistoric land animals. All of these discoveries provide scientists with information both on the earth's history in general and on the area around the Grand Canyon in particular.

1. The oldest parts of the Canyon date back how many years?  
A) 217  
B) 4000000  
C) 1000  
D) 4000000000
2. Scientists can learn about previous life in the area by studying \_\_\_\_\_.  
A) current animal life  
B) feeding habits of dinosaurs  
C) impressions in rocks  
D) construction materials
3. What is one natural phenomenon that is now taking place in the Canyon?  
A) Fossilization  
B) Preservation of rock  
C) Erosion  
D) Volcanic eruption

略读全文，阅读这三个问题及选项，记在心里，然后寻读全文，发现答案在文中划线部分，所以正确的选择应该是 1. D, 2. C, 3. C。

### (三) 细读法

主要目的是领会文章细节，判断推测文章的言外之意，做出合乎逻辑的推论判断。细读时应注意：

1. 先略读浏览全文和问题，把握文章结构，确定提问区域。
2. 细读的结果应是精确的，只有仔细推敲才能正确选择答案，但并非慢读。

3. 细读提问区域时, 应做出适当的联想、合理的判断, 悟出言外之意。
4. 不是细读生词, 生词词义的获得主要通过上下文来理解。
5. 细读是在特定提问区域进行推理判断, 而寻读则是直接从提问区域的表面文字获得答案。

#### Example 1

As for the great passenger trains of the United States, they ceased service and slowly, one by one, were shunted into oblivion. The Twentieth Century Limited, the Broadway Limited, and other luxury trains faded away, no longer to sing along the rails at 60 to 80 miles an hour, their whistles keening a mournful goodbye, which is now, alas, final. On the long runs that remain, passengers raise a complaint of old cars, poor service, and unwarranted expenditure of their time and money. By contrast, the long distance traveler of today accepts without murmur earsplitting jet noise, long, irritating holdups between airport and city, and, in air terminals, jostling, shoving, and seat less milling about. A roomier, more relaxed and elegant means of transit, has become only a memory.

In reference to the disappearance of long run passenger trains, the writer feels

- \_\_\_\_\_.
- |           |          |
|-----------|----------|
| A. regret | B. grief |
| C. joy    | D. anger |

本文第一句描写美国客运列车被人遗忘这一事实; 第二句用拟人的方法说出客运列车在退出历史舞台时, 像人们道别那样发出伤心的声音, 同时, 作者用“alas”(天啊)表现了他的一种惋惜的心情; 第三、第四句, 作者用对比手法指出现在旅客们对空运引起的种种噪音、误点置若罔闻的态度, 与当时抱怨破旧的汽车、低劣的服务和金钱时间的浪费形成鲜明的对比; 第四句说“一种较为宽敞、轻松优雅的运输已经成为过去了”, 表明作者内心的追悔心理, 但并不是伤心痛苦的感觉, 所以正确答案应是 A。

#### Example 2

Long before explorers and colonists landed on American shores tribes of Indians named areas of land for the people who lived there. They also named the mountains, rivers or natural landmarks. Indians are known for their love of nature and the poetic way they describe it. Today over half of the States carry names with Indian meanings. Many were first given to rivers then later used to name the



states. The names given to places and natural landmarks were generally \_\_\_\_\_.

- A. fictitious in origin
- B. hotly debated
- C. decided by colonists
- D. inspired by nature

本题的提问区域在第二、第三句,通过细读这两句,可知“places and natural landmarks”是由印第安人取的名,而印第安人又是热爱自然,用诗一般语言来描写自然,所以正确答案应是D。

#### (四) 批评性阅读

批评性阅读是一种要求很高的阅读。它不仅要求读者对文章的主旨、论点、论据、推理过程、细节等都有清楚的理解,而且要求读者对作者的观点及文章的事实做出判断。此外,读者还应当能够区分为论证某一论点的事实,这是考研阅读理解不同于其他考试的地方。阅读下面一段文章,区分事实和论点。

In general, our society is becoming one of giant enterprises directed by a bureaucratic (官僚主义的) management in which man becomes a small, well-oiled cog in the machinery. The oiling is done with higher wages, well-ventilated factories and piped music, and by psychologists and “human-relations” experts; yet all this oiling does not alter the fact that man has become powerless, that he does not wholeheartedly participate in his work and that he is bored with it. In fact, the blue-collar and the white-collar workers have become economic puppets who dance to the tune of automated machines and bureaucratic management.

The worker and employee are anxious, not only because they might find themselves out of a job; they are anxious also because they are unable to acquire any real satisfaction or interest in life. They live and die without ever having confronted the fundamental realities of human existence as emotionally and intellectually independent and productive human beings.

通常情况下,一篇文章或一篇段落的主题句是作者所表达的观点,其他是用来支持此论点的论据,需要注意的是,论据分为观点型论据和事实论据,在阅读过程中应加以区分。

以上是对一些阅读技巧的简单概括,我们在以下各章将详细讨论考研阅读理解的解题技巧。